

# Chapeau rond rouge

**Mise en réseau autour du conte : Le petit Chaperon Rouge**

GS

1

## Découverte de l'album

Compétences	Modalités de travail, matériel	Déroulement
<p><b><u>Découvrir l'écrit :</u></b> Reconnaitre les types d'écrit Se repérer dans un livre S'orienter dans l'espace de la page Connaitre un conte dans différentes versions Dénombrer les mots d'un titre</p> <p><b><u>S'approprier le langage :</u></b> Ecouter l'enseignant et écouter les autres Identifier l'univers de référence du récit, les personnages</p>	<p>Collectif, coin regroupement</p> <p>Livre</p>	<p><b><u>Présentation de l'objet livre :</u></b> Qu'est ce que c'est ? Comment le tenir ? Description de l'image : les personnages A qui fait penser la petite fille ? Où se trouve le titre ? L'auteur ? L'éditeur ? (lus par la maîtresse)</p> <p><b><u>Lecture du titre :</u></b> Compter les mots Lecture par les CP des mots (cha / rouge) Articuler le titre, faire la différence avec le petit chapeyron rouge / chapeau rond rouge</p> <p><b><u>Partie 1 : pages 1 à 5</u></b> Ecoute du début de l'histoire Questionnement : Qui ? Où ? Que demande la maman ? Où va la petite fille ? A quoi doit-elle faire attention ? Pourquoi ? Qui rencontre-elle ? Est-ce un chien ? Pourquoi ?</p> <p>Parallèle avec la vraie version</p> <p>Hypothèses sur la suite du récit : Que va-t-il se passer ensuite ?</p>
<p><b><u>Découvrir l'écrit :</u></b> Comparer des mots, reconnaître les lettres. Dénombrer les mots d'un titre</p>	<p>Collectif puis individuel</p> <p>Images des personnages, affiche</p> <p>Fiche travail + fiche modèle</p>	<p><b><u>Collectivement :</u></b> Recompter les mots du titre, nommer les lettres, repérer leur graphie en scripte et en cursive. Même chose pour les différents personnages : fillette, maman, loup → création d'une affiche</p> <p>Présentation de la consigne</p> <p><b><u>Individuellement :</u></b> Découper les étiquettes, repérer les mots du titre, écarter les pièges, les replacer au bon endroit ; avec modèle</p>