

<b><u>Date</u> : période 4</b>	<b><u>Nombre de séances</u> : 2</b>	<b><u>Domaine</u> : vocabulaire</b>
<b><u>Durée</u> : 40 min</b>	<b><u>Niveau</u> : CE1</b>	<b><u>Séquence/projet</u> : contraires / synonymes</b>

<u>Compétence de fin de cycle</u> : Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite) Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.	<u>Matériel</u> : Fiche avec le texte de découverte. Fiche avec les exercices.
---	--

<u>Objectif de la séance</u> : Repérer des contraires. Trouver les synonymes d'un mot (adjectif, noms, verbes) Chercher un synonyme pour expliquer un terme, pour éviter une répétition. Elargir son vocabulaire.
---

**Consignes et déroulement + tâche de l'élève**

<p><b><u>Séance 1 : les contraires</u></b>  Ecrire une phrase au tableau :  « La maitresse est gentille »  Leur demander de dire le contraire avec une phrase négative.  Puis de dire le contraire juste en changeant un mot.  Introduire le terme de contraires.</p> <p>Distribuer le texte de la sorcière.  Lecture silencieuse.  Leur demander leur avis sur ce texte.  Puis souligner tous les contraires qui vont par deux dans le texte.</p> <p>Voir qu'il existe des contraires pour les verbes, les noms et les adjectifs.</p> <p>Distribuer la feuille d'exercices.  Les élèves la font seuls puis correction.</p> <p><b><u>Séance 2 : les synonymes</u></b>  Ecrire une phrase au tableau :  « Hier midi on nous <u>a servi</u> un <u>délicieux</u> dessert. »  Leur demander de remplacer les mots soulignés par d'autres qui ont a peu près le même sens.  Introduire le terme de synonymes.</p> <p>Distribuer le texte des <b>schtroumpfs</b>.  Lecture silencieuse.  Leur demander leur avis.  Remplacer tous les mots en schtroumpf par un synonyme.</p> <p>Distribuer la feuille d'exercices.  Les élèves la font seuls puis correction.</p>
--