

Prénom :

Date:

Evaluation de grammaire-conjugaison

PALIER 1

Compétence 1 – La maîtrise de la langue française

	A/AR/VA/NA
Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et point)	
Reconnaître une phrase comme une suite de mots qui a du sens.	
Le verbe : comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, en train de se faire ou non encore faite.	

A : acquis, AR : à renforcer, VA : en voie d'acquisition, NA : non acquis

Signature des parents :

1. Compte les phrases de ce texte.

(Colorie chaque phrase d'une couleur différente et compte-les)

La récréation est terminée. Tous les enfants se mettent en rang. Ils rentrent en classe et vont s'asseoir à leur place. Tout le monde se met au travail en silence.

Ce texte contient ___ phrases.

Elles sont écrites sur ___ lignes.

2. Colorie les suites de mots qui sont des phrases.

Nous fermons la porte.

Le mécanicien change la roue.

dans grotte des vivaient hommes

Elle range ses habits.

La classe à la va piscine.

Autoroute camions roulent.

3. Colorie : - les phrases au passé en bleu ;

- les phrases au présent en rouge

- les phrases au futur en vert.

Demain j'irai au cinéma.

Hier, il a plu.

Il mange une glace.

La semaine dernière, Paul était malade.

Cet été, tu partiras en voyage.

Nous apprenons une poésie.