

1) Récris le texte au présent de l'indicatif.

L'adoption

Dylan voulait un chien. Il est allé dans un refuge d'animaux avec ses parents.

.....

Là, ils ont vu des dizaines de chiens abandonnés.

.....

Un caniche est venu tout près du grillage.

.....

« C'est lui que je veux » a dit le garçon.

.....

La gardienne du refuge a ouvert la porte.

.....

Dylan a pris le petit chien blanc dans ses bras.

.....

Il lui faisait des câlins et des bisous. L'enfant et l'animal étaient heureux !

.....

Tout le monde est reparti pour la maison.

.....

Arrivé chez lui, Dylan a déposé son chien sur l'herbe.

.....

Le nouveau venu n'osait pas bouger.

.....

Ses anciens maîtres le battaient, alors il est resté craintif.

.....

Puis, peu à peu il a pris de l'assurance et a couru dans le jardin.

.....

2) Récris ces phrases à la forme affirmative. Puis entoure ce qui a changé.

Exemple : *Je ne veux plus de soupe.* → *Je veux **encore** de la soupe.*

Ce matin, la chatte n'a rien mangé.

.....

Amélie ne parle plus à sa copine.

.....

Ce bus n'arrive jamais à l'heure.

.....

Nous n'avons pas encore déjeuné.

.....

✗ ✗

3) Récris chacune de ces phrases interrogatives de deux autres manières.

Voulez-vous des places numérotées ?

.....

Est-ce qu'elle viendra avec nous ?

.....

Ils jouent déjà au tennis ?

.....

Est-ce que tu aimes les huîtres ?

.....

Nous avons le droit d'entrer ?

.....

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

de sa cour - dans les rues - trois fois par jour - se promène - qui est tout frisé
- et - le chien - tout seul - sort - du boulanger

.....
.....

✗ ✗

5) - Souligne le verbe et écris son infinitif, surligne le sujet en bleu.

- Surligne les compléments circonstanciels en vert ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.
- Indique la nature des sujets et des CC.

Dans ce cirque, Maria présente ses chiens savants tous les soirs.

Les animaux adoptés quittent le refuge.

Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience.

Quand j'étais petite, je dessinais toujours des chiens.

✗ ✗

6) Surligne le mot principal de chaque groupe de mots et souligne les mots qui donnent des renseignements sur ce mot principal.

une couverture douce et blanche

des nouvelles affiches

ce gros poteau électrique

ton piano désaccordé

le journal télévisé

leurs vieux arbres fruitiers

du bon pain doré et croustillant