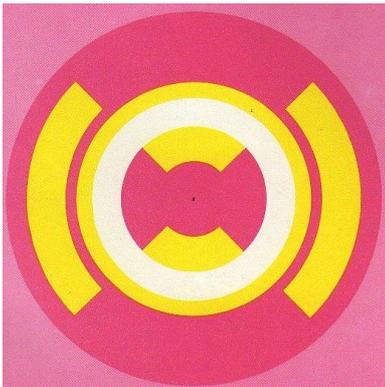


LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR 2

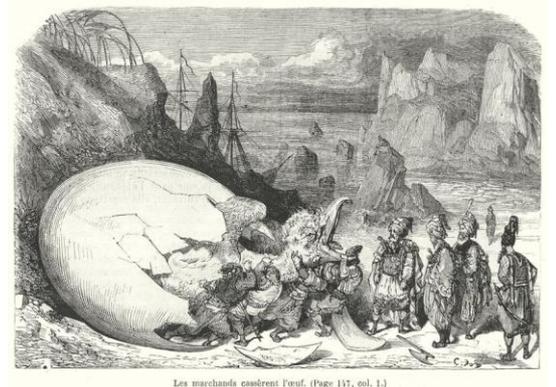
Françoise Picot © Éditions Nathan 2016



Période 4.



SOMMAIRE



1 Les toupies magiques (1).	2
2 Les toupies magiques (2).	7
3 Premier voyage de Sinbad (1).	11
4 Deuxième voyage de Sinbad (2).	15
5 Des brèves de journaux.	20
6 Le koala.	26

Classe de _____

Texte 1. Fabriquer des toupies

magiques (1).

Deux élèves ont expliqué à leurs camarades comment fabriquer trois toupies magiques.

« Nous avons pris un bouchon de liège, trois allumettes et de la colle cellulosique. Nous avons découpé trois rondelles de 5mm d'épaisseur dans le bouchon de liège et nous avons fait un trou au centre de chacune d'elles. Ensuite, nous avons taillé les trois allumettes en pointe. Nous avons découpé des disques colorés et nous avons percé le centre de chaque disque avec une épingle.

Puis nous avons mis un peu de colle sur une rondelle de bouchon. Nous avons passé une allumette, pointe en bas, à travers un des disques découpés puis à travers la rondelle de bouchon encollée. **Enfin, nous avons appuyé le disque contre le bouchon pour bien le coller. Nous avons construit chaque toupie de la même façon. »**

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transposer au passé composé en commençant par *hier*.

Je fais du bricolage. Je découpe, je perce, je taille, je colle.

Puis transposer avec *tu, nous et vous*.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Ajoute un complément circonstanciel en début de phrase.

Le pêcheur a attrapé un gros poisson.

J'ai joué au ballon.

Nora mange une glace au chocolat.

Jours 3 et 4 – STRUCTURATION : LE PASSE COMPOSE DES VERBES DU 1^{ER} GROUPE FORME AVEC LE VERBE AVOIR.

Exercice n°3- Recopier les phrases puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

Elle a donné la bonne réponse. Tu as refermé la bouteille. Vous avez plié le linge. Elle a deviné ton prénom. Nous avons raté le bus. J'ai emporté mon parapluie. Elle a été absente longtemps. **Ils ont ennuyé tout le monde. Tu as acheté du pain.**

Exercice n°4- Associer les pronoms sujets aux verbes en -er et recopie les groupes ainsi formés.

verbes → a bricolé- avons bavardé - ont grimpé - as discuté - ai piétiné – avez murmuré– **a rayé– ont jeté**

sujets → tu, ils, j', vous, elle, nous

Exercice n°5- Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Je trace des traits. Vous creusez un trou. Les voitures glissent sur la glace. Nous mangeons de la soupe. Elle

gomme son dessin. Tu enjambes le fossé. Je suis malade. Elles enfournent le gâteau. **Il nettoie la voiture.**

Exercice n°6- Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

Je chante, je danse et je salue le public.

Exercice n°7- Recopier chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

.....ont déterré un os. - Cette nuit, as rêvé. -a cassé un vase. - Hier,ai remporté un tournoi de tennis. - avez placé le moule dans le four. -a grondé son chien- A l'annonce de cette mauvaise nouvelle, avons pleuré.

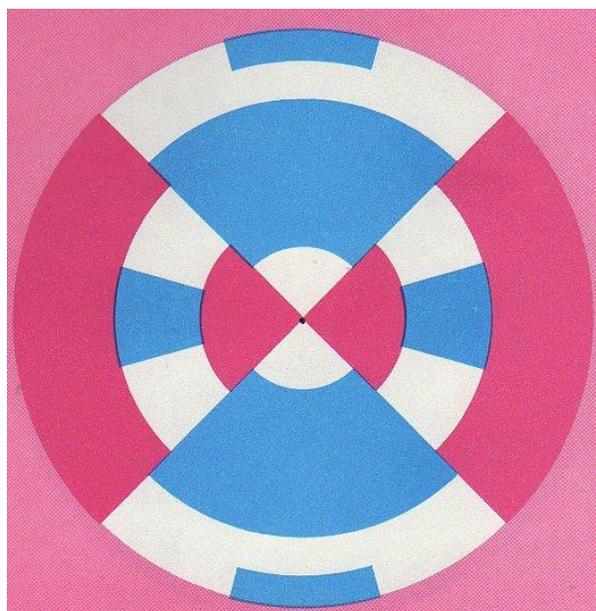
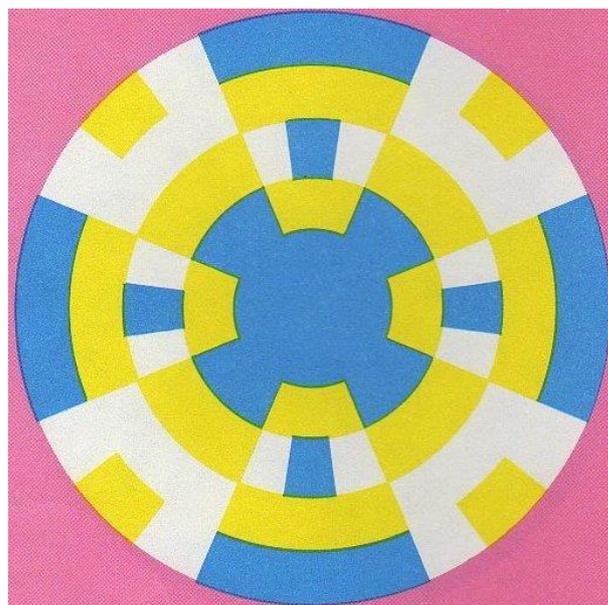
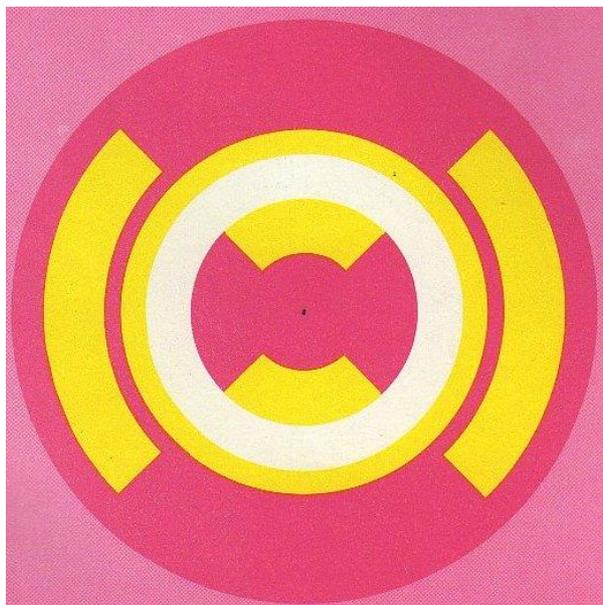
Exercice n°8- Recopier les phrases en écrivant le verbe au passé composé.

La semaine dernière, les élèves de CE2 (préparer) un jeu de piste. - Les fillettes (patiner) ensemble. - Le navire (couler). - Nous (observer) des fourmis. - Vous (déguster) un éclair au chocolat. J'(arracher) les mauvaises herbes. Tu (oublier) ton livre. Elles (dessiner). Tu (mélanger) tous les ingrédients. **Ils (ramer) plusieurs heures. Les oiseaux (effrayer) les touristes.**

Exercice n°9- Transposer au passé composé.

En janvier, nous tirons les rois. La maitresse apporte des galettes. Plusieurs élèves ont la fève. Nous crions : Vive le roi, vive la reine ! Et nous chantons. Nous aimons ce moment. Ensuite nous rangeons la classe.

Quelques élèves nettoient les tables.



Texte 2. Fabriquer des toupies

magiques (2).

Les camarades des deux élèves demandent :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

« Ne soyez pas aussi impatients. Vous allez bientôt le savoir !

Nous prenons une toupie par allumette, entre le pouce et l'index. Nous lançons la toupie sur une surface lisse. Elle tourne. En tournant, son dessin change de couleur ! Le disque bleu et jaune est vert. Quand la toupie finit de tourner, le vert disparaît et on voit à nouveau le bleu et le jaune.

Ensuite, on fait tourner la toupie rouge et jaune. En tournant, le disque est orange. Quand la toupie finit de tourner, l'orange disparaît et on voit à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse fait croire que les couleurs sont mélangées.

Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ? Si vous comprenez le phénomène, vous devez trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose au passé (passé composé/imparfait) en commençant par *hier soir*.

Nous observons le ciel. On voit une étoile filante. Elle traverse le ciel rapidement.

L'étoile est brillante. Elle disparaît aussitôt.

Jours 2 et 3 – STRUCTURATION : LE PASSE COMPOSE DES AUTRES VERBES AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR.

participe passé terminé par -i	participe passé terminé par -is	participe passé terminé par -it	participe passé terminé par -u /û	participe passé terminé par -t

Exercice n°2- Recopier les phrases au passé composé avec les pronoms proposés :

J'ai grossi. Tu ... ; Vous ... Tu as réfléchi à ma proposition. Nous Ils

Nous avons averti la police. Elle ... ; J'

Il a obéi. Ils ... Nous Elles ont agi avec rapidité. Elle ... ; Tu

Exercice n°3- Recopier les verbes soulignés et écris leur infinitif :

Les skieurs ont voulu skier malgré le mauvais temps. Lina a eu de la chance.

J'ai eu un diplôme. Vous avez nourri les animaux.

Tu as été le meilleur sportif. Nous avons dit un poème.

Hier, elle a pris sa voiture pour rentrer chez elle. J'ai dû recommencer.

Elle a pu danser.

Exercice n°4- Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez pu voir la montgolfière dans le ciel ? Tu

J'ai pris du sirop contre la toux. Nous

Il a dit merci. Ils

Tu as été courageux. Il

Ils ont fait un spectacle. Elle

Nous avons pris le train. J' ...

Ils ont eu très soif après la course. Vous ...

Vous avez eu du retard. Tu

Les randonneurs ont vu des chamois. Le randonneur.....

Il a été très ennuyeux. Vous

Exercice n°5- Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont chaud.

Le spectacle est grandiose.

Je vois des marmottes.

Elle veut une glace.

Vous faites une pirouette.

Tu prends du lait dans le café.

Finalement, nous pouvons trouver une place.

La sorcière dit des paroles incompréhensibles.

Les roses flétrissent.

Le camion ralentit.

Il guérit lentement.

Exercice n°6- Écrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Les alpinistes (gravir) le Mont Blanc.

Je (pouvoir) recopier la poésie à l'ordinateur.

Elles (prendre) du thé pour déjeuner.

Vous (dire) très souvent des bêtises.

Nous (avoir) des correspondants.

Tu (vouloir) visiter Londres.

Le castor (faire) un barrage.

Ma soeur (être) trop gourmande, elle (avoir) mal au coeur.

Exercice n°7- Récrire le texte au passé composé

Nous faisons notre travail le matin et nous quittons le centre en début d'après-midi. Nous prenons le bus pour aller sur la plage. Nous jouons un peu sur le sable avant d'aller dans l'eau. Je réussis un beau plongeon. Tom prend des photos. Nous voulons rester plus longtemps dans l'eau mais au bout d'un moment, nous avons froid. Alors nous courons sur le sable. En rentrant j'envoie un SMS à mes parents.

Jour 4 – VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 3. Les voyages de Sinbad le marin. (1).

Premier voyage de Sinbad

À Bagdad, Sinbad a reçu une grande fortune, de sa famille, en héritage. Rapidement, il a dépensé une grande partie de l'argent puis il a décidé de voyager.

Un matin, il est allé sur le port de Bassora avec ses biens les plus précieux dans un sac. Avec quelques marchands, il est monté à bord d'un grand voilier, à destination des Indes orientales. Il a fait escale dans plusieurs îles.

Un jour, le navire est passé près d'une petite île très verte. Le vent est tombé, alors, il a dû s'arrêter. Sinbad était content de pouvoir visiter cette charmante petite île. Avec plusieurs marchands, il est descendu du bateau. Mais soudain, sous leurs pieds, l'île a tremblé. Sinbad a alors compris que ce n'était pas une île mais une baleine.

Ses compagnons ont plongé et ont nagé jusqu'au bateau mais Sinbad a été moins rapide qu'eux. Quand l'île baleine a plongé, il a eu juste le temps d'attraper une planche de bois qui flottait sur la mer.

C'est alors qu'il a vu, avec désespoir, le navire hisser les voiles, s'éloigner puis disparaître à l'horizon. Toute la nuit, les flots ont ballotté Sinbad. Au matin, il est arrivé sur une île, l'île Mirhage.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Recopier en remplaçant Enzo par Enzo et Julien.

Enzo a grimpé dans les manèges. Il a fait plusieurs tours dans les autos tamponneuses. Puis il a mangé une gaufre.

Enzo est passé ensuite devant le Palais des Glaces et il y est entré

Il est ensuite monté dans le train fantôme.

Jours 2 et 3 : STRUCTURATION : LE COMPLEMENT DU NOM.

Exercice n°2- Parmi les GN, souligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom :

une fleur fanée – un couteau de boucher– un chien de chasse- ma console de jeu – des joues rouges – un été agréable – un train à vapeur – une luge en plastique

Exercice n°3- Dans les GN suivants, entourer le nom principal et souligner le complément du nom :

une chaîne en argent – le repas du soir - la girafe du zoo – les magasins de la ville – une excursion en bateau - la salle à manger – le directeur de l'usine– le film pour enfant

Exercice n°4- Dans chaque GN, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.

l'exposition de voitures anciennes – le train de marchandises – un cahier d'histoire – une assiette de poissons – des fruits de mer – le portillon de la cour– le maillot des joueurs - la clé de la maison– un sac de plage

Exercice n°5- Dans les GN, souligner le complément du nom, entourer le petit mot qui l'introduit et remplacer ce complément du nom par un autre, en gardant le même petit mot (préposition) :

le centre de l'univers : →
un panier de cerises : →
un fleuve d'Italie →
un groupe de manifestants →
un kilo de tomates →
une machine à laver →

Exercice n°6- Compléter les noms suivants avec un complément du nom (introduit par à, d' ou de) :

un sac	une fête
un champion	un cri
une tasse	une rondelle
une partie.....	le pied
	le roi.....

Exercice n°7- Ecrire des noms qui pourraient être complétés par ces compléments :

.....aux amandes - à thé
..... du verger -en ardoise
..... de Tom - sans chauffeur
..... pour courir -de magie

Exercice n°8- Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

des cris de désespoir – cette manifestation de sports
– un livre d'école – le soleil du matin – un paysage
montagnard – des activités avec les mains – une
cravate rayée – un pays nordique – une maladie du
cœur – un château médiéval – le transport maritime –
le trafic ferroviaire – un sport nautique

Exercice n°9- Compléter avec le petit mot
(préposition) qui convient : à, sans, avec, en, de,
entre, par

une robe mariée ; une voiture.....permis ; un
verre.....pied ; un buffet chêne ; des lunettes
soleil ; une robe ... rayures ; un repas ... amis ; un parc
.... des animaux ; la preuve ... neuf

Jour 4 – VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 3. Les voyages de Sinbad le marin. (1).

Deuxième voyage de Sinbad

Après une année passée à Bagdad, j'ai eu envie de repartir pour une nouvelle odyssée. Au port de Bassora, j'ai trouvé un bon navire. J'ai acheté quelques marchandises et j'ai regagné mon domicile pour préparer cette longue expédition. Quelques jours plus tard, je suis revenu sur le port, j'ai chargé mes ballots sur le navire et j'ai quitté Bagdad.

Au cours du périple, le bateau est arrivé près d'une île qui était un vrai petit paradis : des arbres fruitiers, des buissons de fleurs, des prairies verdoyantes, des ruisseaux et des torrents bondissants. Je suis descendu du navire. Sous un arbre, je me suis endormi. Hélas, à mon réveil, j'ai vu que le navire était parti. D'abord, j'ai poussé des cris de désespoir, puis j'ai grimpé au plus haut d'un arbre et j'ai observé les environs.

J'ai aperçu, au loin, sur la terre quelque chose de rond et blanc. Je suis descendu de l'arbre et j'ai marché vers cette chose blanche. En m'approchant, j'ai remarqué que c'était une boule blanche, d'une hauteur et d'une grosseur prodigieuse.

Soudain, l'air s'est assombri et en levant les yeux, j'ai vu un oiseau de taille extraordinaire qui planait au-dessus de ma tête. C'était un Roc, un oiseau immense et fabuleux bien connu des marins. L'oiseau dont les pattes étaient aussi grosses que des troncs d'arbre est venu se poser sur la boule. Cette énorme boule, c'était son œuf !

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Écrire en remplaçant je par nous.

J'ai oublié mon livre de lecture à l'école, j'ai fait demi-tour pour aller le chercher.

À la maison, j'ai goûté. Puis j'ai regardé la télévision.
Je me suis endormi.

Je me suis réveillé à l'heure de diner.

Jours 2 et 3 – STRUCTURATION : LE PASSE COMPOSE AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

Arriver.

Sinbad est arrivé sur l'île.

Les marins _____ sur l'île.

La fillette _____ sur l'île.

Les fillettes _____ sur l'île.

Exercice n°2- Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe « être » :

Nous sommes allés en vacances.

Il a perdu ses clés.

Le jeune enfant est tombé dans la boue.

Vous avez mangé de la semoule.

Sonia est venue chez moi.

Exercice n°3- Recopier ces phrases dans la colonne qui convient :

a) Vous avez emporté un sac à dos.

b) Je suis entrée par la véranda.

- c) Elle a regardé l'oiseau avec ses jumelles.
- d) Elle est rentrée de bonne heure.
- e) Ils sont allés au bord de la mer.
- f) Le lion a bondi sur sa proie.
- g) Tu es devenue une bonne acrobate.

phrases avec un verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir »	phrases avec un verbe conjugué avec l'auxiliaire « être »

Exercice n°4- Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :

Je suis entré dans la classe. → Elle, Ils

Tu es resté plusieurs jours à l'hôpital. → Ils, Elles

Vous êtes allés au cirque. → Il, ils

Nous sommes rentrées tôt. → Ils, Elle

Exercice n°5- Récrire chaque phrase au passé composé avec le verbe être :

Elle passe derrière moi.

Il passe derrière moi.

Sa mère rentre tard de son travail.

Ses parents rentrent tard de leur travail.

Les glands tombent sur les feuilles mortes.

La châtaigne tombe sur les feuilles mortes.

Mes cousins montent à pied au 3e étage.

Mon cousin monte à pied au 3e étage.

Récris chaque phrase à la forme négative.

Exercice n°6-

Remplacer Enzo par Aïcha puis recopier les groupes de mots en gras

Enzo raconte:

J'ai toussé, j'ai eu mal à la tête d'un seul coup alors je suis allé boire un verre d'eau. J'ai avalé une cuillère de sirop Je suis retourné dans mon lit et j'ai réussi à me rendormir.

Exercice n°7-

Remplacer Zoé et Adèle par Tom et Julien puis recopier les groupes de mots en gras

Zoé et Adèle disent :

Nous sommes montées dans la voiture. Nous sommes allées au supermarché. Nous avons fait des courses. Nous sommes rentrées une heure plus tard. En arrivant, nous avons déchargé la voiture.

Exercice n°8- Conjuguer au passé composé.

Attention, certains verbes se conjuguent avec être, d'autres avec avoir.

Vous (choisir) de rester à la cantine.

Les pompiers (venir) aider les victimes.

Nous (gouter) à ce délicieux gâteau.

Laura (monter) dans sa chambre.

Tu (avoir) beaucoup de chance.

Les randonneurs (aller) jusqu'au sommet.

J'(être) très malade.

Les deux classes (aller) à la montagne.

Jour 4 – VOCABULAIRE ET EVALUATION SUR LE PASSE

COMPOSE

Texte 5. **Des brèves de journaux.**

D'importantes inondations

Ce mois-ci, à causes de pluies violentes, des rivières débordent. En Autriche, en Allemagne, de nombreuses personnes abandonnent leurs maisons pour aller à plusieurs kilomètres de là. Les enfants ne fréquentent pas l'école pendant plusieurs semaines.

Un éléphant attaqué

Dans la nuit du vendredi 29 au samedi 30 mars, un individu a pénétré par effraction au muséum d'Histoire Naturelles à Paris. Il a escaladé une grille et il a brisé une vitre. Avec une tronçonneuse, il a coupé une défense au squelette de l'éléphante de Louis XIV. Il a emporté l'objet volé. La police alertée par l'alarme du musée a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.

Un astronaute a enregistré une chanson dans l'espace

Mardi, un astronaute canadien est rentré sur Terre. Il était depuis 146 jours dans la Station Spatiale Internationale. Avant de la quitter, il a chanté une chanson connue en flottant en apesanteur. Il a fait une vidéo que l'on peut voir sur Internet.

Insolite, une funambule entre deux montgolfières

Mercredi, en Chine, une acrobate installa une barre de 5 centimètres de large seulement entre deux montgolfières. Elle monta à environ trente mètres du sol. Et elle parcourut les 18 mètres entre les deux nacelles en 38 secondes. C'est un record !

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE (CM1 EN AUTONOMIE)

CM2 AU PASSE SIMPLE

Exercice n°1- Transpose au passé composé et écris les groupes de mots (sujet et verbe) surlignés.

D'importantes inondations

Ce mois-ci, à causes de pluies violentes, **des rivières**
.....
débordent. En Autriche, en, Allemagne **de nombreuses**
.....
personnes abandonnent leurs maisons pour aller à plusieurs
.....
kilomètres de là. **Les enfants ne fréquentent pas** l'école
.....
pendant plusieurs semaines.

Transpose en parlant de *deux individus* et écris les groupes de mots surlignés.

Un éléphant attaqué

Dans la nuit du vendredi 29 au samedi 30 mars, un individu a
.....
pénétré par effraction au muséum d'Histoire Naturelles à Paris.
.....
Il a escaladé une grille et il a brisé une vitre. Avec une
.....
tronçonneuse, il a coupé une défense au squelette de
.....
l'éléphante de Louis XIV. Il a emporté l'objet volé. La police
.....
alertée par l'alarme du musée a arrêté le voleur dans une rue
.....
voisine du musée.

Transpose en parlant de deux astronautes et écris les groupes de mots surlignés.

Un astronaute a enregistré une chanson dans l'espace

Mardi, un astronaute canadien est rentré sur Terre. Il était
..... depuis 146 jours dans la Station Spatiale Internationale. Avant
..... de la quitter, il a chanté une chanson connue, en flottant en
..... apesanteur. Il a fait une vidéo que l'on peut voir sur Internet.
.....

Exercice n°2- Transposer avec Tom et Mario.

La semaine dernière, Tom resta chez lui le matin. Puis il alla à l'entraînement de judo. Ensuite il joua à des jeux sur son ordinateur

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°3- Constituer une phrase

ont quitté - de nombreuses personnes - le mois dernier, leurs maisons - en Allemagne - à causes de pluies violentes

Exercice n°4- Dans les phrases suivantes

a) Souligne le sujet en bleu, le COD en noir (1 trait), le COI (2 traits) et dans le groupe verbal, encadre en rouge le verbe.

b) Indiquer si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

c) Récrire les phrases en changeant de place le groupe qui peut l'être (le complément de phrase).

La police a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.

Il a emporté l'objet volé.

Pour voler une défense d'éléphant, un individu a brisé une vitre du musée.

Avant de quitter la station spatiale, l'astronaute a chanté une chanson connue en flottant en apesanteur.

Jour 3 – ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX EN AUTONOMIE (CM1) ET TRANSPOSITION AU PASSE SIMPLE (CM2).

Exercice n°5- Classer les groupes ci-dessous selon leur genre et leur nombre.

des pluies violentes - leurs maisons - plusieurs kilomètres - un individu - une grille - une vitre - l'objet volé - une rue voisine

	Masculin	Féminin
Singulier	-----	-----
	-----	-----
	-----	-----
	-----	-----
Pluriel	-----	-----
	-----	-----
	-----	-----
	-----	-----

Souligner les adjectifs dans les groupes nominaux.

Exercice n°6-Ajouter un adjectif aux groupes nominaux :

un manteau, l'eau, la lampe, la souris, l'animal, le sapin .

Remplacer l'adjectif en gras par un autre :

le ciel clair, une fleur rouge, un verre plein, un exercice amusant

Remplacer l'adjectif par un autre :

le ciel clair, une fleur rouge, un verre plein, un exercice amusant, des voitures rapides, les jeunes piétons imprudents

CM2 : Relire le texte ci-dessous et le transposer au passé simple :

À Bagdad, Sinbad et Hinbad reçoivent une grande fortune, de leur famille, en héritage. Rapidement, ils dépensent une grande partie de l'argent puis ils décident de voyager.

Un matin, ils vont sur le port de Bassora avec leurs biens les plus précieux dans un sac. Avec quelques marchands, ils montent à bord d'un grand voilier, à destination des Indes orientales. Ils font escale dans plusieurs îles.

Un jour, le navire passe près d'une petite île très verte. Le vent tombe, alors, il doit s'arrêter. Sinbad

et Hinbad sont contents de pouvoir visiter cette charmante petite île. Avec plusieurs marchands, ils descendent du bateau. Mais soudain, sous leurs pieds, l'île tremble. Sinbad et Hinbad comprennent alors que ce n'était pas une île mais une baleine. Leurs compagnons plongent et nagent jusqu'au bateau mais Sinbad et Hinbad sont moins rapides qu'eux. Quand l'île baleine plonge, ils ont juste le temps d'attraper une planche de bois qui flotte sur la mer. C'est alors qu'ils voient, avec désespoir, le navire hisser les voiles, s'éloigner puis disparaître à l'horizon. Toute la nuit, les flots ballotent Sinbad et Hinbad. Au matin, ils arrivent sur une île, l'île Mirhage.

Exercice n°7- Écrire le texte au passé simple en parlant de Sinbad puis de Sinbad et Hinbad.

Sinbad arrive sur une île. Il quitte le bateau et pose le pied sur l'île. Il regarde autour de lui.

Jour 4 – VOCABULAIRE ET PRODUCTION ECRITE.

Texte 6. Le koala.

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche. Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche. Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

Jour 1 – TRAVAIL EN AUTONOMIE POUR LES CM1 ; AU PASSE SIMPLE POUR LES CM2.

Exercice n°1- Réponds aux questions suivantes :

Combien de temps le koala passe-t-il dans le ventre de sa mère ?

.....

Quel âge a le koala quand il commence à sortir de la poche de sa mère ?

.....

Que mange uniquement le koala ?

.....

Indique ce que représente là :

là :

Entoure ce qu'est l'eucalyptus ? (Si tu ne sais pas, cherche dans le dictionnaire)

un animal – un arbre – une fleur

Exercice n°2 Ecris au pluriel.

Les koalas

Le petit koala est un mammifère.

.....

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

.....deux grandes oreilles poilues.

Il a l'air d'un ours en peluche.

.....d'ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère.

Les au monde après avoir passé un mois dans le ventre de

Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère.

..... alors directement dans la poche ventrale de ;

Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche.

..... cinq mois sans sortir de la poche.

Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur.

Puis quelques excursions vers l'extérieur.

Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Au bout de huit mois, la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir.

..... presque toute la journée à dormir.

Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus.

..... la nuit pour se nourrir
d'eucalyptus. de
l'eucalyptus.

Il peut vivre environ vingt ans.

.....vivre environ vingt ans.

**CM2 : Relire le texte ci-dessous et le transposer au
passé simple :**

La Fleur Rouge

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté, a arraché ce talisman qu'il convoitait et il est retourné dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il a porté le pot à la caverne, il a surveillé les braises chaudes, il a entretenu le feu avec des branchages. Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli a dressé le pot de braise devant eux. Il a incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il a dit adieu à sa mère Louve. Les petits ont voulu

l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur a fait une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il a descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

Exercice n°3- Transposer au passé simple.

Le clown entre en piste. Il fait du vélo. Puis il veut jouer de la musique mais aucun son ne sort de son instrument.

Jour 2 – CM1 : ACTIVITES EN AUTONOMIE SUR LES PHRASES.

- Relis le texte.

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

Indique le nombre de phrases du texte :

Écris la huitième phrase à la forme négative.

Dans les phrases ci-dessous, entoure le sujet, le complément circonstanciel s'il y en a un. Souligne le verbe.

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.
Le koala reste dans la poche ventrale pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

Récris la deuxième et la troisième phrase en changeant le complément circonstanciel de place.

.....
.....

Recopie les sujets dans la colonne qui convient :

Pronom sujet	Groupe nominal sujet

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

à sortir de la poche – le jeune koala – à partir de cinq mois – de sa maman – commence – des excursions à l'extérieur, pour faire

.....
.....

**Jour 2 – CM2 : STRUCTURATION : LE PASSE SIMPLE DES
VERBES DU 1^{ER} GROUPE.**

arriver	plonger	lancer	distinguer
Il _____ Elles _____	Il _____ Elles _____	Il _____ Elles _____	Il _____ Elles _____
aller	acheter	jeter	peler
Il _____ Elles _____	Il _____ Elles _____	Il _____ Elles _____	Il _____ Elles _____
appeler	envoyer	essayer	essuyer
Il _____ Elles _____	Il _____ Elles _____	Il _____ Elles _____	Il _____ Elles _____

Exercice n°4- Recopier les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes.

Les gouttes de pluie frappèrent les carreaux.

Le vent souffla tous les soirs.

Tu joueras dehors.

Vous avez décidé de partir loin.

Le bus démarra à l'heure.

Nous commençons l'escalade.

Ils recopièrent le résumé.

Exercice n°5- Récrire cette phrase au passé simple à la troisième personne du singulier et du pluriel.

Elle arrive, ôte son manteau et va dans la classe.

Exercice n°6- Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

Ils nagèrent longtemps. Elle...

Elles regardèrent le ciel. Il ...

Elle alla dans sa chambre. Elles ...

Ils commencèrent à chanter. Il

Il envoya plusieurs messages. Ils.....

Ils aboyèrent toute la nuit. Il ...

Exercice n°7- Récrire chaque phrase au passé simple.

La sorcière empoisonne la pomme.

Les animaux regagnent leurs abris.

Maman monte dans la voiture.

Elles encouragent les cyclistes.

Les truites vont sous les pierres.

Le jeune garçon avoue son ignorance.

Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui.

Exercice n°8- Recopier chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Il (retrouver) ses forces.

Elles (tomber) dans un trou.

On (observer) une minute de silence.

Elle (explorer) la cavité.

Ils (aller) au cinéma.

Il (marquer) plusieurs essais.

Elle (distinguer) une lueur.

Il (appuyer) sur le bouton de la sonnette.

Elles (appeler) les renforts.

Exercice n°9- Récrire le texte au passé simple.

Les invités arrivent à l'heure. Ils souhaitent un bon anniversaire à Aminata. Ils lui donnent un cadeau. La fillette déballe le paquet et pousse un cri de joie en voyant la bande dessinée. Ensuite Aminata apporte le gouter. Son ami Enzo mange avec appétit un gros morceau de gâteau. Ensuite tous les enfants vont jouer dans la pelouse.

Jour 3 – CM1 : ACTIVITES EN AUTONOMIE SUR LES GROUPES NOMINAUX

Relis le texte.

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche. Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

Recopie les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient. Entoure les déterminants, souligne les noms.

Relis le texte.

Le koala

Recopie les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient. Entoure les déterminants, souligne les noms.

Groupe nominal sans adjectif qualificatif.	Groupe nominal avec adjectif qualificatif.	Groupe nominal avec complément du nom
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Jour 3 – CM2 : STRUCTURATION : LE PASSE SIMPLE DES AUTRES VERBES.

Finir	Faire	Voir	prendre
Il ----- Elles -----	Il ----- Elles -----	Il ----- Elles -----	Il ----- Elles -----
Dire	Venir	Vouloir	Pouvoir
Il ----- Elles -----	Il ----- Elles -----	Il ----- Elles -----	Il ----- Elles -----
Devoir	Etre	Avoir	Mettre
Il ----- Elles -----	Il ----- Elles -----	Il ----- Elles -----	Il ----- Elles -----

Exercice n°10- Recopier les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci.

Radical terminé par le son [i] « i »	Radical terminé par le son [u] « u »	Radical terminé par le son [C] « in »
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

La journée fut trop courte.

Les spectateurs applaudirent les funambules.

Elle eut du mal à comprendre la situation.

Ils prirent le bus.

Les élèves furent malades toutes la nuit.

Le plombier vint réparer la fuite.

Ils nourrirent les hérissons.

Elles virent une aurore boréale.

Ils parvinrent enfin à sortir de la grotte.

Exercice n°11- Recopier les phrases avec les pronoms proposés.

Ils prirent le temps de réfléchir. Elle ...

Il entendit un grattement. Ils

Ils finirent leur travail. Elle ...

Elles firent beaucoup trop de bruit. Il ...

Il dut repartir sans ses bagages. Ils...

Elle voulut trop bien faire. Elles ...

Ils purent monter au château. Elle ...

Elle dit bonjour à tout le monde. Ils...

Il eurent envie d'une bonne douche chaude. Il ...
Les nuages obscurcirent le ciel. Il
L'oiseau battit des ailes. Ils

Exercice n°12- Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le chaton veut téter.
Ils doivent recommencer leur travail. .
Il apprend sa leçon.
Elle comprend son erreur.
Elle refait le même trajet.
Il a eu le record de lancer du marteau.
Matthieu est le premier devant la porte de la classe.
Ils franchissent les obstacles avec agilité.
Elle boit du jus d'orange.
Ils attendent le bus longtemps.

Exercice n°13- Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Elle (pouvoir) sortir de sa cachette.
Les élèves (faire) leur exercice sans bruit.
On (prendre) une sage décision.
Les explorateurs (vouloir) faire le tour du monde.
Ils (dire) des mensonges comme d'habitude !
L'animal (voir) le photographe.
Les violettes (sortir) de terre.

Exercice n°14- Transposer le texte au passé simple.
Attention ! Le verbe souligné est à écrire à l'imparfait.

Tout à coup, lors de sa promenade quotidienne, Yago le chien part en flèche. Julien le suit en courant. Mais il ne peut pas le rattraper. Le chien file trop vite. Alors Julien reprend le chemin de la maison. Une heure plus tard, il voit le chien arriver, la tête basse tout crotté. Julien le gronde et Yako vient se coucher à ses pieds tout honteux de son escapade.

Jour 4 – EXERCICES.

Exercice n°16- Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

un collier en or – un arbre de la forêt - les animaux du cirque – les rues du village – une promenade en vélo - la pince à épiler – le centre de la France – des croquettes pour chat

Remplace chaque complément du nom par un autre.

Exercice n°17- Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

La princesse (enfiler) sa plus belle robe.

Les chiens (faire) le tour de la maison en aboyant.

Ce matin-là, Dylan (prendre) le métro.

Les touristes (vouloir) absolument faire un tour en hélicoptère.

Il (dire) un poème devant ses camarades.

L'animal (avoir) la chance de pouvoir s'enfuir.
En voyant ce spectacle, tout le monde (être) surpris.
Il avait tellement mal aux dents qu'il (aller) chez le
dentiste malgré sa peur.