

PROGRAMME LUNDI 8 JUIN

AVANT 9H	 	En famille
	Activité physique : Jeu d'orientation : <u>le cache-cache doudou (voir pdf)</u> Rondes et jeux dansés : <i>Bonjour ma cousine</i> : https://www.youtube.com/watch?v=E8mqgFsfwuE Laisser l'enfant suivre les gestes ou les inventer.	Proposition blog seul, en autonomie
9h30-9h45 	Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin	Avec l'enseignant
9h45- 10h30	Atelier accompagné1 : Langage <i>But : Tu vas apprendre à écouter de l'écrit et le comprendre</i> Découverte de l'album Mon papa https://www.youtube.com/watch?v=aW6oYXE6DEw 1. Laisser l'enfant écouter l'histoire (deux fois si nécessaire) : « Que raconte ce livre ? » (<i>c'est un petit garçon qui décrit son papa, qui dit pourquoi son papa est bien</i>) 2) Dessine ton moment préféré	Proposition école activité accompagnée
10h30-11h	Défi : Mandala <i>Faire un mandala avec des objets de la cuisine</i>    Nous proposons à votre enfant de réaliser une sorte de mandala avec des objets trouvés dans la maison ou dans le jardin (pour ceux qui en ont) . Vous pouvez utiliser le matériel que vous trouvez : bouchons, pincettes, jouets, fruits, graines, fleurs, pierres, voitures miniatures.....	Seul/en autonomie

	Il est important que la forme générale soit ronde, qu'il alterne les couleurs et les objets... Laissez votre enfant s'organiser, demandez lui d'observer l'exemple des photos (<u>voir fichier pdf mandala à observer</u>), de choisir les objets qu'il veut utiliser. Il faut partir du centre avec un objet rond, si possible, et créer ensuite des cercles concentriques autour de ce centre avec des objets de même forme, de même couleur ou en alternant les couleurs ou les objets.	
11h-11h45 	MSB : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote) Réalisation d'un album photo de sa famille Créons notre livre de famille Utiliser des photos de votre famille. 1. Identifier les personnes, les nommer, qu'est-ce qu'elles font sur les photos ? 2. Découpez-les et collez-les sur des morceaux de papier de 10 cm x 13 cm.	Proposition école activité accompagnée ou en autonomie
	Apprendre la chanson de la semaine : Toute la famille : https://www.youtube.com/watch?v=z58l7Z9_5sY Tu peux danser !	Seul/en autonomie
	  Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)	En famille
14h-14h45 	MSB : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote) Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel Atelier construction (blocs) : blocs de toutes sortes pour permettre aux enfants de bâtir leur maison ou leur maison de rêve.	Proposition école activité accompagnée ou en autonomie



15h-15h30



MSB : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)

Activité physique : activité physique au choix ou proposition :

Défi battle danse : choisir trois étiquettes, mettre de la musique et lancer un défi à un membre de sa famille (voir document [Défi battle danse pdf](#))

<https://mediascol.ac-clermont.fr/continue-pedagogique/wp-content/uploads/sites/29/2020/04/DEFI-Battle-danse-findocx.pdf>

Proposition école activité accompagnée

15h30-16h

Atelier accompagné 2:

Objectif : Se repérer sur un quadrillage : lignes et colonnes

Votre enfant a un support sur lequel sont dessinées 4 maisons de 3 cases (voir document pdf les maisons) et 6 légos ou jetons de différentes couleurs.

1. Faire observer et décrire les maisons. Repérer leurs différences, la couleur des toits et leurs ressemblances, la numérotation des chambres.
2. Placer les légos selon les consignes orales de l'adulte : "Le légo bleu habite dans la chambre 2 de la maison rouge ». Répartir les 6 légos (ou jetons) dans les maisons en suivant les indications. Observer les positions, expliquer comment on a procédé.



activité accompagnée
Seul/en autonomie

17h-18h



Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.

Avec l'enseignant

Après 18h



En famille