



La phrase

G1

Ex – Ajoute le signe de ponctuation qui convient.

- a) Quel paysage somptueux! _____
- b) As-tu appris ta leçon de grammaire _____
- c) Reste dans ta chambre jusqu'au dîner _____
- d) Les vacances commencent dans quelques jours _____

Ex – Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives, en rouge les phrases exclamatives et en vert les phrases injonctives.

- a) Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.
- b) Ne roule pas à droite en Angleterre.
- c) J'adore l'Italie!
- d) Vas-tu en Croatie cet été?



Phrase simple et complexe

G2

Ex – Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.

- a) Dès demain, j'irai à l'école de bonne heure et je réviserai mes leçons. _____
- b) Les chiens de mon voisin aboient tous les matin dès le départ de leur maître. _____
- c) Le livre que j'ai acheté hier est passionnant! _____
- d) Le prestidigitateur agite sa baguette et fait sortir un lapin de son chapeau. _____

Ex – Complète par le pronom relatif qui convient.

- a) Les recettes _____ j'ai lues dans ce livre sont appétissantes.
- b) Les amis _____ viennent dîner ce soir sont tous musiciens.
- c) La personne _____ je t'ai parlé va venir.



La classe grammaticale des mots

G3

Ex- Donne la classe grammaticale des mots de chaque série

- a) incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter _____
- b) curieux – possible – impulsif – nouveau – frêle – épais _____
- c) pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier _____
- d) vers – depuis – pendant – sur – sous _____

Ex- même consigne.

- a) il - celui - tu - nous - celle _____
- b) prendre - faire - ranger - croire _____
- c) joli - drôle - tendre - sympathique _____
- d) mon - ton - tes - ta - sa _____



Les fonctions dans le groupe nominal

G4

Ex- Dans chaque liste, il y a un mot qui n'est pas un adjectif qualificatif. Recopie-le.

- a) joyeux – gai – content – bonheur – enchanté _____
- b) souple – mince – flexible – élancé – roseau _____
- c) spacieux – immensité – grand – vaste – énorme _____
- d) tête – obstination – entêté – obstiné – déterminé _____

Ex- Relie chaque groupe nominal au complément correspondant.

- | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| une tarte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sous la Manche |
| le tunnel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | en avion |
| un voyage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | d'ordinateur |
| un clavier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | au citron |



Le verbe et le sujet

G5

Ex- Dans chaque phrase, souligne le sujet et indique sa classe grammaticale.

- a) Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots. _____
- b) Ils sont rangés à côté de la chaîne-hifi. _____
- c) Luc roule beaucoup trop vite. _____

Ex- Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- a) Nathan aime le football.
- b) Demain, les élèves de l'école iront à la piscine.
- c) Quand viendras-tu nous voir?
- d) A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.



Les compléments d'objet - l'AS

G6

Ex- Souligne les COD du texte suivant.

Comme chaque année, nous irons voir le feu d'artifice. Nous prendrons un vêtement chaud. Nous arriverons de bonne heure et nous attendrons le début du spectacle en mangeant nos sandwiches. Le plus souvent, tout le monde applaudit la première fusée. Moi j'attends toujours le bouquet final avec impatience.

Ex-Souligne les COI de ses phrases s'il y'en a.

- a) Elle ressemble à sa sœur.
- b) Je n'ai pas pensé à acheter du pain.
- c) Vous intéressez-vous au cinéma ?
- d) Ils ont bien compris la leçon.



Les compléments circonstanciels

G7

Ex-Souligne les compléments circonstanciels (CC) et indique s'ils sont de *temps (T)*, de *lieu(L)* ou de *manière (M)*

- a) Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt. _____
- b) Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école. _____
- c) Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière. _____
- d) Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier. _____

Ex- Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel de temps.

- a) Papa se promenait (CCL) _____
- b) Marion mangeait (CCM) _____
- c) Le lion rugissait (CCT) _____
- d) les hommes chassaient le bison (CCT) _____



Le verbe

C1

Ex – Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

- a) Tu nettoies les vitres de ta chambre. _____
- b) Les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball. _____
- c) Je ne suis pas allée chez Roberto. _____
- d) Héléna achètera une nouvelle robe. _____

Ex– Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

- a) nous réfléchissons : _____
- b) elle mettait : _____
- c) vous dormirez : _____
- d) ils transpirent : _____



Le présent de l'indicatif 1er, 2ème et 3ème groupe

C2

Ex – Conjugue les verbes entre parenthèses au présent

- a) Tu (ouvrir) _____ la porte du garage avec la télécommande.
- b) Vous (définir) _____ ce mot compliqué.
- c) Il (connaître) _____ sa leçon par cœur.
- d) Ils (venir) _____ à la maison ce soir.

Ex- Conjugue le verbe au présent à la personne demandée

- a) partir (1^{ère} pers. du singulier) _____
- b) blanchir (2^{ème} pers. du singulier) _____
- c) réagir (3^{ème} pers. du singulier) _____
- d) appartenir (2^{ème} pers. du singulier) _____



Le présent de l'indicatif : être, avoir, aller, faire, venir, voir, prendre...

C3

Ex- Conjugue le verbe au présent à la personne demandée.

- a) faire (1^{ère} pers. du singulier) _____
- b) satisfaire (2^{ème} pers. du singulier) _____
- c) contrefaire (2^{ème} pers. du pluriel) _____

Ex- même consigne

- a) dire (2^{ème} pers. du singulier) _____
- b) interdire (2^{ème} pers. du pluriel) _____
- c) médire (3^{ème} pers. du pluriel) _____



Le futur simple de l'indicatif

C4

Ex– Supprime l'intrus de chaque liste

- a) elle apercevra – vous offrirez – nous prêterons – nous quitterons – nous aimerions
- b) je verrai – tu feras – nous verrons – ils reconnaîtront – ils font
- c) nous inventerons – nous jouerons – nous préparons – nous skierons – nous plierons

Ex– Complète avec le pronom personnel qui convient

- a) _____ partirons
- b) _____ mangeront
- c) _____ serez
- d) _____ prendras
- e) _____ secouerais
- f) _____ viendra
- g) _____ avertirez
- h) _____ fera
- i) _____ bâtirai
- j) _____ surprendrez



L'imparfait

C5

Ex- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- a) _____ aimions b) _____ finissiez c) _____ parlais
 d) _____ prenait e) _____ choisissaient f) _____ avions
 g) _____ était h) _____ payiez

Ex- Entoure les verbes conjugués à l'imparfait

Tu as fait	Vous disiez	Nous étions	Elle mange	Elles venaient
Il voyait	Ils croient	Tu allais	J'avertissais	Tu as apporté
Je pensais	Je suis venu	Ils écriront	Il devient	Ils collaient



Le passé composé

C6

Ex- Relie comme il convient

Verbes conjugués au présent

- Je parle
 Tu grandis
 Nous comprenons
 Vous buvez
 Ils peignent

Verbes conjugués au passé composé

- Nous avons compris
 Ils ont peint
 J'ai parlé
 Vous avez bu
 Tu as grandi

Ex- Souligne les verbes au passé composé

- a) Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.
 b) Les enfants ont aperçus un écureuil.
 c) Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.
 d) Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Medhi a réussi son examen



Le passé simple

C7

Ex- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- a) _____ fit b) _____ vint c) _____ finis
 d) _____ eus e) _____ prit f) _____ commença
 g) _____ allas h) _____ changeai i) _____ sauta
 j) _____ tins k) _____ sûmes l) _____ furent
 m) _____ rougirent n) _____ voulûmes o) _____ durent

Ex- Complète les verbes au passé simple en écrivant la terminaison qui convient

- a) Camille et Romane organis _____ une grande fête pour leur anniversaire.
 b) Adeline rev _____ le dessin animé avec plaisir.
 c) Medhi et Myriam part _____ à 9 heures et attend _____ patiemment l'arrivée du car.
 d) Tu cour _____ le plus vite possible et tu rattrap _____ ton adversaire.



Les temps composés de l'indicatif

C8

Ex- Indique à quel temps est conjugué chacun de ces verbes : plus-que-parfait (PQP), passé antérieur (PA) ou futur antérieur (FA).

- a) Tu avais rougi. _____ b) Vous serez arrivées. _____
 c) Elle était partie. _____ d) Nous avons répété. _____
 e) Ils eurent perdus. _____ f) Ils auront compris. _____

Ex- Complète avec l'auxiliaire avoir ou être pour écrire les verbes au plus que parfait

- a) Vous _____ enfilé vos bottes.
 b) Elles _____ entrées sans prévenir.
 c) Tu _____ arrivé chez toi.
 d) Nous _____ étonné nos parents.



Le présent du conditionnel

C9

Ex- Complète les phrases suivantes en utilisant le présent du conditionnel

a) Si j'étais millionnaire, je _____

b) Si nous avions du temps, nous _____

c) Si tu étais plus attentif, tu _____

Ex- même consigne.

a) Si elle souriait plus souvent, elle _____

b) Si vous étiez grands, vous _____

c) S'ils apprenaient leurs leçons, ils _____



Les lettres muettes

01

Ex- Trouve la terminaison de ces noms en t'aidant de leur féminin.

- un habitan__
- un marchan__
- un étudian__
- un avoca__

Ex-Même consigne

- un bougeoi__
- un candida__
- un Chinoi__
- un Portugai__



Des sons, des lettres, des mots

02

Ex - complète les mots par *ac-* ou *acc-*

- a) L'a__adémie française n'est pas une émission de télévision mais une assemblée d'écrivains.
- b) N'__élérez pas trop si vous voulez éviter l'__ident !
- c) L'__acia et l'__ajou sont des arbres des régions tropicales.
- d) Il est __ablé par l'__umulation de travail !
- e) En s'__roupissant, Hugo a fait un __roc à son pantalon !

Ex- Complète avec *-il* ou *-ille*

- a) Le bêta_____ dort sur la pa_____.
- b) La boute_____ est vide.
- c) Les poissons ont des éca_____.



Le féminin des noms

03

Ex- Complète les noms avec *-é* ou *-ée*

- a) La cl_____ est dans la serrure.
- b) Il a une id_____ géniale.
- c) Hier c'était la rentr_____ des classes.
- d) Il y a de la fum_____ dans la cuisine.

Ex- Même consigne

- a) L'honnêtet_____ est une grande qualit_____.
- b) Ce coureur est tombé dans la mont_____.
- c) Ici, j'ai trouvé la tranquillit_____.
- d) Voulez-vous une bol_____ de cidre ?



Le pluriel des noms

04

Ex- Associe chaque nom masculin au nom féminin correspondant.

Un empereur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une femme
Un héros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une compagne
Un compagnon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une nièce
Un neveu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une tante
Un homme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une impératrice
Un oncle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> une héroïne

Ex- Recopie les phrases en accordant correctement les noms composés entre parenthèses.

- a) Ces enfants n'ont vraiment peur de rien, ce sont de vrais (casse-cou) !

- b) Ne marchez pas dans les (plate-bande).

- c) Aimes-tu le gratin de (chou-fleur) ?



L'accord de l'adjectif

05

Ex- Ecris ces adjectifs au féminin

- a)neuf _____ b)raide _____
 c)mignon _____ d)brillant _____
 e)cruel _____ f)absent _____
 g)heureux _____ h)dur _____

Ex- Ecris les groupes nominaux au pluriel

- a)une cerise rouge vif _____
 b)une cerise rouge _____
 c)un carrelage beige _____
 d)un carrelage beige clair _____



Les homophones grammaticaux (1)

06

Ex- Complète les phrases par *a, as* ou *à*

- a) _____ tout _____ l'heure, nous _____-t-il crié !
 b) Il _____ oublié de venir _____ la piscine.
 c) Léo n'est ni _____ l'école, ni _____ la maison.

Ex- Complète les phrases par *et, es, est, son, sont*

- a)Que _____ - devenus les parents? Jules _____ sans nouvelles d'eux depuis hier.
 b)Tu n' _____ pas toujours à l'heure : ta montre _____-elle en panne ?
 c)Tu _____ passé voir Eric pendant qu'il était chez _____ frère.



Les homophones grammaticaux (2)

07

Ex- Complète le texte avec *ce* ou *se, s'ou c'*

_____ soir-là, Castor-Gris avait prévu d'établir le campement de l'autre côté du Mackenzie, car _____ était par là qu'il comptait trouver du gibier. Croc-Blanc _____ attendait à une raclée. A cette pensée, il _____ tassa sur lui-même et son poil _____ hérissa légèrement. Il finit ainsi par _____ retrouver couché aux pieds de son maître ; il _____ livrait à lui entièrement, corps et âme

Ex-Complète les phrases par *tout, toute, tous, toutes*

_____ nouveau, _____ beau – résister envers et contre _____ - avaler des bonbons
 _____ rond- partir à _____ allure – ouvrir les portes _____ grandes – avoir les
 doigts _____ engourdis – enregistrer _____ les calculs – rire _____ seul dans sa
 barbe – jouer à _____ hasard – avoir _____ les pouvoirs – donner _____
 satisfaction – lire les _____ derniers chapitres



Les homophones grammaticaux (3)

08

Ex- Complète les phrases par *ces* ou *ses*.

- a)Regardez comme _____ arbres sont hauts !
 b)Lis bien _____ énoncés avant de commencer ton travail.
 c)Hugues range _____ contrôles dans son tiroir.
 d)Il ne prête jamais _____ affaires.

Ex - Complète par *c'est* ou *s'est*

- a) Léa _____ blessé durant son match de tennis
 b) _____ demain que nous fêterons ton anniversaire.
 c)Ce n'est pas le mien _____ celui de mon voisin!
 d) Ce garçon _____ montré très poli.



Le participe passé

09

Ex – Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif

- a) Mathias a (acheté – acheter) du muguet.
- b) Mathias va (acheté – acheter) du muguet.
- c) Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.
- d) Tu as (révisé- réviser) ta leçon

Ex- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

a)Tu (terminer) ton travail.

b)Elles (surprendre)leurs amis.

c)Le bébé (dormir) toute la nuit.

d)J'(manger) des pâtes.



Le dictionnaire- la polysémie

V1

QUARTIER n.m. (du lat. quartus, quart). Quatrième partie de certaines choses: *quartier de pomme*. 2. Toute portion d'un objet divisé en un certain nombre de parties : *un quartier d'orange*. 3. Division administrative d'une ville: à Paris, il y a un *commissariat par quartier*. 4. Astrom. Chacune des phases de la Lune. 5. Bande de cuir qui dans le soulier, environne le talon. 6. Mil. Tout lieu occupé par un corps de troupes de l'armée: *aller au quartier*.

Ex – En regardant cette définition d'un dictionnaire, réponds aux questions.

1) Quelle est l'origine du mot quartier? _____

2) Que représente ce qui est écrit en *Italique*? _____

3) Que veulent dire :
n.m _____
Astrom _____

Ex – En regardant la définition du mot quartier ci-dessus, réponds aux questions.

1) Combien de sens a ce mot? _____

2) Retrouve le sens du mot quartier dans chaque exemple. (n° de la définition)

Le boucher a acheté trois **quartiers** de bœuf. _____

J'habite dans un **quartier** près du port. _____

Le capitaine est rentré dans ses **quartiers**. _____



La formation des mots

V2

Ex – trouve 3 mots de la même famille que

a) blanc _____

b) lait _____

c) noir _____

Ex- Sépare d'un trait le préfixe et le radical

extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer – désaccorder – disparaître – malhonnête

- paravent - illégal - refaire - prévoir - déterrer - carnivore



Les abréviations et les sigles

V3

Ex – Entoure le mot qui correspond à l'abréviation

a) Métro : métropole – métropolitain – métronome

b) Vélo : vélodrome – vélomoteur – vélocipède

c) Auto : autorisation – autoroute – automobile

d) Moto : motoculteur – motocyclette – motorisé

Ex- Retrouve les sigles de ces organisations, pays, régions...

a) Organisation des nations unies _____

b) Organisation non gouvernementale _____

c) Organisation mondiale de la santé _____

d) United states of America _____



Synonymes, contraires, homonymes

V4

Ex – Trouve le contraire des verbes suivants

a) RESTER _____

b) GAGNER _____

c) ACCEPTER _____

d) HABILLER _____

Ex – Relie chaque mot à la définition qui convient.

MAIRE
MER
MERE
TEMPS
TAON
TANT

Durée
Etendue d'eau salée
Sorte de mouche
Elu municipal
Adverbe
Maman



Niveaux de langage

V5

Ex – Trouve les 9 synonymes du mot enfant et classe-les selon leur niveau de langage.

P	E	G	A	M	I	N	E	L	T	A
O	B	I	L	O	U	P	I	O	T	U
U	T	R	U	M	I	O	C	H	E	R
P	R	O	G	E	N	I	T	U	R	E
O	D	E	S	C	E	N	D	A	N	T
N	O	C	H	E	R	I	T	I	E	R
U	N	A	I	E	B	A	M	B	I	N

Familier	Courant	Soutenu

Ex- Réécris les phrases suivantes en langage courant.

a)Ce type est complètement givré !

b)J'ai un coup de pompe !

c)T'as vu comment il est sapé ?
