

Comment la Gaule de l'Empire Romain devient-elle chrétienne ?

Les grandes étapes de ce module :

JE ME DEMANDE :

Les élèves émettent leur hypothèse.

On peut les aider en écrivant : « C'est grâce à ... » + coller la frise et colorier la période concernée.

JE CHERCHE :

Analyse des Documents 1-2-3-4-5-6 + réponses aux questions

JE RETIENS :

Texte complété ou écrit par les élèves leçon de 5 à 6 phrases

JE CONCLUS :

Réponse à la question de départ.



Séance 1 : La naissance du christianisme

Objectif = Amener les élèves à comprendre comment le christianisme est apparu

Matériel nécessaire : Feuille de classeur / frise/ doc 1 /doc 2

Phase 1 : Découverte de la question de départ

Phase 2 : Copie de la question + coller la frise et la colorier + hypothèse de départ (grâce à quelqu'un, à cause d'un événement ?)

Phase 3 : Découverte des documents 1 et 2

Phase 4 : Lecture du document 1 et souligner et expliquer les termes CRUCIFIE, EVANGILES, MONOTHEISTE et POLYTHEISTE.

Devoirs : Relire les documents 1 et 2 pour la prochaine séance.

Séance 2 : Le christianisme dans l'Empire Romain

Objectif = Amener les élèves à comprendre succinctement ce qu'est le christianisme.

Matériel nécessaire : Feuille de classeur de la S1 / fiche exercices

Phase 1 : Rappel orale de la S1 et des documents 1 et 2.

Phase 2 : Réponse aux questions individuellement.

Phase 3 : Correction collective.

Phase 4 : Exercices à faire individuellement

Phase 5 : Correction collective.

Devoirs : Revoir les différentes définitions pour la prochaine séance.

EXERCICE 1 :

Crucifier : attacher un homme sur une croix pour le faire mourir.

Evangelie : Livre dans lequel est racontée la vie de Jésus

Évêque : responsable religieux qui a sous sa charge les églises et les prêtres d'un territoire.

Monothéiste : qui croit en un seul dieu.

Polythéiste : qui croit en plusieurs dieux.

Ressusciter : revenir de la mort à la vie.

EXERCICE 2 :

Avent : Temps précédant la naissance de Jésus

Noël : Jour de la naissance de Jésus

Carême : temps avant Pâques

Pâques : Résurrection de Jésus



Séance 3 : Le massacre des chrétiens et le personnage de Blandine

Objectif = Amener les élèves à imaginer les tortures que pouvaient subir les chrétiens au départ.

Phase 1 : Sur ardoise, interroger les élèves sur 5 définitions : leur donner la définition et ils devront écrire le mot sur leur ardoise.

Ressusciter : revenir de la mort à la vie.

Evangile : Livre dans lequel est racontée la vie de Jésus

Pâques : Résurrection de Jésus

Noël : Jour de la naissance de Jésus

Polythéiste : qui croit en plusieurs dieux.

Phase 2 : Distribution et lecture du document 3.

Phase 3 : Réponses aux 3 premières questions individuellement.

Phase 4 : Correction collective.

Devoirs : Question D) Fais une recherche pour savoir qui était Blandine, où et quand elle a vécu.

Séance 4 : La diffusion du christianisme

Objectif = Amener les élèves à découvrir comment le christianisme s'est diffusé.

Phase 1 : Correction de la recherche sur Blandine

Phase 2 : Distribution et découverte des documents 4-5-6.

Phase 3 : Réponses aux 4 questions individuellement.

Phase 4 : Correction collective.

Séance 5 : La trace écrite sur le christianisme dans l'empire romain

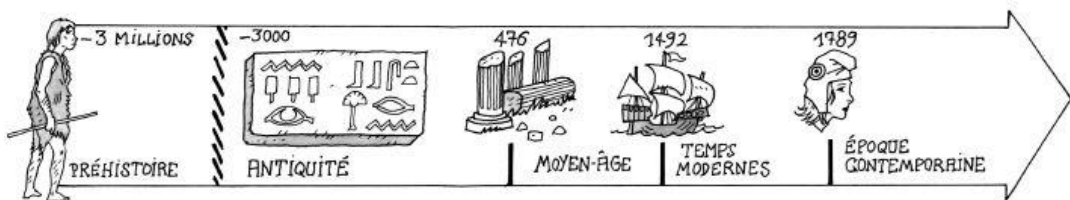
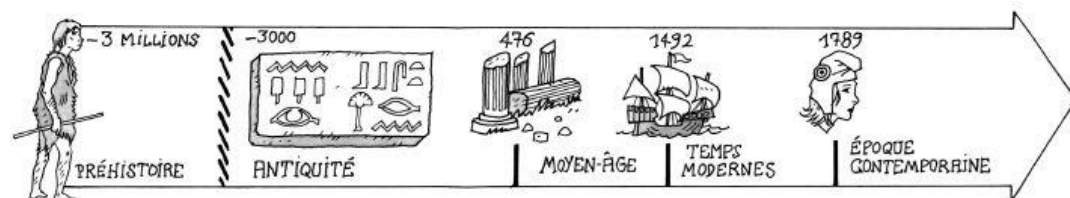
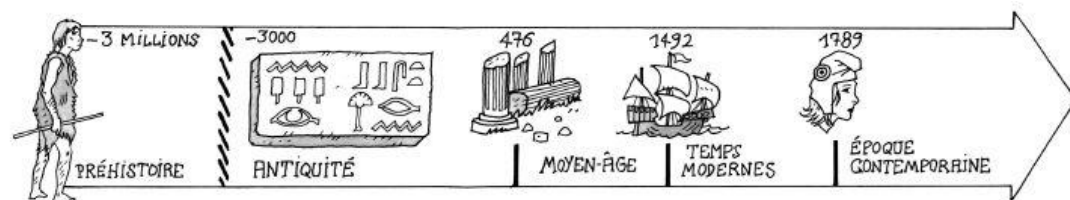
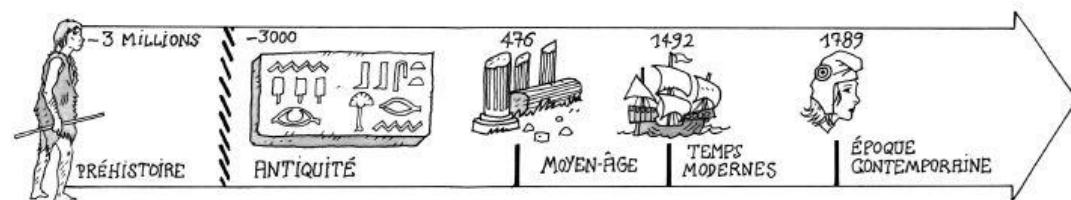
Objectif = Amener les élèves à synthétiser ce qu'ils ont appris et à répondre à la question

*Par deux, réalisation de la trace écrite avec les 10 termes suivants nécessaires : **Jésus / Empereur Constantin / persécutions / 380 / Edit de Milan / religion officielle / 313 / Palestine / monothéiste / christianisme**

*Pour les plus en difficultés : donner le texte à trous à compléter avec les 6 mots proposés.

Réponse à la question de départ : **D'abord interdit, le christianisme arrivé tout droit de la Palestine est devenu progressivement religion officielle de l'Empire romain.**





Document 1 : La naissance du christianisme.

Les Hébreux (les Juifs) installés en Palestine, sont monothéistes : ils croient en un Dieu unique.

Les gallo-romains, eux, sont polythéistes : ils croient en plusieurs Dieux. Au 1er siècle, Jésus, un juif de Nazareth se proclame le fils de Dieu. Il enseigne l'amour entre les hommes et leur promet une vie éternelle après la mort.

Considéré comme un agitateur, il est crucifié à Jérusalem par les Romains qui occupent la Palestine. Ses disciples affirment que Jésus est ressuscité et répandent son enseignement : c'est le début de la religion chrétienne (du mot Christ, « envoyé de Dieu » en grec).

Elle se répand progressivement dans tout l'Empire romain. La vie de Jésus et son enseignement sont racontés dans les Evangiles, écrits une quarantaine d'années après sa mort.

Document 1 : La naissance du christianisme.

Les Hébreux (les Juifs) installés en Palestine, sont monothéistes : ils croient en un Dieu unique.

Les gallo-romains, eux, sont polythéistes : ils croient en plusieurs Dieux. Au 1er siècle, Jésus, un juif de Nazareth se proclame le fils de Dieu. Il enseigne l'amour entre les hommes et leur promet une vie éternelle après la mort.

Considéré comme un agitateur, il est crucifié à Jérusalem par les Romains qui occupent la Palestine. Ses disciples affirment que Jésus est ressuscité et répandent son enseignement : c'est le début de la religion chrétienne (du mot Christ, « envoyé de Dieu » en grec).

Elle se répand progressivement dans tout l'Empire romain. La vie de Jésus et son enseignement sont racontés dans les Evangiles, écrits une quarantaine d'années après sa mort.

Document 1 : La naissance du christianisme.

Les Hébreux (les Juifs) installés en Palestine, sont monothéistes : ils croient en un Dieu unique.

Les gallo-romains, eux, sont polythéistes : ils croient en plusieurs Dieux. Au 1er siècle, Jésus, un juif de Nazareth se proclame le fils de Dieu. Il enseigne l'amour entre les hommes et leur promet une vie éternelle après la mort.

Considéré comme un agitateur, il est crucifié à Jérusalem par les Romains qui occupent la Palestine. Ses disciples affirment que Jésus est ressuscité et répandent son enseignement : c'est le début de la religion chrétienne (du mot Christ, « envoyé de Dieu » en grec).

Elle se répand progressivement dans tout l'Empire romain. La vie de Jésus et son enseignement sont racontés dans les Evangiles, écrits une quarantaine d'années après sa mort.

Document 1 : La naissance du christianisme.

Les Hébreux (les Juifs) installés en Palestine, sont monothéistes : ils croient en un Dieu unique.

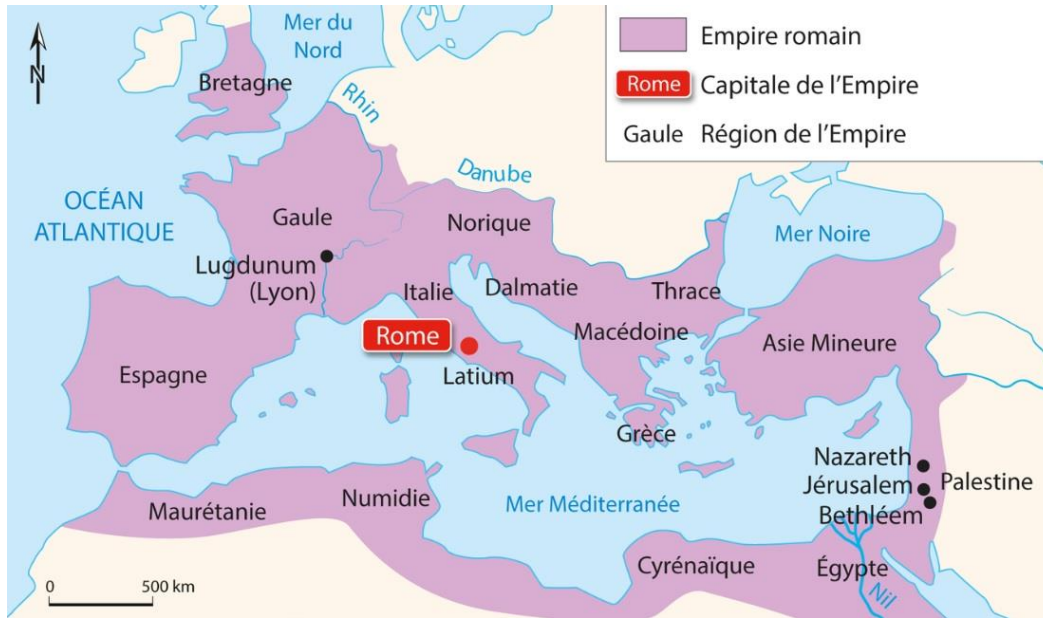
Les gallo-romains, eux, sont polythéistes : ils croient en plusieurs Dieux. Au 1er siècle, Jésus, un juif de Nazareth se proclame le fils de Dieu. Il enseigne l'amour entre les hommes et leur promet une vie éternelle après la mort.

Considéré comme un agitateur, il est crucifié à Jérusalem par les Romains qui occupent la Palestine. Ses disciples affirment que Jésus est ressuscité et répandent son enseignement : c'est le début de la religion chrétienne (du mot Christ, « envoyé de Dieu » en grec).

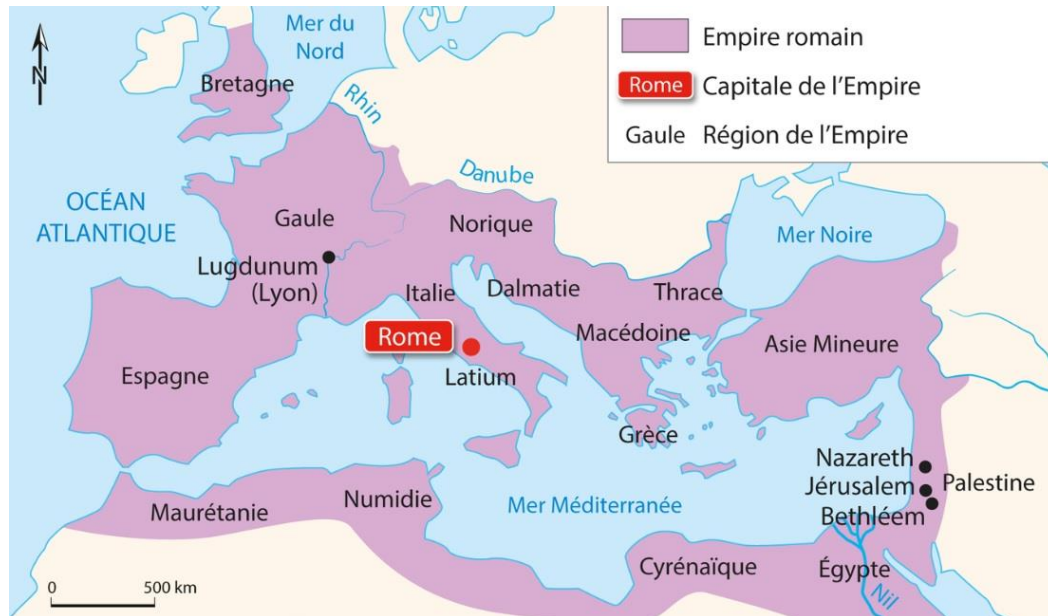
Elle se répand progressivement dans tout l'Empire romain. La vie de Jésus et son enseignement sont racontés dans les Evangiles, écrits une quarantaine d'années après sa mort.



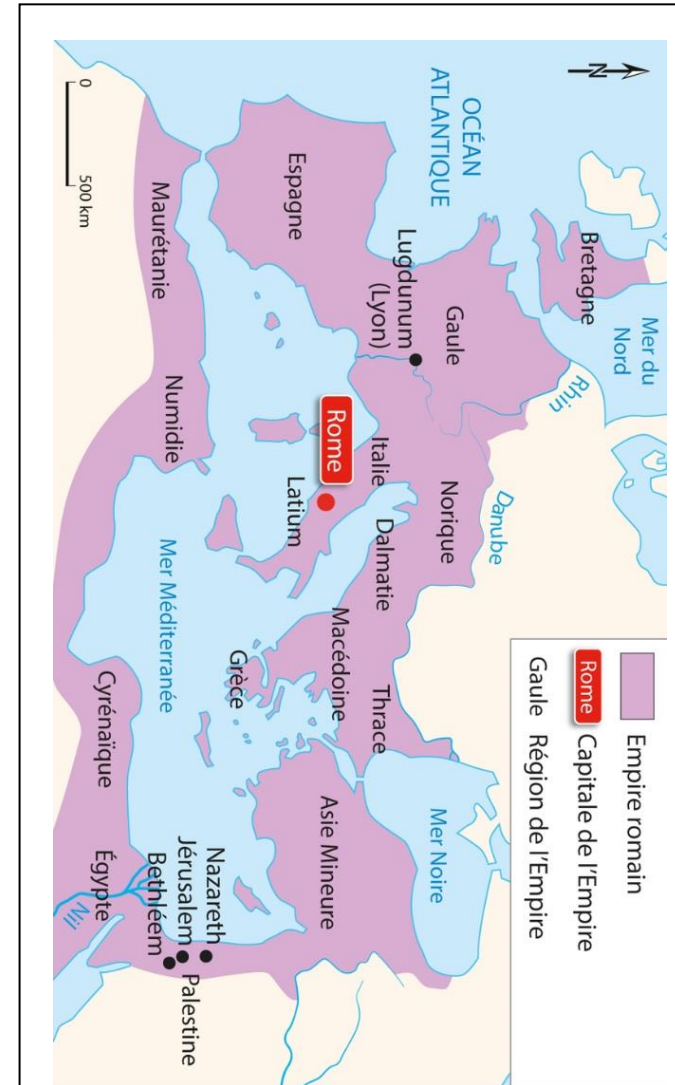
Document 2 : L'Empire romain au temps de Jésus-Christ.



Document 2 : L'Empire romain au temps de Jésus-Christ.



Document 2 : L'Empire romain au temps de Jésus-Christ.



Questions pour les documents 1 et 2

- A) Comment s'appelle celui qui est le fils de Dieu et qui proclame l'amour entre les hommes ?
- B) Comment s'appelle la capitale de l'Empire romain ?
- C) Complète cette phrase : **La Palestine se situe** **de l'Empire romain.**
- D) Cite 3 villes palestiniennes :.....
.....

Questions pour les documents 1 et 2

- A) Comment s'appelle celui qui est le fils de Dieu et qui proclame l'amour entre les hommes ?
- B) Comment s'appelle la capitale de l'Empire romain ?
- C) Complète cette phrase : **La Palestine se situe** **de l'Empire romain.**
- D) Cite 3 villes palestiniennes :.....
.....

Questions pour les documents 1 et 2

- A) Comment s'appelle celui qui est le fils de Dieu et qui proclame l'amour entre les hommes ?
- B) Comment s'appelle la capitale de l'Empire romain ?
- C) Complète cette phrase : **La Palestine se situe** **de l'Empire romain.**
- D) Cite 3 villes palestiniennes :.....
.....



Exercice 1 : Associe chaque mot à sa définition. Aide-toi des docs 1 et 2.

évêque	●	●	Revenir de la mort à la vie
polythéiste	●	●	Attacher un homme sur une croix pour le faire mourir
évangile	●	●	Qui croit en seul dieu
ressusciter	●	●	Livre dans lequel est racontée la vie de Jésus
crucifier	●	●	Qui croit en plusieurs dieux
monothéiste	●	●	Responsable religieux qui a en charge les églises

Exercice 2 : Associe chaque mot à sa définition. Recherche-les si besoin.

Avent	●	●	Jour de la naissance de Jésus
Noël	●	●	Temps avant Pâques
Pâques	●	●	Temps précédant la naissance de Jésus
Carême	●	●	Résurrection de Jésus

Exercice 1 : Associe chaque mot à sa définition. Aide-toi des docs 1 et 2.

évêque	●	●	Revenir de la mort à la vie
polythéiste	●	●	Attacher un homme sur une croix pour le faire mourir
évangile	●	●	Qui croit en seul dieu
ressusciter	●	●	Livre dans lequel est racontée la vie de Jésus
crucifier	●	●	Qui croit en plusieurs dieux
monothéiste	●	●	Responsable religieux qui a en charge les églises

Exercice 2 : Associe chaque mot à sa définition. Recherche-les si besoin.

Avent	●	●	Jour de la naissance de Jésus
Noël	●	●	Temps avant Pâques
Pâques	●	●	Temps précédant la naissance de Jésus
Carême	●	●	Résurrection de Jésus



Document 3 : Lettre des chrétiens de Lyon

Blandine, suspendue à un poteau, était exposée aux bêtes. Elle priait d'une voix forte. Ce jour-là, aucune des bêtes ne la toucha : elle fut détachée du poteau et ramenée dans la prison. On la réservait pour un autre combat, elle, la faible, la méprisée. Après avoir souffert le fouet, elle fut enfermée dans un filet et on la jeta devant un taureau. Il la lança plusieurs fois en l'air avec ses cornes ; elle paraissait ne rien sentir, tout entière à son espoir, poursuivant son entretien intérieur avec le Christ.

D'après une lettre des chrétiens de Lyon adressée à des chrétiens d'Asie mineure en 177.

Document 3 : Lettre des chrétiens de Lyon

Blandine, suspendue à un poteau, était exposée aux bêtes. Elle priait d'une voix forte. Ce jour-là, aucune des bêtes ne la toucha : elle fut détachée du poteau et ramenée dans la prison. On la réservait pour un autre combat, elle, la faible, la méprisée. Après avoir souffert le fouet, elle fut enfermée dans un filet et on la jeta devant un taureau. Il la lança plusieurs fois en l'air avec ses cornes ; elle paraissait ne rien sentir, tout entière à son espoir, poursuivant son entretien intérieur avec le Christ.

D'après une lettre des chrétiens de Lyon adressée à des chrétiens d'Asie mineure en 177.

Document 3 : Lettre des chrétiens de Lyon

Blandine, suspendue à un poteau, était exposée aux bêtes. Elle priait d'une voix forte. Ce jour-là, aucune des bêtes ne la toucha : elle fut détachée du poteau et ramenée dans la prison. On la réservait pour un autre combat, elle, la faible, la méprisée. Après avoir souffert le fouet, elle fut enfermée dans un filet et on la jeta devant un taureau. Il la lança plusieurs fois en l'air avec ses cornes ; elle paraissait ne rien sentir, tout entière à son espoir, poursuivant son entretien intérieur avec le Christ.

D'après une lettre des chrétiens de Lyon adressée à des chrétiens d'Asie mineure en 177.

Document 3 : Lettre des chrétiens de Lyon

Blandine, suspendue à un poteau, était exposée aux bêtes. Elle priait d'une voix forte. Ce jour-là, aucune des bêtes ne la toucha : elle fut détachée du poteau et ramenée dans la prison. On la réservait pour un autre combat, elle, la faible, la méprisée. Après avoir souffert le fouet, elle fut enfermée dans un filet et on la jeta devant un taureau. Il la lança plusieurs fois en l'air avec ses cornes ; elle paraissait ne rien sentir, tout entière à son espoir, poursuivant son entretien intérieur avec le Christ.

D'après une lettre des chrétiens de Lyon adressée à des chrétiens d'Asie mineure en 177.

Questions pour le document 3

- A) Qui a écrit ce texte ?
- B) Quelles sont les épreuves que subit Blandine ?
- C) Pourquoi Blandine est-elle torturée ainsi ?
- D) Fais une recherche pour savoir qui était Blandine, où et quand elle a vécu.
(recherche à faire à la maison)

Questions pour le document 3

- A) Qui a écrit ce texte ?
- B) Quelles sont les épreuves que subit Blandine ?
- C) Pourquoi Blandine est-elle torturée ainsi ?
- D) Fais une recherche pour savoir qui était Blandine, où et quand elle a vécu.
(recherche à faire à la maison)

Questions pour le document 3

- A) Qui a écrit ce texte ?
- B) Quelles sont les épreuves que subit Blandine ?
- C) Pourquoi Blandine est-elle torturée ainsi ?
- D) Fais une recherche pour savoir qui était Blandine, où et quand elle a vécu.
(recherche à faire à la maison)

Questions pour le document 3

- A) Qui a écrit ce texte ?
- B) Quelles sont les épreuves que subit Blandine ?
- C) Pourquoi Blandine est-elle torturée ainsi ?
- D) Fais une recherche pour savoir qui était Blandine, où et quand elle a vécu.
(recherche à faire à la maison)

Questions pour le document 3

- A) Qui a écrit ce texte ?
- B) Quelles sont les épreuves que subit Blandine ?
- C) Pourquoi Blandine est-elle torturée ainsi ?
- D) Fais une recherche pour savoir qui était Blandine, où et quand elle a vécu.
(recherche à faire à la maison)



Document 4 : L'édit de Milan

Le christianisme toléré

« Nous avons décidé [...] de permettre dorénavant à tous ceux qui ont la détermination d'observer la religion des chrétiens de le faire librement et complètement, sans être inquiétés ni molestés*. [...] Ce qui a dicté notre action, c'est la volonté de ne point paraître avoir apporté la moindre restriction à aucun culte ni à aucune religion. »

Constantin et Licinius, empereurs romains,
édit de Milan, 313.

*Molestés : maltraités physiquement.

Document 5 : Sculpture de Martin de Tours



Martin de Tours, un soldat romain devenu moine puis évêque, diffuse la parole du Christ dans tout le territoire.

Document 6 : Mosaïque de Constantin



L'empereur romain Constantin se convertit au christianisme, qui devient en 380 la religion officielle de l'Empire romain.

Questions pour les documents 4-5-6 :

- A) Recherche la définition d'un édit.
- B) Que décident les empereurs Constantin et Licinius en 313 ?
- C) Qui était Martin de Tours ? Qu'a-t-il fait de particulier ?
- D) Que s'est-il passé en 380 ?



Trace écrite attendue pour répondre à la question à compléter avec les mots suivants :

autorisé

Gaule

persécutés

christianisme

religion officielle

Palestine

Au I^{er} siècle, Jésus prêche une nouvelle religion monothéiste en : le . Elle se diffuse dans tout l'Empire romain et arrive en au II^e siècle. Les premiers chrétiens sont d'abord . Finalement , le christianisme se répand en Gaule romaine et devient la de l'Empire romain en 380.

autorisé

Gaule

persécutés

christianisme

religion officielle

Palestine

Au I^{er} siècle, Jésus prêche une nouvelle religion monothéiste en : le . Elle se diffuse dans tout l'Empire romain et arrive en au II^e siècle. Les premiers chrétiens sont d'abord . Finalement , le christianisme se répand en Gaule romaine et devient la de l'Empire romain en 380.

