

Lumière

SEANCE 1 : Recherche

Compétences

s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
- rédiger un texte en utilisant ses connaissances en grammaire et en vocabulaire ;
- savoir utiliser le dictionnaire

Objectif

Faire émerger des mots du champ lexical de LUMIERE, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.

1. Grand déballage

- Écrire au tableau le mot LUMIERE.
- Annoncer aux élèves «Vous allez tous écrire sur votre ardoise entre 3 et 5 mots (ou expressions) qui vous viennent à l'esprit quand vous pensez à LUMIERE.» Écrire la consigne au tableau.
- Tous ayant écrit au moins 3 mots, le grand déballage peut commencer. Les élèves proposent leurs mots et ceux-ci sont discutés collectivement. L'enseignant prend note sur une affiche ou au TNI.

Idées de mots

Ampoule, lampe, lumineux, illuminer, soleil, rayon, éclairage, interrupteur, éclat, électricité, lueur, clarté, ténèbres, ombre, éclairer, illumination, étincelle, pénombre, bougie, clair, jour, nuit, éteindre, allumer, brillant, luminosité, briller, luminaire, nocturne, diurne, obscur, obscurité, phare...

Idées d'expression

Agir en pleine lumière, faire la lumière sur quelque chose, mettre quelque chose en lumière, ne pas être une lumière...

2. Classement

- Annoncer aux élèves : « Maintenant vous allez devoir classer tous ces mots. Comment allons-nous les classer ? »
- Discuter en grand groupe des critères de classement. Ne pas aller au-delà de 6 catégories.
- Une fois les critères choisis, faire relever les mots y convenant par groupe.
- Mise en commun et discussion (si le classement obtenu n'est pas exhaustif, proposer le 1^{er} mot de chaque catégorie ou le contenu).

Idée de classement

Qu'est-ce qui éclaire ?

Soleil, ampoule, lampe, électricité, phare, luminaire, bougie

Les contraires

Lumière/obscurité –
nocturne/diurne –
lumineux/sombre – jour/nuit –
clarté/pénombre

Les familles de mots

Illuminer/illumination/lumière/lumineux/luminaire/luminosité
Ombre/pénombre

Les expressions

SEANCE 2 : leçon sur les contraires

Compétences

- Savoir trouver le mot étiquette
- Trouver des mots d'un champ lexical

Objectif

Rappeler aux élèves comment chercher dans le dictionnaire.

Introduction

Présentation
de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre ce que sont des contraires.

Explication

→ EXPLICATION / MODÉLISATION

Deux mots sont contraires quand ils ont un sens opposé. Le contraire d'un nom est toujours un nom, le contraire d'un adjectif est toujours un adjectif, le contraire d'un verbe est toujours un verbe.

→ MODÉLISATION

• Dans les mots vus à la dernière séance, vous m'avez donné le mot « allumer ». Allumer est un verbe. Je cherche donc son contraire qui doit être aussi un verbe -> « éteindre ».

Vous m'avez aussi donné le mot « nocturne ». Nocturne est un adjectif. Je cherche donc son contraire qui doit aussi être un adjectif -> diurne

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

• Qu'est-ce que des mots contraires ?

Pratique guidée

1. Les élèves doivent trouver le contraire sur leur ardoise d'une liste de mots vus la séance précédente

Lumière – sombre – jour – clarté

2. Les élèves doivent trouver les contraires des mots énoncés.

→ VÉRIFICATION de la COMPRÉHENSION

Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?

SEANCE 3 : Entraînement

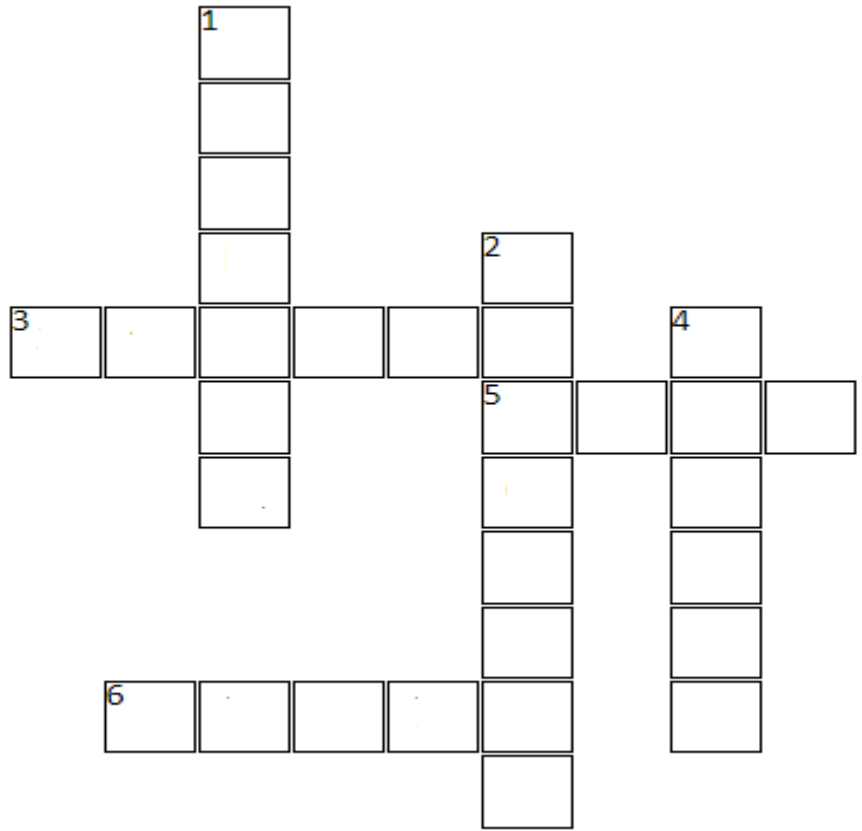
Compétences	<ul style="list-style-type: none">- Trouver le contraire d'un mot- Réinvestir du nouveau lexique et les compétences déjà travaillées
Objectif	Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif Trouver les mots contraires
Outils	Fiche 1 + fleur lexicale

SEANCE 4 : Pratique autonome

Compétences	<ul style="list-style-type: none">- Trouver le contraire d'un mot- Réinvestir du nouveau lexique et les compétences déjà travaillées
Objectif	Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif Trouver le contraire d'un mot
Outils	Exercices décrochés

1 Complète la grille en t'aidant des définitions.

- 1. Contraire de : éteindre
- 2. Contraire de : clarté
- 3. Contraire de : lumineux
- 4. Contraire de : nocturne
- 5. Contraire de : jour
- 6. Contraire de : pénombre



2 Colorie l'expression et sa signification de la même couleur. Tu auras besoin de 3 couleurs.

Agir en pleine lumière	A la vue de tous	Faire la lumière sur quelque chose
Ne pas être intelligent	Ne pas être une lumière	Elucider, résoudre

3 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

allumer – illuminer – lueur – clarté – étincelle – éclairage - lampe

1 Colorie d'une même couleur les mots de la même famille. Tu auras besoin de 3 couleurs différentes.

éclairer	lumière	illumination	illuminer	ombragé
	éclairage	clair	prénombre	clarté
		luminaire		

Contraires

Ce qui éclaire

Familles de mots

LUMIERE

Mots préférés

Expressions
