

**Item 29 : repérer et justifier les marques du nombre
(le « s » du pluriel des noms)**

Entoure les groupes de mots au pluriel :

| | |
|---------------|-------------|
| les cahiers - | la tomate |
| une épine - | des poupées |
| les tiroirs - | le cheval |
| un sac - | mes amis |
| mon papa - | sa soeur |

Complète avec **des** ou **un** :

| | |
|------------------|-----------------|
| _____ ordinateur | _____ parapluie |
| _____ épinards | _____ marteau |

Item 30 : identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation

Indique combien de phrases comporte ce texte :

L'un sauta sous la table, le deuxième dans le lit, le troisième dans le fourneau, le quatrième dans le coffre, le cinquième dans le buffet, le sixième dans la terrine, le septième dans la caisse de l'horloge.

**Item 29 : repérer et justifier les marques du nombre
(le « s » du pluriel des noms)**

Entoure les groupes de mots au pluriel :

| | |
|---------------|-------------|
| les cahiers - | la tomate |
| une épine - | des poupées |
| les tiroirs - | le cheval |
| un sac - | mes amis |
| mon papa - | sa soeur |

Complète avec **des** ou **un** :

| | |
|------------------|-----------------|
| _____ ordinateur | _____ parapluie |
| _____ épinards | _____ marteau |

Item 30 : identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation

Indique combien de phrases comporte ce texte :

L'un sauta sous la table, le deuxième dans le lit, le troisième dans le fourneau, le quatrième dans le coffre, le cinquième dans le buffet, le sixième dans la terrine, le septième dans la caisse de l'horloge.