

Un gentil petit diable

Il était une fois un joli petit diable, tout rouge, avec deux cornes noires et deux ailes de chauve-souris. Chaque soir, quand il revenait de l'école, son père lui demandait :

« Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui ?

- Je suis allé à l'école.

- Petit imbécile ! Tu avais fait tes devoirs ?

- Oui, Papa.

- Petit crétin ! Tu savais tes leçons ?

- Oui, Papa. »

En entendant cela, le pauvre papa diable se prenait les cornes à deux mains, comme s'il voulait se les arracher...



comprendre ce qu'on lit

- 1) Qui questionne le petit Diable ?
- 2) A quel sujet le petit diable est-il interrogé ?
- 3) Le papa est-il fier de son petit garçon ?
- 4) Pourquoi le papa est-il fâché ?



TRANSPOSER

Le petit diable savait ses leçons.

→ Je _____

Le papa est fâché contre son petit garçon.

→ Le papa et la maman _____



S'exercer

1. Dans ce texte, souligne en vert les paroles du petit diable et en rouge les paroles de son papa.
2. Dans ces GN, entoure en orange le nom commun et en bleu le déterminant qui l'accompagne : un papa fâché - un gentil petit diable - des cornes noires - un bon élève - le pauvre papa
3. Mets les groupes dans l'ordre pour écrire une phrase correcte :
n'est pas fier - le papa - qui est trop sage à l'école - de son petit garçon

4. Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe conjugué et indique le temps de conjugaison du verbe:

Le petit diable savait ses leçons → _____

Le petit diable a fait ses devoirs. → _____

Le petit diable est un bon élève. → _____

Le petit diable sera toujours sage à l'école. → _____

5. Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

imbécile - crétin - andouille - guignol - bêta - nigaud
