

Consignes de travail des CM1/CM2 durant cette fermeture exceptionnelle : **SEMAINE 12** maison/école

Lundi 15 juin	Mardi 16 juin	Jeudi 18 juin	Vendredi 19 juin
<p><u>Dictée n°1 : écoute audio/ou adulte</u> <i>Nous ne savions plus où aller : avions-nous fait une erreur d'itinéraire ou la carte était-elle incomplète ?</i></p>	<p><u>Dictée n°2 : écoute audio/ou adulte</u> <i>Le sentier où nous marchions se divisait. Il n'y avait alors que deux possibilités : aller à droite ou à gauche.</i></p>	<p><u>Dictée n°3 : écoute audio/ou adulte</u> <i>A l'endroit où nous avons hésité, il nous a semblé plus sage de rebrousser chemin car nous ne savions pas si la carte était incomplète ou non.</i></p>	<p><u>Dictée bilan : écoute audio</u> Correction : Envoie-moi ta dictée</p>
<p><u>Vocabulaire</u> : Les homophones grammaticaux : ou/où OU est une conjonction de coordination. OU peut être remplacé par « ou bien ». Ex : Veux-tu attendre ou partir ? → Veux-tu attendre ou bien partir ? OÙ est un pronom relatif ou interrogatif. Il indique un lieu ou un moment. Ex : J'irai où tu voudras. → J'irai ou bien tu voudras.</p>		<p><u>Vocabulaire</u> : Les homophones grammaticaux : sans/s'en SANS est une préposition. C'est le contraire de : avec Ex : Je voudrais une pizza sans fromage. → Je voudrais une pizza avec du fromage. S'EN fait partie d'un verbe pronominal. S'EN peut être remplacé par m'en ou t'en Ex : Il entend un bruit et s'en inquiète. → Tu entends un bruit et t'en inquiètes.</p>	
<p>1)..... allez-vous ? – Es-tu dedans dehors ? – Donnez-moi votre numéro votre e-mail. – La carte indique les endroits vous devez passer. - C'est la maison je vis. – Qui vient avec moi, toi lui ? – Savez-vous est-elle ? - est-il parti ? – Veux-tu du thé du café ? – C'est la nuit tu n'es pas rentré.</p>	<p>2)..... sont-ils ? – Je ne sais pas aller. – Tu viens tout de suite je ne t'attends pas. – C'est l'endroit je suis né. – Je ne sais pas si je suis triste énervé. – C'est la maison je vis. – Le vent la pluie, je ne sais pas ce que j'aime le moins. – Dans le collège j'irai on apprend l'anglais l'italien.- sont mes stylos ?</p>	<p>3)Nous cueillons du lilas, il dégage un parfum agréable. Jules ouvre la cage, l'oiseau échappe se faire prier. J'ai acheté du pain sel. – On ne peut pas réussir travail mais certains étonnent. - Ils se sont évanouis qu'on aperçoive. – Il ne sortira jamais ton aide.</p>	<p>4)S'il part ses gants, il repentira. – Elle a dépensé compter. - Tu préfères doute les clémentines pépins. – Il va demain matin. – Cette boisson est alcool ; les enfants peuvent verser plusieurs verres. – Si compliquée que soit votre affaire, soyez crainte, il occupera.</p>
<p><u>Grammaire(voir fiche)</u> Découverte : Complément d'Objet Direct</p>	<p><u>Conjugaison(voir fiche)</u> Le passé simple Pour les élèves en UPE2A : travail de Mme Auzeil Pour les élèves en ULIS : travail de M. Gueniffey</p>	<p><u>Production d'écrits(voir fiche)</u> Rédiger une lettre séance 2</p>	<p><u>Lecture documentaire</u> Le travail des enfants</p>
<p><u>Calcul mental Compléter à 100</u> Ex: 50/50 - 75/25 - 20/80 - 90/10 - 25/75 a. 83/___ - 29/___ - 14/___ - 8/___ b. 59/___ - 34/___ - 72/___ - 81/___ c. 38/___ - 27/___ - 79/___ - 66/___</p>	<p><u>Calcul mental Compléter à 1 000</u> Ex: 500/500 - 750/250 - 200/800... a. 850/___ - 460/___ - 920/___ - 350/___ b. 490/___ - 310/___ - 280/___ - 740/___ c. 300/___ - 180/___ - 500/___ - 530/___</p>	<p><u>Calcul mental Compléter à 100</u> Ex: 50/50 - 75/25 - 20/80 - 90/10 - 25/75 a. 82/___ - 27/___ - 53/___ - 88/___ b. 18/___ - 86/___ - 11/___ - 52/___ c. 55/___ - 9/___ - 20/___ - 46/___</p>	<p><u>Calcul mental Compléter à 1 000</u> Ex: 500/500 - 750/250 - 200/800... a. 830/___ - 730/___ - 630/___ - 170/___ b. 400/___ - 960/___ - 470/___ - 380/___ c. 860/___ - 410/___ - 930/___ - 140/___</p>
<p><u>Problème du jour</u> Le code d'un coffre doit être changé : il ne doit pas être supérieur à 73 900, ni inférieur à 45 180. Il ne doit pas avoir de 5 ni de 7. Entour le bon code : 68 108 – 45 900 – 59 072 – 74 210</p>	<p><u>Problème du jour</u> J'achète un paquet de bonbons de 1 kg. J'en mange 2/5. Combien en reste-il ? Aide : (1kg=1000g) 0 kg 1 kg </p>	<p><u>Problème du jour</u> J'achète un paquet de bonbons de 1 kg. J'en mange 6/10. Combien en reste-il ? Aide : (1kg=1000g) 0 kg 1 kg </p>	<p><u>Problème du jour</u> J'achète un paquet de bonbons de 1 kg. J'en mange 1/4. Combien en reste-il ? Aide : (1kg=1000g) 0 kg 1 kg </p>
<p><u>Numération</u> Les nombres décimaux - suite</p>	<p><u>Grandeurs et Mesures</u> L'aire d'une figure - suite</p>	<p><u>Espace et géométrie</u> Les solides Regarde les vidéos sur le blog. Fais la fiche d'exercice</p>	<p><u>Calcul : La division posée</u> Regarde la vidéo et pose : 48 321 : 15 et 62 855 : 50</p>