

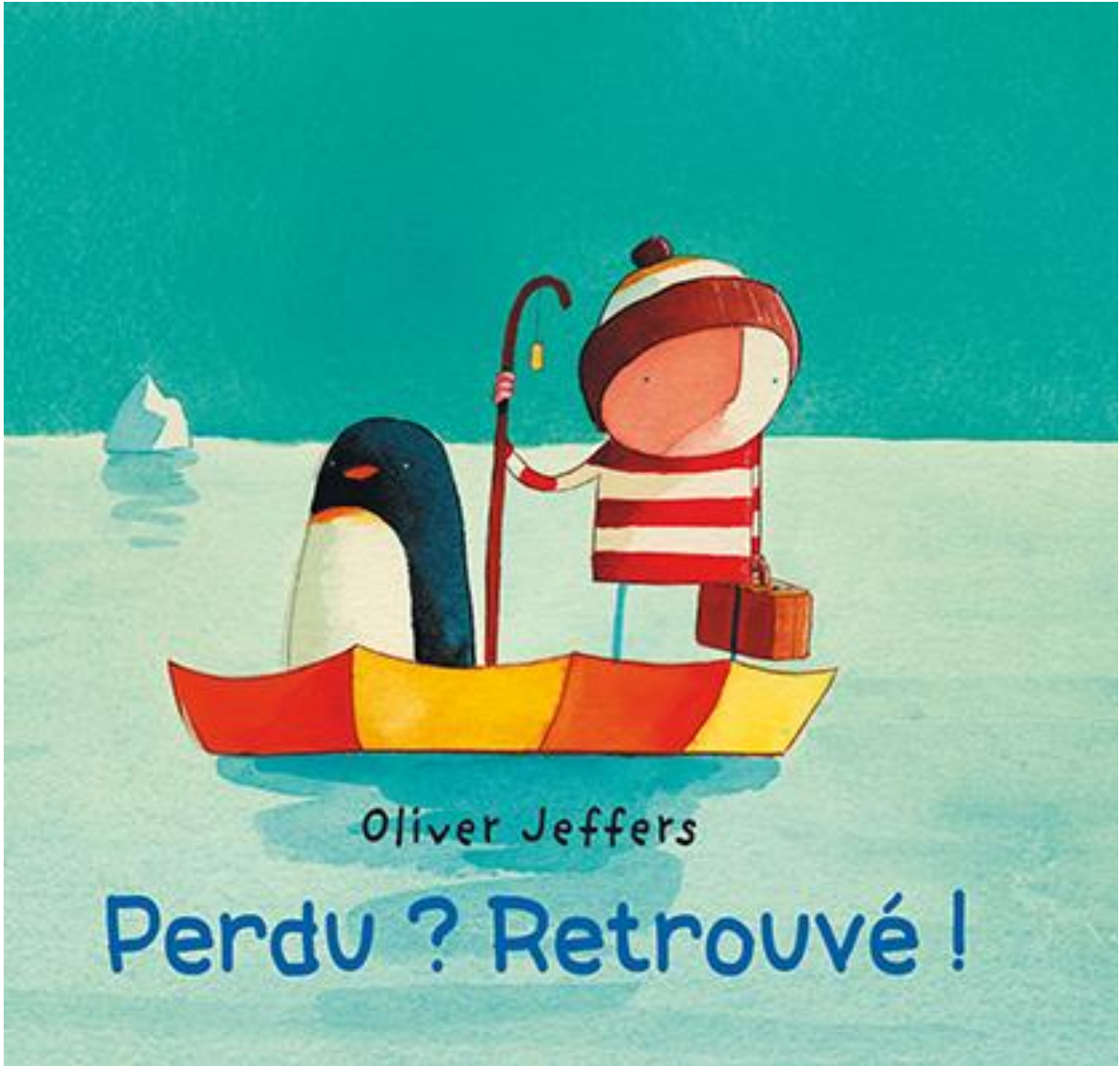
Prénom : _____ Date : _____

Perdu ? Retrouvé !



Consigne : Reconstitue le puzzle de couverture





Oliver Jeffers

Perdu ? Retrouvé !

Prénom : _____

Date : _____

Niveau 3

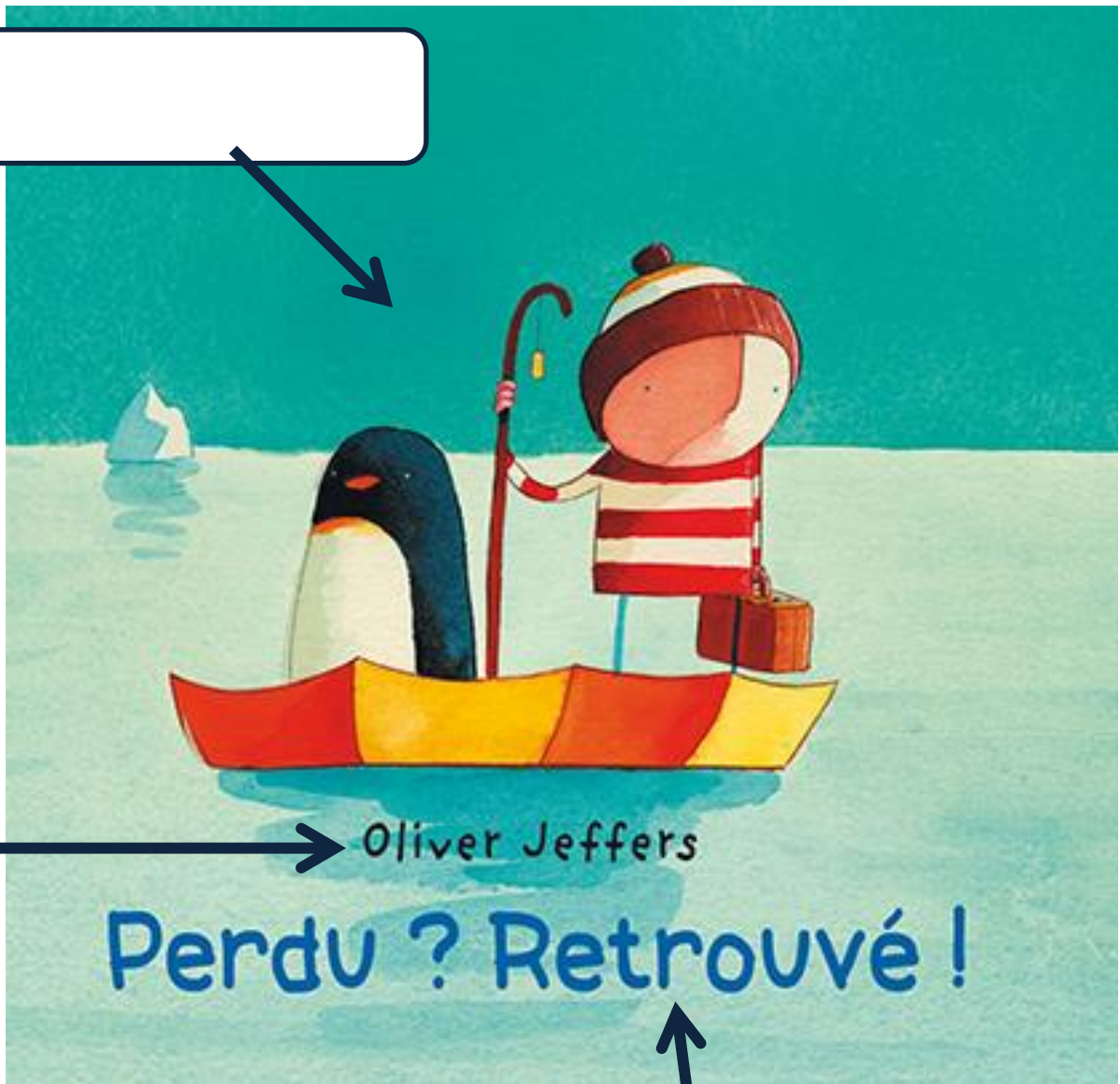
Perdu ? Retrouvé !



1^{ère} de couverture

Consigne : Ecris le mot au bon endroit

éditeur - illustrateur - titre - illustration - auteur



Quel élément manque-t-il ? _____

Prénom : _____ Date : _____

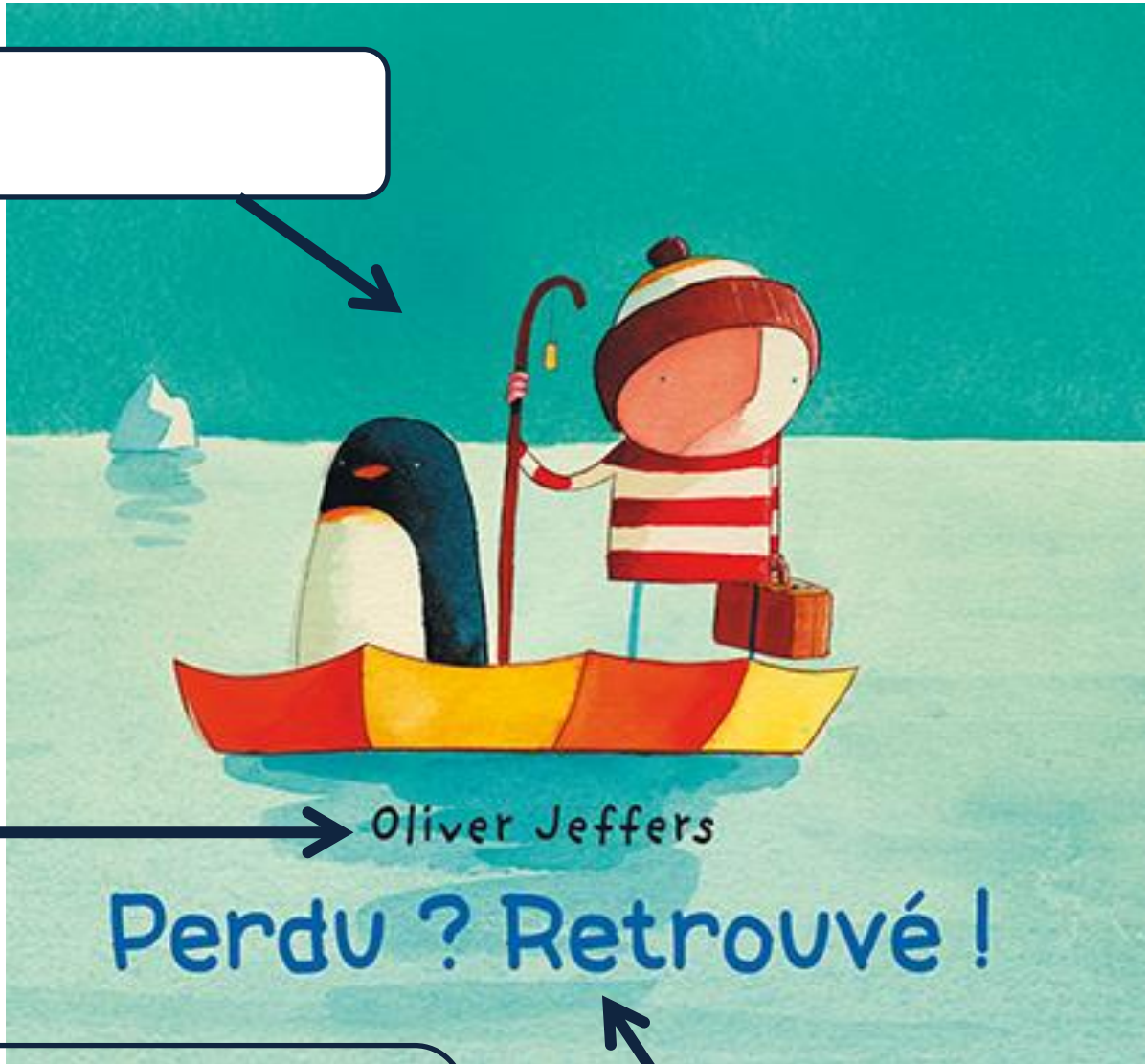
Niveau 2

Perdu ? Retrouvé !

Consigne : Découpe l'étiquette et colle-la au bon endroit

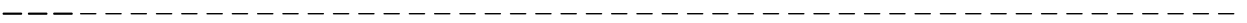


1^{ère} de couverture



Oliver Jeffers

Perdu ? Retrouvé !



éditeur	illustrateur	titre	illustration	auteur
---------	--------------	-------	--------------	--------

« Perdu ? Retrouvé »



1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Quel animal rencontre le petit garçon ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Pourquoi l'animal suit-il le petit garçon partout ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 - Réponds par vrai ou faux.

	vrai	faux
Un petit garçon rencontre un pingouin à l'école.		
Le pingouin a l'air triste, car il semble perdu.		
Le petit garçon se rend au bureau des avis de recherche.		

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le petit garçon pense que le pingouin est perdu.
	Le petit garçon demande aux oiseaux d'où vient le pingouin.
	Le pingouin semble triste.
	Le petit garçon se rend au bureau des avis de recherche.

4 - Colorie le résumé qui est correct

Un jour, un garçon rencontre un pingouin. Celui-ci est heureux et il décide de l'accompagner chez lui au Groenland.

Un jour, un garçon rencontre un pingouin qui a l'air triste et perdu. Il veut aider le pingouin à rentrer chez lui au Pôle Nord.

5 - Grammaire : souligne en rouge le verbe dans la phrase (rappel : le verbe c'est l'action)

Le petit garçon marche jusqu'au bureau des avis de recherche.

Perdu ? Retrouvé !



Texte3

- 1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes
- A quels animaux demande de l'aide le petit garçon ?

- Pourquoi le petit garçon n'arrive pas à dormir ?

- 2 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le petit garçon demande conseil à son canard.
	Les oiseaux ne le regardèrent même pas.
	Le petit garçon voulait aider son ami mais ne savait pas comment faire.
	L'enfant s'endormit tard cette nuit-là.
	Le canard ne savait pas.

- 3 - Colorie le résumé qui est correct

Le petit garçon demande conseil à son canard, après avoir demandé aux oiseaux. Il s'endort tard car il est inquiet

Le petit garçon demande de l'aide à son canard. Mais celui-ci déteste le pingouin car ils sont cousins.

- 4 - Sépare en mots et copie : Le pingouin semble triste.

- 5 - Grammaire : colorie les mots qui sont des verbes (rappel : le verbe c'est l'action)

marcher	garçon	détester
pingouin	s'endormir	canard

Perdu ? Retrouvé !



1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Où vivent les pingouins ?

- Où essaient de monter le petit garçon et le pingouin ?

2 - Réponds par vrai ou faux.

	vrai	faux
Le petit garçon apprend que les pingouins vivent au Pôle Nord.		
Le petit garçon et le pingouin se rendent à la gare.		
Le petit garçon cherche un moyen de transport pour le Pôle Nord.		

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le petit garçon court jusqu'au port.
	Le petit garçon et le pingouin essaient d'embarquer sur un bateau.
	Le petit garçon découvre que les pingouins vivent au Pôle Nord.

4 - Colorie les phrases correctes

Les Amérique pingouins vivent en.	Ils essaient sur d'embarquer bateau un.
Les pingouins vivent au Pôle Nord.	Ils essaient d'embarquer sur un bateau.

5 - Transforme la phrase au présent et souligne en rouge le verbe.

Le pingouin vivait au Pôle Nord.





Perdu ? Retrouvé !



- 1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes
- Où décident de partir le petit garçon et le pingouin ?

- Qu'est-ce que le petit garçon sort de son placard ?

- 2 - Ecris le mot qui correspond à l'image

	_____		_____
	_____		_____

- 3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le petit garçon vérifie que son bateau est assez solide.
	La voix du petit garçon est couverte par la sirène du bateau.
	Le petit garçon sort son bateau à rames.

- 4 - Colorie la sirène du bateau



- 5 - Transforme la phrase au futur et souligne en rouge le verbe.

Le garçon et le pingouin partent au Pôle Nord.

Perdu ? Retrouvé !



1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Où partent le petit garçon et le pingouin ?

- Comment partent le petit garçon et le pingouin ?

2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
Le petit garçon met toutes ses affaires dans sa valise.		
Le petit garçon et le pingouin arrivent rapidement au Pôle Nord.		
Le petit garçon et le pingouin rament pendant des jours.		

3 - Remets la phrase dans l'ordre

et	petit	le	rament.	Le	pingouin	garçon
----	-------	----	---------	----	----------	--------

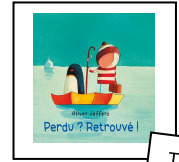
4 - Numérote dans l'ordre de l'histoire les illustrations

 _____	 _____	 _____	 _____
-----------	-----------	-----------	-----------

5 - Grammaire : Souligne les verbes en rouge dans les phrases.

Le petit garçon rame jusqu'au Pôle Nord.
Le petit garçon et le pingouin sont dans le bateau.

Perdu ? Retrouvé !



Texte 7

1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Que racontait le petit garçon au pingouin ?

- Comment était la mer ?

2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
Le petit garçon et le pingouin arrivent enfin en Afrique.		
Le petit garçon et le pingouin arrivent enfin au Pôle Nord.		

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire

	Le petit garçon et le pingouin arrivèrent enfin au Pôle Nord.
	Ils naviguaient sur mer parfois calme, parfois agitée.
	Le petit garçon racontait des histoires que le pingouin écoutait.

4 - Transforme la phrase au présent et souligne le verbe en rouge

Le petit garçon racontait des histoires au pingouin.

5 - Mots croisés : retrouve les mots dans la grille

S	A	G	A	R	C	O	N	P
N	P	I	N	G	O	U	I	N
O	C	H	A	P	L	R	O	N
R	B	A	T	E	A	U	S	K
D	A	L	A	L	A	I	K	A

BATEAU
GARCON
PINGOUIN
POLE
NORD

Perdu ? Retrouvé !



Texte 8

1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Comment est le petit garçon en arrivant au Pôle Nord ?

- Comment est le pingouin en arrivant au Pôle Nord ?

2 - Réponds par vrai ou faux

vrai	faux
------	------

Le petit garçon dit au revoir au pingouin.

Le pingouin semble être plus heureux que jamais.

3 - Remets la phrase dans l'ordre

est	jamais.	Le	triste	pingouin	que	plus
-----	---------	----	--------	----------	-----	------

4 - Grammaire : Colorie en **bleu** la phrase au **présent**, et en **rouge** celle au **passé**.

Le pingouin dit au revoir au petit garçon.
Le petit garçon était très content.

5 - Souligne en rouge les verbes dans le texte suivant :

Le petit garçon lui dit au revoir...
Et il remonta dans son bateau.
Tandis qu'il s'éloignait,
il vit le pingouin devenir plus triste que jamais.

Perdu ? Retrouvé !



Texte 9

1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes

- Qu'est ce qui est étrange pour le petit garçon?

- Le pingouin était-il perdu ou seul?

2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
--	------	------

Le petit garçon est très content de se retrouver seul à bord.

Le pingouin n'était pas perdu, il était juste seul.

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le pingouin n'était pas perdu.
	C'était étrange de se retrouver seul à bord.
	Le pingouin était seul.

4 - Sépare les mots et recopie la phrase

Lepingouinn'étaitpasperdu.

5 - Complète en faisant comme l'exemple : une rame → des rames

	_____		_____
	_____		_____

Prénom : _____ Date : _____

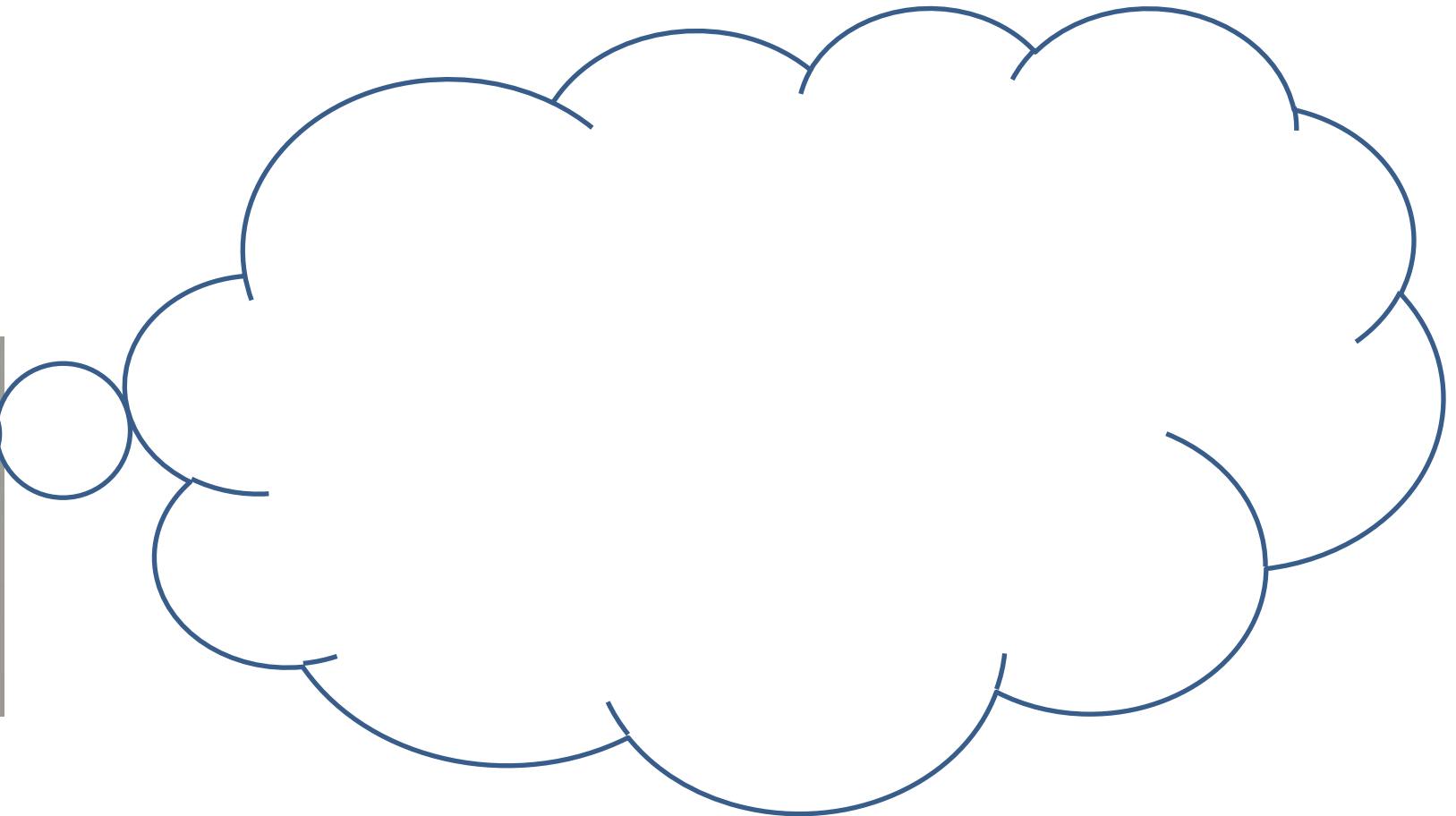
Niveau
3



Perdu ? Retrouvé !

Production d'écrit

Consigne : Imagine ce que va faire le petit garçon quand il ne retrouve pas le pingouin au Pôle Nord.



Perdu ? Retrouvé !



1 - Réponds aux questions en faisant des phrases correctes
 - Que fait le petit garçon ?

- Comment se sent le petit garçon quand il ne trouve pas le pingouin ?

2 - Réponds par vrai ou faux

	vrai	faux
Le petit garçon fait demi-tour.		
Le petit garçon remonte dans son bateau en étant joyeux.		

3 - Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	Le petit garçon remonta tristement dans son bateau.
	Le petit garçon reconnut le pingouin qui arrivait.
	Le petit garçon changea de cap, vers le Pôle Nord.

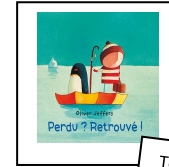
4 - Sépare les mots et recopie la phrase

Le petit garçon remonta dans son bateau.

5 - Grammaire : souligne les verbes en rouge dans le texte suivant

Aussitôt, le petit garçon changea de cap, et il rama vers le pôle Nord.
 Mais le petit garçon aperçut quelque chose qui flottait dans le lointain.

Prénom : _____ Date : _____



Texte 12

Perdu ? Retrouvé !

Consigne : Remets les images dans l'ordre de l'histoire.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

