

Capítulo V

i Cuántas historias !

1- De peque y ahora : recordar y contar

Révision imparfait

De peque, ¿qué te gustaba, qué odiabas?

Y ahora, ¿qué te gusta, qué odias?

(vous pouvez vous aider de la photocopie 'loisirs' (+ou- 6à10 octobre dans votre cahier, et plus bas sur cette page)

vous pouvez employer d'autres verbes pour nuancer et pour varier un peu:

+	me gustaba	-	me molestaba
++	me encantaba	--	(yo) detestaba (detestar)
++	me molaba* me chiflaba	---	(yo) odiaba (odiar)

Rappel : à l'imparfait on précise si besoin le sujet aux 1ères et 3èmes personnes (même terminaison) pour éviter les confusions. Pour les verbes pronominaux, 'me' (ou 'te', 'se' etc.) est suffisant : on comprend bien de quelle personne de la conjugaison il s'agit.

> savoir dire ce que l'on aimait ou détestait lorsqu'on était enfant et ce que l'on aime et déteste maintenant.

> revoir l'imparfait (fiche cahier + fin du livre)

> revoir les cartes du DS2

Rappel cours octobre:

El tiempo libre : Hablar de los gustos

Apprenez ce vocabulaire

En el tiempo libre

¿Qué te gusta hacer en el tiempo libre?

¿Cuántas veces a la semana practicas esta actividad? ¿Dos veces a la semana, una vez a la semana, o nunca?

+	me gusta +infinitif
++	me encanta +infinitif me mola* +infinitif me chifla* +infinitif
-	no me gusta nada +infinitif : je n'aime pas du tout
-	me molesta +infinitif : ça me gêne /ça me dérange de
--	detesto (DETESTAR) +infinitif : je déteste
	odio (ODIAR) +infinitif : je déteste++ , je hais

7 OTROS TIEMPOS autres temps = une autre époque

= invitation à lister et commenter les changements en question

DIVERTIRSE (s'amuser) ha cambiado
 PASSE composé de CAMBIAR (changer)

La manera de divertirse ha cambiado mucho. Lee lo que hace Elena, una chica de 17 años, en su tiempo libre y lo que hacía su abuela, de 87 años, cuando era joven.

A Elena le gusta:
 - salir con sus amigos
 - practicar deportes (como el baloncesto)*
 - ver pelis (de preferencia en casa y en versión original)
 (También) le gusta - ir al monte y esquiar (y a veces)
 - ir a bailar con sus amigos (pero no a discotecas porque prefiere lugares tranquilos. (para terminar) (por supuesto)
 - le gusta también navegar por internet (ya que tiene diecisiete años y pertenece a la generación que nació con la web y las redes sociales)
 mientras que para su abuela de ochenta y siete años todo era muy diferente....

"Me gusta salir con mis amigos y me gustan los deportes, sobre todo el baloncesto. Juego en un equipo desde que tenía 9 años. También me gustan las películas y las series de ciencia ficción, pero prefiero verlas en casa y en versión original. Y claro, como a todo el mundo, me gusta navegar por internet, sobre todo para ver vídeos. No me gusta mucho ir a discotecas, prefiero los sitios más tranquilos, pero a veces voy con mis amigos a bailar un rato. También me gusta mucho el monte, ir de acampada y esquiar."



claro (Évidemment) = por supuesto

un sitio = un lugar (un endroit)

acampar (camper)

Cuando era niña me gustaba jugar en la calle con mis amigas. Antes no hacíamos tanto deporte como ahora, bueno... jugábamos con un balón en la calle o corríamos, pero no lo llamábamos deporte. Y luego, cuando era joven, más o menos con 21 años, tampoco había tantos sitios para divertirse como ahora. En aquella época no había discotecas como las de ahora, pero sí íbamos a bailar a algunos sitios... Nosotros no salíamos de acampada ni viajábamos, mis padres no me dejaban. Las cosas han cambiado, afortunadamente. Hace ya tantos años. En los años 50 las mujeres no podíamos hacer muchas cosas. ¡Qué suerte tenéis las chicas de ahora!



(non plus)

la suerte (la chance) hace años (ça fait des années)

A ella, de peque, le gustaba jugar en la calle con sus amigos: jugaban al balón y corrían... pero a eso no le llamaban 'deporte'. (Luego) De joven, cuando tenía veintiún años, iba a bailar también pero no a discotecas (que no las había en esta época). No iba a acampar y tampoco viajaba, porque sus padre no la dejaban.

A la abuela, le parece bien que hayan cambiado las cosas y que su nieta tenga la suerte de divertirse más.

* soulignés en bleu: les petits ajouts, qui vous feront passer peu à peu d'une simple liste à une réponse rédigée

B. Vuelve a leer el texto de Elena y completa la tabla con todos los ejemplos que encuentres de estas estructuras:

(no) me gusta + verbo en infinitivo / sustantivo singular
salir - navegar
ir a - el monte
ir de - esquiar
(no) me gustan + sustantivo plural
los deportes
las películas

C. Ahora lee de nuevo el texto de la abuela de Elena y observa las expresiones temporales que acompañan a los verbos en pasado. Escríbelas a continuación.

Cuando era niña - antes (avant) -
 en aquella época (à cette époque)
 hace ya tantos años (ça fait déjà tant d'années = si longtemps)
 en los años cincuenta (dans les années 50).

Expresar gustos y preferencias

El verbo **gustar** necesita los pronombres personales **me / te / le / nos / os** y **les**. El **sujeto gramatical** del verbo no es quien emite la valoración, sino la cosa, persona o acción que provoca el sentimiento.

Me gusta el helado de chocolate.
 ¿Te gustan las novelas de ciencia ficción?

GUSTAR		
(A mí) me (A ti) te (A él, ella, usted) le (A nosotros/as) nos (A vosotros/as) os (A ellos/as, ustedes) les	gusta (mucho / bastante)	NOMBRES EN SINGULAR el monte. VERBOS EN INFINITIVO jugar en la calle.
	gustan (mucho / bastante)	NOMBRES EN PLURAL los deportes.

PREFERIR		
Yo Tú Él, ella, usted Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as, ustedes	prefiero prefieres prefiere preferimos preferís prefieren	NOMBRES la tranquilidad. los sitios tranquilos. VERBOS EN INFINITIVO quedarme en casa.

> **apprendre les verbes** et le vocabulaire et savoir refaire les exercices de cette page

A. Lee el texto y complétalo con los siguientes verbos en Presente o en Pretérito Imperfecto.

- llover usar vivir (x2) pasar estudiar
trabajar llegar estar ir ser (x2)

- pleuvoir -utiliser -vivre -passer/se passer -étudier
travailler -arriver -être (état) -aller - être (identité)

divertida: pp de divertir
employé comme adjectif

VIAJAR (voyager)
un viaje (un voyage)
un viajero (un voyageur)

puesto: pp lrr de poner
(poser, mettre)
compuesta: pp lrr de componer
employé comme adjectif

el nacimiento (la naissance)

después (après)
// antes (avant)

llevó: 3e du présent de
LLEVAR (porter, mener)
le présent
(passé simple)espagnol
= notre passé composé

nacion: 3e plur. présent de
NACER (naître)

todas partes (partout)
en cambio (par contre)
NEVAR (neiger)
bastante (assez, pas mal)
además (en plus, de plus)

un piso (appartement)
antiguo (ancien)
precioso = muy bello
un barrio(un quartier)

abrió: 3e sg présent de
ABRIR (ouvrir)

un estudio (ici: un bureau
d'étude, un cabinet)

casi (presque)

La familia Fondevila

La familia Fondevila es una familia muy divertida y viajera. (1) **está** compuesta por Gustavo y Carolina, argentinos, y sus dos hijas Sofía y María, mexicanas de nacimiento. Gustavo y Carolina se conocieron en Berlín mientras (2) .. **estudiaban** ... Arquitectura en la universidad. Después, el destino los llevó a Ciudad de México, donde nacieron las niñas y donde residen actualmente. Su vida diaria en Alemania (3) **era** muy diferente a la de la capital mexicana: en Berlín (4) **iban** en bici a todas partes o, si (5) **llovía** o nevaba, tomaban el autobús o el metro; **en cambio** en (par contre) México (6) **usan** bastante el coche. Además, en Berlín (7) **vivían** en un piso antiguo precioso, cerca de la Alexanderplatz, mientras que en México (8) **viven** en un barrio residencial, en una casa con jardín. Y claro, (bien sûr) en México su vida también (9) **es** muy diferente, ya que ahora son padres; Gustavo abrió un estudio de arquitectura en casa y, por eso, (10) **pasa** mucho tiempo con las niñas. Carolina (11) **trabaja** en un estudio muy importante de la ciudad y **casi** todos los días (12) **llega** a casa bastante tarde.



El Pretérito Imperfecto

Usos

El Pretérito Imperfecto se usa para describir cosas, personas, hábitos y costumbres en el pasado.

*Cuando era niña **me gustaba** jugar en la calle con mis amigas.*

*En los años 50 las mujeres no **podíamos** hacer muchas cosas.*

Forma

Regulares

-ar	-er	-ir
ESTAR	SABER	VIVIR
estaba	sabía	vivía
estabas	sabías	vivías
estaba	sabía	vivía
estábamos	sabíamos	vivíamos
estabais	sabíais	vivíais
estaban	sabían	vivían

Irregulares

SER	IR
era	iba
eras	ibas
era	iba
éramos	íbamos
erais	ibais
eran	iban

3-Un recorrido por la historia de España (recorrer: parcourir)

(surligné en jaune: les éléments importants)

Siglos	períodos
Siglo III a.C. (antes Cristo)	: Hispania prerromana : los iberos y los celtas
Siglos III a.C. -V d.C (después Cristo)	: Hispania romana (los romanos)
Siglos V - VIII	: los Visigodos
Siglos VIII - XV	: la invasión árabe (711) > la Reconquista > (722-1492)
Siglos XVI- XVIII	: Descubrimiento - Conquista - Colonia (Imperio español)
Siglo XIX	: Guerras de independencias: fin del imperio
Siglo XX	: 2nda república - guerra civil 1936 > 1939 -dictadura 1939 > 1975
Siglo XXI	: reinado de Juan Carlos 1975 > 2014 reinado de Felipe VI 2014 ...



Siglo III a.C.
íberos y celtas



Siglos III a.C. - V d.C
hispania romana



Siglos V-VIII
visigodos



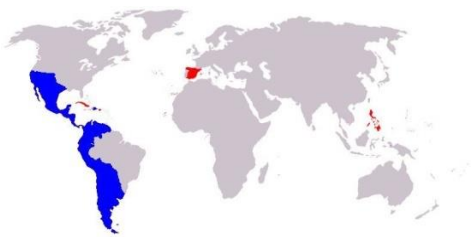
Siglo VIII
invasión árabe



Siglos VIII - XV
Reconquista



siglo XV



Siglo XVI-XVIII



Siglo XIX-XXI

Fechas (seulement pour s'entraîner à lire des dates):

- 29 de marzo de 1492** - Los Reyes Católicos firman el decreto que ordena la expulsión de España de los judíos que no se conviertan al cristianismo.
- 7 de marzo de 1910** - En España, el Rey autoriza que las mujeres realicen estudios superiores.
- 28 de marzo de 1939** - Madrid se rinde a las tropas nacionalistas, poniendo fin a la República y a la guerra civil española: empieza la dictadura del General Franco
- 23 de febrero de 1981** - Fracasa en España un golpe de Estado.

3- América antes y después del 'descubrimiento'

(surligné en jaune: les éléments importants)

Antes del siglo XV	: América precolombina (antes de Cristóbal Colón)
Siglo XV	: el 'descubrimiento de América'
Siglos XV -XVII	: La conquista / los conquistadores
Siglos XVI-XVIII	: La colonización > la Colonia (= El imperio español)
Siglo XIX	: Las guerras de independencias > las independencias
Siglo XX	: Revoluciones - Dictaduras

Fechas (s'entraîner à lire des dates et mémoriser les éléments surlignés en jaune) :

- 12 de octubre de 1492** - **Cristóbal Colón 'descubre' América**
- 14 de enero de 1514** -Se autoriza el matrimonio de españoles con indias americanas
- 15 de febrero de 1525** -**Hernán Cortés, Conquistador de México**, hace ejecutar a Guatimozín, último emperador azteca de México.
- 14 de febrero de 1536** -Las tropas de Hernando (hermano de **Francisco Pizarro, Conquistador de Perú**) sitiadas en Cuzco por los incas, hacen una salida y los derrotan en una terrible matanza.
- 2 de marzo de 1816** -La heroína boliviana Juana Azurduy de Padilla, al frente de 200 hombres, derrota a las tropas españolas.



Antes del siglo XV : América precolombina



siglos XV- XIX : colonias americanas (imperio español)

> **Mémoriser ce qui est surligné et savoir remettre les grandes périodes dans l'ordre chronologique.**
Savoir placer les 3 grandes civilisations (maya, azteca, inca) sur una carte.

Aide pour s'entraîner à lire des dates et réviser les nombres:

0	cero						
1	uno	11	once	21	veintiuno	31	treinta y uno
2	dos	12	doce	22	veintidós	32	treinta y dos
3	tres	13	trece	23	veintitrés
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro	40	cuarenta
5	cinco	15	quince	25	veinticinco	50	cincuenta
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis	60	sesenta
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete	70	setenta
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho	80	ochenta
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve	90	noventa
10	diez	20	veinte	30	treinta	100	cien, ciento

et p.115-116 de votre livre (3e) (4e?)

Ce qui suit n'a pas été fait avec toutes les classes

4- Tres civilizaciones precolombinas (lecture)

Les temps du passé dans un récit:

Il s'agit de simples lectures pour vous entraîner à repérer et à distinguer les temps du passé: **prétérit et imparfait**

À retrouver l'infinitif des verbes, et à poser des questions dont les réponses sont (données dans) ces textes (¿quién/quienes – qué, cuál, dónde, cuándo, cómo...?)

LOS MAYAS (1600 AC - 1542 DC)



Tulum

Era un pueblo muy religioso. Chac **era** el dios de la lluvia y Kukulcán **era** el dios civilizador. **tenían** un libro sagrado, el « Popol-Vuh », y **estaban** muy avanzados en astronomía y matemáticas. Los Mayas **construyeron** muchos templos y los **colocaron** en lo alto de altas pirámides. Chichén Itzá **era** la capital maya. Tulum, a orillas del Mar Caribe, **era** una ciudad amurallada. La civilización maya **desapareció** misteriosamente en el siglo X.

LOS AZTECAS (1428 -1521)



Tenochtitlán

Hablaban el « náhuatl » (lengua que se sigue hablando actualmente). Uno de sus dioses más importantes **era** Quetzalcóatl. Su representación **era** una serpiente con plumas. **Era** un imperio militar y el emperador **era** considerado como un dios. Su último emperador **fue** Moctezuma, que **fue** vencido por el ejército de Hernán Cortés. El tlatluclo **era** el mercado. Se **vendían** oro, plata (*argent*), piedras ricas y plumas, ropa y cacao. Teotihuacán **era** la « ciudad de los dioses » porque los aztecas **creían** que **era** allí donde **había** nacido el sol, la luna y todo el universo. Tenochtitlán **era** la capital del pueblo azteca; Tenochtitlán, es el antiguo nombre de la ciudad de México.

LOS INCAS -siglos XV-XVI



Machu Picchu

Hablaban una lengua llamada 'quechua' (que se habla todavía). Viracocha **era** el dios supremo. El dios del Sol **se llamaba** Inti. **Había** muchas carreteras para la comunicación y el transporte. Los incas **utilizaban** el quipu, un sistema de cuerdas de lana y nudos, como sistema de escritura y de contabilidad.

Un lugar muy importante para los incas **era** la ciudad sagrada de Machu Picchu, donde **se encontraba** la gran sepultura de Pachacutec, el emperador Inca más famoso. La ubicación (= *l'emplacement*) de la ciudadela **era** un secreto militar. **fue** descubierta en 1911.

Cuzco **fue** construida por los incas a 3500 metros de altitud y fue rodeada de murallas que todavía hoy se pueden admirar. Los incas **decían** que, vista desde lo alto, tiene forma de puma y la **llamaban** « el ombligo del mundo ». La piedra de los 12 ángulos **simbolizaba** los 12 pueblos del imperio inca.

> Lire en étant attentifs à l'alternance **prétérit / imparfait** . Retrouver les infinitifs de ces verbes. Poser des questions.

Ce qui suit n'a pas été fait avec toutes les classes

5- *prétérit ou passé composé?*

*En espagnol cela dépend du 'marqueur temporel' et donc de la période dont vous parlez
Même si en français vous traduisez les deux par du passé composé:*

	prétérit	passé composé
	¿Qué hiciste ayer/ la semana pasada?	¿Qué has hecho hoy / esta semana?
DESPERTARSE	me desperté	Me he despertado
DESAYUNAR	desayuné	(no) he desayunado
VESTIRSE	Me vestí	Me he vestido
SALIR	salí	he salido de casa a las siete
ALMORZAR	almorcé	He almorzado
VER	vi	he visto la tele
PONER	puse	he puesto música
DORMIRSE	me dormí a las 10	Me he dormido a las 10
	¿qué hiciste ayer/ la semana pasada para ayudar casa?	¿Qué has hecho hoy / esta semana? para ayudar en casa?
LIMPIAR	limpié	he limpiado mi habitación
TENDER la ropa	tendí	he tendido
PLANCHAR	planché la ropa	he planchado la ropa
PONER la mesa	puse	he puesto
HACER la cama	hice	he hecho

> **Mémoriser ces verbes (activités quotidiennes : cf. cahier vers le 20/10) et tâches ménagères) aux deux temps.**

