

## Cal 1 La table de Pythagore (table des multiplications)

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Dans cette table, on peut voir que :

- $6 \times 4 = 24 = 4 \times 6$ , la partie grisée est la même que la blanche
- si on connaît les tables jusqu'à 5, il ne reste plus qu'à mémoriser 10 calculs.

Tables jusqu'à 5



Tables 6 à 9



## Cal 1 La table de Pythagore (table des multiplications)

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Dans cette table, on peut voir que :

- $6 \times 4 = 24 = 4 \times 6$ , la partie grisée est la même que la blanche
- si on connaît les tables jusqu'à 5, il ne reste plus qu'à mémoriser 10 calculs.

Tables jusqu'à 5



Tables 6 à 9



## Cal 2 Additions et soustractions de nombres entiers

L'addition permet de faire la somme de plusieurs nombres.  
La soustraction permet de calculer une différence ou un écart entre deux nombres.

Quand on pose une addition ou une soustraction, il faut faire attention à :

- aligner les chiffres correctement (unités sous unités, ...)
- noter les retenues et ne pas oublier de les utiliser ensuite

Calculons  $4\ 897 + 976$

	u. de mille	c	d	u
	①	①	①	
	4	8	9	7
+		9	7	6
<hr/>				
	5	8	7	3

et

$7\ 321 - 4\ 283$

	u. de mille	c	d	u
	7	3	2	1
-	4	$1+2$	$1+8$	3
<hr/>				
	3	0	3	8

Donc  $4\ 897 + 976 = 5\ 873$

et  $7\ 321 - 4\ 283 = 3\ 038$



## Cal 2 Additions et soustractions de nombres entiers

L'addition permet de faire la somme de plusieurs nombres.  
La soustraction permet de calculer une différence ou un écart entre deux nombres.

Quand on pose une addition ou une soustraction, il faut faire attention à :

- aligner les chiffres correctement (unités sous unités, ...)
- noter les retenues et ne pas oublier de les utiliser ensuite

Calculons  $4\ 897 + 976$

	u. de mille	c	d	u
	①	①	①	
	4	8	9	7
+		9	7	6
<hr/>				
	5	8	7	3

et

$7\ 321 - 4\ 283$

	u. de mille	c	d	u
	7	3	2	1
-	4	2	$1+8$	3
<hr/>				
	3	0	3	8

Donc  $4\ 897 + 976 = 5\ 873$

et  $7\ 321 - 4\ 283 = 3\ 038$



## Cal 3 Multiplications de nombres entiers

Calculons  $258 \times 36 =$

**Etape 1 :** On commence d'abord par multiplier 258 par 6 unités

$6 \times 8 = 48$ , on pose 8 et on retient 4

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 36 \\ \hline 1548 \end{array}$$

4 3  $6 \times 5 = 30$ , plus 4 de retenue  $\rightarrow 34$ , on pose 4 et on retient 3  
 $6 \times 2 = 12$ , plus 3 de retenue  $\rightarrow 15$ , on écrit 15

**Etape 2 :** On multiplie 258 par 3 dizaines, c'est à dire 30.

Pour multiplier par 30, je vais ainsi multiplier par  $3 \times 10$   
 (soit par 3 et j'ajoute un 0)

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 36 \\ \hline 1548 \\ 7740 \\ \hline \end{array}$$

On commence par poser le "0".  
 On multiplie  $258 \times 3$ .  
 $3 \times 8 = 24$ , on pose 4 et on retient 2  
 $3 \times 5 = 15$ , plus 2 de retenue  $\rightarrow 17$ , on pose 7 et on retient 1  
 $3 \times 2 = 6$ , plus 1 de retenue  $\rightarrow 7$ , on écrit 7

**Etape 3 :** On additionne les 2 résultats intermédiaires

$\rightarrow 1548 + 7740$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 36 \\ \hline 1548 \\ + 7740 \\ \hline 9288 \end{array}$$

Donc,  $258 \times 36 = 9288$



- au décalage quand on multiplie par des dizaines, centaines, ...
- à ne pas oublier les retenues
- à choisir l'ordre des 2 nombres pour faire le moins de calculs

## Cal 3 Multiplications de nombres entiers

Calculons  $258 \times 36 =$

**Etape 1 :** On commence d'abord par multiplier 258 par 6 unités

$6 \times 8 = 48$ , on pose 8 et on retient 4

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 36 \\ \hline 1548 \end{array}$$

4 3  $6 \times 5 = 30$ , plus 4 de retenue  $\rightarrow 34$ , on pose 4 et on retient 3  
 $6 \times 2 = 12$ , plus 3 de retenue  $\rightarrow 15$ , on écrit 15

**Etape 2 :** On multiplie 258 par 3 dizaines, c'est à dire 30.

Pour multiplier par 30, je vais ainsi multiplier par  $3 \times 10$   
 (soit par 3 et j'ajoute un 0)

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 36 \\ \hline 1548 \\ 7740 \\ \hline \end{array}$$

On commence par poser le "0".  
 On multiplie  $258 \times 3$ .  
 $3 \times 8 = 24$ , on pose 4 et on retient 2  
 $3 \times 5 = 15$ , plus 2 de retenue  $\rightarrow 17$ , on pose 7 et on retient 1  
 $3 \times 2 = 6$ , plus 1 de retenue  $\rightarrow 7$ , on écrit 7

**Etape 3 :** On additionne les 2 résultats intermédiaires

$\rightarrow 1548 + 7740$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 36 \\ \hline 1548 \\ + 7740 \\ \hline 9288 \end{array}$$

Donc,  $258 \times 36 = 9288$



- au décalage quand on multiplie par des dizaines, centaines, ...
- à ne pas oublier les retenues
- à choisir l'ordre des 2 nombres pour faire le moins de calculs

# Cal 4 La division posée

Calculons 1 368 divisé par 21

**Etape 1 : On cherche le nombre de chiffres au quotient.**

- Je ne peux pas partager 1 millier en 21. J'essaie donc de partager les 13 centaines en 21. C'est impossible donc je vais partager les 136 dizaines en 21.

- On prend donc 136 dizaines (recherche du chiffre des dizaines du quotient) et il restera 8 à abaisser (recherche du chiffre des unités du quotient).


→ Ce qui fait que le quotient est formé de 2 chiffres.

→ **On met 2 traits au quotient.**

**Etape 2 : En 136, combien de fois 21 ?** Je construis ma table du 21

$21 \times 2 = 42$	$21 \times 5 = 105$
$21 \times 3 = 63$	$21 \times 6 = 126$
$21 \times 4 = 84$	$21 \times 7 = 147$


$$\begin{array}{r|l} 1368 & 21 \\ - 126 & 6 \\ \hline 010 & \text{du} \end{array}$$

→  $136 - 126 = 10$ .  *Le reste 10 est bien inférieur au diviseur 21.*

**Etape 3 : On abaisse le 8. En 108, combien de fois 21 ?** Je reprends la table

$21 \times 2 = 42$	$21 \times 5 = 105$
$21 \times 3 = 63$	$21 \times 6 = 126$
$21 \times 4 = 84$	$21 \times 7 = 147$

$$\begin{array}{r|l} 1368 & 21 \\ - 126 & 6 \\ \hline 0108 & \text{du} \\ - 105 & 5 \\ \hline 3 & \end{array}$$

→  $108 - 105 = 3$   *Le reste 3 est bien inférieur au diviseur 21*

**Etape 4 : Preuve**

**dividende = (quotient x diviseur) + reste**

→  $1\ 368 = (65 \times 21) + 3$



# Cal 4 La division posée

Calculons 1 368 divisé par 21

**Etape 1 : On cherche le nombre de chiffres au quotient.**

- Je ne peux pas partager 1 millier en 21. J'essaie donc de partager les 13 centaines en 21. C'est impossible donc je vais partager les 136 dizaines en 21.

- On prend donc 136 dizaines (recherche du chiffre des dizaines du quotient) et il restera 8 à abaisser (recherche du chiffre des unités du quotient).


→ Ce qui fait que le quotient est formé de 2 chiffres.

→ **On met 2 traits au quotient.**

**Etape 2 : En 136, combien de fois 21 ?** Je construis ma table du 21

$21 \times 2 = 42$	$21 \times 5 = 105$
$21 \times 3 = 63$	$21 \times 6 = 126$
$21 \times 4 = 84$	$21 \times 7 = 147$


$$\begin{array}{r|l} 1368 & 21 \\ - 126 & 6 \\ \hline 010 & \text{du} \end{array}$$

→  $136 - 126 = 10$ .  *Le reste 10 est bien inférieur au diviseur 21.*

**Etape 3 : On abaisse le 8. En 108, combien de fois 21 ?** Je reprends la table

$21 \times 2 = 42$	$21 \times 5 = 105$
$21 \times 3 = 63$	$21 \times 6 = 126$
$21 \times 4 = 84$	$21 \times 7 = 147$

$$\begin{array}{r|l} 1368 & 21 \\ - 126 & 6 \\ \hline 0108 & \text{du} \\ - 105 & 5 \\ \hline 3 & \end{array}$$

→  $108 - 105 = 3$   *Le reste 3 est bien inférieur au diviseur 21*

**Etape 4 : Preuve**

**dividende = (quotient x diviseur) + reste**

→  $1\ 368 = (65 \times 21) + 3$





## Cal 6 Multiplier des nombres par 10, 100, ...

17,83 c'est : 1 dizaine 7 unités 8 dixièmes 3 centièmes

Si on prend dix fois ce nombre (x10),

on obtient : 10 dizaines 70 unités 80 dixièmes 30 centièmes

En faisant les échanges « dix contre un », on aura : 1 centaine 7 dizaines 8 unités 4 dixièmes. Donc : 178,4.

Quand on multiplie par 10, les chiffres changent de valeur : ils sont décalés

d'un rang vers la gauche. Quand on

multiplie par 100, ils sont décalés de

2 rangs vers la gauche

(de 3 rangs quand on multiplie par 1 000 ...)



Le procédé fonctionne aussi bien pour les nombres entiers (par exemple pour  $41 \times 100$ ) que pour les nombres décimaux ( $4,1 \times 100$ ), mais il ne faut pas oublier de mettre des 0 s'il n'y a pas de dizaines ou d'unités...

En utilisant un tableau, il suffit de déplacer tous les chiffres d'une colonne vers la gauche quand on multiplie par 10 (de 2 colonnes vers la gauche quand on multiplie par 100...).

	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
17,83 x 10 =		1	7	,	8	3
<b>178,3</b>	1	7	8	,	3	
4,1 x 100 =			4	,	1	
<b>410</b>	4	1	0	,		

## Cal 6 Multiplier des nombres par 10, 100, ...

17,83 c'est : 1 dizaine 7 unités 8 dixièmes 3 centièmes

Si on prend dix fois ce nombre (x10),

on obtient : 10 dizaines 70 unités 80 dixièmes 30 centièmes

En faisant les échanges « dix contre un », on aura : 1 centaine 7 dizaines 8 unités 4 dixièmes. Donc : 178,4.

Quand on multiplie par 10, les chiffres changent de valeur : ils sont décalés

d'un rang vers la gauche. Quand on

multiplie par 100, ils sont décalés de

2 rangs vers la gauche

(de 3 rangs quand on multiplie par 1 000 ...)



Le procédé fonctionne aussi bien pour les nombres entiers (par exemple pour  $41 \times 100$ ) que pour les nombres décimaux ( $4,1 \times 100$ ), mais il ne faut pas oublier de mettre des 0 s'il n'y a pas de dizaines ou d'unités...

En utilisant un tableau, il suffit de déplacer tous les chiffres d'une colonne vers la gauche quand on multiplie par 10 (de 2 colonnes vers la gauche quand on multiplie par 100...).

	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
17,83 x 10 =		1	7	,	8	3
<b>178,3</b>	1	7	8	,	3	
4,1 x 100 =			4	,	1	
<b>410</b>	4	1	0	,		

## Cal 7 Diviser des nombres par 10, 100, ...

De la même manière que lorsque'on multiplie par 10, 100 ou 1 000, lorsqu'on divise par 10, 100 ou 1 000, la valeur de chaque chiffre du nombre change de colonne.

**Quand on divise par 10, tous les chiffres sont décalés d'un rang vers la droite (de 2 rangs vers la droite quand on divise par 100 ou de 3 rangs vers la droite quand on divise par 1 000).**

**⚠ Il ne faut pas oublier de mettre des 0 s'il n'y a pas d'unités ou de dixièmes...**

En utilisant un tableau, il suffit de déplacer tous les chiffres d'une colonne vers la droite quand on divise par 10 (de 2 colonnes vers la droite quand on multiplie par 100...).

	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
$30,5 \div 10 =$		3	0	,	5	
<b>3,05</b>			3	,	0	5
$7,4 \div 100 =$			7	,	4	
<b>0,074</b>			0	,	0	7 4



## Cal 7 Diviser des nombres par 10, 100, ...

De la même manière que lorsque'on multiplie par 10, 100 ou 1 000, lorsqu'on divise par 10, 100 ou 1 000, la valeur de chaque chiffre du nombre change de colonne.

**Quand on divise par 10, tous les chiffres sont décalés d'un rang vers la droite (de 2 rangs vers la droite quand on divise par 100 ou de 3 rangs vers la droite quand on divise par 1 000).**

**⚠ Il ne faut pas oublier de mettre des 0 s'il n'y a pas d'unités ou de dixièmes...**

En utilisant un tableau, il suffit de déplacer tous les chiffres d'une colonne vers la droite quand on divise par 10 (de 2 colonnes vers la droite quand on multiplie par 100...).

	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
$30,5 \div 10 =$		3	0	,	5	
<b>3,05</b>			3	,	0	5
$7,4 \div 100 =$			7	,	4	
<b>0,074</b>			0	,	0	7 4



## Cal 8 Multiplications de nombres décimaux

Pour calculer  $3,82 \times 76$ , on multiplie 382 centièmes par 76. On obtient donc un résultat en centièmes. Il faut donc diviser le résultat par 100, ce qui revient à déplacer tous les chiffres de 2 rangs vers la droite, c'est à dire remettre la virgule à la même position que dans le nombre décimal de départ (2 chiffres après la virgule).

**Ainsi, j'effectue l'opération normalement comme s'il n'y avait pas la virgule.**

**Sur le résultat, je décale la virgule d'autant de rangs qu'il y en avait dans les nombres de l'énoncé.**

$$\begin{array}{r} 3,82 \\ \times 76 \\ \hline 2292 \leftarrow 382 \times 6 \\ + 26740 \leftarrow 382 \times 70 \\ \hline 290,32 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6,5 \\ \times 4,9 \\ \hline 585 \leftarrow 65 \times 9 \\ + 2600 \leftarrow 65 \times 40 \\ \hline 31,85 \end{array}$$

Dans  $3,82 \times 76$ , il y a 2 chiffres après la virgule au total dans les 2 nombres multipliés, donc le résultat a 2 chiffres après la virgule.

$$\mathbf{3,82 \times 76 = 290,32}$$

Dans  $6,5 \times 4,9$  il y a 2 chiffres après la virgule au total dans les 2 nombres multipliés, donc le résultat a 2 chiffres après la virgule.

$$\mathbf{6,5 \times 4,9 = 31,85}$$

Un ordre de grandeur peut aussi m'aider à vérifier :

- $3,82 \times 76 \approx 4 \times 75 = 300$   
ce qui est proche de 290,32
- $6,5 \times 4,9 \approx 6 \times 5 = 30$   
ce qui est proche de 31,85



## Cal 8 Multiplications de nombres décimaux

Pour calculer  $3,82 \times 76$ , on multiplie 382 centièmes par 76. On obtient donc un résultat en centièmes. Il faut donc diviser le résultat par 100, ce qui revient à déplacer tous les chiffres de 2 rangs vers la droite, c'est à dire remettre la virgule à la même position que dans le nombre décimal de départ (2 chiffres après la virgule).

**Ainsi, j'effectue l'opération normalement comme s'il n'y avait pas la virgule.**

**Sur le résultat, je décale la virgule d'autant de rangs qu'il y en avait dans les nombres de l'énoncé.**

$$\begin{array}{r} 3,82 \\ \times 76 \\ \hline 2292 \leftarrow 382 \times 6 \\ + 26740 \leftarrow 382 \times 70 \\ \hline 290,32 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6,5 \\ \times 4,9 \\ \hline 585 \leftarrow 65 \times 9 \\ + 2600 \leftarrow 65 \times 40 \\ \hline 31,85 \end{array}$$

Dans  $3,82 \times 76$ , il y a 2 chiffres après la virgule au total dans les 2 nombres multipliés, donc le résultat a 2 chiffres après la virgule.

$$\mathbf{3,82 \times 76 = 290,32}$$

Dans  $6,5 \times 4,9$  il y a 2 chiffres après la virgule au total dans les 2 nombres multipliés, donc le résultat a 2 chiffres après la virgule.

$$\mathbf{6,5 \times 4,9 = 31,85}$$

Un ordre de grandeur peut aussi m'aider à vérifier :

- $3,82 \times 76 \approx 4 \times 75 = 300$   
ce qui est proche de 290,32
- $6,5 \times 4,9 \approx 6 \times 5 = 30$   
ce qui est proche de 31,85





## Cal 9 Diviser un décimal par un entier

Quand on divise un nombre entier ou décimal par un autre entier, on peut chercher un résultat décimal. **On procède de la même manière que pour la division euclidienne en veillant à bien identifier la partie entière et décimale du résultat.**

Trouvons le quotient exact de 194,8 divisé 8

part.entière | part. décimale

$$\begin{array}{r|l}
 \overline{194},80 & 8 \\
 - 18 & \underline{21},85 \\
 \hline
 14 & \\
 - 8 & \\
 \hline
 68 & \\
 - 64 & \\
 \hline
 40 & \\
 - 40 & \\
 \hline
 0 & 
 \end{array}$$

- il reste 6 u, j'abaisse 8 dixièmes et je partage 68 dixièmes en 8, soit un résultat en dixièmes  
 - il reste 4 dixièmes, j'abaisse 0 centième et je partage 40 centièmes en 8, **soit 5 centièmes**

**Donc  $194,8 \div 8 = 21,85$  que je peux écrire comme cela car le quotient est exact.**



## Cal 9 Diviser un décimal par un entier

Quand on divise un nombre entier ou décimal par un autre entier, on peut chercher un résultat décimal. **On procède de la même manière que pour la division euclidienne en veillant à bien identifier la partie entière et décimale du résultat.**

Trouvons le quotient exact de 194,8 divisé 8

part.entière | part. décimale

$$\begin{array}{r|l}
 \overline{194},80 & 8 \\
 - 18 & \underline{21},85 \\
 \hline
 14 & \\
 - 8 & \\
 \hline
 68 & \\
 - 64 & \\
 \hline
 40 & \\
 - 40 & \\
 \hline
 0 & 
 \end{array}$$

- il reste 6 u, j'abaisse 8 dixièmes et je partage 68 dixièmes en 8, soit un résultat en dixièmes  
 - il reste 4 dixièmes, j'abaisse 0 centième et je partage 40 centièmes en 8, **soit 5 centièmes**

**Donc  $194,8 \div 8 = 21,85$  que je peux écrire comme cela car le quotient est exact.**



Trouvons le quotient au dixième de 15,1 divisé par 120

part.entière | part. décimale

$$\begin{array}{r|l}
 5,1 & 12 \\
 - 0 & \underline{0},4 \\
 \hline
 51 & \\
 - 48 & \\
 \hline
 03 & 
 \end{array}$$

- je ne peux pas partager 5 u, il y a donc 0 fois 12 dans 5.

**Donc  $5,1 = (12 \times 0,4) + 0,3$   
 Attention au reste final qui est 3/10.**

Trouvons le quotient au dixième de 15,1 divisé par 120

part.entière | part. décimale

$$\begin{array}{r|l}
 5,1 & 12 \\
 - 0 & \underline{0},4 \\
 \hline
 51 & \\
 - 48 & \\
 \hline
 03 & 
 \end{array}$$

- je ne peux pas partager 5 u, il y a donc 0 fois 12 dans 5.

**Donc  $5,1 = (12 \times 0,4) + 0,3$   
 Attention au reste final qui est 3/10.**