




Estimer une quantité : trop / pas assez

Les programmes :



Compétences en fin de maternelle

 Comparer des quantités.

Les activités réalisées :

1. Mettre un ours par case pour remplir sa boîte (boîte à œufs ou bac à glaçons).
2. Aller chercher des ours pour remplir sa boîte. Dire s'il y en a de trop ou s'il n'y en a pas assez.
3. Mettre une voiture par place de parking.
4. Aller chercher des voitures pour remplir son parking sans en ramener de trop.

Les objectifs :

	Réussi seul 	Réussi avec aide 
Comparer une collection par rapport à une autre (ex : regarder les places de parking et les voitures posées dessus et dire si c'est pareil).		
Dire s'il y en a trop ou pas assez.		
Construire une collection pour qu'il y en ait autant qu'une autre sans en ramener trop.		
Comprendre et utiliser les adverbes « trop » ou « pas assez ».		
Utiliser les expressions « il y en a trop », « il n'y en a pas assez », « il en manque ».		