

Jeudi 18 et Vendredi 19 juin 2020

Mesure

CONVERSIONS DE MASSES

1 Complète le tableau et effectue la conversion.

	1 kg	1 hg	1 dag	1 g	1 dg	1 cg	1 mg	
a. 524 g		5	2	4	0			5240 dg
b. 130 004 cg	1	3	0	0	0	4		130,004 dag
c. 2 kg et 425 mg	2	0	0	0	4	2	5	2004,25 dg
d. 12 hg et 6 g	1	2	0	6				120,6 dag
e. 2,095 dag	2	0	9	5	0	0		209500 dg

2 Convertis chaque masse dans l'unité indiquée.

	En kg	En hg	En dag	En g	En dg
a. 95 hg	9,5		950	9500	95000
b. 5,725 kg		57,25	572,5	5725	57250
c. 84,59 dg	0,008459	0,08459	0,8459	8,459	

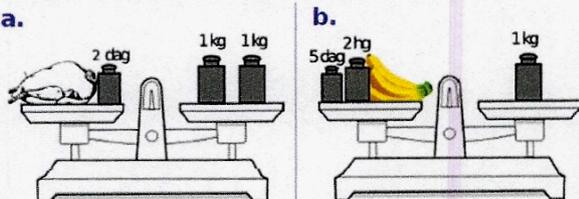
3 Complète le tableau

a.			2	1		21 dg
b.	2	1	0	0	4	2100,4 dg
c.	1	1	1	1	1	1111,1 dg
d.		3	4	2		34,2 g
e.	3	0	2	1		3,021 hg
f.			7	1	2	71,2 dg

4 Complète avec l'unité de masse la plus adaptée.

a.	Un hélicoptère	1,9 t
b.	Une orange	180 g
c.	Une bouteille d'eau	1 kg
d.	Un iceberg	180 000 t
e.	Une fourmi	18 mg
f.	Un grain de maïs	35 mg

5 Calcule la masse du poulet en kilogrammes et celle des bananes en grammes.



a.
 $2 \text{ kg} - 2 \text{ dag}$
 $200 \text{ dag} - 2 \text{ dag} = 198 \text{ dag}$
 soit $1,98 \text{ kg}$.

b.
 $1 \text{ kg} - (5 \text{ dag} + 2 \text{ hg})$
 $100 \text{ dag} - (5 \text{ dag} + 20 \text{ dag})$
 $100 \text{ dag} - 25 \text{ dag} = 75 \text{ dag}$
 soit $0,75 \text{ kg}$

6 Le bousier est l'insecte le plus fort du monde. Il est capable de soulever 1141 fois sa propre masse!



a. Quelle masse porterait un enfant pesant 42 kg, s'il était aussi fort que le bousier ?

b. Combien d'éléphants de 5 tonnes pourrait-il ainsi soulever ?

a) $42 \times 1141 = 47\,922 \text{ kg}$
 soit 47 t et 922 kg .

b) $47 : 5 = 9,4$
 soit 9 éléphants !

Orthographe

Faire d'abord le diaporama qui est proposé sur le blog !

Orthographe 26

L'accord du verbe : cas particuliers



Les sculptures, l'artiste les installe en extérieur.
Dans la fontaine Stravinsky tourment des automates multicolores.

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet, même dans certains cas particuliers.

- Parfois, le sujet est éloigné ou séparé du verbe par un pronom complément.

Exemple : Ses sculptures, l'artiste les installe en extérieur.

- Parfois, le sujet est après le verbe. On parle de sujet inversé.

Exemple : Dans la fontaine Stravinsky tourment des automates multicolores.

Mots à apprendre pour la dictée

Nanas : Les Trois Grâces

noms	la sculpture, la femme, le cœur, le travail, une apparence, un homme, la taille, un géant, l'extérieur, une place, la société, un art, la domination, la crainte, la ville, le critique, le ventre, l'armée
verbes	représenter, rendre, installer, résister, inspirer, piétiner, danser
adjectifs	féminin, joyeux/joyeuse, léger/légère, menaçant, important
mots invariables	aussi, sous, mais, souvent, comme, pour, dans, même

Exercices d'orthographe

Exercices d'entraînement autonome 26

L'accord du verbe : cas particuliers

Niveau 1 (*)

Accorde le verbe avec son sujet.

Je les cach^e... dans ma poche.

Aim^{es}-tu les promenades dans la nature ?

Cette histoire merveilleuse les enchant^e... !

Ma petite sœur, malgré ses difficultés, continu^e... à progresser.

Elles nous racont^{ent} des histoires.

Niveau 2 (**)

Accorde le verbe avec son sujet.

La mer ! Tu la regard^{es} inlassablement.

Et soudain arriv^{ent} des centaines de passants pour regarder la scène.

Les deux jeunes filles, après l'école, jou^{ent} au tennis.

Je les écout^e... attentivement.

Dans ce château splendide, habitai^{ent} le seigneur et sa femme.



Les compléments du verbe



- ♥ Dans la phrase le **Verbe (V)** a souvent des compléments qui le précisent. Ils sont **placés après lui on ne peut pas les déplacer**. On dit que ce sont : **des compléments essentiels**

Il y a deux sortes de compléments du verbe :

- ♥ **Les compléments d'objet indirects (COI)** Ils sont introduits par une préposition (à, de, par, pour, sur, vers....) Ils répondent à la question **à qui? à qui?, de quoi?, de quoi?** posée après le verbe.

Je parle mes amis
COI
à qui?

Je parle mes amis
COI
de qui?

- ♥ **Les compléments d'objet directs** Ils ne sont jamais introduits par une préposition. Ils répondent à la question **qui? ou quoi?** posée après le verbe.

Vous aimez le chocolat
COD
quoi?

Vous aimez jouer
COD
quoi?

Cerbère garde l'entrée des enfers
COD
quoi?

- ♥ Le complément d'Objet peut être :

un nom ou un groupe nominal

un nom propre

un pronom

un infinitif

une proposition

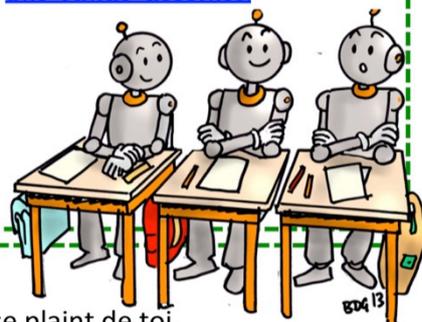
Mon frère lit une bande dessinée.

J'ai écrit à Martine.

Je lui ai écrit.

Je n'aime pas travailler.

Je promets que je t'écrirai.



1 Relève les COI et précise leur

- J'ai téléphoné à ma meilleure amie.
- Il parle à ses parents.
- Le professeur s'étonne de leur manque de soin.
- Ma sœur se plaint de toi.
- Mamie souffre de ses rhumatismes.
- Cette machine sert à imprimer.
- Boris parle souvent de la Russie.
- Cette machine sert à imprimer sur des Tee Shirts.
- Je me souviens toujours du Brésil.
- Il nous répond sèchement.
- J'ai oublié de t'acheter du pain.
- Loïc distribue les cahiers à ses camarades.

57

Calcul réfléchi

La multiplication des décimaux

Date :

1 Calcule en ligne.

$$78,8 \times 10 = \underline{788}$$

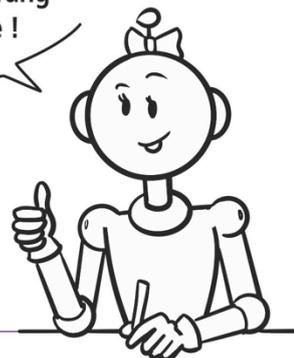
$$4,23 \times 10 = \underline{42,3}$$

$$6,23 \times 10 = \underline{62,3}$$

$$0,5 \times 10 = \underline{5}$$

$$3,7 \times 10 = \underline{37}$$

Pour multiplier par 10, tu déplaces la virgule d'un rang vers la droite !



2 Calcule en ligne.

Pour multiplier par 100, tu déplaces la virgule de 2 rangs vers la droite !

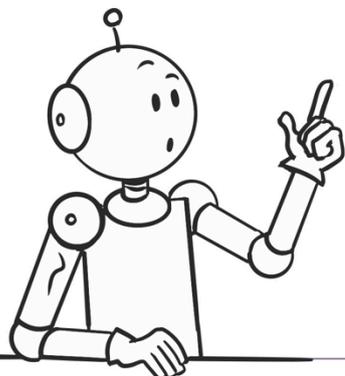
$$2,31 \times 100 = \underline{231}$$

$$6,45 \times 100 = \underline{645}$$

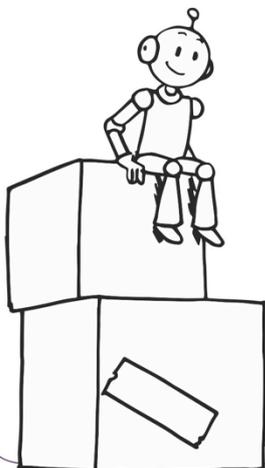
$$0,15 \times 100 = \underline{15}$$

$$6,5 \times 100 = \underline{650}$$

$$43,7 \times 100 = \underline{4\ 370}$$



3 Complète le tableau.



x	10	100	1 000
1,003	10,03	100,3	1 003
5,32	53,2	532	5 320
21,02	210,2	2 102	21 020
3,5	35	350	3 500
633,12	6 331,2	6 3312	633 120



80

La camionnette de Tirobot pèse 1,5 tonnes à vide. Tirobot y a chargé 14 sacs de pommes pesant chacun 28,5 kg et 15 cageots d'oranges pesant chacun 13,6 kg.

- a Combien pèsent les pommes ? Combien pèsent les oranges ?
 b Combien pèse la camionnette chargée ?

Tes réponses

Opération(s) posée(s)



a $28,5 \times 14 = 399$ Les pommes pèsent 399 kg.

$13,6 \times 15 = 204$ Les oranges pèsent 204 kg.

b $1,5 \text{ t} = 1\,500 \text{ kg}$ $1\,500 + 399 + 204 = 2\,103$

La camionnette chargée pèse 2 103 kg.

$$\begin{array}{r} 28,5 \\ \times 14 \\ \hline 1140 \\ 2850 \\ \hline 399,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13,6 \\ \times 15 \\ \hline 680 \\ 1360 \\ \hline 204,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,500 \\ + 399 \\ + 204 \\ \hline 2\,103 \end{array}$$



BARQUE
 VOILIER
 CATAMARAN
 PAQUEBOT
 VELETTE
 TRIMARAN
 ZODIAC
 PENICHE
 RADEAU
 PIROGUE



La seconde Guerre mondiale *La France est libérée*



Les troupes françaises remontent les Champs Élysées

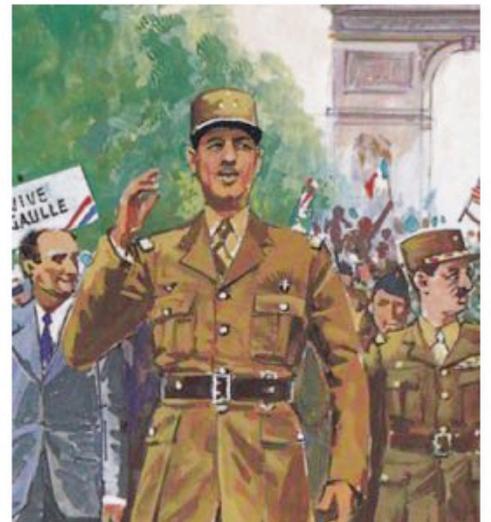
La **libération de Paris** a eu lieu en **août 1944**, marquant ainsi la fin de la bataille de Normandie. Cet épisode met fin à quatre années d'occupation de la capitale française.

Les ordres de **Hitler** prévoyaient la **destruction des ponts et monuments de Paris**, la répression impitoyable de toute résistance de la part de la population et de combattre dans Paris jusqu'au dernier. Mais **la population de la Capitale prend les armes** et résiste courageusement aux troupes Allemandes.

Le 24 août la 2ème division Blindée dirigé par le **Maréchal Leclerc** passe la porte d'Orléans. **Les Nazis capitulent le 25 août.**

Le même jour, **Charles de Gaulle**, chef du Gouvernement provisoire de la République française, arrive au ministère de la Guerre rue Saint-Dominique, puis fait à l'Hôtel de ville un discours à la population dont un extrait est resté célèbre :

« *Paris outragé !
Paris brisé !
Paris martyrisé !
Mais Paris libéré !* ».



La poussée victorieuse continue.
A la fin 44 toute la France est libérée.



Conjugaison

Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe et le verbe « aller » au passé simple

24

Entrainement

Date :

1 Souligne les verbes conjugués, puis range-les dans le tableau. Indique ensuite leur infinitif.

Les élèves de la classe rangèrent les casiers. - Le petit frère de mes voisines lança le galet dans la rivière. - J'allai droit vers la forêt. - Nous confiâmes un secret à son ami. - Tu appelas les pompiers. - Vous envoyâtes le ballon en dehors du terrain.

Personne	Radical	Terminaison	Infinitif
1 ^{re} pers. du sing.	all	ai	aller
2 ^e pers. du sing.	appel	as	appeler
3 ^e pers. du sing.	lanç	a	lancer
1 ^{re} pers. du plur.	confi	âmes	confier
2 ^e pers. du plur.	envoy	âtes	envoyer
3 ^e pers. du plur.	rang	èrent	ranger



2 Complète le tableau en conjuguant les verbes au passé simple. Aide-toi de l'exercice 1.

Personne	Obliger	Conjuguer	Skier	Aboyer
1 ^{re} pers. du sing.	obligeai	conjuguai	skiai	aboyai
2 ^e pers. du sing.	obligeas	conjuguas	skias	aboyas
3 ^e pers. du sing.	obligea	conjugua	skia	aboya
1 ^{re} pers. du plur.	obligeâmes	conjuguâmes	skiâmes	aboyâmes
2 ^e pers. du plur.	obligeâtes	conjuguâtes	skiâtes	aboyâtes
3 ^e pers. du plur.	obligèrent	conjuguèrent	skièrent	aboyèrent

3 Relie les sujets aux verbes conjugués uniquement s'ils sont au passé simple.

naviguent sur les eaux. Marco Polo navigua sur les eaux.
 nettoya le pont. Les explorateurs nettoiera le pont.
 voyageaient autour du monde. nettoyèrent le pont.
 naviguèrent sur les eaux. nettoient le pont.