

Réfléchir sur la joie

CE1
CE2

Séance
1 / 1
1 heure

Domaines : Instruction civique et morale,
Français-oral

Objectifs :

- prendre conscience des diverses facettes de la joie
- se rendre compte des situations qui suscitent de la joie chez soi et chez autrui

Compétences :

- écouter l'autre
- énoncer son point de vue, même s'il est différent de ceux des autres
- justifier ses opinions
- respecter les différences de points de vue
- entrer en dialogue avec les pairs (argumentation coopérative)
- négocier un compromis avec les pairs
- réfléchir sur la joie et les situations qui la provoquent
- identifier les expressions de joie chez soi et chez autrui
- comprendre les conséquences de la joie
- acquérir des stratégies de régulation qui contribuent au bonheur

Déroulement

Organisation

Matériel

Durée

1/ « Qu'est-ce qui vous fait sentir bien ou joyeux ? »
(situations, activités, événements)

collectif oral

Bloc-notes

10
minutes

2/ Débat philosophique.

Si besoin, questions-relances :

« Est-ce les mêmes choses qui provoquent la joie chez tous les enfants ? Pourquoi ?

Est-ce que les adultes sont joyeux pour les mêmes raisons que les enfants ou pour d'autres raisons ? Pourquoi ?

Est-ce que l'émotion de joie que l'on ressent est identique dans toutes les situations ?

Comment peut-on décrire la joie que l'on éprouve quand on vient de gagner une course ou un match ?

Quand on mange un morceau de gâteau ?

Quand on offre un cadeau à son meilleur ami ?

Quand on promène son chien dans la nature et qu'on écoute le chant des oiseaux ?

Quand Maman nous fait un sourire ?

Quelles sont les ressemblances et les différences entre ces manifestations de joie ? »

→ Collecte des commentaires et questions

collectif oral

Feuille-affiche

30
minutes

3/ Provoquer consciemment de la joie

Faire élaborer par les élèves une liste d'activités susceptibles de produire de la joie et de la bonne humeur dans la classe et de les faire rire.

Organiser quelques-unes de ces activités.

« Pourquoi le fait de danser ou de raconter une blague peut-il rendre quelqu'un joyeux ?

Est-ce que la joie se retrouve dans les mots ? Dans les gestes ?

collectif oral

Feuille-affiche
et bloc-notes

15
minutes

| | | | |
|--|----------------|-------------------------------|-----------|
| <p>Si on pense à quelque chose de drôle ou de beau, est-ce que la tristesse ou l'ennui peut faire place à la joie ? Pourquoi ? D'où vient la joie ? De l'intérieur de soi ? Des autres personnes ? De ce à quoi on pense ? De ce qu'on fait ? »</p> | | | |
| <p>4/ <u>Conclusion en fonction de ce qu'ont dit les enfants.</u></p> <p>(Trame : « Il peut y avoir des grandes et des petites joies, des joies qui viennent de l'intérieur ou de l'extérieur. On ne ressent pas toujours la même chose quand on est joyeux : ça dépend de ce qui cause notre joie. »)</p> | collectif oral | Feuille-affiche et bloc-notes | 5 minutes |

Bilan :

Prolongements :

1/ Fiche du carnet de l'apprenti-philosophe.
2/ Sur volontariat des parents : fiche de suivi à la maison
3/ Trouver une banque de mots et expressions à connotation positive « mots chaudoudous ») qui pourront servir à changer l'état émotionnel négatif d'un camarade en état émotionnel positif.