

Mot ou expression	Sens en latin	Sens en français
a. <i>ex æquo</i>	À égalité / verbe <i>égaliser</i>	À égalité
b. <i>nota bene</i>	Note bien	Remarque importante
c. <i>post-scriptum</i>	Après ce qui a été écrit	Élément qui a été oublié dans le texte précédent
d. <i>et caetera</i>	Et tout le reste	Et d'autres éléments qui ne sont pas mentionnés
e. <i>alibi</i>	Ailleurs	Excuse valable pour innocenter quelqu'un
f. <i>curriculum vitae</i>	Cours d'une vie	Ensemble des informations sur le parcours d'un individu

### 8 Propositions :

- a. dégustation
- b. forestier
- c. scolaire
- d. stellaire, constellation...

### 9 a. corps → *corpus*

- b. temps → *tempus*
- c. loup → *lupus*
- d. doigt → *digitum*
- e. serpent → *serpentem*
- f. nid → *nidus*

### 10 Propositions :

- a. *baptein* (« plonger ») : baptême
- b. *theatron* : théâtre
- c. *ekklesia* : ecclésiastique
- d. *hêrôs* : héros
- e. *pharmakon* : pharmacie
- f. *gymnasion* : gymnase

### J'applique pour écrire

**11 a** D'après le texte, le mot *zèbre* vient du portugais *zebra* et de l'espagnol *cebra*. Ces termes désignent un animal ressemblant à celui qui a été ensuite découvert en Afrique.

### b Propositions :

Le mot *pyjama* vient de la langue indienne *pay-jama*. Il désigne un ample vêtement composé d'une veste et d'un pantalon. Il ne devient un vêtement pour dormir qu'à partir de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle.

Le mot *chocolat* est dérivé du mexicain *calahuatl*, *chocolatl*. Le mot vient d'une expression qui évoque l'amertume de la boisson ainsi que la manière de la préparer (en remuant l'eau).

Le chocolat, importé en Europe suite à la colonisation de l'Amérique, est considéré comme un médicament mais aussi comme une boisson agréable depuis qu'elle a été adoucie au lait et au miel.



## 133 Quels mots français sont composés à partir d'éléments latins ?

### OBJECTIFS DU CHAPITRE

Ce chapitre constitue la suite logique du travail sur l'étymologie, la dérivation et la composition étudiées les années précédentes. Il permet de comprendre de nombreux termes techniques et scientifiques hérités du latin.

### J'observe

- a. Dans le mot *triangle*, on reconnaît les éléments *tri-* (« trois ») et *angle*.
- b. La partie du mot *équilatéral* qui signifie « égal » est *équi-*.

La partie du mot *équilatéral* qui signifie « côté » est *latéral*.

### Je construis

- 1 a. pétrolifère → vient de *petra* (« la pierre » en grec) et *oleum* (« l'huile » en latin)
- b. ambulance → lat. *ambulare* (« se promener »)
- c. équidistant → lat. *equi-* (« égal »)
- d. bilingue → lat. *bi-* (« deux »)
- e. radiographie → lat. *radio* (« rayon »)
- f. tripode → lat. *tri-* (« trois »)

- 2 a et b a.** aqueduc (*aqu-* : eau ; *-duc* : qui conduit)  
**b.** oléoduc (*oléo-* : huile, ici pétrole ; *-duc* : qui conduit)  
**c.** bipède ; bicoloré (*bi-* : deux ; *-pède* : pieds ; *-colore* : couleur)  
**d.** quadrupède ; quadricolore (*quadri-* : quatre ; *-pède* : pieds ; *-colore* : couleur)  
**e.** gazoduc (*gaz-* : gaz ; *-duc* : qui conduit)

### 3 Propositions :

uniforme – bissectrice – triangle – quadrilatère – quintal – sextuplés – septembre – octosyllabe – novembre – décimètre

**4a Racine extra-qui signifie « hors de » :** extraordinaire, extraterrestre, extravagant

**Racine -frique qui signifie « qui produit » :** frigorifique, maléfique, soporifique

**Racine -forme qui signifie « forme » :** cruciforme, difforme, uniforme

**b ordinaire :** ce qui est dans l'ordre des choses ; *terrestre* : ce qui est sur Terre ; *vagant* : qui erre  
*frigor* : le froid ; *malé* : le mal ; *sopori* : le sommeil  
*cruci* : la croix ; *dif* : le contraire ; *uni* : une seule

## Je consolide

- 5 a a.** Le professeur va augmenter les notes mises depuis le début de l'année, sa décision est **rétroactive**.  
**b.** L'automobiliste regarde dans son **retroviseur**.  
**c.** Ce récit raconte des événements passés, il est **rétrospectif**.  
**d.** Pour ralentir, l'automobiliste passe de la troisième vitesse à la deuxième, il **retrograde**.

**b** *Retro* signifie « en arrière ».

### 6 a Propositions :

- a.** bénédiction, bienfaiteur, bénéfice, bénévole  
**b.** omniprésent, omniscient, omnivore, omnipotent  
**c.** amener, adducteur, adhérer, accourir, apporter  
**d.** millilitre, millimètre, milligramme, millibar  
**e.** avicole, avion, aviateur, aviation  
**f.** octosyllabe, octogone, octogénaire, octave

### b Critères de réussite :

– Le mot est utilisé de manière pertinente dans une phrase qui éclaire le sens du mot.

– La phrase est grammaticalement correcte et bien orthographiée.

- 7 a.** conjonction **b.** compagnon **c.** combat **d.** complice  
**e.** concitoyen **f.** coopérer **g.** covoyer

**8 a. prépare** (ne concerne pas le domaine de la reproduction)

**b. ovation** (ne vient pas de la racine *ovo-*, « l'œuf »)

**c. ambiance** (ne vient pas de la racine *ambi-*, « deux à la fois »)

**d. interminable** (ne vient pas de la racine *inter-*, « entre »)

**e. déluge** (ne vient pas de la racine latine *-fuge*, « qui éloigne, qui fait fuir »)

**9 a.** ostréicole : les huîtres

**b.** viticole : la vigne

**c.** horticole : les fleurs

**d.** oléicole : les oliviers ou des oléagineux

**e.** arboricole : les arbres

**f.** apicole : les abeilles

**g.** mytilicole : les moules

**h.** rizicole : le riz

**10 a.** insecticide : élimine les insectes

**b.** fongicide : élimine les champignons

**c.** herbicide : élimine les herbes

**d.** pesticide : élimine les parasites

**e.** bactéricide : élimine les bactéries

**f.** raticide : élimine les rats

L'élément *-cide* signifie « qui tue ».

**11 a.** Cécile ne pense pas toujours à elle, elle est **altruiste**.

**b.** Cet événement a eu lieu après l'invention de l'écriture, on dit qu'il est **postérieur**.

**c.** Frédéric n'est pas timide, il est **extraverti**.

**d.** Une seule cellule compose cet organisme, il est **unicellulaire**.

**e.** Tom fait plus qu'on ne lui demande, il fait le **maximum**.

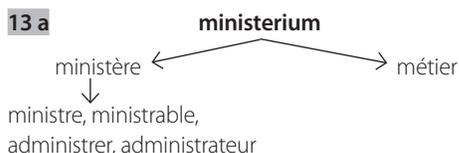
## J'applique pour écrire

### 12 Propositions :

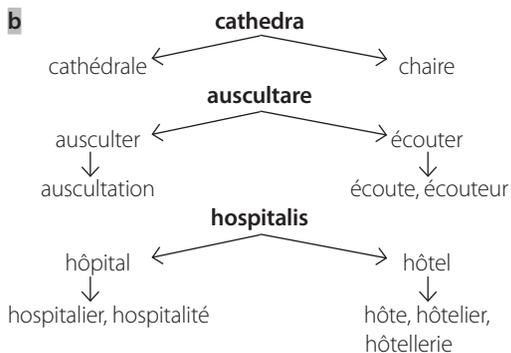
- a.** piscicide : qui élimine les poissons / éléphanticide  
**b.** sucrivore : qui mange du sucre / chocapicovore  
**c.** chocoduc : canalisation qui transporte du chocolat / cocoduc  
**d.** bananoculteur : cultivateur de bananes / cactoculteur

## J'applique pour lire

### 13 a



### b





# 134 Quels mots français sont composés à partir d'éléments grecs ?

## OBJECTIFS DU CHAPITRE

Ce chapitre est parallèle au précédent concernant les racines latines. Il permet de comprendre de nombreux termes techniques et scientifiques hérités du grec.

### J'observe

- a.** Les éléments qui composent le mot *hémisphère* sont *hémi-* (« demi ») et *sphère*.  
**b.** Les éléments qui composent le mot *géographie* sont *géo-* (« la terre ») et *graphie* (« écrire »).

### Je construis

- 1 a.** *aéro* (*port*) : « air »  
**b.** *caco* (*phonie*) : « mauvais »  
**c.** *auto* (*didacte*) : « soi-même »  
**d.** *psycho* (*logie*) : « esprit »  
**e.** *gastro* (*nomie*) : « ventre, estomac »  
**f.** *poly* (*copié*) : « plusieurs »

- 2 a.** bibliographie ; bibliothèque  
**b.** topographie  
**c.** photographie ; photothèque  
**d.** ludothèque  
**e.** démographie

- 3 a.** L'hyperbole désigne une exagération. Ce terme vient d'un mot grec construit sur *hyper* (au-delà) et le verbe *ballein* (jeter).  
**b.** La métaphore est une image, associant un comparé et son comparant sans outil de comparaison. Ce terme vient d'un mot grec signifiant « déplacement ».  
**c.** Un oxymore est l'association de deux termes de sens contraire. Il vient du mot grec *oxymoron*.  
**d.** Une anaphore est une répétition en début de vers ou de phrase. Ce terme vient d'un mot grec signifiant « reprise ».

**4 Racine bio-** qui signifie « vie » : biométrie, biographie, biochimie

**Racine géo-** qui signifie « terre » : géographie, géolocalisation, géopolitique

**Racine micro-** qui signifie « petit » : microbe, microclimat, microfilm

### Je consolide

- 5 a.** Ce véhicule avance sans être tiré par des chevaux, c'est une **automobile**.

**b.** Ilyes est capable de se débrouiller tout seul, il est **autonome**.

**c.** Rousseau a écrit sa propre vie, c'est son **autobiographie**.

**d.** Cet appareil distribue des billets, c'est un distributeur **automatique**.

**b** L'élément grec *auto-* signifie « lui-même ».

### 6 Propositions :

- a.** *cardi(o)* (« le cœur ») : cardiaque, cardiologue, myocarde, cardiopathie, tachycardie  
**b.** *hydro* (« eau ») : hydrique, hydrolique, hydrater, déshydrater  
*gam* (« mariage ») : polygame, monogame, bigame  
**d.** *exo* (« hors de ») : exode, exoplanète, exotisme  
**e.** *cycl(o)* (« cercle ») : cyclisme, cycle, cyclique, hémicycle  
**f.** *phag* (« manger ») : xylophage, anthropophage, aérophagie

### Critères de réussite :

- Le mot est utilisé de manière pertinente dans une phrase qui éclaire le sens du mot.
- La phrase est grammaticalement correcte et bien orthographiée.

- 7 a.** télécharger  
**b.** téléphone  
**c.** télégramme  
**d.** télépathie  
**e.** télévision

**8 a et b a.** *ortie* (ne vient pas de la racine grecque *ortho-*, « droit »)

**b.** *faute* (ne vient pas de la racine grecque *-naute*, « navigateur »)

**c.** *chromosome* (ne vient pas de la racine grecque *chrono-*, « temps »)

**d.** *graminée* (ne vient pas de la racine grecque *gramm-*, « lettre »)

**e.** *cédérom* (ne vient pas de la racine grecque *-drome*, « course »)

**9 a.** *octogone* : huit côtés

**b.** *dodéca*gone : douze côtés

**c.** *hepta*gone : sept côtés

**d.** *déca*gone : dix côtés

**e.** *penta*gone : cinq côtés

**f.** *hexa*gone : six côtés

**10 a.** L'accidentologie étudie les accidents.

**b.** La lexicologie étudie les mots d'une langue.

**c.** La musicologie étudie la musique.

- d. La neurologie étudie le système nerveux.
- e. La climatologie étudie le climat.
- f. La météorologie étudie le temps qu'il fait.
- g. La zoologie étudie la classification des animaux.
- h. L'ophtalmologie étudie l'œil.

**11 a.** Ce patient a une tension trop peu élevée, il fait de l'**hypotension**.

**b.** Ce tableau présente une seule couleur, il est **monochrome**.

**c.** Ce personnage a une tête minuscule, il est **microcéphale**.

**d.** Ce député est pour l'union européenne, il est **pro-européen**.

**e.** Clément déteste l'Angleterre, il est **anglophobe**.

**f.** Pierre aime la compagnie des Hommes, il est **philanthrope**.

### 12 Propositions :

- a. Alexandre, Alexandra
- b. Philippe, Philinte, Philémon
- c. Sophie
- d. Théodore, Théo, Théophraste...
- e. Cléopâtre
- f. Mélanie, Mélaïne

### J'applique pour lire

**13 a** L'oncle est géologue (qui étudie la Terre) et minéralogiste (qui étudie les minéraux).

**b** Les termes soulignés désignent des minéraux.

**c** Pour lire le deuxième extrait, il faut décomposer les mots les plus longs (exemple : rhomboédrique) pour pouvoir facilement leur donner du sens et les prononcer.

## 135 Qu'est-ce que la polysémie ?

### OBJECTIFS DU CHAPITRE

Ce chapitre débute une série de chapitres étudiant les relations de sens entre les mots. Il est consacré à la polysémie.

### J'observe

**a.** Le mot commun aux trois phrases est *pièce*.

**b.** Dans la phrase **1.**, le mot *pièce* désigne une œuvre théâtrale.

Dans la phrase **2.**, le mot *pièce* désigne de la monnaie métallique.

Dans la phrase **3.**, le mot *pièce* désigne un espace clos dans la maison.

### Je construis

**1** Dans cet article, le mot *héros* a plusieurs sens :  
 – celui qui produit des exploits ;  
 – personnage principal d'une œuvre littéraire ;  
 – personne à qui il est arrivé une aventure, qui a joué le rôle principal dans une situation.

**2 a.** réponse

**b.** résolution, réponse, clé

**c.** clé

**d.** résolution

### Je consolide

#### 3 Propositions :

**a. un éclair** : une pâtisserie ; manifestation de la foudre ; action qui se déroule très rapidement

**b. un volant** : objet qui permet de tourner les roues d'une voiture ; objet qu'on lance au badminton

**c. une serre** : un lieu de culture clos ; extrémité de la patte d'un oiseau

**d. une souris** : rongeur ; accessoire informatique

**e. un lacet** : un cordon pour fermer une chaussure ; virage serré

**f. un numéro** : un chiffre, une partie de spectacle

#### 4 Propositions :

**a.** Joël n'a pas réussi à enlever le **bouchon** de cette bouteille.

Le trajet a été long car il y avait un **bouchon**.

**b.** Dans le ciel, Éléonore a vu une **étoile** très brillante.

Plus tard, Éléonore veut devenir une **étoile** de la danse.

**c.** Sur l'île d'Ouessant, Mikaël a admiré les **moutons**.

Caroline n'a pas nettoyé sa chambre, les **moutons** s'amassent sous son lit.

**d.** Le menuisier rabote une **planche**.

Le jeune comédien fait ses débuts sur les **planches**.

**e.** Dans *L'Odyssée*, Ilan a beaucoup apprécié l'épisode des **sirènes**.

Le mercredi midi, on entend la **sirène**.

**f.** Julien s'est trompé, il a dû **décoller** son étiquette.

L'avion a **décollé** à l'heure.