



GUIDE DE MISE EN ŒUVRE DE LA SEMAINE DU CP

Principe de la semaine du CP

Favoriser le partenariat avec les parents pour construire l'école de la réussite pour tous.

- Permettre aux parents de mieux connaître le fonctionnement de l'école et de l'équipe pédagogique.
- Connaître les enjeux des apprentissages de la classe de CP.
- Créer un rapport de confiance avec les parents dans une dynamique de responsabilité partagée.

Outils

La Mallette des parents CP (adaptation DGEE)
Le Guide de la Semaine du CP
Le Guide d'utilisation de la Mallette des parents du CP (intégré au livret)
L'Affiche de présentation
Les planches illustrées (supports aux débats)

Modalités

- 1- Organiser des journées portes ouvertes durant lesquelles, les parents peuvent observer leurs enfants en situation d'apprentissage (séances courtes).
Il est souhaitable que les séances proposées soient en lien avec les débats qui seront prévus dans la semaine (voir mallette).
- 2- Mettre en œuvre, à la suite des observations, des ateliers-débats (en langue française ou en langues polynésiennes) selon des thématiques proposées dans la mallette :
 - « Comment apprend-on à lire et comment accompagner son enfant ? »
 - « Comment aider son enfant à devenir élève ? Construire la coéducation »
 - « Etre bien à l'école »

Au moins une thématique doit être traitée durant la semaine du CP.
Les autres thématiques pourraient alors être débattues au cours de l'année à la suite d'une manifestation de classe (exposition, spectacle, rencontre...).

Les débats peuvent être proposés à la suite des observations ou en différé. Prendre en compte la disponibilité des parents pour avoir un maximum d'entre eux présents aux ateliers-débats.

Enjeux des ateliers-débats

Il s'agit de mettre en œuvre des échanges constructifs entre participants (parents et équipe pédagogique) visant à créer un lien de confiance entre l'école et les parents.

Organisation

- Avant la semaine du CP, un tableau sur l'organisation des rencontres (observations de séances et débats) peut être proposé aux parents afin qu'ils puissent s'inscrire en fonction de leur disponibilité.
- Pendant la semaine du CP, d'autres actions peuvent venir enrichir cet événement (expositions, spectacles, rencontres sportives, collations ...). Prévoir un bilan à la fin de chaque journée (qualitatif, quantitatif).
- Après la semaine du CP, des manifestations de classe pourront être un nouveau point de départ pour les débats qui n'auront pas été traités.

ORGANISATION DE LA SEMAINE DU CP

*** À renseigner après lecture des modalités listées et à renvoyer au bureau de circonscription.**

Nombre de classes ?					
Planning : Séances Débats Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	Matin :	Matin :	Matin :	Matin :	Matin :
	Après-midi :	Après-midi :		Après-midi :	
Animateurs des débats (parents, enseignants, DASED...)					
Autres actions prévues dans la semaine					
Perspectives : autres actions prévues dans l'année					
Langue(s) utilisée(s) pour les débats					