

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- Compréhension de l'album → écouter, répondre à des questions.
 - Champ lexical de la ferme.
 - tri 2 pattes 4 pattes : vocabulaire
 - Avec des images, raconter une petite histoire.

Échanger, réfléchir avec les autres

- jouer l'histoire avec des peluches
- comprendre la recette de la compote de pommes.
- Décrire et comparer des fruits d'automne : pomme, raisin, poire.

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS : la pomme : rond et trait
- MS : le lettres O,U,E,I dans le sens de l'écriture

Découvrir le principe alphabétique

- MS : distingue 2 mots différents.
- MS : entoure le mot CANARD e COCHON quand tu le vois.
 - le mot canard en lettres mobiles.
- entoure les lettres pour écrire le mot POULE et le mot POMME

Découvrir la fonction de l'écrit

- MS : écrire la recette de la compote de pommes pour le blog d'école..

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- PS : dénombrer de petite quantités : donne 2 pommes à chaque cochon.
 - MS : numération 1,2,3 avec écriture chiffrée.
- MS : Utiliser le dénombrement pour réaliser une distribution : conservation des quantités → 5

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS : Trier selon la taille → P/G et P/M/G
- MS : trier selon la taille (3T puis 4 T)
- PS : Trier selon une forme : grosses gommettes et petites dedans.
- MS : associe Tailles/personnages (4 tailles)
- MS : entoure chaque image d'une couleur différente (4 couleurs)
- MS : Réalise un assemblage de 3 formes/ 3 tailles
- MS : réalise un alignement de 4, 5 puis 6 pommes

Rose cochon
veut voir le monde

M-H Delval

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours pieds/mains plus ou moins haut, avec transport d'objets.
 - parcours « promenade dans la ferme »

Collaborer/coopérer

- Rassembler et trier tous les objets dispersés dans la salle (ballons, cordes, cerceaux, caissettes...)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- MS : le canard → peindre sans dépasser avec respect des couleurs et prise en main de l'outil scripteur
- PS/MS : pommes à la craie grasse.
- MS : le cochon en dictée de gestes
- MS : un cochon en piquage/collage
- PS/MS : masque de cochon à emporter

Univers sonore : répertoire de chants et comptines

- Pour qui sont.... ?
- un petit cochon...
- J'ai des pommes à vendre

Explorer le monde

Explorer la matière :

- PS : remplis la pomme avec papier déchiré.
- MS : réalise un cochon avec des pompons.
- MS : réaliser un masque dans du carton.
- PS et MS: cuisiner : compote de pommes.

Se repérer dans l'espace :

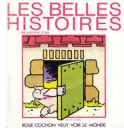
- PS : notion dedans / dehors
- PS : colle les pommes (gommettes) dans les chemins.
- MS : tableau à 2 entrées (6cases)

Se repérer dans le temps :

- MS : trouve le chemin réalisé par Rose cochon pour rencontrer ses différents compagnons

Le monde du vivant

- PS et MS : observer, décrire, comparer des fruits d'automne : pommes, raisin, poires...
- PS et MS : comparer un animal vivant (cochon)/ un fruit(pomme)
- Comparer des oiseaux/mammifères

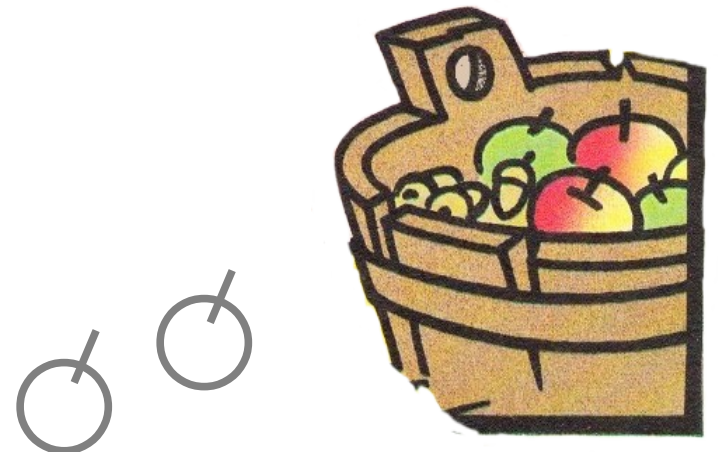


L'écrit : exercice graphique

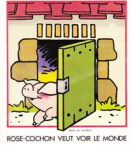
Produire et contrôler des tracés : rond

Consigne : trace les pommes qui tombent du panier.

MS



LES BELLES HISTOIRES



ROSE COCHON VEST VOR LE MONDE

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

MS

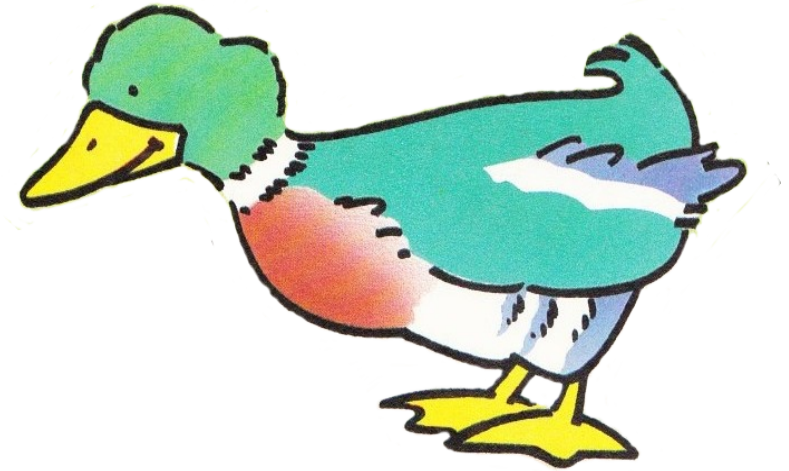
reconstituer un mot.

Consigne : retrouve les lettres du mot CANARD

1- Cherche les lettres manquantes pour écrire le mot CHEVAL

C	A	N	A	R	D
----------	----------	----------	----------	----------	----------

C					
		N			

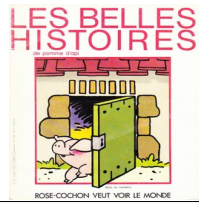


2- Écrit le mot CANARD en lettres mobiles

CANARD

--	--	--	--	--	--

N	A	A	R	R	R
N	N	A	A	C	D
A	A	D	D	C	C



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

retrouver un mot.

Consigne : retrouve le mot

MS

CANARD

ANNE

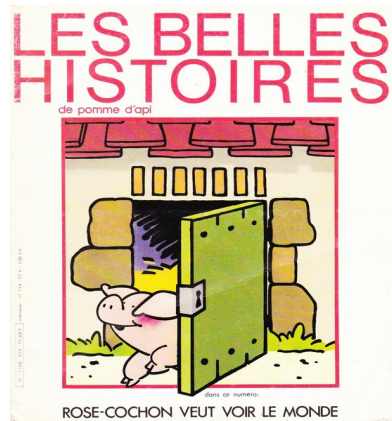
RADE

CANARD

CANARD

CRANE

CREA



RAME

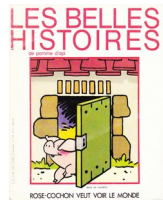
CANARD

MARE CANE

ARDUE CARNE

CANARD ANNA NIA

CARRE CANARD



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

retrouver un mot.

Consigne : retrouve le mot

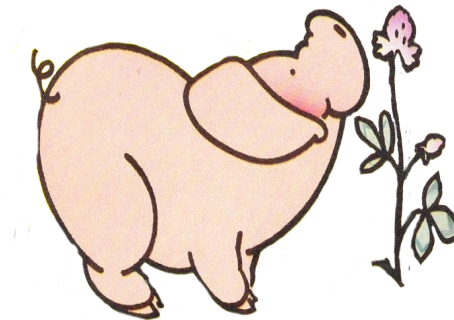
MS

COCHON

NORD

COCHON

CRAN



COCHON

CHEVRE

CERF

BALLON

COLLE

CHEVAL

CANARD

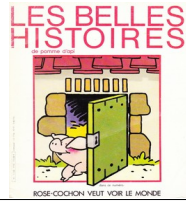
COCHON

SOUPE

CAILLOU

TORT

COCHON



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

retrouver un mot.

Consigne : retrouve le mot

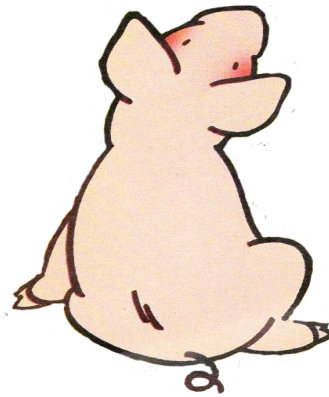
MS

COCHON

CACHE

COCHON

COCON



COCHON

CHACAL

CHOCO

COCON

COLLE

CHEVAL

CANARD

COCHON

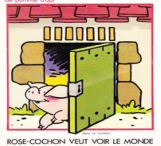
RONCHON

COCHER

TORCHON

COCHON

LES BELLES
HISTOIRES



ROSE-COCHON VEUT VOIR LE MONDE

L'écrit : découvrir le principe alphabétique

MS

reconstituer un mot.

Consigne : entoure les lettres des mots POULE et POMME

POMME

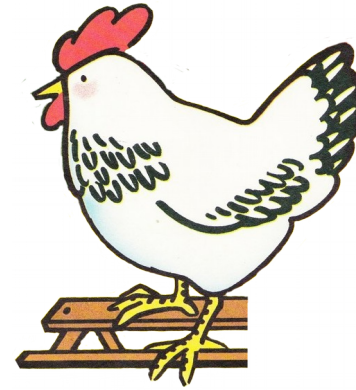


J U I P M N F D E

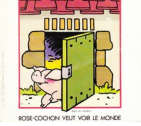
S X U K A C W R N

B L O M Z T Y Q G

POULE



J U I P M N F D E
S X U K A C W R N
B L O M Z T Y Q G

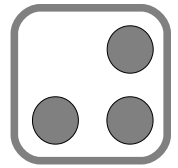
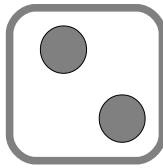
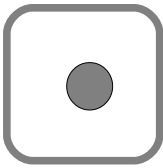


Découvrir les nombres et leur utilisation : 1, 2 et 3

MS

Trier une collection dont le cardinal est donné

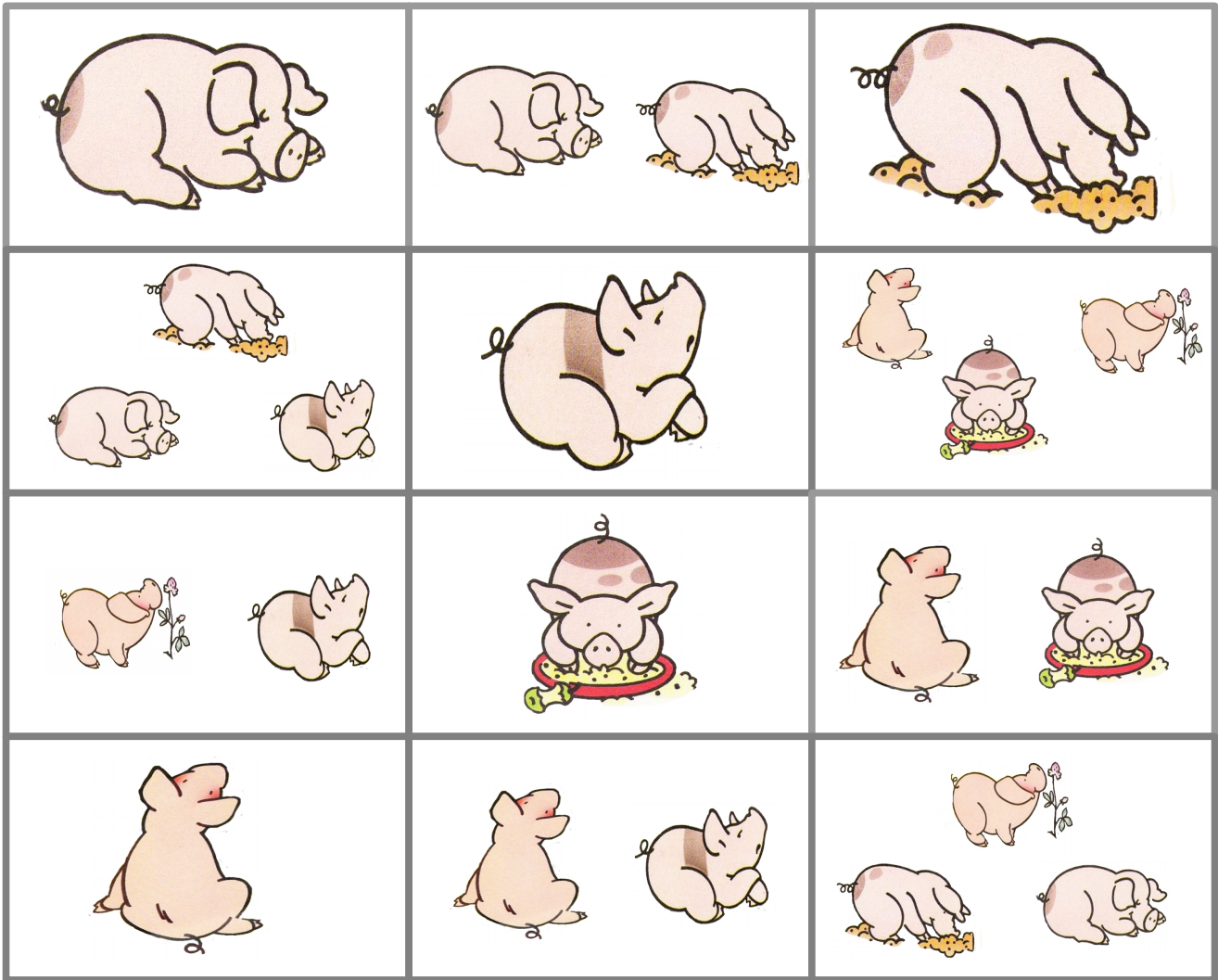
Consigne : range les étiquettes-animaux dans la bonne colonne.

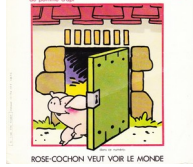


--	--	--

--	--	--

--	--	--



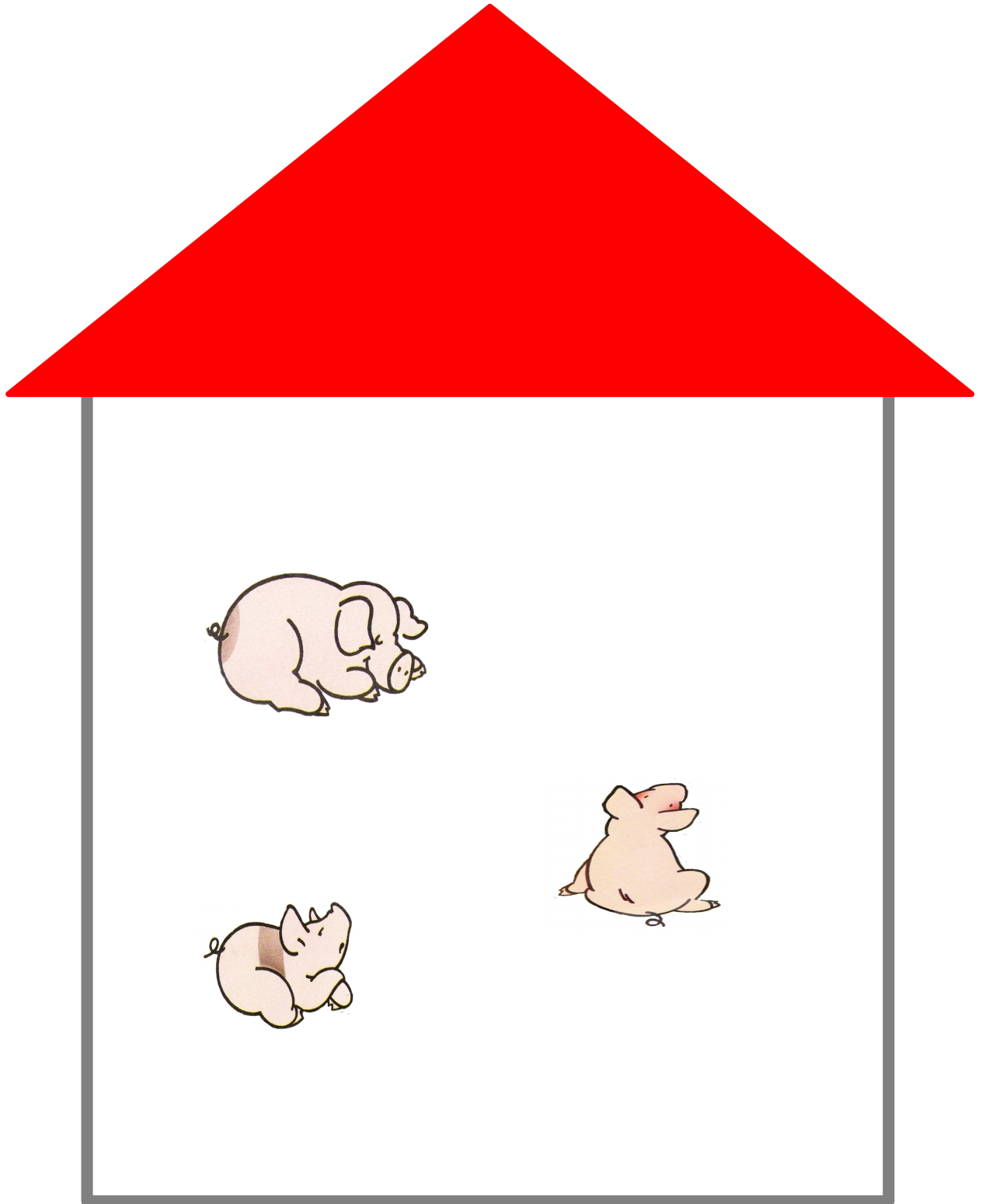


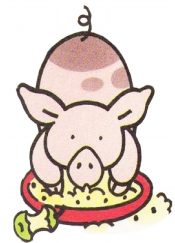
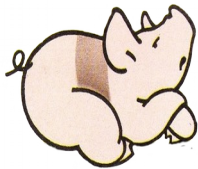
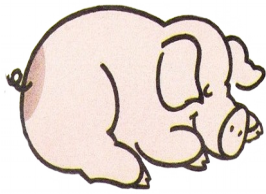
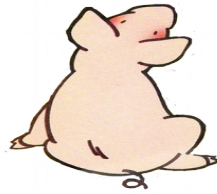
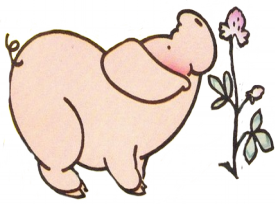
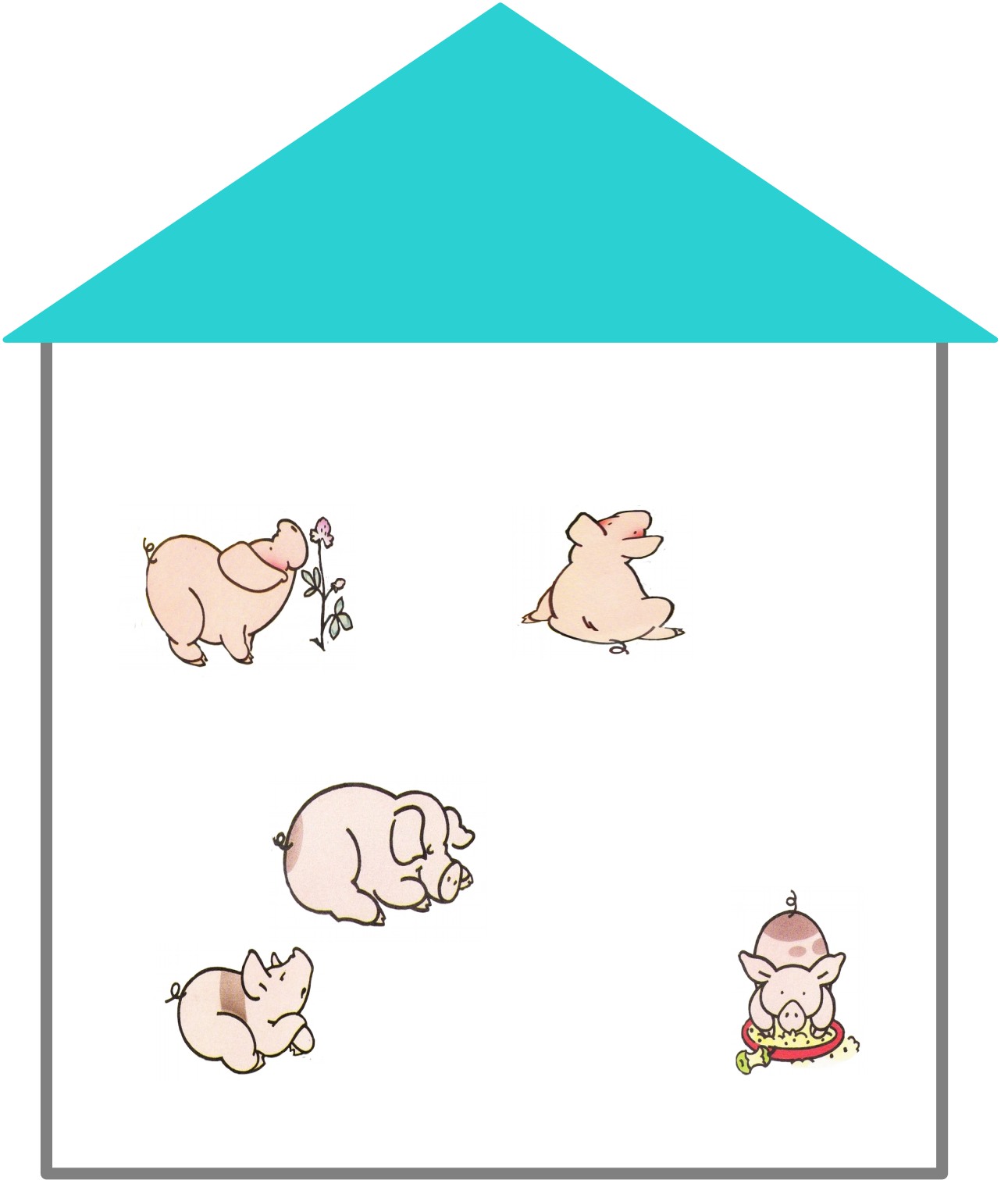
Découvrir les nombres et leur utilisation

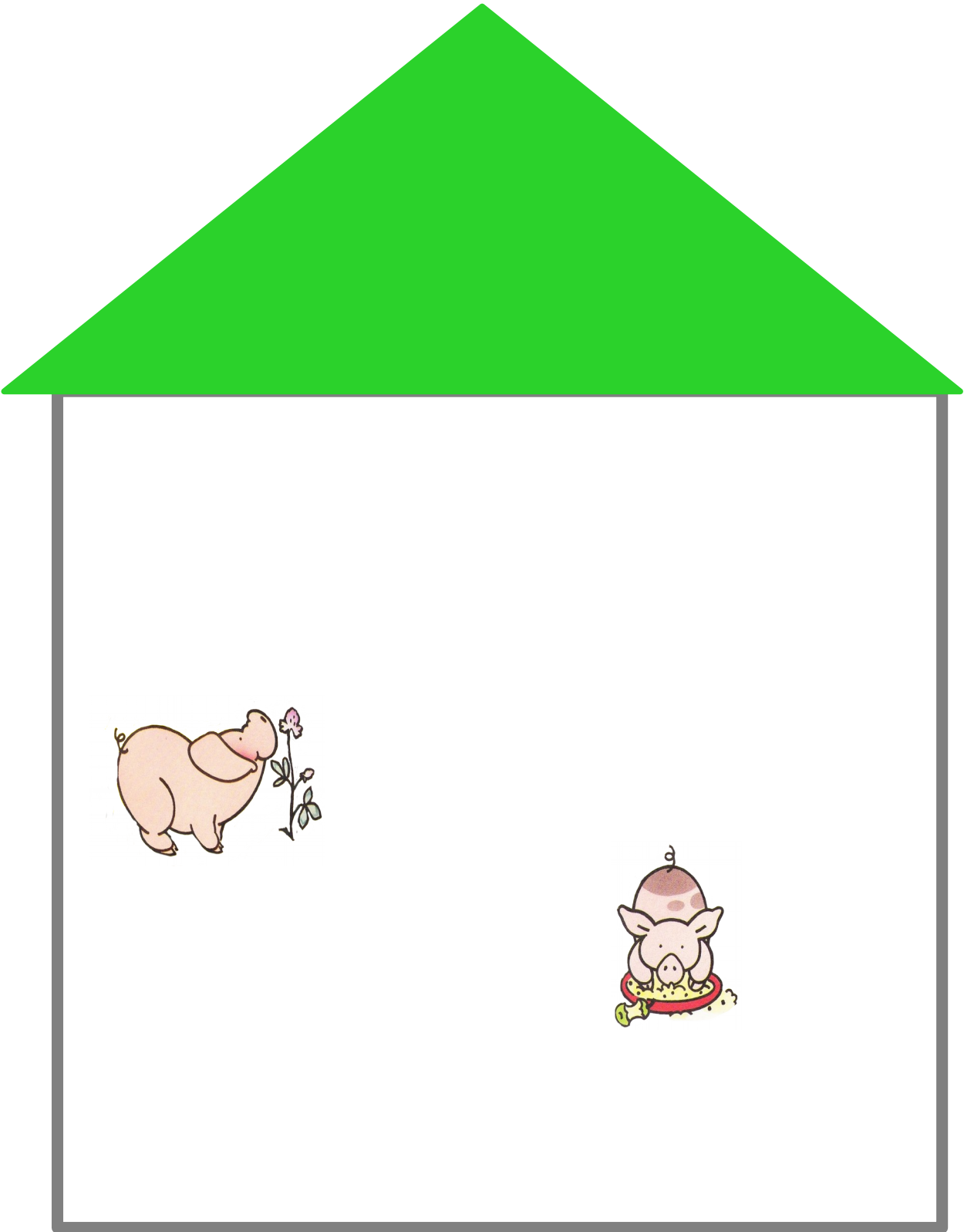
MS

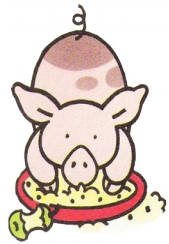
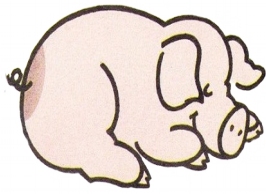
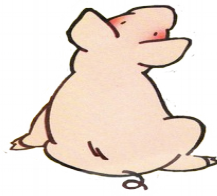
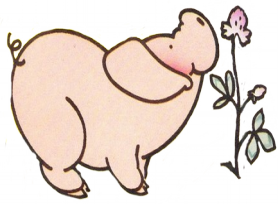
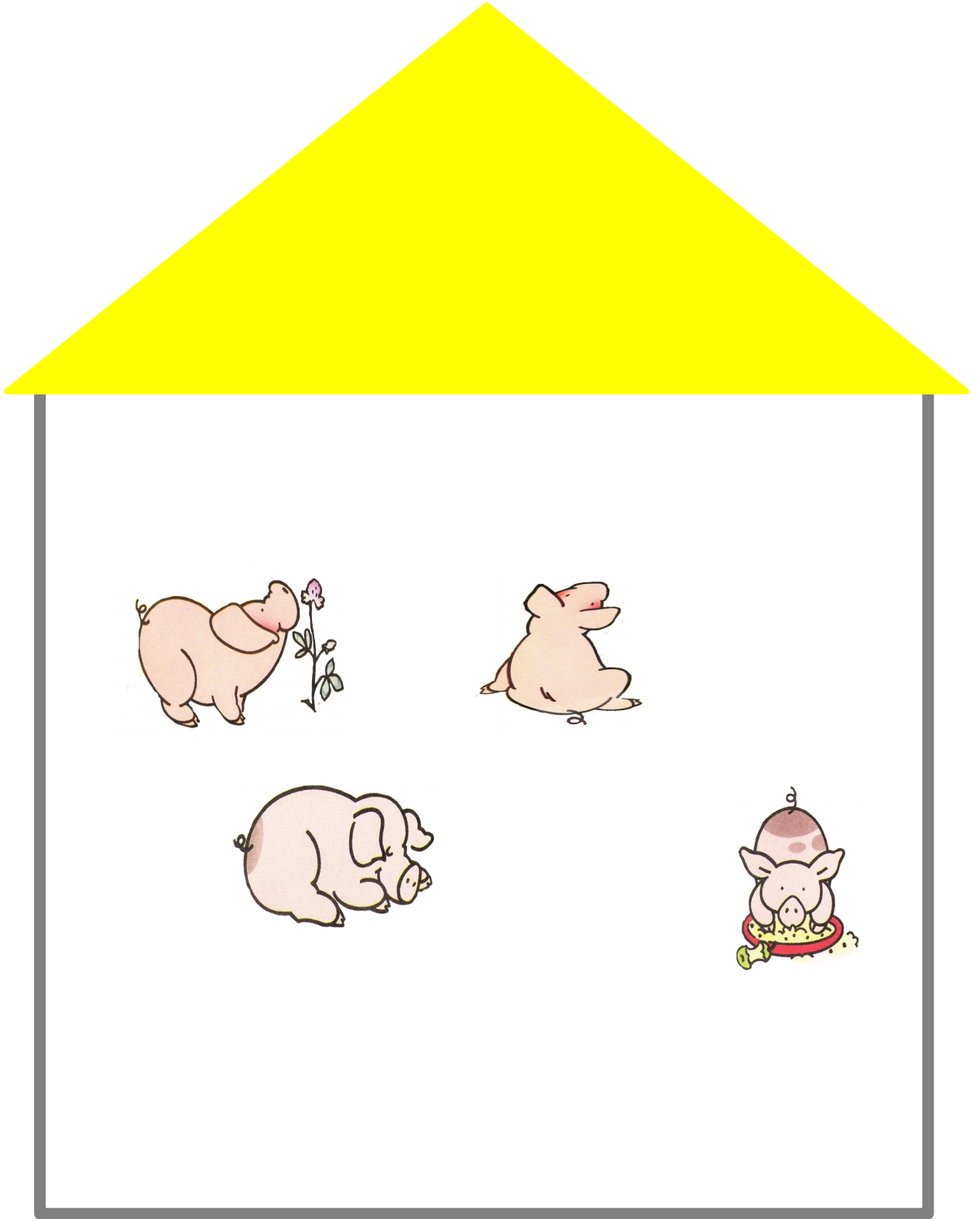
Conservation des quantités ; réaliser une distribution (correspondance terme à terme.)

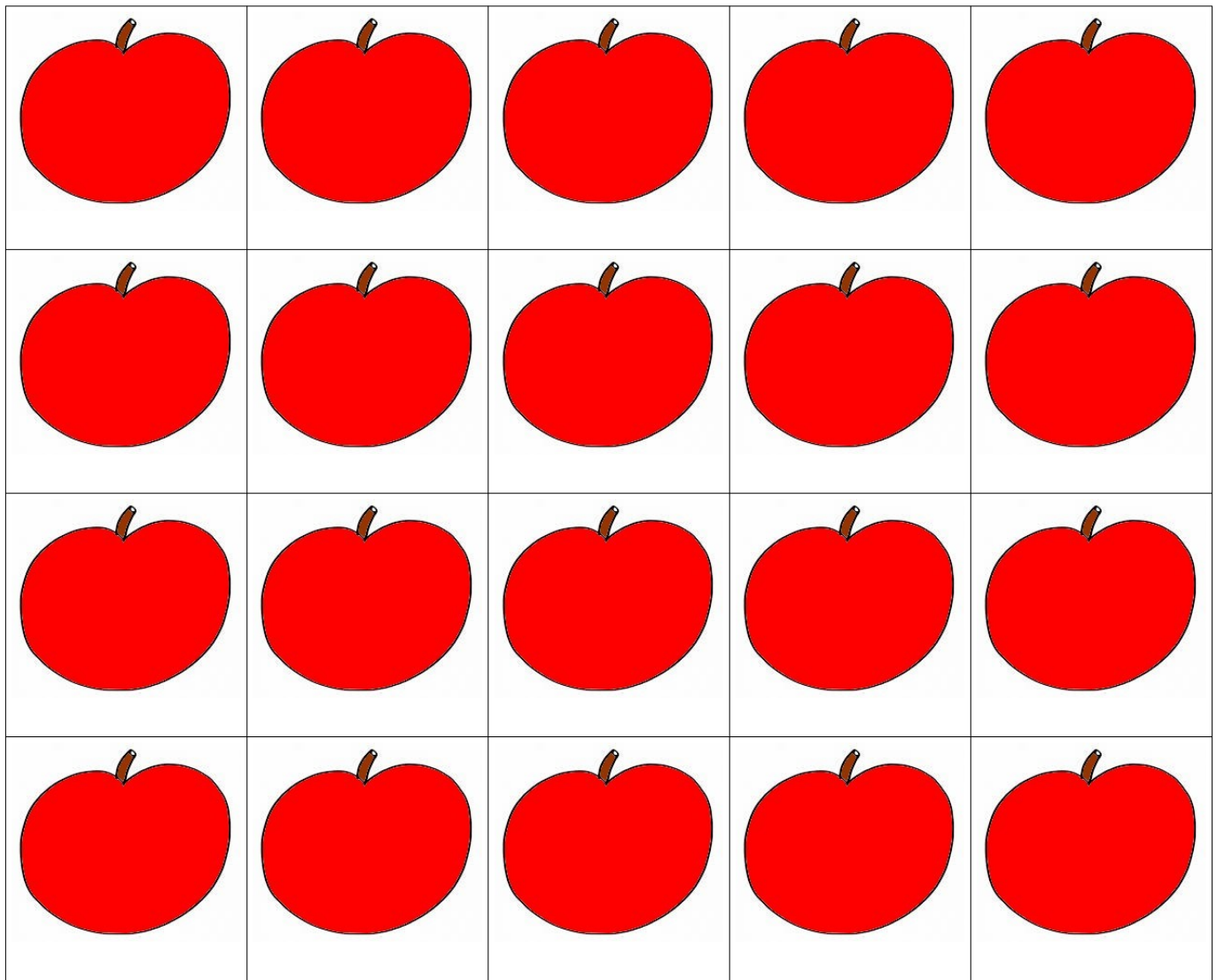
Pose dans chaque maison, autant de pommes que de cochons.(2 à 5)

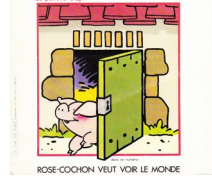










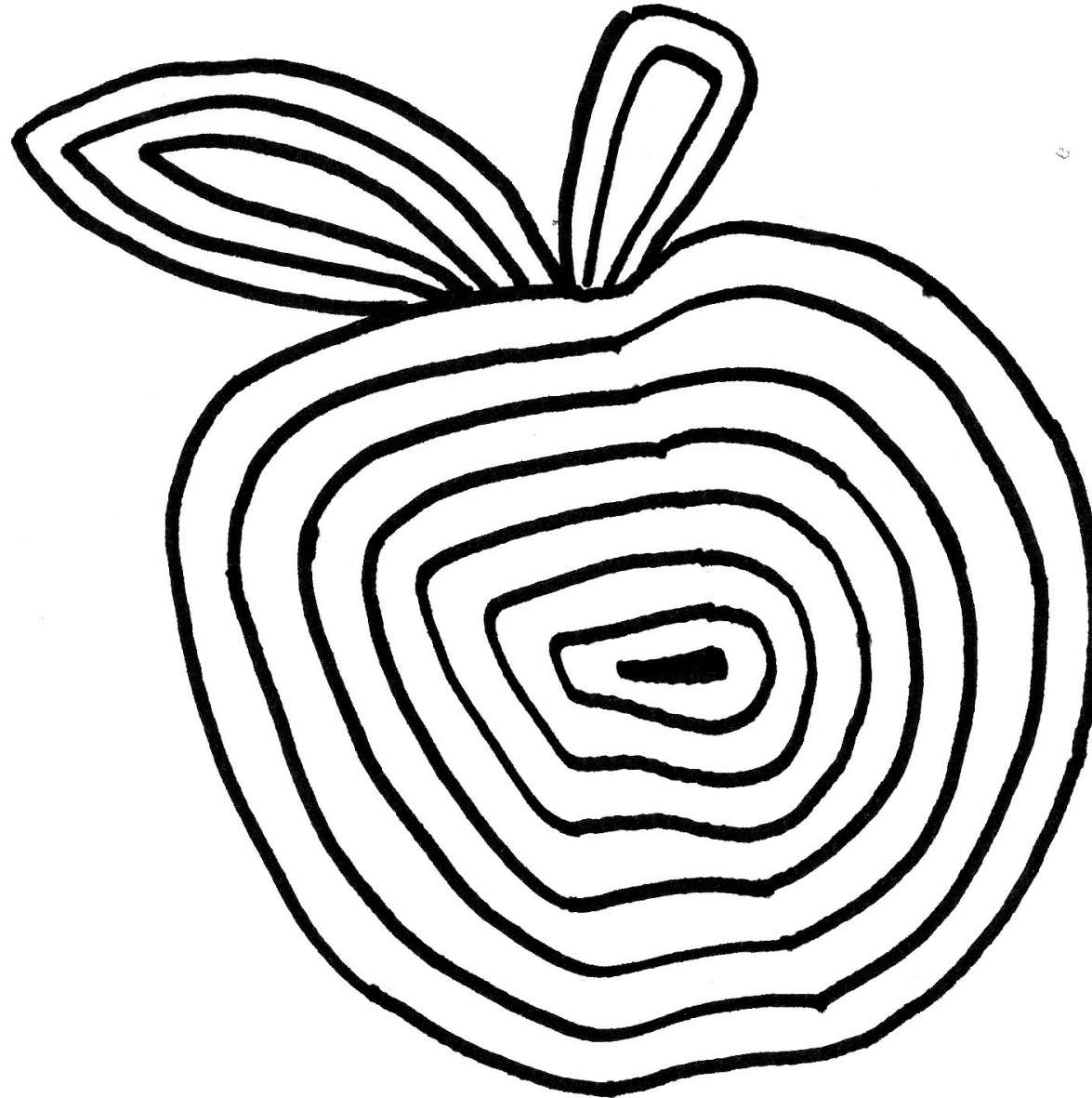


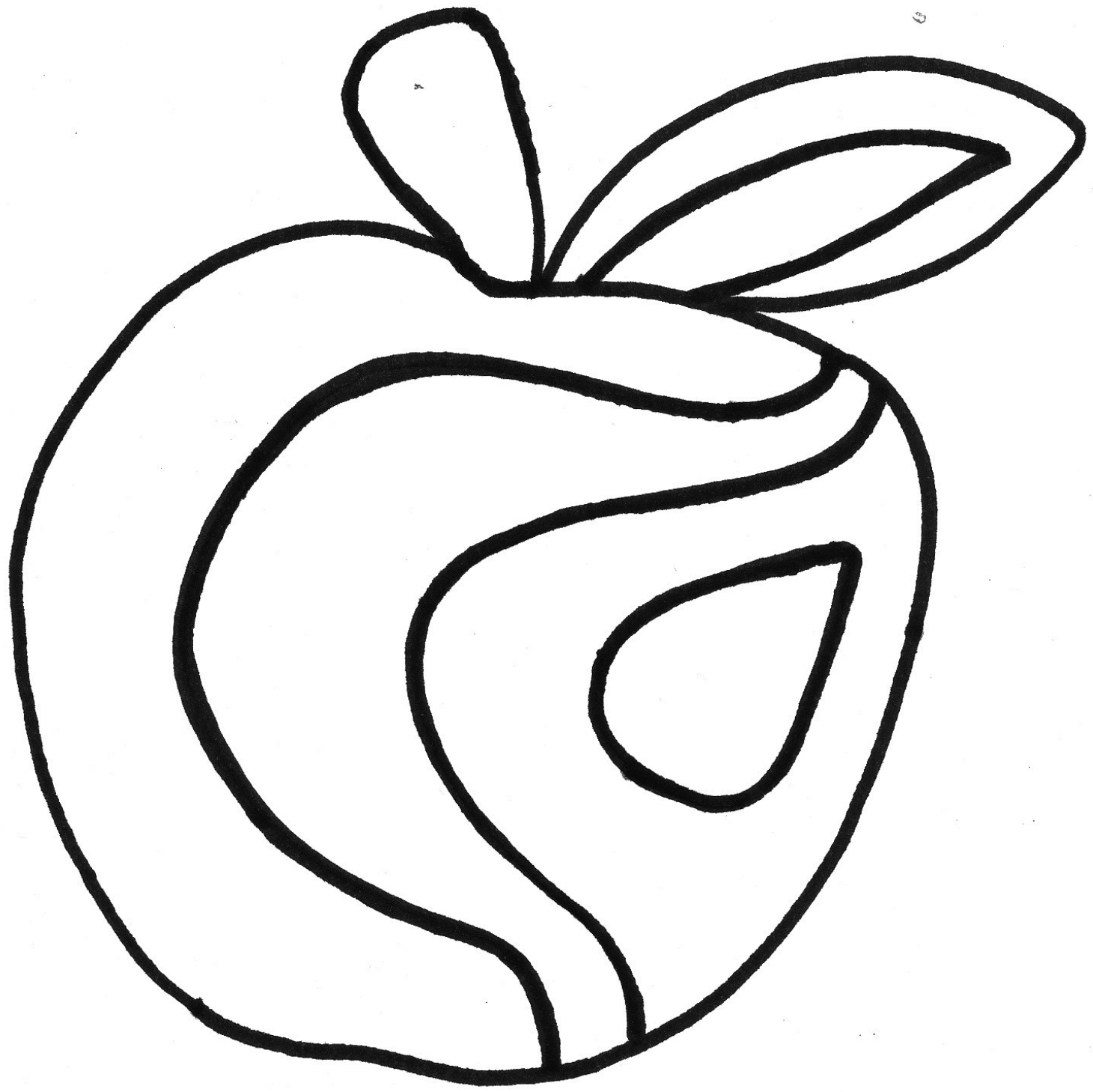
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

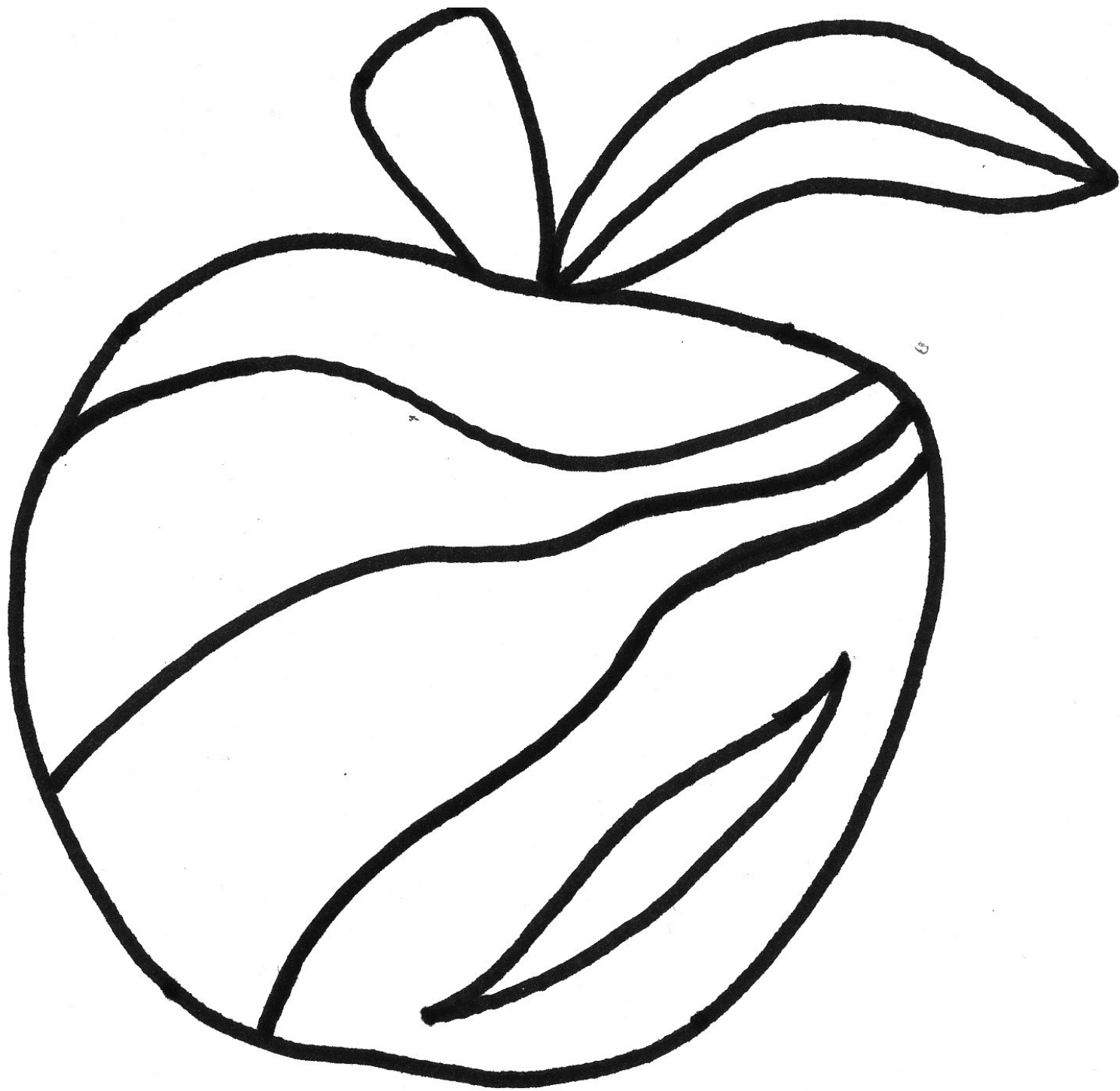
MS

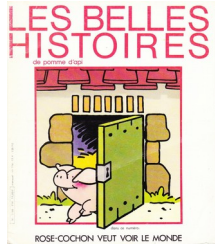
Réaliser des compositions plastiques en réinvestissant des techniques et des procédés.

Consigne : colorie les pommes à la craie grasse (couleurs d'automne)









Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

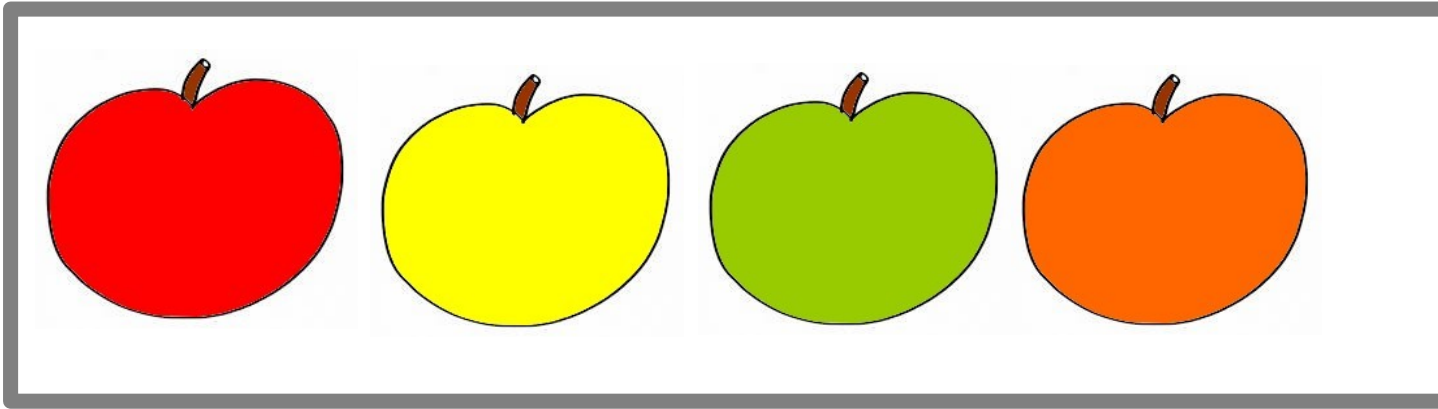
MS

Reproduire un assemblage de 4, 5 puis 6 pommes à partir d'un modèle.

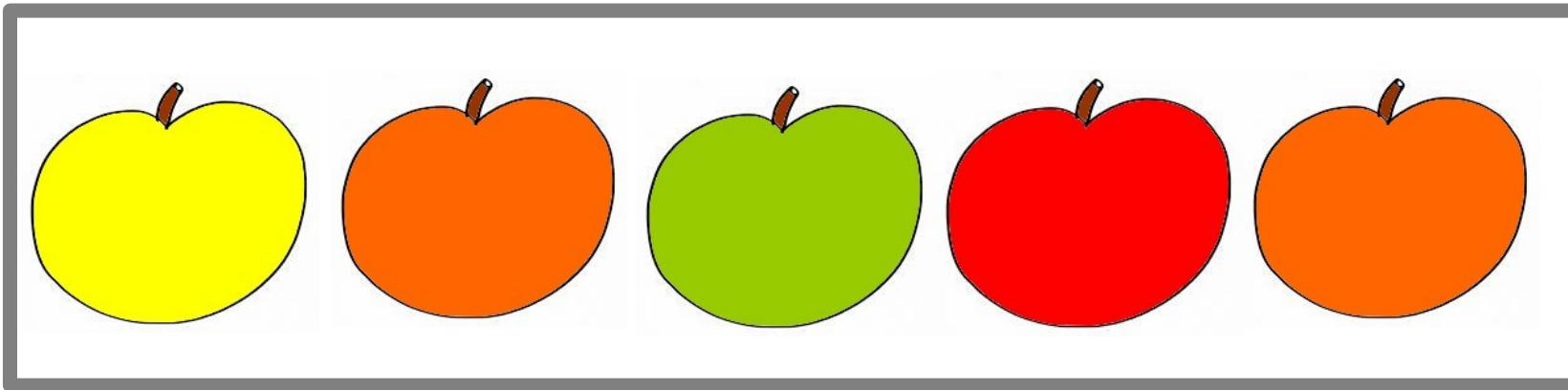
Consigne : reproduis l'alignement demandé.



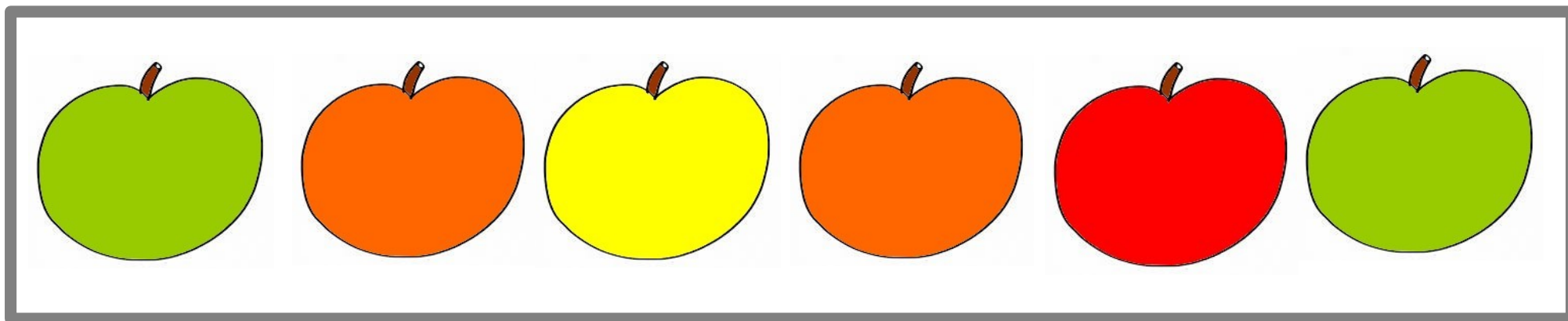
Modèle 1:



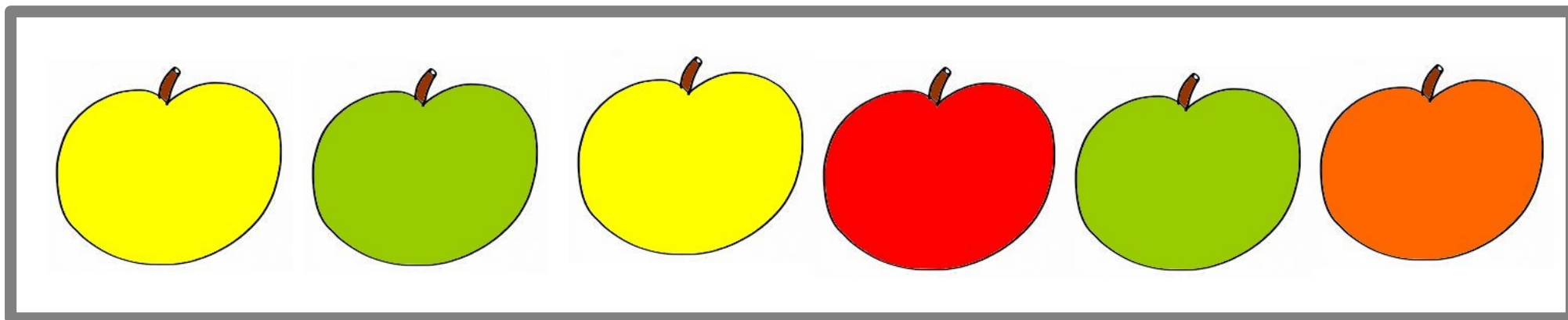
Modèle 2 :

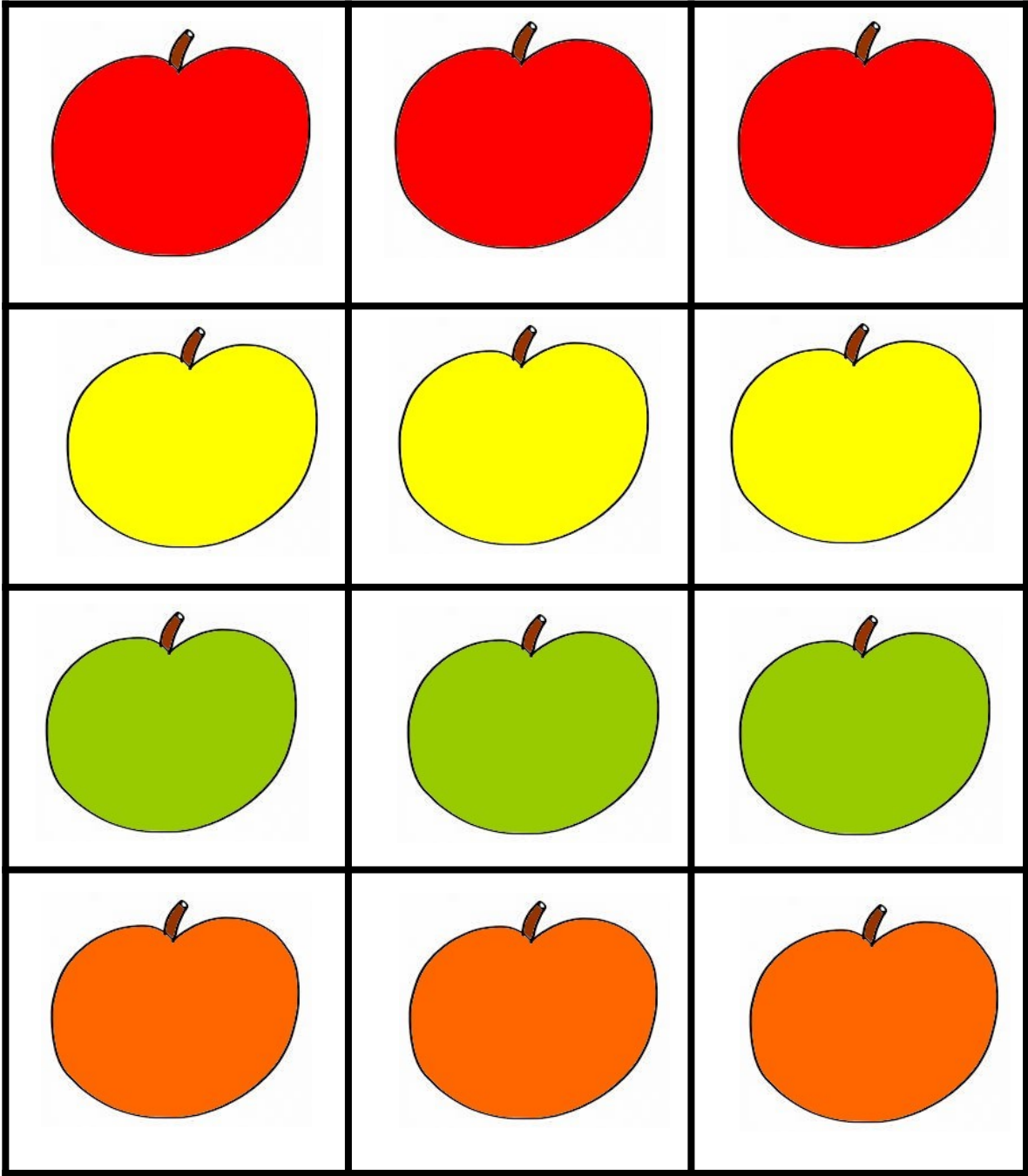


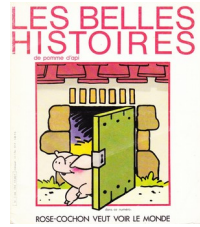
Modèle 4:



Modèle 4 :





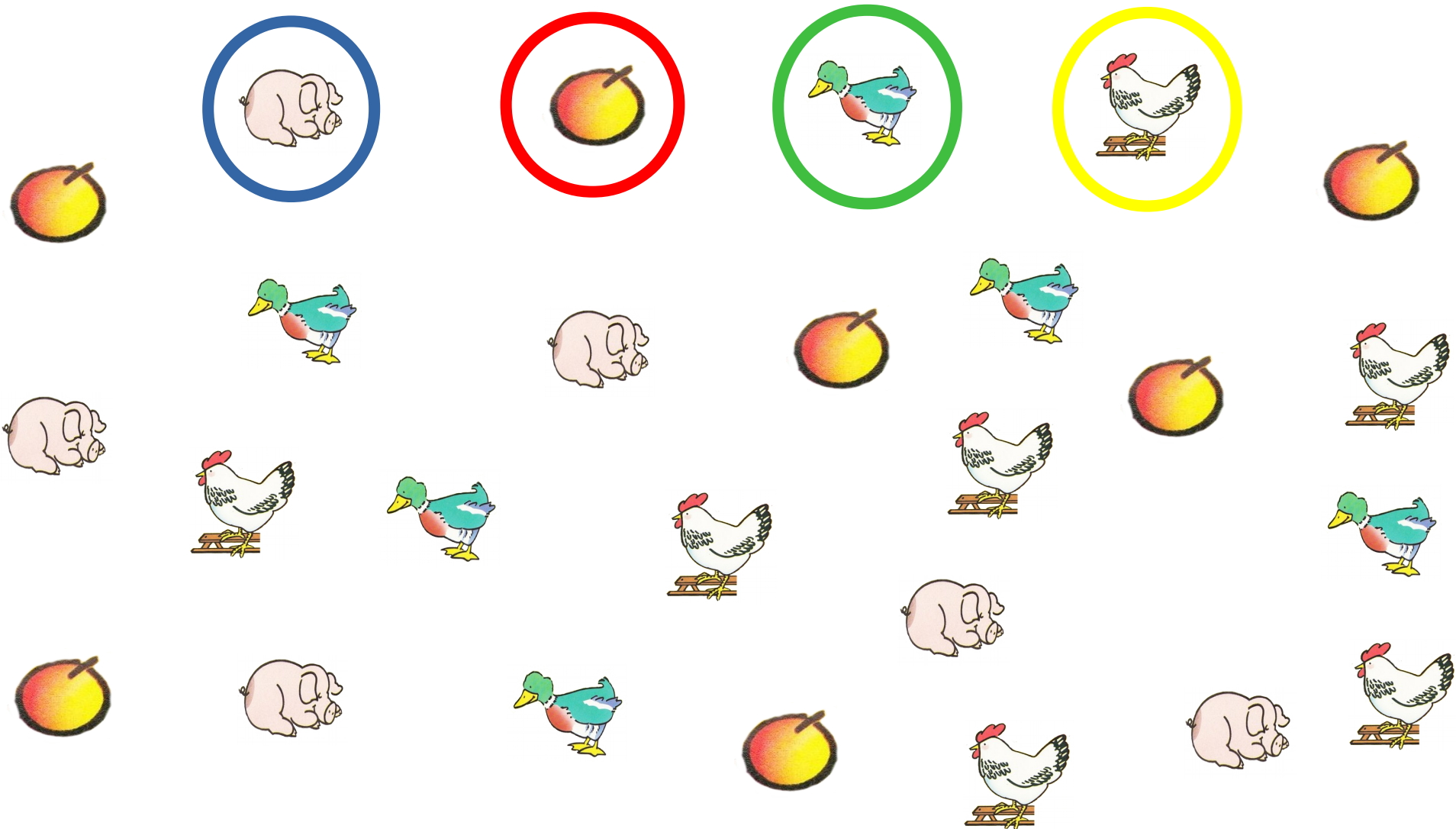


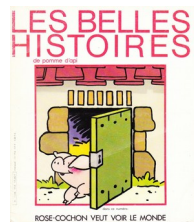
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

MS

Réalise un tri de quatre formes/couleurs (B, R, V, J)

Consigne : entoure les cochons en bleu, les pommes en rouge, les canards en vert et les poule en jaune.



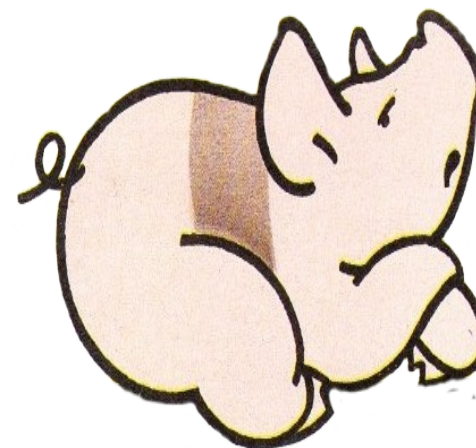
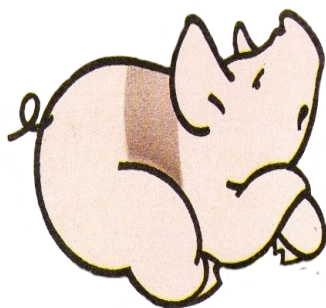


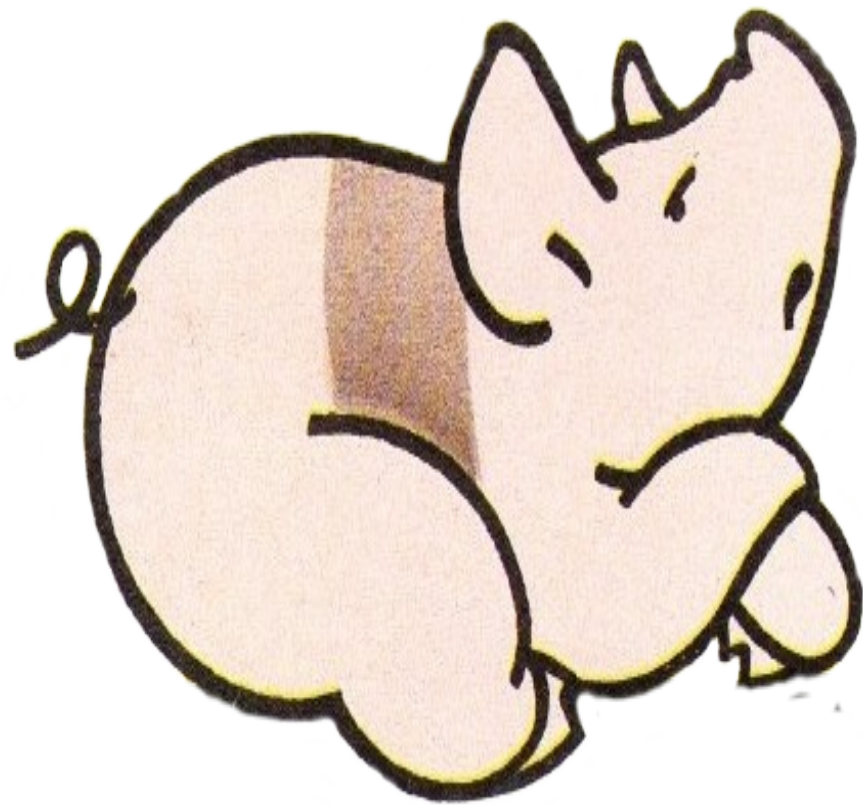
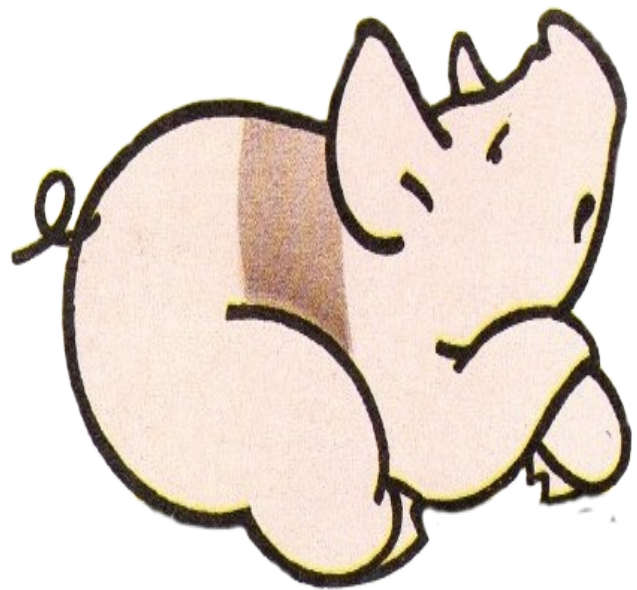
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

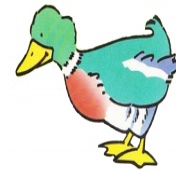
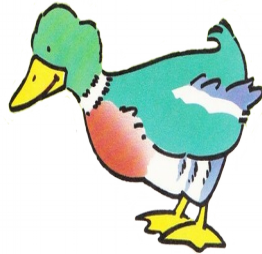
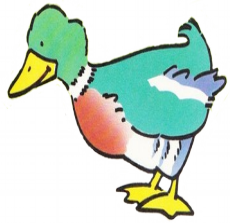
MS

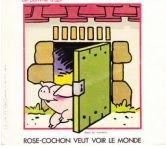
Réalise un tri de quatre tailles

Explorer le monde : colle les pommes et les canards qui correspondent à la taille des cochons.









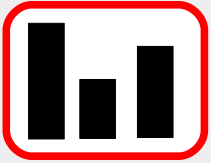
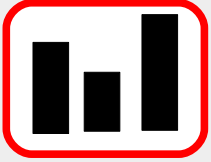
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

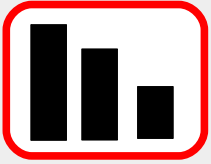
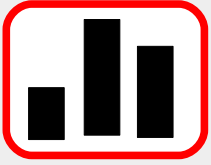
MS

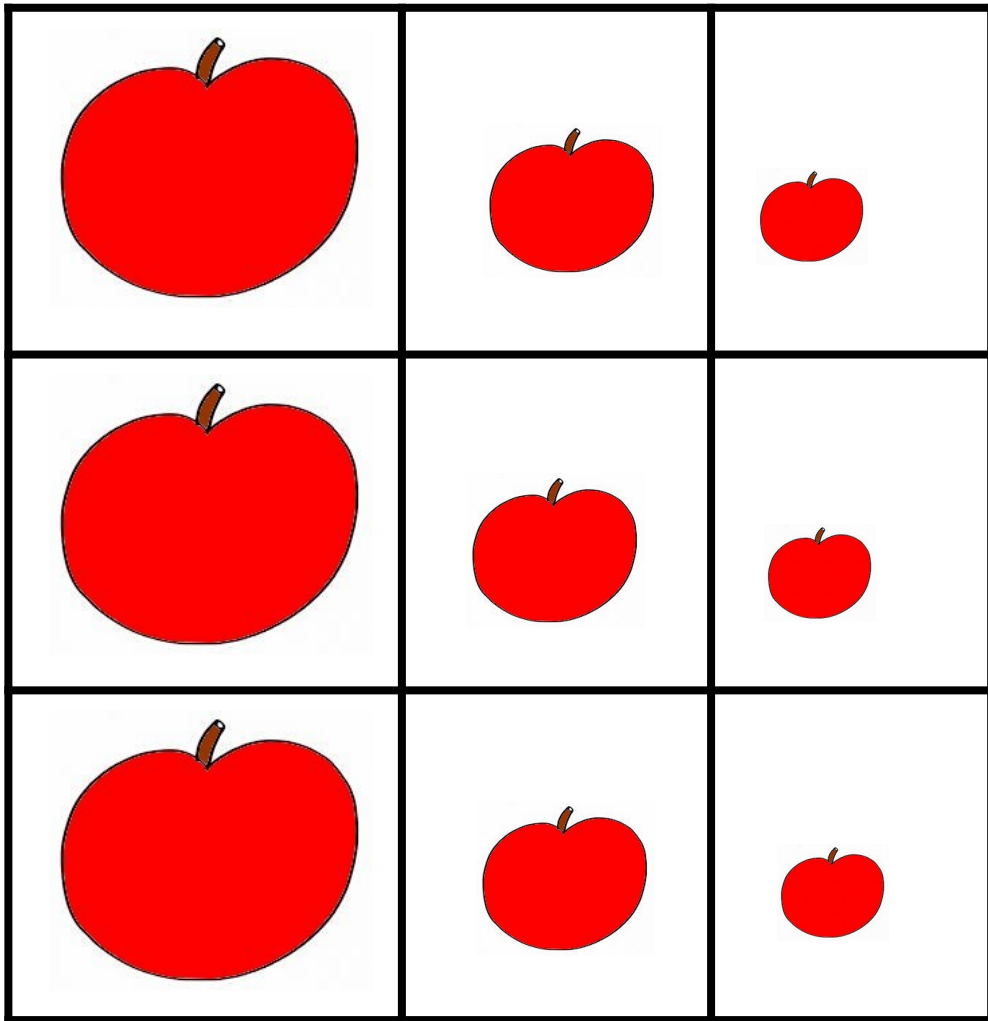
Reproduire un assemblage de 3 pommes / 3 tailles à partir d'un modèle.

Consigne : reproduis l'alignement demandé.

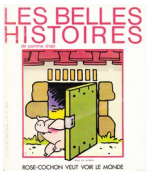








(tableau à reproduire 2 fois par enfant)



Explorer le monde : structuration du temps

MS

consolider la notion de chronologie. (ordonner une suite d'images.)

Consigne : trace le chemin que Rose cochon doit parcourir pour rencontrer tous ses amis avant de retrouver sa maman en évitant les pommes.

