



# **Fichier d'entraînement en étude de la langue**

## **CM2**

**Nom:**

**Prénom :**



## La phrase

G1

Ex – Ajoute le signe de ponctuation qui convient.

- a) Quel paysage somptueux! \_\_\_\_\_
- b) As-tu appris ta leçon de grammaire \_\_\_\_\_
- c) Reste dans ta chambre jusqu'au dîner \_\_\_\_\_
- d) Les vacances commencent dans quelques jours \_\_\_\_\_

Ex – Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives, en rouge les phrases exclamatives et en vert les phrases injonctives.

- a) Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.
- b) Ne roule pas à droite en Angleterre.
- c) J'adore l'Italie!
- d) Vas-tu en Croatie cet été?



## Phrase simple et complexe

G2

Ex – Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.

- a) Dès demain, j'irai à l'école de bonne heure et je réviserai mes leçons. \_\_\_\_\_
- b) Les chiens de mon voisin aboient tous les matin dès le départ de leur maître. \_\_\_\_\_
- c) Le livre que j'ai acheté hier est passionnant! \_\_\_\_\_
- d) Le prestidigitateur agite sa baguette et fait sortir un lapin de son chapeau. \_\_\_\_\_

Ex – Complète par le pronom relatif qui convient.

- a) Les recettes \_\_\_\_\_ j'ai lues dans ce livre sont appétissantes.
- b) Les amis \_\_\_\_\_ viennent dîner ce soir sont tous musiciens.
- c) La personne \_\_\_\_\_ je t'ai parlé va venir.



## La classe grammaticale des mots

G3

Ex- Donne la classe grammaticale des mots de chaque série

- a) incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter \_\_\_\_\_
- b) curieux – possible – impulsif – nouveau – frère – épais \_\_\_\_\_
- c) pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier \_\_\_\_\_
- d) vers – depuis – pendant – sur – sous \_\_\_\_\_

Ex- même consigne.

- a) il - celui - tu - nous - celle \_\_\_\_\_
- b) prendre - faire - ranger - croire \_\_\_\_\_
- c) joli - drôle - tendre - sympathique \_\_\_\_\_
- d) mon - ton - tes - ta - sa \_\_\_\_\_



## Les fonctions dans le groupe nominal

G4

Ex- Dans chaque liste, il y a un mot qui n'est pas un adjectif qualificatif. Recopie-le.

- a) joyeux – gai – content – bonheur – enchanté \_\_\_\_\_
- b) souple – mince – flexible – élané – roseau \_\_\_\_\_
- c) spacieux – immensité – grand – vaste – énorme \_\_\_\_\_
- d) tête – obstination – entêté – obstiné – déterminé \_\_\_\_\_

Ex- Relie chaque groupe nominal au complément correspondant.

- |            |                       |                       |                |
|------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| une tarte  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sous la Manche |
| le tunnel  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | en avion       |
| un voyage  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | d'ordinateur   |
| un clavier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | au citron      |



## Le verbe et le sujet

G5

Ex- Dans chaque phrase, souligne le sujet et indique sa classe grammaticale.

- a) Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots. \_\_\_\_\_
- b) Ils sont rangés à côté de la chaîne-hifi. \_\_\_\_\_
- c) Luc roule beaucoup trop vite. \_\_\_\_\_

Ex- Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- a) Nathan aime le football.
- b) Demain, les élèves de l'école iront à la piscine.
- c) Quand viendras-tu nous voir?
- d) A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.



## Les compléments d'objet - l'AS

G6

Ex- Souligne les COD du texte suivant.

Comme chaque année, nous irons voir le feu d'artifice. Nous prendrons un vêtement chaud. Nous arriverons de bonne heure et nous attendrons le début du spectacle en mangeant nos sandwiches. Le plus souvent, tout le monde applaudit la première fusée. Moi j'attends toujours le bouquet final avec impatience.

Ex-Souligne les COI de ses phrases s'il y'en a.

- a) Elle ressemble à sa sœur.
- b) Je n'ai pas pensé à acheter du pain.
- c) Vous intéressez-vous au cinéma ?
- d) Ils ont bien compris la leçon.



## Les compléments circonstanciels

G7

Ex-Souligne les compléments circonstanciels (CC) et indique s'ils sont de *temps (T)*, de *lieu(L)* ou de *manière (M)*

- a) Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt. \_\_\_\_\_
- b) Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école. \_\_\_\_\_
- c) Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière. \_\_\_\_\_
- d) Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier. \_\_\_\_\_

Ex- Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel de temps.

- a) Papa se promenait (CCL) \_\_\_\_\_
- b) Marion mangeait (CCM) \_\_\_\_\_
- c) Le lion rugissait (CCT) \_\_\_\_\_
- d) les hommes chassaient le bison (CCT) \_\_\_\_\_



## Le verbe

C1

Ex – Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

- a) Tu nettoies les vitres de ta chambre. \_\_\_\_\_
- b) Les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball. \_\_\_\_\_
- c) Je ne suis pas allée chez Roberto. \_\_\_\_\_
- d) Héléna achètera une nouvelle robe. \_\_\_\_\_

Ex– Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

- a) nous réfléchissons : \_\_\_\_\_
- b) elle mettait : \_\_\_\_\_
- c) vous dormirez : \_\_\_\_\_
- d) ils transpirent : \_\_\_\_\_



## Le présent de l'indicatif 1er, 2ème et 3ème groupe

C2

Ex – Conjugue les verbes entre parenthèses au présent

- a) Tu (ouvrir) \_\_\_\_\_ la porte du garage avec la télécommande.
- b) Vous (définir) \_\_\_\_\_ ce mot compliqué.
- c) Il (connaître) \_\_\_\_\_ sa leçon par cœur.
- d) Ils (venir) \_\_\_\_\_ à la maison ce soir.

Ex- Conjugue le verbe au présent à la personne demandée

- a) partir (1<sup>ère</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- b) blanchir (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- c) réagir (3<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- d) appartenir (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_



## Le présent de l'indicatif : être, avoir, aller, faire, venir, voir, prendre...

C3

Ex- Conjugue le verbe au présent à la personne demandée.

- a) faire (1<sup>ère</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- b) satisfaire (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- c) contrefaire (2<sup>ème</sup> pers. du pluriel) \_\_\_\_\_

Ex- même consigne

- a) dire (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- b) interdire (2<sup>ème</sup> pers. du pluriel) \_\_\_\_\_
- c) médire (3<sup>ème</sup> pers. du pluriel) \_\_\_\_\_



## Le futur simple de l'indicatif

C4

Ex– Supprime l'intrus de chaque liste

- a) elle apercevra – vous offrirez – nous prêterons – nous quitterons – nous aimerions
- b) je verrai – tu feras – nous verrons – ils reconnaîtront – ils font
- c) nous inventerons – nous jouerons – nous préparons – nous skierons – nous plierons

Ex– Complète avec le pronom personnel qui convient

- a) \_\_\_\_\_ partirons
- b) \_\_\_\_\_ mangeront
- c) \_\_\_\_\_ serez
- d) \_\_\_\_\_ prendras
- e) \_\_\_\_\_ secouerais
- f) \_\_\_\_\_ viendra
- g) \_\_\_\_\_ avertirez
- h) \_\_\_\_\_ fera
- i) \_\_\_\_\_ bâtirai
- j) \_\_\_\_\_ surprendrez



## L'imparfait

### C5

Ex- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- a) \_\_\_\_\_ aimions      b) \_\_\_\_\_ finissiez      c) \_\_\_\_\_ parlais  
 d) \_\_\_\_\_ prenait      e) \_\_\_\_\_ choisissaient      f) \_\_\_\_\_ avions  
 g) \_\_\_\_\_ était      h) \_\_\_\_\_ payiez

Ex- Entoure les verbes conjugués à l'imparfait

Tu as fait	Vous disiez	Nous étions	Elle mange	Elles venaient
Il voyait	Ils croient	Tu allais	J'avertissais	Tu as apporté
Je pensais	Je suis venu	Ils écriront	Il devient	Ils collaient



## Le passé composé

### C6

Ex- Relie comme il convient

#### Verbes conjugués au présent

- Je parle   
 Tu grandis   
 Nous comprenons   
 Vous buvez   
 Ils peignent

#### Verbes conjugués au passé composé

- Nous avons compris  
 Ils ont peint  
 J'ai parlé  
 Vous avez bu  
 Tu as grandi

Ex- Souligne les verbes au passé composé

- a) Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.  
 b) Les enfants ont aperçus un écureuil.  
 c) Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.  
 d) Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Medhi a réussi son examen



## Le passé simple

### C7

Ex- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- a) \_\_\_\_\_ fit      b) \_\_\_\_\_ vint      c) \_\_\_\_\_ finis  
 d) \_\_\_\_\_ eus      e) \_\_\_\_\_ prit      f) \_\_\_\_\_ commença  
 g) \_\_\_\_\_ allas      h) \_\_\_\_\_ changeai      i) \_\_\_\_\_ sauta  
 j) \_\_\_\_\_ tins      k) \_\_\_\_\_ sûmes      l) \_\_\_\_\_ furent  
 m) \_\_\_\_\_ rougirent      n) \_\_\_\_\_ voulûmes      o) \_\_\_\_\_ durent

Ex- Complète les verbes au passé simple en écrivant la terminaison qui convient

- a) Camille et Romane organis \_\_\_\_\_ une grande fête pour leur anniversaire.  
 b) Adeline rev \_\_\_\_\_ le dessin animé avec plaisir.  
 c) Medhi et Myriam part \_\_\_\_\_ à 9 heures et attend \_\_\_\_\_ patiemment l'arrivée du car.  
 d) Tu cour \_\_\_\_\_ le plus vite possible et tu rattrap \_\_\_\_\_ ton adversaire.



## Les temps composés de l'indicatif

### C8

Ex- Indique à quel temps est conjugué chacun de ces verbes : plus-que-parfait (PQP), passé antérieur (PA) ou futur antérieur (FA).

- a) Tu avais rougi. \_\_\_\_\_      b) Vous serez arrivées. \_\_\_\_\_  
 c) Elle était partie. \_\_\_\_\_      d) Nous avons répété. \_\_\_\_\_  
 e) Ils eurent perdus. \_\_\_\_\_      f) Ils auront compris. \_\_\_\_\_

Ex- Complète avec l'auxiliaire avoir ou être pour écrire les verbes au plus que parfait

- a) Vous \_\_\_\_\_ enfilé vos bottes.  
 b) Elles \_\_\_\_\_ entrées sans prévenir.  
 c) Tu \_\_\_\_\_ arrivé chez toi.  
 d) Nous \_\_\_\_\_ étonné nos parents.



## Le présent du conditionnel

C9

**Ex- Complète les phrases suivantes en utilisant le présent du conditionnel**

a) Si j'étais millionnaire, je \_\_\_\_\_

b) Si nous avions du temps, nous \_\_\_\_\_

c) Si tu étais plus attentif, tu \_\_\_\_\_

**Ex- même consigne.**

a) Si elle souriait plus souvent, elle \_\_\_\_\_

b) Si vous étiez grands, vous \_\_\_\_\_

c) S'ils apprenaient leurs leçons, ils \_\_\_\_\_



## Les lettres muettes

01

Ex- Trouve la terminaison de ces noms en t'aidant de leur féminin.

- un habitan\_\_
- un marchan\_\_
- un étudian\_\_
- un avoca\_\_

Ex-Même consigne

- un bougeoi\_\_
- un candida\_\_
- un Chinoi\_\_
- un Portugai\_\_



## Des sons, des lettres, des mots

02

Ex - complète les mots par *ac-* ou *acc-*

- a) L'a\_\_adémie française n'est pas une émission de télévision mais une assemblée d'écrivains.
- b) N'\_\_élérez pas trop si vous voulez éviter l'\_\_ident !
- c) L'\_\_acia et l'\_\_ajou sont des arbres des régions tropicales.
- d) Il est \_\_ablé par l'\_\_umulation de travail !
- e) En s'\_\_roupissant, Hugo a fait un \_\_roc à son pantalon !

Ex- Complète avec *-il* ou *-ille*

- a) Le bêta\_\_\_\_\_ dort sur la pa\_\_\_\_\_.
- b) La boute\_\_\_\_\_ est vide.
- c) Les poissons ont des éca\_\_\_\_\_.



## Le féminin des noms

03

Ex- Complète les noms avec *-é* ou *-ée*

- a) La cl\_\_\_\_\_ est dans la serrure.
- b) Il a une id\_\_\_\_\_ géniale.
- c) Hier c'était la rentr\_\_\_\_\_ des classes.
- d) Il y a de la fum\_\_\_\_\_ dans la cuisine.

Ex- Même consigne

- a) L'honnêtet\_\_\_\_\_ est une grande qualit\_\_\_\_\_.
- b) Ce coureur est tombé dans la mont\_\_\_\_\_.
- c) Ici, j'ai trouvé la tranquillit\_\_\_\_\_.
- d) Voulez-vous une bol\_\_\_\_\_ de cidre ?



## Le pluriel des noms

04

Ex- Associe chaque nom masculin au nom féminin correspondant.

Un empereur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une femme
Un héros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une compagne
Un compagnon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une nièce
Un neveu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une tante
Un homme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une impératrice
Un oncle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une héroïne

Ex- Recopie les phrases en accordant correctement les noms composés entre parenthèses.

- a) Ces enfants n'ont vraiment peur de rien, ce sont de vrais (casse-cou) !

\_\_\_\_\_

- b) Ne marchez pas dans les (plate-bande).

\_\_\_\_\_

- c) Aimes-tu le gratin de (chou-fleur) ?

\_\_\_\_\_



## L'accord de l'adjectif

05

Ex- Ecris ces adjectifs au féminin

- a)neuf \_\_\_\_\_ b)raide \_\_\_\_\_  
 c)mignon \_\_\_\_\_ d)brillant \_\_\_\_\_  
 e)cruel \_\_\_\_\_ f)absent \_\_\_\_\_  
 g)heureux \_\_\_\_\_ h)dur \_\_\_\_\_

Ex- Ecris les groupes nominaux au pluriel

- a)une cerise rouge vif  
 \_\_\_\_\_  
 b)une cerise rouge  
 \_\_\_\_\_  
 c)un carrelage beige  
 \_\_\_\_\_  
 d)un carrelage beige clair  
 \_\_\_\_\_



## Les homophones grammaticaux (1)

06

Ex- Complète les phrases par *a, as* ou *à*

- a) \_\_\_\_\_ tout \_\_\_\_\_ l'heure, nous \_\_\_\_\_-t-il crié !  
 b) Il \_\_\_\_\_ oublié de venir \_\_\_\_\_ la piscine.  
 c) Léo n'est ni \_\_\_\_\_ l'école, ni \_\_\_\_\_ la maison.

Ex- Complète les phrases par *et, es, est, son, sont*

- a)Que \_\_\_\_\_ - devenus les parents? Jules \_\_\_\_\_ sans nouvelles d'eux depuis hier.  
 b)Tu n' \_\_\_\_\_ pas toujours à l'heure : ta montre \_\_\_\_\_-elle en panne ?  
 c)Tu \_\_\_\_\_ passé voir Eric pendant qu'il était chez \_\_\_\_\_ frère.



## Les homophones grammaticaux (2)

07

Ex- Complète le texte avec *ce* ou *se, s'ou c'*

\_\_\_\_\_ soir-là, Castor-Gris avait prévu d'établir le campement de l'autre côté du Mackenzie, car \_\_\_\_\_ était par là qu'il comptait trouver du gibier. Croc-Blanc \_\_\_\_\_ attendait à une raclée. A cette pensée, il \_\_\_\_\_ tassa sur lui-même et son poil \_\_\_\_\_ hérissa légèrement. Il finit ainsi par \_\_\_\_\_ retrouver couché aux pieds de son maître ; il \_\_\_\_\_ livrait à lui entièrement, corps et âme

Ex-Complète les phrases par *tout, toute, tous, toutes*

\_\_\_\_\_ nouveau, \_\_\_\_\_ beau – résister envers et contre \_\_\_\_\_ - avaler des bonbons  
 \_\_\_\_\_ rond- partir à \_\_\_\_\_ allure – ouvrir les portes \_\_\_\_\_ grandes – avoir les  
 doigts \_\_\_\_\_ engourdis – enregistrer \_\_\_\_\_ les calculs – rire \_\_\_\_\_ seul dans sa  
 barbe – jouer à \_\_\_\_\_ hasard – avoir \_\_\_\_\_ les pouvoirs – donner \_\_\_\_\_  
 satisfaction – lire les \_\_\_\_\_ derniers chapitres



## Les homophones grammaticaux (3)

08

Ex- Complète les phrases par *ces* ou *ses*.

- a)Regardez comme \_\_\_\_\_ arbres sont hauts !  
 b)Lis bien \_\_\_\_\_ énoncés avant de commencer ton travail.  
 c)Hugues range \_\_\_\_\_ contrôles dans son tiroir.  
 d)Il ne prête jamais \_\_\_\_\_ affaires.

Ex - Complète par *c'est* ou *s'est*

- a) Léa \_\_\_\_\_ blessé durant son match de tennis  
 b) \_\_\_\_\_ demain que nous fêterons ton anniversaire.  
 c)Ce n'est pas le mien \_\_\_\_\_ celui de mon voisin!  
 d) Ce garçon \_\_\_\_\_ montré très poli.





## Le participe passé

09

Ex – Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif

- a) Mathias a (acheté – acheter) du muguet.
- b) Mathias va (acheté – acheter) du muguet.
- c) Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.
- d) Tu as (révisé- réviser) ta leçon

Ex- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

a)Tu (terminer) ton travail.

---

b)Elles (surprendre)leurs amis.

---

c)Le bébé (dormir) toute la nuit.

---

d)J'(manger) des pâtes.

---



## Le dictionnaire- la polysémie

V1

**QUARTIER** n.m. (du lat. quartus, quart). Quatrième partie de certaines choses: *quartier de pomme*. 2. Toute portion d'un objet divisé en un certain nombre de parties : *un quartier d'orange*. 3. Division administrative d'une ville: *à Paris, il y a un commissariat par quartier*. 4. Astrom. Chacune des phases de la Lune. 5. Bande de cuir qui dans le soulier, environne le talon. 6. Mil. Tout lieu occupé par un corps de troupes de l'armée: *aller au quartier*.

**Ex – En regardant cette définition d'un dictionnaire, réponds aux questions.**

1) Quelle est l'origine du mot quartier? \_\_\_\_\_

2) Que représente ce qui est écrit en *Italique*? \_\_\_\_\_

3) Que veulent dire :  
n.m \_\_\_\_\_  
Astrom \_\_\_\_\_

**Ex – En regardant la définition du mot quartier ci-dessus, réponds aux questions.**

1) Combien de sens a ce mot? \_\_\_\_\_

2) Retrouve le sens du mot quartier dans chaque exemple. (n° de la définition)

Le boucher a acheté trois **quartiers** de bœuf. \_\_\_\_\_

J'habite dans un **quartier** près du port. \_\_\_\_\_

Le capitaine est rentré dans ses **quartiers**. \_\_\_\_\_



## La formation des mots

V2

**Ex – trouve 3 mots de la même famille que**

a) blanc \_\_\_\_\_

b) lait \_\_\_\_\_

c) noir \_\_\_\_\_

**Ex- Sépare d'un trait le préfixe et le radical**

extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer – désaccorder – disparaître – malhonnête

- paravent - illégal - refaire - prévoir - déterrer - carnivore



## Les abréviations et les sigles

V3

**Ex – Entoure le mot qui correspond à l'abréviation**

a) Métro : métropole – métropolitain – métronome

b) Vélo : vélodrome – vélomoteur – vélocipède

c) Auto : autorisation – autoroute – automobile

d) Moto : motoculteur – motocyclette – motorisé

**Ex- Retrouve les sigles de ces organisations, pays, régions...**

a) Organisation des nations unies \_\_\_\_\_

b) Organisation non gouvernementale \_\_\_\_\_

c) Organisation mondiale de la santé \_\_\_\_\_

d) United states of America \_\_\_\_\_



## Synonymes, contraires, homonymes

V4

**Ex – Trouve le contraire des verbes suivants**

a) RESTER \_\_\_\_\_

b) GAGNER \_\_\_\_\_

c) ACCEPTER \_\_\_\_\_

d) HABILLER \_\_\_\_\_

**Ex – Relie chaque mot à la définition qui convient.**

MAIRE
MER
MERE
TEMPS
TAON
TANT

Durée
Etendue d'eau salée
Sorte de mouche
Elu municipal
Adverbe
Maman



# Niveaux de langage

V5

Ex – Trouve les 9 synonymes du mot enfant et classe-les selon leur niveau de langage.

P	E	G	A	M	I	N	E	L	T	A
O	B	I	L	O	U	P	I	O	T	U
U	T	R	U	M	I	O	C	H	E	R
P	R	O	G	E	N	I	T	U	R	E
O	D	E	S	C	E	N	D	A	N	T
N	O	C	H	E	R	I	T	I	E	R
U	N	A	I	E	B	A	M	B	I	N

---



---



---



---



---



---



---

Familier	Courant	Soutenu

Ex- Réécris les phrases suivantes en langage courant.

a)Ce type est complètement givré !

---

b)J'ai un coup de pompe !

---

c)T'as vu comment il est sapé ?

---