

PROGRAMMATION ANNUELLE 2 013 – 2 014

Période 1 : du mardi 3 septembre au vendredi 18 octobre 2013 (*7 semaines - 1 jour*)

Période 2 : du lundi 4 novembre au vendredi 20 décembre 2013 (*7 semaines – férié : L 11 nov*)

Période 3 : du lundi 6 janvier au vendredi 21 février 2014 (*7 semaines*)

Période 4 : du lundi 10 mars au vendredi 18 avril 2014 (*6 semaines – férié : lu 21 avril pâques*)

Période 5 : du lundi 5 mai au vendredi 4 juillet 2014 (*9 semaines – férié : J 1er mai – J 8 mai – J 29mai – L 9 juin*)

vu en classe

évalué

	Grammaire	Gram. Du Verbe	Orthographe	Vocabulaire	Rédaction/Ecriture Langage oral	Lecture /Littérature
S1	Rôle des différents champs disciplinaires : en particulier le rôle de la grammaire G1 (cf. manuel CM1: Communiquer)				présentation d'un travail à la classe (fiche de suivi de lecture sur l'ENT) Copie de textes Rédaction de courts récits et portraits récitations	Évaluation diagnostique Je lis, je comprends Lector, Lectrix Module 1 et 2 1. Apprendre à construire une représentation mentale 2. Lire c'est traduire Lecture d'un ouvrage par trimestre : mise en place du contrat de lecture personnelle
S2	Le verbe G2	Passé, Présent, Futur Gv1	Les mots invariables O1	Le dictionnaire V1		
S3	Identifier les verbes					
S4	conjugués G3	Le présent de l'indicatif Gv2	Les noms terminés			
S5	Les types	1er et 2ème groupe *****	par -ail, -eil, -euil O2			
S6	et les formes de phrase	3ème groupe	Les homophones grammaticaux a/à et/est	Des mots pour exprimer un sentiment V2		
S7	G4		son/sont on/ont O3			

	Grammaire	Gram. Du Verbe	Orthographe	Vocabulaire	Rédaction/Ecriture Langage oral	Lecture /Littérature
S1	Le nom G5	Le futur	Les homophones grammaticaux ce/se mais/mes ces/ses	Les synonymes et les mots de sens contraires V3	Écrire des textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits)	Lecture d'un ouvrage par trimestre (suite) Je lis, je comprends Ateliers
S2						
S3	Les pronoms G6	Gv3 + réactivation du présent	on/on n' ce/se c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était) ou/où la/l'a/l'as/là. O3	Radical, préfixe, suffixe V4		Progression du manuel : Mille-feuille CM1
S4						
S5	Evaluation sommative					
S6	Les articles et les déterminants G7	L'imparfait Gv4	L'accord du verbe avec son sujet O4			
S7						

	Grammaire	Gram. Du Verbe	Orthographe	Vocabulaire	Rédaction/Ecriture Langage oral	Lecture /Littérature
S1	Les adjectifs qualificatifs G8	Concordance des temps	L'accord du verbe avec son sujet O4	Les familles de mots V5	Ecrire des contes détournés Ecrire des dialogues	Lecture d'un ouvrage par trimestre (suite)
S2		Imparfait/Passé simple				Je lis, je comprends Ateliers
S3	Les adverbess G9	Le passé simple Gv5	Le pluriel des noms O5			Les niveaux de langue V6
S4						
S5	Les négations G10	+ réactivation futur - <u>imparfait</u>	L'accord del'adjectif avec le nom O6			
S6						
S7			Evaluations sommatives			

	Grammaire	Gram. Du Verbe	Orthographe	Vocabulaire	Rédaction/Ecriture Langage oral	Lecture /Littérature
S1	Les compléments de verbe : CO G11	Le passé composé Gv6	L'accord del'adjectif avec le nom O6	Les niveaux de langue (révisions)	amplifier une phrase simple par l'ajout d'éléments coordonnés, d'adverbes, de CC et par l'enrichissement des GN.	Lecture d'un ouvrage par trimestre (suite) Je lis, je comprends Ateliers Progression du manuel : Mille-feuille CM1
S2				Les mots génériques V7		
S3						
S4						
S5	L'accord du participe passé O7					
S6	Les compléments de verbes : CC G12					

	Grammaire	Gram. Du Verbe	Orthographe	Vocabulaire	Rédaction/Ecriture Langage oral	Lecture /Littérature
S1	Les fonctions de l'adjectifs qualificatif G13	Le présent de l'impératif Gv7 + réactivation autres temps	L'accord du participe passé O7 (révisions) Participe passé en -é ou infinitif en -er? O8	Réactivation : exercices oraux	Rédaction de textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits) en veillant à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier) et en évitant les répétitions.	Lecture d'un ouvrage par trimestre (suite) Je lis, je comprends Ateliers Progression du manuel : Mille-feuille CM1
S2						
S3						
S4	Les fonctions des constituants du GN G14					
S5						
S6						
S7	Evaluations départementales CM1					
S8	Corrections des évaluations départementales CM1					
S9	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions		

