

# Lundi 08 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8H50-9H15		<b>Accueil, jeux libres:</b> je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES		
9h15-9h30		<b>Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts:</b> A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. Chanson du bonjour, mise de la date. -Passage des PS aux toilettes -Pendant ce temps présenter l'activité aux MS, les mettre en activité puis langage qu'avec les ps: -Loulou a amener ses affaires d'école dans son cartable mais tout s'est mélangé, nous allons l'aider à tout ranger. Piocher les objets de la classe, les nommer, dire leur utilité, les poser dans les pots.	mascotte	
9h30-10h00	Rouge	DISCRIMINATION VISUELLE: Pose les images sur leur modèle	Loto ecole	
	Jaune	LOGIQUE: tri les objets de l'école dans les bons pots	Feutre, crayons couleurs, crayons de papiers	
	Vert	GRAPHISME: évaluation diagnostique	Fiche, feutres fins	
	marron	PRELECTURE: colle l'image à côté de son modèle	Fiche, colle	
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		<b>Motricité:</b> Jeu des maisons: chaque enfant a un collier de la couleur de son groupe quand la musique s'arrête on va dans la maison de la même couleur. Variantes: bouger les maisons, enlever les colliers, varier les déplacements Retour au calme	Anneaux, tambourin, musique calme	
11h-11h30		De retour en classe lecture de Dring c'est la rentrée. JEUX SOCIETE	albums	
		AIM: pincer      PAM      Memory ecole      Loto ecole		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

	Forme de travail	activités	matériel	observation
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS		
		Langage: Revenir sur les étiquettes présences: qu'est ce que c'est à quoi cela sert, qui y a-t-il d'écrit dessus? Comment on peut reconnaître son étiquette. Lecture: 24 petites souris vont à l'école	,	Bien faire comprendre sens lecture
13h50-14h30		PRELECTURE/MOT FINE: Fais des colombins puis place les sur ton prénom		
		PRELECTURE: tri les étiquettes pour retrouver les tiennes		
		GRAPHISME: Repasse au velleda sur ton prénom		
		PRELECTURE: reforme ton prénom grâce aux lettres magnétiques		
14h30-15h15		AIM, jouer librement aux AIM sans avoir à déplacer les barquettes		
15h15-15h30		Langage/bilan: retour sur les activités. Comptine		
15h30-16h0		Récréation/sortie		

**Observation/ bilan:**

**A prévoir :**

# Mardi 09 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8H50-9H15		<b>Accueil, jeux libres:</b> je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES		
9h15-9h30		<b>Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts:</b> A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. Chanson du bonjour, mise de la date. Lecture du loup qui voulait changer de couleur. Bien faire nommer les couleurs, les jours... Passage aux toilettes PS mise en activité des MS	mascotte	
9h30-10h00	Rouge	LOGIQUE: tri les objets de l'école dans les bons pots	Feutres, crayons couleurs et papiers	
	Jaune	DISCRIMINATION VISUELLE: Pose les images sur leur modèle	Loto ecole	
	Vert	PRELECTURE: colle l'image à côté de son modèle	Fiche colle	
	marron	GRAPHISME: évaluation diagnostique	Fiche feutres fins	
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		<b>Motricité:</b> Jeu des maisons: chaque enfant a un collier de la couleur de son groupe quand la musique s'arrête on va dans la maison de la même couleur. Variantes: bouger les maisons, enlever les colliers, varier les déplacements Retour au calme	Colliers couleurs, grands draps	
11h-11h30		De retour en classe lecture de tchoupi rentre à l'école. JEUX SOCIETE	albums	
	AIM: memory	pincer		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

	Forme de travail	activités	matériel	observation
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS		
		Langage: Lecture de la double page de l'album où leon se bagarre avec cesar. Pourquoi se bagarrent-ils? Est-ce qu'on a le droit de se battre? Comment peut on régler ses problèmes alors? Puis ouvrir sur les règles de vie de la classe, lister en mettant en parallèle avec celle de leon pour enrichir. Associer les propositions aux images si l'image n'est pas dispo faire mimer et prendre une photo.	Ecolede leon	
13h50-14h30		ESAPCE/TEMPS: evaluation diagnostique	fiche	
		ESPACE/MOTRICITE FINE: repasse sur les dessins au pointillé	Fiche, velleda	
		LOGIQUE: jeu farandole: reproduis la suite porposée	farandole	
		LOGIQUE: tri les cartes selon la couleur	Cartes, BAC	
14h30-15h15		AIM sans avoir à déplacer les barquettes, réveil échelonné		
15h15-15h30		Langage/bilan: lecture moi j'aime la maîtresse deteste		
15h30-16h00		Récréation/sortie		

**Observation/ bilan:**

**A prévoir :**

# Mercredi 10 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8h50-9h15		<b>Accueil, jeux libres:</b> je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES		
9h15-9h30		<b>Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts</b> A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. Chanson du bonjour, mise de la date, passage aux toilettes. Lecture d'un album: Tchoupi va à l'école. Revenir sur le fait qu'on soit mercredi, noter que c'est un jour particulier car l'après midi on ne revient pas à l'école. Les mercredis on va fonctionner de manière un peu différente, on va commencer par la motricité.	mascotte	
9h30-10h00		<b>Motricité:</b> Jeu remplir sa maison: par groupe de couleur déplacer les balles d'une maison à l'autre le plus rapidement possible Variantes: bouger les maisons, enlever les colliers, varier les déplacements, limiter le nombre balles pouvant être prises Retour au calme		
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		<b>SCIENCES.</b> Découverte dans le cartable de LOULOU du pot de confiture avec l'escargot dedans: Qu'est ce que c'est? Où LOULOU a-t-il pu le trouver? Est-ce qu'on peut le laisser dans ce pot de confiture? Dans quoi le mettre? Que faut il mettre dans le bac pour que monsieur l'escargot se sente bien?	Colliers couleurs, grands draps, balles de couleurs	
11h-11h30		Activités autour de l'escargot: -Faire un escargot en PAM ( MS) -Décorer la couverture de son cahier de l'escargot	albums	
		-COINS JEUX		
		-Langage/bilan matinée, apprendre comptine de monsieur l'escargot		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

# Jeudi 11 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8H50-9H15		<b>Accueil, jeux libres:</b> je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES		
9h15-9h30		<b>Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts:</b> A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. Chanson du bonjour, mise de la date. ( si beaucoup d'absent le mercredi revenir sur la présence de l'escargot dans la classe) revenir sur les règles de vie construite par les MS Passage aux toilettes PS mise en activité des MS	mascotte	
9h30-10h00	Rouge	NUMERATION: Séance 1 les marrons un peu / beaucoup	Marrons, barquettes	
	Jaune	ARTS PLASTIQUES: pochoir, couverture cahier	pochoir	
	Vert	VIVRE ENSEMBLE: colle une gommette rouge sur ce qui est interdit	Fiche gommettes	
	marron	LOGIQUE: Colorie les objets que tu peux trouver à l'école	Fiche fiche crayon couleur	
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		MOTRICITE: Jeu remplir sa maison: par groupe de couleur déplacer les balles d'une maison à l'autre le plus rapidement possible Variantes: bouger les maisons, enlever les colliers, varier les déplacements, limiter le nombre balles pouvant être prises Retour au calme.	banc,	
11h-11h30		De retour en classe. Lecture: moi j'aime la maîtresse deteste Comptine: monsieur l'escargot JEUX SOCIETE	albums	
		AIM: déplacer    transvaser    Jeu arbre    Roue des couleurs		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

	Forme de travail	activités	matériel	observation
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS		
		Langage: Découverte de l'œuvre de G. EVRETZ: que voit on quelle couleur utilisée, quels outils, quels gestes....	Ecolede leon	
13h50-14h30		ARTS PLASTIQUES: faire pochoir du cahier de vie	fiche	
		DISCRIMINATION VISUELLE/LOGIQUE: associe les silhouettes à l'image correspondante	Loto des ombres	
		ESPACE: Kapla: reproduis la forme demandée	puzzles	
		GRAPHISME: Atelier autour de gabrielle evertz avec le carton ondule les lignes verticales.	PAM	
14h30-15h15		AIM, réveil échelonné		
15h15-15h30		Langage/bilan		
15h30-16h00		Récréation/sortie		

**Observation/ bilan:**

**A prévoir :**

# Vendredi 12 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8H50-9H15		<b>Accueil, jeux libres:</b> je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES		
9h15-9h30		<b>Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts:</b> A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. Chanson du bonjour, mise de la date. Loulou arrive avec un petit sac. Dans son sac on trouve des vêtements, lui aussi il veut faire comme loup et changer de vêtement tous les jours. Voir quelles couleurs sont présentes, et les associer au bon jour en fonction de l'affichage du rituel. L'habiller avec le bon gilet. Expliquer le principe des responsabilités. Passage aux toilettes PS, mise en activité des MS	mascotte	
9h30-10h00	Rouge	ARTS PLASTIQUES: pochoir, couverture cahier	pochoir	
	Jaune	NUMERATION: Séance 1 les marrons un peu / beaucoup	Marrons, barquettes	
	Vert	LOGIQUE: Colorie les objets que tu peux trouver à l'école	Fiche fiche crayon couleur	
	marron	VIVRE ENSEMBLE: colle une gommette rouge sur ce qui est interdit	Fiche gommettes	
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		<b>Motricité:</b> parcours moteur sur sous Retour au calme	Poutre, barre, plots, bancs	
11h-11h30		De retour en classe lecture de tchoupi rentre à l'école. JEUX SOCIETE	albums	
		AIM: déplacer    transvaser    Jeu arbre    Roue des couleurs		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

	Forme de travail	activités	matériel	observation
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS		
		Langage: Lecture de la double page de l'album où leon se bagarre avec cesar. Pourquoi se bagarrent-ils? Est-ce qu'on a le droit de se battre? Comment peut on régler ses problèmes alors? Puis ouvrir sur les règles de vie de la classe, lister en mettant en parallèle avec celle de leon pour enrichir. Associer les propositions aux images si l'image n'est pas dispo faire mimer et prendre une photo.	Ecolede leon	
13h50-14h30		ESAPCE/TEMPS: evaluation diagnostique	fiche	
		ESPACE/MOTRICITE FINE: repasse sur les dessins au pointillé	Fiche, velleda	
		PRELECTURE: entoure les lettres de ton prénom	Velleda	
		LOGIQUE: tri les cartes selon la couleur	Cartes, BAC	
14h30-15h15		AIM sans avoir à déplacer les barquettes, réveil échelonné		
15h15-15h30		Langage/bilan		
15h30-16h00		Récréation/sortie		

**Observation/ bilan:**

**A prévoir :**