



Lecture – Salomé, Enquête d'exoplanètes p. 1 à 13



**Partie I : Je comprends l'histoire**

- A toi de jouer!
- a) Complète les étiquettes avec le prénom de chaque enfant
  - b) Relie chaque personnage avec la personnalité qui lui correspond et l'objet qui l'accompagne.

Ma personnalité

Mon objet favori



Je suis rêveur. euse



Ma tablette...



J'adore les nouvelles technologies



Je suis bavard. e



Mon guide médical..



Plus tard j'aimerai être médecin



Je suis plein. e d'énergie



Mon Rubik's Cube..



J'y joue tout le temps



Je suis prévenant. e



Ma trousse à outils..



J'adore bricoler



Je suis sage et calme



Ma barre énergétique..



J'ai parfois très très faim



J'ai un caractère bien trempé



Mon carnet de note






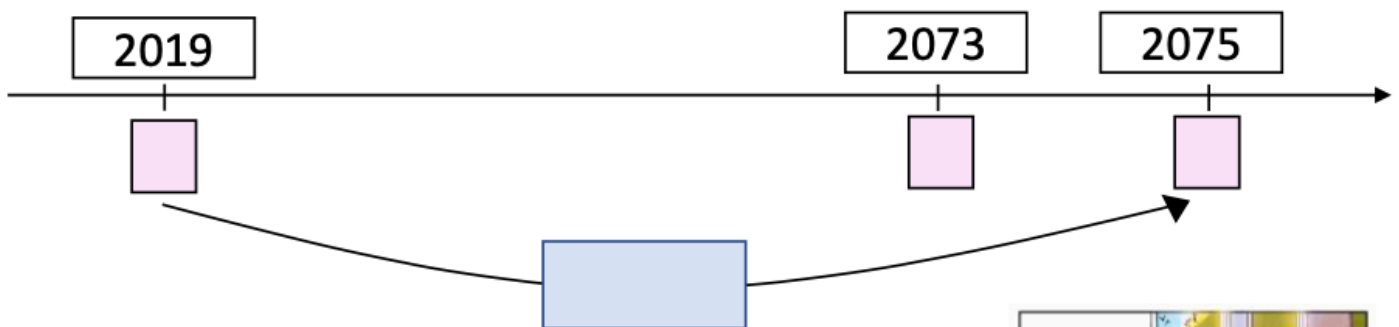
J'adore griffonner

## La temporalité du récit

**Rappel** Salomé, une petite fille de 10 ans reçoit une bande dessinée qui retrace les aventures d'un groupe d'enfants visitant l'Observatoire de Genève.

- A toi de jouer!
- Remplace les actions suivantes sur la ligne du temps en inscrivant la bonne lettre dans les étiquettes roses
  - Lorsque Salomé lit la BD combien de temps s'est écoulé depuis les événements qui y sont relatés? Indique ta réponse dans la case bleue du schéma.

- A** Salomé lit la bande dessinée 
- B** Un groupe d'enfants visite l'Observatoire de Genève 
- C** La mystérieuse D. écrit le récit d'une visite à l'Observatoire de Genève 



## Les actions du récit

A toi de jouer!

Répond aux questions suivantes :

Où a lieu la sortie scolaire de fin d'année de l'école Marie Curie?



Où se réunissent les chercheurs pour partager leurs idées?

Que font Margaux et Noam pendant la présentation du Pr. Bernet ?