

Jésus m'aime

carnet pour le moniteur

(enfants de 4 à 8 ans)

écrit par

Andrée Loas

Illustrations: Dwight Walles

2008

© 2001 par Éditeurs de Littérature Biblique, a.s.b.l.
avec la permission de Bibles and Literature in French
P.O Box 629, Wheaton, IL 60189, USA

Ce matériel est réimprimé en Afrique, pour la distribution en Afrique,
par les Assemblées de Dieu avec la permission de BLF.



Tous droits réservés pour tous pays. Aucune partie de ce livre ne peut être reproduite
sous quelque forme que ce soit, ni photocopiée, sans l'autorisation écrite de BLF.

Pour le moniteur

Les leçons de ce carnet s'adressent à des enfants âgés de 4 à 8 ans, c'est-à-dire qui ne lisent pas encore, ou difficilement.

Ne pensez pas que, puisqu'il s'agit de «petits», les leçons n'ont pas besoin de beaucoup de préparation! On ne s'adresse pas à de jeunes enfants comme à des grandes personnes et il faut beaucoup réfléchir pour trouver les mots qu'ils pourront comprendre.

Et puisque c'est la Parole de Dieu que vous allez enseigner, elle a quelque chose à vous dire à vous aussi. Prenez donc le temps de lire dans votre Bible et méditer pour vous-même le texte de l'histoire à raconter. Permettez au Seigneur de vous parler. Que chaque leçon vous fasse faire un progrès dans votre marche avec Jésus.

Quelques conseils pour la semaine

1. Réfléchissez bien sur le *But* à atteindre, jusqu'à ce qu'il soit clair et précis dans votre tête.

2. Préparez la liste des chants. Ne laissez pas les enfants les proposer eux-mêmes, mais choisissez ceux qui iront avec le but de la leçon. Si vous ne connaissez pas les chants proposés, demandez à quelqu'un de vous les enseigner pendant la semaine, ou bien remplacez-les par d'autres chants qui diront la même chose.

3. Apprenez par cœur le verset biblique. Cherchez avec quels mots vous allez l'expliquer aux enfants, et comment vous allez le faire répéter puisque vos élèves ne savent pas lire. C'est trop tard pour penser à cela quand vous êtes face à votre classe le dimanche matin!

4. Le moment d'expression est très important. C'est à ce moment là que les plus jeunes vont vraiment comprendre ce que vous aurez enseigné! Il ne sera pas toujours facile de faire jouer l'histoire, aussi trouvez comment vous allez faire en tenant compte du local et du nombre de vos élèves. Regroupez les objets qui vous seront utiles.

5. Préparez bien l'histoire à raconter:

— Apprenez-la par cœur. Ce ne sera pas difficile car les histoires de ce carnet sont courtes. Les enfants n'aimeront pas vous voir lire dans le carnet; un récit raconté est plus vivant, plus intéressant.

— Exercez-vous à raconter l'histoire avant de vous trouver face aux enfants. Faites les gestes des personnages, imitez leur voix. Utilisez les mots que les enfants peuvent comprendre. Si le carnet emploie un mot trop difficile pour votre classe, remplacez-le par quelque chose de plus simple.

— Commencez à chercher les objets dont vous aurez besoin pour cette histoire.

Planning de la semaine

• Lundi: Lisez le but de la leçon dans le carnet et l'histoire biblique dans votre Bible. Méditez-les pour vous-même.

• Mardi: Lisez la leçon en entier. Commencez à apprendre l'histoire à raconter.

• Mercredi: révisez l'histoire et faites la liste des chants.

• Jeudi: Exercez-vous à raconter l'histoire et préparez l'Adoration.

• Vendredi: Révisez l'histoire. Préparez l'enseignement du verset.

• Samedi: Cherchez comment faire le moment d'expression, et revoyez toute la leçon. Regroupez les objets à apporter. Trouvez l'image de la leçon que vous montrerez au moment voulu pendant l'histoire biblique et que vous laisserez ensuite affichée jusqu'à la fin de la séance (prévoyez du ruban adhésif pour cela).

• Dimanche: vous serez bien préparé et vous aurez de la joie et de l'assurance devant les enfants!

Cela ne demandera pas beaucoup de temps chaque jour.

Vous serez étonné de voir comment cette façon de faire rendra votre préparation intéressante et comment la leçon va vous parler et vous faire du bien.

N'oubliez pas de prier chaque jour pour que le Seigneur ouvre le cœur des enfants et bénisse votre travail.

Leçon 1

Notre monde merveilleux

Genèse 1:1 — 2:3

Pour le moniteur

Notre but

Nous voulons que les petits apprennent à connaître Dieu.

La première étape est de leur montrer que tout ce qui est autour d'eux, c'est Dieu qui l'a fait pour eux.

L'eau qu'ils boivent, le riz qu'ils mangent, la maman qui prend soin d'eux, l'arbre qui les abrite du soleil, l'animal qu'ils aiment bien, tout cela a été fait par Dieu pour eux.

Notre but est donc d'aider les petits à réaliser que Dieu les aime au travers de tous ces dons, et de les conduire à le remercier et à l'aimer à leur tour.

Illustration

Un homme et une femme dans un paysage naturel.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Apporter une petite robe (ou un autre vêtement)
- Apporter une branche d'arbre feuillue

La leçon

Accrochage

Montrez le petit vêtement aux enfants et demandez-leur ce que c'est.

Demandez ensuite qui a fait ce vêtement. Puis faites-leur dire tout ce qu'il faut au tailleur pour faire ce vêtement.

Parlez-leur ensuite du bâtiment où vous êtes et demandez qui l'a fait et avec quoi il a été fait.

Quand les enfants se sont exprimés, dites: «Est-ce que le tailleur pourrait faire une robe s'il n'avait ni tissu, ni fil, ni ciseaux? Est-ce que

Plan de la séance

Accrochage

Dieu a tout fait à partir de rien!

Histoire racontée

La création (Genèse 1:1— 2:3).

Adoration

Sortir sous un arbre de la cour et apprendre un chant de remerciement.

Verset biblique: Genèse 1:31

«Dieu vit tout ce qu'il avait fait et cela était très bon.»

Expression

Observer l'image de la leçon. Dire merci à Dieu pour chaque chose.

le maçon pourrait faire une maison sans terre, sans paille, sans eau et sans truelle?

«Non, il faut beaucoup de choses pour faire un habit ou une maison.

Mais moi, je connais quelqu'un qui peut tout faire avec rien du tout. Écoutez.»

Histoire biblique

Racontez l'histoire de la création qui se trouve encadrée à la page suivante.

Notre monde merveilleux

Il y a très, très longtemps, il n'y avait ni garçons, ni filles, ni hommes, ni femmes, ni animaux, ni plantes, ni soleil. Il n'y avait pas de monde du tout.

Il n'y avait personne d'autre que Dieu. Dieu a toujours existé. Dieu a décidé de faire les êtres humains pour qu'ils l'aiment et l'adorent.

Mais avant de créer les êtres humains, Dieu leur a préparé un très beau lieu d'habitation.

Il n'existait rien pour faire notre monde, il n'y avait que de l'ombre partout. Mais notre Dieu n'a besoin de rien: il lui suffit de parler pour faire quelque chose! C'est ce qu'il a fait.

Fermez les yeux. Tout est noir comme au commencement du monde.

Alors Dieu dit: «Que la lumière existe,» et voilà la lumière!

Dieu appelle la lumière «jour» et le sombre «nuit».

C'est le premier jour.

Dieu dit: «Que le ciel soit au-dessus.» Et voilà le ciel!

C'est le deuxième jour.

Dieu dit: «Que l'eau forme des lacs et des mers, et qu'il y ait de la terre sèche.» Et voilà le sol et les mers!

Alors Dieu dit: «Que les arbres et les plantes poussent.» Et voilà les arbres, (montrez la branche que vous avez apportée) les tomates, le mil, l'herbe, les jolies fleurs.

Dieu voit que ce sont de bonnes choses. C'est le troisième jour.

Dieu dit: «Qu'il y ait des lumières dans le ciel pour éclairer la terre.» Et Dieu met dans le ciel le soleil, la lune et les étoiles.

Dieu voit que c'est bon. C'est

le quatrième jour.

Dieu dit: «Qu'il y ait des oiseaux et toutes sortes de poissons, et toutes sortes d'animaux sur la terre.»

Aussitôt, la mer se remplit de gros et de petits poissons, le ciel est plein d'oiseaux, et des vaches, des lézards, des poules, des chèvres et des chiens se mettent à courir partout!

Dieu voit que c'est bon. C'est le cinquième jour

Alors, tout est prêt.

Dieu fait l'homme et la femme pour les mettre dans le monde merveilleux qu'il a créé.

C'est le sixième jour.

Dieu regarde tout ce qu'il a fait: cela est très bon.

Le septième jour, il se repose.

Observer l'image de la leçon.

Adoration

Les enfants se lèvent et vous sortez de la salle pour vous installer dans la cour à l'ombre d'un arbre.

Faites sentir aux enfants les bienfaits de cet arbre et de son ombre.

Ils ferment les yeux et disent doucement: «Merci, Seigneur, pour cet arbre.»

C'est le moment d'enseigner le petit chant de remerciements. Mettez-y la mélodie que vous voulez.

**Merci Seigneur,
Merci Seigneur
Pour chaque chose
Que tu as faite.**

(Charlotte Kroeker, ELB)

Répétez cette strophe de nombreuses fois et les enfants vous accompagneront peu à peu.

Puis demandez aux enfants qui se souvient d'une chose que Dieu a faite. Si un enfant mentionne les oiseaux, remarquez comme le chant des oiseaux est joli et agréable, puis chantez:

**Merci Seigneur,
Merci Seigneur
Pour les oiseaux
Que tu as faits.**

Faites ainsi pour chaque chose que les enfants vont nommer. N'oubliez pas de remarquer à chaque fois ce qu'il y a de bon dans la chose en question.

Verset biblique

Retournez dans la salle d'école du dimanche.

Prenez alors votre Bible et lisez le verset: «Dieu vit tout ce qu'il avait fait, et cela était très bon.»

Demandez aux enfants comment est le soleil. Oui, c'est une bonne chose. Redites alors le verset.

Demandez comment sont les arbres. Ce sont de bonnes choses. Redites le verset.

Demandez comment sont les vaches... et ainsi de suite en répétant chaque fois le verset.

Ensuite, invitez les enfants à dire le verset avec vous. Ils vont le faire peu à peu, un mot par-ci, un mot par-là, mais ne vous inquiétez pas car ce verset sera appris durant plusieurs semaines.

Expression

Les enfants se lèvent et chantent le chant appris dehors.

Puis vous regardez ensemble l'image de la leçon.

A tour de rôle, les enfants se lèvent et montrent en la nommant une chose que Dieu a faite. On peut pour chaque chose chanter le chant appris dehors.

Quand tout a été nommé, demandez aux enfants s'il y a des choses que Dieu a faites et qui ne sont pas sur l'image. Laissez aux enfants du temps pour chercher et vérifiez que les propositions sont exactes. (Dieu n'a fait ni les camions ni les cuillères.) Corrigez gentiment les erreurs.

Finissez la séance en redisant le verset appris.

Leçon 2

La famille, ce don de Dieu

Exode 1:7 — 2:10

Pour le moniteur

Notre but

Comme la semaine dernière, nous aimerions que les enfants voient la bonté de Dieu dans ce qui les entoure chaque jour.

Aujourd'hui, c'est leur propre famille que nous allons présenter comme un don de Dieu.

Pour un enfant, il est naturel que son papa, sa maman, ses grands frères et sœurs prennent soin de lui. Il doit donc apprendre à apprécier ces soins.

Nous savons qu'il n'y a pas de famille parfaite. Certains enfants peuvent avoir des frères brutaux ou des parents négligents ou trop exigeants.

Quelle qu'elle soit, les enfants ont besoin de leur famille. Aidons-les à être reconnaissants à Dieu pour celle qu'ils ont.

Illustration

Moïse bébé

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Avoir l'image de la leçon précédente: «Notre monde merveilleux»
- Une petite corbeille

- Une poupée (Ça pourra être une cuillère en bois sur laquelle on aura dessiné un visage et qu'on aura enveloppée dans un tissu)
- Un ustensile de cuisine
- Un outil agricole
- Un ballon
- Un banc supplémentaire

Plan de la séance

Accrochage

Chacun a une famille.

Histoire racontée

Moïse bébé (Exode 1:7— 2:10).

Adoration

Remercier Dieu pour chaque membre de sa famille.

Verset biblique: Genèse 1:31

«Dieu vit tout ce qu'il avait fait et cela était très bon.»

Expression

Jouer l'histoire.

La leçon

Accrochage

Demandez aux enfants qui a une maman. Cette question devrait tous les faire réagir.

Demandez ensuite qui a un papa, puis qui a un frère, qui a une sœur.

Là, on peut laisser plus de temps aux enfants pour nommer leurs frères et sœurs s'ils en ont envie.

En laissant les enfants s'exprimer, vous leur permettez de penser à leur famille et de se

préparer ainsi à la leçon biblique.

Demandez pour finir comment s'appelle un papa, une maman, des frères et des sœurs. Quand le mot «famille» est trouvé, annoncez l'histoire d'une famille de la Bible.

Histoire biblique

Racontez l'histoire du bébé Moïse qui se trouve encadrée à la page suivante.

Bébé Moïse

Il y a très longtemps, une famille heureuse vivait dans une petite maison au bord d'un fleuve. Il y avait le papa, la maman, une soeur Myriam et un frère Aaron.

Lorsque Aaron a trois ans, un nouveau petit garçon arrive dans cette maison.

«Quel gentil bébé!» dit Maman tendrement.

Papa, Myriam et Aaron sont bien d'accord avec elle.

Toute la famille est heureuse mais très inquiète: le roi a dit à ses soldats de prendre tous les garçons nouveaux-nés.

Il faut cacher le beau bébé.

Au début, quand le bébé pleure, tout le monde fait du bruit pour que personne ne l'entende.

Mais le bébé grandit et ses cris sont de plus en plus forts.

«Nous ne pouvons pas le cacher plus longtemps, dit Maman. Que devons-nous faire?»

Comme cette famille aime

Dieu, le Seigneur leur montre ce qu'il faut faire.

Maman descend au bord du fleuve cueillir de grandes herbes. Puis elle rentre à la maison et commence à tresser les herbes pour en faire un panier.

«Il est juste assez grand pour y coucher un bébé,» dit Myriam.

Maman dépose le bébé dans cette sorte de petit lit (corbeille) et descend au fleuve avec Myriam. Elle met le panier sur l'eau et celui-ci se met à flotter, comme un petit bateau.

Puis elle rentre à la maison, mais Myriam est cachée dans les hautes herbes pour voir ce qui va arriver au bébé.

Un peu plus tard, elle entend des pas: quelqu'un vient! C'est la fille du roi, la princesse, qui vient se baigner avec ses servantes.

Elle aperçoit le panier. «Va le chercher», dit-elle à une servante. La servante lui apporte le panier et quand elle l'ouvre, elle voit un bébé qui pleure.

«Oh, le beau bébé, dit la princesse. Je le garderai pour moi.

Mon père le roi ne lui fera pas de mal.»

Alors, Myriam qui a tout vu s'approche de la princesse et dit: «Voulez-vous que j'aille chercher une nourrice pour le bébé?»

La princesse est d'accord. Vite, Myriam court à la maison.

«Maman, Maman, la princesse a trouvé notre bébé et elle l'aime. Tu seras sa nourrice!»

Maman suit Myriam jusqu'à la rivière.

«Voulez-vous garder ce bébé pour moi et être sa nourrice? lui demande la princesse. Je l'appellerai Moïse.»

Pleine de joie, Maman ramène son bébé à la maison.

Comme la famille est heureuse cette nuit-là dans la petite maison au bord du fleuve!

Papa, Maman, Myriam et le petit Aaron remercient Dieu qui a pris soin de leur bébé. Quelle joie d'être en famille!

Observer l'image de la leçon.

Adoration

Faites regarder l'image de la leçon.

Faites reconnaître le papa, la maman, le frère et la grande sœur.

Puis demandez aux enfants ce que le bébé Moïse aurait dit s'il avait pu parler.

Oui, il aurait sûrement dit merci à Dieu d'avoir retrouvé sa chère famille.

Puis chantez ce chant sur l'air du chœur appris la semaine dernière:

**Merci Seigneur,
Merci Seigneur
Pour la maman
Que tu m'as donnée.**

**Merci Seigneur,
Merci Seigneur
Pour le papa
Que tu m'as donné.**

**Merci Seigneur,
Merci Seigneur
Pour les sœurs
Que tu m'as données.**

**Merci Seigneur,
Merci Seigneur
Pour les frères
Que tu m'as donnés.**

(Charlotte Kroeker, ELB)

Les enfants peuvent dès à présent chanter ce chant puisque l'air est déjà connu. Montrez à chaque strophe sur l'image de quelle personne il est question.

Faites remarquer qu'eux aussi ont une famille.

Montrez l'ustensile de cuisine et demandez à qui il leur fait penser: oui, à leur maman qui prépare les repas.

Demandez ce que leur maman fait encore. Quand ils ont tout énuméré, invitez-les à dire merci à Dieu pour leur maman en chantant la première strophe du chant.

Montrez ensuite l'outil agricole. Il fait penser à leur papa qui cultive le champ pour qu'ils aient à manger.

Quand ils ont énuméré tout ce que fait leur papa, faites chanter la strophe 2 en remerciement à Dieu.

En montrant le ballon, vous parlez de leur frère ou leur sœur et vous procédez comme pour papa et maman.

Vous pouvez terminer en chantant:

**Merci Seigneur,
Merci Seigneur
Pour la famille
Que tu m'as donnée.**

Verset biblique

Montrez l'image de la semaine passée et citez le verset biblique.

Dites aux enfants de nommer une bonne chose que Dieu a faite. A chaque fois, vous dites le verset.

Cela prendra du temps mais c'est une bonne révision et les enfants entendront ainsi souvent le verset à mémoriser.

Quand tout a été énuméré, dites qu'aujourd'hui, ils ont vu une très bonne chose que Dieu a faite pour eux. Laissez-les trouver qu'il s'agit de la famille.

Faites-leur répéter le verset en pensant à leur papa, à leur maman, à chaque frère et chaque sœur.

Expression

Vous allez faire jouer cette histoire par les enfants.

Personnages: le papa
 la maman
 Aaron
 Myriam
 la princesse
 deux servantes

Moïse est la poupée que vous avez apportée. Papa et Aaron ne font rien. Vous pouvez prendre pour eux deux enfants timides.

Scène 1: Toute la famille est réunie dans un coin de la salle.

Maman porte Moïse dans ses bras.

Elle dit: «Il faut sauver le bébé.»

Elle se lève, va chercher le panier et met Moïse dedans.

Puis elle dit à Myriam: «Viens avec moi.»

Scène 2: Maman et Myriam se dirigent vers le fleuve (un banc vide) dans un autre coin de la salle.

Maman met le panier sur le banc et dit à Myriam:

«Je rentre à la maison. Toi, tu restes ici.»

Maman retourne s'asseoir avec Papa et Aaron. Myriam se cache près du banc.

Scène 3: La princesse et ses servantes arrivent.

La princesse dit à une servante: «Va chercher le panier.»

Elle ouvre le panier et dit: «Oh, le joli bébé!»

Scène 4: Myriam sort de sa cachette et demande à la princesse: «Veux-tu une nourrice pour le bébé?»

La princesse répond oui et Myriam court à la maison.

Scène 5: Myriam dit à Maman: «Viens vite au fleuve!»

Elles y vont ensemble.

La princesse dit à Maman: «Nourris ce bébé pour moi. Elle lui donne le bébé.»

Scène 6: Maman et Myriam retournent à la maison avec Moïse et toute la famille dit: «Merci, Seigneur.»

Faites jouer les scènes une par une.

Quand c'est fini, changez les acteurs et recommencez.

Ce sera chaque fois plus facile et les enfants auront de plus en plus de plaisir à participer.

Leçon 3

L'eau, ce don de Dieu

Exode 12:31 — 39 et 17:1-7

Pour le moniteur

Notre but

L'eau est un précieux don de Dieu, indispensable à la vie. La plupart des enfants connaissent son importance, mais ils ne réalisent pas forcément que c'est un don de Dieu. Aidons-les à mieux voir l'importance de l'eau dans leur vie: pluie pour les plantes qu'ils mangent, boisson pour les gens et les animaux, douche, lessive, cuisson des aliments, déplacements sur la mer et les fleuves.

Conduisons-les à voir dans le don de l'eau la bonté de Dieu à leur égard, et à être reconnaissants.

Illustration

Moïse frappe le rocher et l'eau jaillit

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Une grande tasse pour boire
- Du savon
- Un petit vêtement sale et un seau d'eau

Plan de la séance

Accrochage

A quoi sert l'eau?

Histoire racontée

L'eau qui sort du rocher
(Exode 12:31-39 et 17:1-7).

Adoration

Chant: *Il m'aime aussi.*
Remercier Dieu pour chaque utilisation de l'eau.

Verset biblique: Genèse 1:31

«Dieu vit tout ce qu'il avait fait et cela était très bon.»

Expression

Boire un peu d'eau.
Laver le tableau.

La leçon

Accrochage

Montrez aux enfants le savon que vous avez apporté.

Faites-leur dire à quoi il sert: à se laver et à laver le linge.

Mais que faut-il d'autre pour laver? Oui, on ne peut pas utiliser de savon sans eau.

Montrez la tasse pleine d'eau et demandez si on a besoin d'eau pour autre chose que pour laver.

Quand les enfants ont fini de s'exprimer, commencez l'histoire.

Histoire biblique

Racontez l'histoire de l'eau qui sort du rocher qui se trouve encadrée à la page suivante.

L'eau qui sort du rocher

Vous vous souvenez du bébé Moïse et de la princesse qui l'a trouvé?

Eh bien Moïse a grandi et il est devenu un homme.

Un jour, Dieu lui demande d'être le chef de son peuple.

Le méchant roi faisait trop travailler le peuple de Dieu. Alors, ils ont demandé à Dieu de les aider parce qu'ils étaient très malheureux. Dieu les a exaucés parce qu'il les aimait.

Enfin, le grand jour arrive: ils peuvent quitter le pays du méchant roi! Avec leurs moutons et leurs chèvres, leurs sacs de nourriture et leurs bidons d'eau, les papas, les mamans et les enfants s'en vont.

Au début, ils sont très contents de voyager. A midi, chacun s'arrête, mange et boit un peu d'eau. Le soir, on mange et on boit de nouveau. La nuit, tout le monde dort sous sa tente. Ils sont heureux car Dieu les conduit vers un nouveau pays.

Il fait chaud, et tous désirent

boire, ainsi que les animaux. Les réserves d'eau diminuent vite: il faut trouver un puits au plus tôt. Les gens continuent à marcher et à boire, l'eau diminue toujours, et il n'y a pas de puits, pas de rivière, pas de lac.

Alors, plusieurs personnes commencent à se plaindre. «Qu'allons-nous faire? Nous avons besoin d'eau. Dieu nous a oubliés, il ne semble plus s'occuper de nous.»

Ils vont trouver Moïse, leur chef et lui disent: «Moïse, nous avons besoin d'eau. Les papas ont soif, les mamans ont soif, les filles et les garçons ont soif, les chèvres et les moutons ont aussi soif. Dieu nous a sûrement oubliés. Il ne prend plus soin de nous.»

Les gens deviennent de plus en plus mécontents. Ils murmurent et disent à Moïse: «Est-ce pour que nous mourions de soif que tu nous a conduits ici?»

C'est très difficile pour Moïse. Alors il demande à Dieu ce qu'il doit faire. Il lui explique que les gens ont très soif et qu'ils disent de mauvaises paroles.

Le Seigneur répond tout de suite à Moïse. Bien sûr qu'il

aime son peuple. Il ne l'a pas oublié et il prend soin de lui.

Alors, Dieu dit à Moïse: «Va vers le peuple. Prends ton bâton. Et pendant que tout le monde te regardera, tu frapperas le rocher avec ton bâton.»

C'est un peu bizarre mais Moïse obéit au Seigneur. Son bâton à la main, il appelle les hommes. Tous se demandent d'où l'eau va venir! Quand Moïse est devant le rocher, il lève son bâton et han! il frappe un grand coup (vous pouvez faire le geste).

«Regardez! Regardez!» crient les hommes. A l'endroit où Moïse a frappé le rocher, une eau fraîche et claire coule. Les papas, les mamans, les garçons et les filles courent vers l'eau pour boire. Comme cette eau est bonne! Tout le monde peut boire autant qu'il veut et faire de nouvelles réserves.

Quel bonheur! Dieu a répondu et a montré qu'il prend soin de son peuple. Oui, il les aime.

Observer l'image de la leçon.

Adoration

Dieu a montré à son peuple qu'il l'aime en lui donnant de l'eau.

Dieu aime aussi chaque enfant, c'est écrit dans la Bible. Écoutez ce chant:

Il m'aime aussi

Il m'aime aussi

Je sais qu'il m'aime aussi.

Jésus m'aime, bien que petit

La Bible me le dit.

(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible)

Chantez ce chœur de nombreuses fois pour que les enfants arrivent à vous suivre et à chanter avec vous.

Demandez ensuite aux enfants ce qu'ils font avec de l'eau dans une journée.

Si un enfant dit: «Je bois,» dites: «Merci Seigneur de me donner de l'eau à boire.»

Si un enfant dit: «Je me lave,» dites: «Merci Seigneur de me donner de l'eau pour me laver.»

Puis exprimez votre reconnaissance à Dieu pour chaque bienfait de l'eau.

Vous pouvez ajouter des utilisations auxquelles les enfants n'auront pas pensé: fabrication du thé et cuisson de la nourriture, la mer et les rivières qui permettent de voyager et qui nous donnent les bons poissons, la pluie qui fait pousser les plantes et qui rafraîchit. Chantez: «Merci Seigneur».

Terminez en disant que c'est parce qu'il les aime que Dieu leur donne cette eau précieuse et chantez: «Il m'aime aussi».

Verset biblique

Ce verset est vu pour la troisième fois et il commence à être connu.

Citez le verset et demandez de quelle bonne chose faite par Dieu on a parlé aujourd'hui.

Quand ils ont mentionné l'eau, redites le verset.

Demandez-leur de quelle bonne chose on a parlé la semaine dernière. Quand ils ont dit la famille, redites le verset.

Puis demandez quelles autres bonnes choses Dieu a faites. A chaque chose nommée, dites aux enfants de répéter le verset avec vous. Demandez si un enfant peut dire seul le verset.

N'oubliez pas de le féliciter pour encourager les autres à le dire à leur tour.

Expression

C'est maintenant le moment d'apprécier l'eau que vous avez apportée dans la tasse. Faites boire les enfants en passant la tasse de l'un à l'autre ou en les faisant venir un à un sur le devant.

Puis lavez le vêtement sale à l'eau (un enfant peut le faire) et faites remarquer combien un tableau propre est agréable.

Leçon 4

La nourriture, ce don de Dieu

Exode 16:1-18, 31, 35

Pour le moniteur

Notre but

Nous voulons que les petits apprennent à connaître Dieu. Nous avons commencé à leur montrer que tout ce qui est autour d'eux, c'est Dieu qui l'a fait pour eux. Les arbres avec leur ombre, l'eau qu'ils boivent, la maman qui prend soin d'eux, tout est un don d'amour de Dieu.

Aujourd'hui, nous voulons les conduire à comprendre que toute nourriture est un don de Dieu.

Que cela les conduise à être reconnaissants et à aimer ce Dieu qui les aime tant.

Illustration

Le peuple ramasse la manne.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Quelques aliments
- Un pain si possible
- Une natte supplémentaire

Plan de la séance

Accrochage

Observer de la nourriture.

Histoire racontée

Dieu donne la manne
(Exode 16:1-18, 31, 35).

Adoration

Remercier Dieu pour chaque aliment connu.

Verset biblique: 1 Jean 4:19

«Nous l'aimons, parce qu'il nous a aimés le premier.»

Expression

Jouer l'histoire.

La leçon

Accrochage

Montrez un à un les aliments que vous avez apportés et faites dire leurs noms par les enfants.

Demandez-leur ensuite ce qu'on fait de toutes ces choses. Oui, on les mange.

Demandez-leur s'ils connaissent d'autres choses qui se mangent. Les enfants auront du plaisir à cet exercice: laissez-leur le temps de répondre.

Vous pouvez alors leur demander quel est leur aliment favori.

Histoire biblique

Racontez l'histoire de Dieu qui donne la manne, qui se trouve encadrée à la page suivante.

Dieu donne la manne

Vous vous souvenez de Moïse et du peuple qui voyageaient loin du pays du méchant roi?

Qu'est-ce que Dieu a fait quand ils ont eu soif?

Maintenant, il y a un autre problème.

«J'ai faim,» crient les garçons et les filles.

Les mamans donnent un peu de nourriture.

Mais les provisions diminuent vite, et il n'y a pas de marché pour acheter quelque chose à manger.

Un jour, il n'y a plus rien à manger. Que faire? Où trouver de la nourriture?

Les Hébreux vont trouver Moïse, le bon chef que Dieu a placé à leur tête.

Ils commencent à se plaindre et disent: «Pourquoi ne sommes-nous pas restés dans le pays de ce méchant roi où

nous avons de la nourriture à manger? Nous voulons retourner dans ce pays!»

Ils ont oublié combien ils avaient été malheureux dans ce pays.

Mais Moïse connaît celui qui peut les aider. Il prie le Père Céleste pour savoir ce qu'il doit faire. Et Dieu dit: «J'enverrai du pain et de la viande au peuple.»

Alors, tout heureux, Moïse rassemble le peuple et dit: «Vous allez voir que Dieu vous aime et qu'il prend soin de vous. Il vous enverra de la viande ce soir et du pain du ciel demain matin.»

Comment Dieu va-t-il faire puisqu'il n'y a rien dans cet endroit? Dieu peut tout faire. Le soir, le peuple voit des oiseaux voler au-dessus d'eux et se poser près du camp. C'est facile de les attraper!

Vite, les mamans les font cuire et tout le monde mange de la viande.

Très tôt, le matin, quand les

gens se lèvent, ils voient des petites graines blanches sur le sable.

«Qu'est-ce que c'est? Nous n'avons jamais vu ça,» disent-ils.

«C'est le pain que Dieu vous donne à manger. Ramassez-en autant qu'il faut pour vos familles aujourd'hui,» dit Moïse.

Les gens décident d'appeler ce pain «manne».

Cette manne a un très bon goût. C'est doux comme du miel. Tout le monde l'aime! Les mamans peuvent la préparer de différentes façons.

Chaque matin, le peuple ramasse la manne et il y en a toujours assez pour tout le monde pendant tout le voyage.

Oui, Dieu aime son peuple et prend soin de lui.

Observez l'image de la leçon.

Adoration

Chantez doucement le chœur appris la semaine dernière: *Il m'aime aussi*. Les enfants vous suivront peu à peu.

Vous montrez ensuite un aliment que vous avez apporté.

Faites remarquer que ce fruit, ce légume, cette graine, c'est Dieu qui l'a fait pousser, et qui l'a donné pour que les enfants le mangent. Et cela parce qu'il les aime, comme il aimait Moïse et son peuple.

Rechantez alors le petit chœur tous ensemble.

Puis demandez aux enfants qui veut remercier Dieu pour cet aliment

Tous les enfants ferment les yeux et l'enfant désigné dit simplement:

«Merci Seigneur pour la mangue» (par exemple).

Faites dire ainsi merci pour chaque aliment que vous avez apporté.

Demandez ensuite aux enfants de nommer un autre aliment qu'ils aiment.

Vous pouvez faire remercier pour les aliments choisis par les enfants.

Finissez en rechantant le petit chœur.

Verset biblique

Ouvrez votre Bible et lisez le verset.

Expliquez qu'il s'agit de Dieu, qui nous montre qu'il nous aime en nous donnant de bonnes choses.

Vous pouvez faire retrouver par les enfants les bonnes choses données par Dieu dans les leçons précédentes. (Les plantes et les animaux, l'eau, la famille.)

Puis dites-leur qu'ils peuvent aimer Dieu à cause de toutes ces bonnes choses.

Faites alors répéter le verset, jusqu'à ce que la majorité des enfants arrivent à le dire avec vous.

Expression

Pour jouer l'histoire, vous prenez le pain que vous avez apporté et vous l'émiettez sur une natte.

Les enfants se lèvent et tournent autour de la salle comme les Hébreux dans le désert, puis ils retournent à leur place et font semblant de dormir.

Vous dites: «C'est le matin.»

Les enfants se lèvent calmement et vont ramasser la manne, c'est-à-dire les petits morceaux de pain que vous avez mis sur la natte, et ils la mangent.

Si les enfants sont trop nombreux, faites jouer l'histoire par petits groupes. Veillez à la discipline!

Leçon 5

Les amis, ce don de Dieu

I Samuel 17:1 — 18:4

Pour le moniteur

Notre but

Dans notre objectif, qui est d'amener l'enfant à connaître Dieu au travers de ses dons, nous allons parler aujourd'hui de l'amitié.

Un enfant est capable d'apprécier les petits camarades avec lesquels il joue. Nous voulons qu'il sache que ses amis sont un don de Dieu, et qu'il en soit reconnaissant.

Mais nous aimerions aussi que l'enfant apprenne à être pour les autres un ami agréable, et nous allons l'aider à voir comment il peut faire plaisir aux autres.

Profitons de cet enseignement sur l'amitié pour présenter Jésus comme l'ami parfait.

Illustration

Jonathan donne à David son manteau.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Images des quatre premières leçons
- Un ballon
- Une ceinture et un joli manteau (facultatif)

La leçon

Accrochage

Demandez à un enfant de déplacer un objet trop lourd pour lui (un banc par exemple).

Il n'y arrive pas. Comment faire?

Les enfants peuvent proposer qu'un ou plusieurs autres l'aident à porter cet objet.

Quand l'objet a été ainsi déplacé, faites remarquer combien c'est agréable d'être aidé,

Plan de la séance

Accrochage

Montrer combien l'aide d'un autre est précieuse.

Histoire racontée

David et Jonathan
(1 Samuel 17:1-18:4).

Adoration

Remercier Dieu pour ses amis.
Dire son amour à Jésus, le meilleur ami.

Chant: *J'aime Jésus.*

Verset biblique: 1 Jean 4:19

«Nous l'aimons, parce qu'il nous a aimés le premier.»

Expression

Comment être un bon ami.
Jeu de révision sur les dons de Dieu.

combien il est précieux d'avoir des amis.

Puis annoncez l'histoire de deux amis dont parle la Bible.

Histoire biblique

Racontez l'histoire de David et Jonathan qui se trouve encadrée à la page suivante.

Histoire de David et Jonathan

Jonathan est le fils du roi. Il vit dans une belle maison, avec beaucoup de serviteurs, et a de beaux habits. Il aime chasser et on le voit souvent avec son arc et ses flèches.

Un jour, Jonathan va sur une colline avec les soldats de son père le roi. Sur une colline en face, il y a d'autres soldats qui sont les ennemis de son père. Parmi eux, il y a un soldat très très grand, très très fort — un géant — qui crie à l'armée du roi: «Qui viendra se battre avec moi?»

Personne n'ose se battre avec lui, tous ont peur: il est si grand et si fort!

Mais un jour, un garçon appelé David entend parler de ce géant. Il décide d'aller se battre avec lui.

«Dieu m'a toujours aidé, dit David, il m'aidera encore contre ce géant, et tout le monde verra que notre Dieu est tout puissant.»

Alors, David s'avance et tue le géant.

Jonathan observe David. Il dit: «J'aimerais avoir un ami comme David.» Alors, quand son père le roi invite David à venir habiter chez eux, Jonathan est très heureux. Maintenant, David et Jonathan peuvent se voir tous les jours, et ils deviennent de très bons amis.

«David, tu es mon meilleur ami, dit Jonathan. Tiens, je te donne mon manteau, ma belle ceinture, mon arc et mes flèches. Je veux que tu sois habillé comme un prince, parce que je t'aime beaucoup.»

Alors, Jonathan enlève son manteau, sa ceinture, son arc et ses flèches et les donne à David. Rien n'est trop beau pour son grand ami.

Jonathan et David se disent l'un à l'autre: «Nous serons toujours amis. Nous serons toujours gentils l'un pour l'autre. Nous nous aimerons toujours.» Et c'est ce qu'ils font toute leur vie.

Observer l'image de la leçon.

Adoration

C'est merveilleux d'être de si bons amis.

Le Seigneur est heureux quand il voit que nous nous aimons comme David et Jonathan.

Demandez aux enfants de penser à leur meilleur ami. Dites-leur que c'est Dieu qui leur donne cet ami.

Faites-les énumérer toutes les choses agréables qu'ils peuvent faire avec cet ami.

Puis dites-leur de remercier Dieu pour ce bon ami. Ils peuvent le faire tous en même temps, à voix basse, les yeux fermés.

Demandez aux enfants ce qu'ils peuvent faire pour montrer à leur ami qu'ils l'aiment. Laissez-les s'exprimer, puis invitez-les à demander l'aide du Seigneur pour cela: (par exemple) «Seigneur, aide moi à être gentil avec fidèle.»

Chantez ensuite le petit chœur:

**J'aime Jésus, j'aime Jésus,
Il m'a aimé le premier.
J'aime Jésus, j'aime Jésus,
Son ami toujours je serai.**

(Charlotte Kroeker, ELB)

Dites aux enfants que Jésus est le meilleur ami: il les aimera toujours, sera toujours gentil et il ne les laissera jamais.

Puis rechantez plusieurs fois le chant en invitant les enfants à vous accompagner.

Quand les enfants savent le chant, dites-leur de fermer les yeux et de chanter tout doucement en pensant au Seigneur Jésus.

Verset biblique

Ce verset a déjà été vu la semaine dernière.

Lisez-le en faisant remarquer qu'il dit la même chose que le chœur appris aujourd'hui.

Demandez aux enfants comment le Seigneur leur montre qu'il les aime. Oui, il leur a donné beaucoup de choses. Ce sera l'occasion de réviser tous les dons de Dieu des premières leçons.

Ensuite faites-leur dire le verset en pensant au don de la nourriture, puis une deuxième fois en pensant au don de l'eau, une autre fois en pensant au don de leur famille, et ainsi de suite.

Ainsi, le verset sera appris en tenant compte de sa signification.

On peut alors chanter le petit chœur.

Expression

On peut jouer la scène où Jonathan donne son manteau, sa ceinture, son arc et ses flèches à David.

Deux enfants viendront sur le devant et Jonathan fera semblant d'enlever toutes ces choses et de les donner à David, qui, lui, fera semblant de les mettre. Les enfants n'ont aucune difficulté à faire semblant.

Si vous avez apporté des habits, faites jouer la scène avec ceux-ci.

Vous donnez ensuite à un enfant le ballon que vous avez apporté .

Si l'enfant se met à jouer tout seul, demandez-lui s'il sait comment être un bon ami pour les autres enfants.

S'il ne trouve pas, suggérez de lancer le ballon à un autre enfant.

Et ainsi de suite.

Nous terminerons par un jeu de révision.

Vous affichez au tableau les images des quatre premières leçons à côté de celle d'aujourd'hui. Redites de quels dons il s'agit sur chaque image.

Puis un enfant va au fond de la salle, se retourne, et vous enlevez une image. L'enfant regarde et doit trouver quelle image (quel don) a été enlevée.

Faites ce jeu aussi longtemps que les enfants s'y intéressent.

Ce serait une occasion de revoir le verset des premières leçons:

«Dieu vit tout ce qu'il avait fait, et cela était très bon» (Genèse 1:31).

Leçon 6

Un homme qui a dit merci

Luc 17:11-19

Pour le moniteur

Notre but

Dans les leçons précédentes, en montrant aux enfants toutes les bonnes choses que Dieu leur donne, nous leur avons aussi donné l'occasion de le remercier pour chaque chose.

Dans cette nouvelle série de leçons, nous allons leur montrer combien Dieu aime qu'ils le remercient, pas seulement à l'école du dimanche mais aussi dans leur vie de tous les jours.

En racontant l'histoire de cet homme qui est revenu dire merci à Jésus pour sa guérison, nous voulons conduire les enfants à être reconnaissants pour leur corps qui est une merveille créée par Dieu.

Illustration

Le lépreux guéri à genoux devant Jésus.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Quelques boîtes vides de médicaments

La leçon

Accrochage

Demandez aux enfants: «Qui a des jambes?» Chacun montre ses jambes et les fait bouger.

Que peut-on faire avec ses jambes? Laissez le temps de répondre: on peut se mettre debout, marcher, courir, jouer au ballon, sauter...

Posez les mêmes questions au sujet des mains, des yeux, des oreilles, de la bouche.

Faites-leur remarquer que tout cela fonctionne bien, puis demandez-leur ce qu'il faut faire quand quelque chose ne fonctionne plus bien.

Plan de la séance

Accrochage

Les enfants prennent conscience de leur corps.

Histoire racontée

Un homme qui a dit merci
Luc 17: 11-19.

Adoration

Remercier Dieu pour chaque partie de son corps.

Chant: *Merci Seigneur*
(adapté à la leçon).

Verset biblique: Psaume 107:1

«Louez l'Éternel car il est bon.»

Expression

Devinettes mettant en valeur les différentes parties du corps.

Montrez ensuite la boîte de médicaments.

Demandez qui a déjà été malade et ce que Maman a fait. Après cela, dites: «Écoutez ce qui est arrivé à des hommes très malades qui n'avaient pas de médicaments pour soigner leur grave maladie.»

Histoire biblique

Racontez l'histoire d'un homme qui a dit merci, qui se trouve encadrée à la page suivante.

Histoire d'un homme qui a dit merci

Il y a très longtemps, dans le pays où Jésus vivait, dix hommes sont assis sur le bord de la route et mendient.

Quelques personnes leur lancent de la nourriture ou un peu d'argent, mais personne ne s'approche d'eux.

Pourquoi? Ils ont une terrible maladie appelée la lèpre.

On ne sait pas encore comment soigner cette maladie. Aussi, les gens bien portants ont peur d'attraper la lèpre en s'approchant des malades.

Alors, ces pauvres hommes vivent loin de leurs maisons et de leurs familles, et c'est bien triste.

— Jésus va bientôt venir par ce chemin, disent quelques voyageurs.

— Qui est Jésus? demandent les lépreux.

— Jésus peut faire marcher les boiteux, il peut faire voir les aveugles.

— Il peut guérir tout le monde. Jésus peut tout faire car il est le fils de Dieu, racontent les voyageurs.

Comme les lépreux sont

heureux! Jésus peut très certainement les guérir eux aussi. Alors, ils pourraient retourner dans leurs maisons, avec leurs femmes et leurs enfants. Ils pourraient à nouveau travailler et nourrir leurs familles, comme les autres gens!

Ils attendent Jésus avec impatience.

Enfin, le voilà qui arrive au bout du chemin.

Les dix lépreux n'osent pas s'approcher de Jésus, alors ils l'appellent de loin.

Ils crient aussi fort qu'ils peuvent:

— Jésus, Jésus, aie pitié de nous!

Aussitôt, Jésus s'arrête et les regarde. Il dit:

— Allez dans le temple de Dieu et montrez aux sacrificateurs que vous êtes guéris.

Les hommes regardent leurs mains et leurs pieds: la maladie est encore là. Il faut être guéris pour que les sacrificateurs leur donnent le droit de retourner dans leurs maisons. Que veut dire Jésus?

Ils ne comprennent pas mais ils décident d'obéir.

Tandis qu'ils sont en route, voilà que leur peau redevient

douce et belle: ils sont guéris!

Pleins de joie, ils courent aussi vite qu'ils peuvent pour se montrer aux sacrificateurs et ainsi pouvoir retrouver leurs femmes et leurs enfants.

Soudain, l'un d'eux s'arrête de courir. Il retourne sur ses pas.

Arrivé devant Jésus, il se met à genoux et le remercie de tout son coeur de l'avoir guéri:

— Merci, merci Jésus, merci de m'avoir guéri.

Jésus se réjouit de ce que cet homme est venu le remercier, mais il s'étonne de ce que les autres ne sont pas revenus.

— Dix hommes n'ont-ils pas été guéris? demande Jésus. Où sont les autres?

Jésus demande à l'homme de se lever.

— Va maintenant, lui dit-il. Tu es guéri parce que tu as cru en moi.

Vite, l'homme se lève et va montrer aux sacrificateurs qu'il est guéri.

Comme il est heureux d'avoir dit merci à Jésus!

Observez l'image de la leçon.

Adoration

Dites aux enfants: «Jésus a aimé que cet homme lui dise merci.

Toi, tu n'as peut-être pas besoin d'être guéri, mais tu peux dire aussi merci à Jésus. Pour quoi?»

Invitez les enfants à se lever et à sauter. Dites qu'ils peuvent dire merci pour leurs bonnes jambes.

Invitez les enfants à frapper dans leurs mains, et laissez-les trouver qu'ils peuvent dire merci pour leurs mains.

Faites-les observer l'image de la leçon. Invitez-les à remercier Dieu pour leurs yeux avec lesquels ils voient cette belle image.

Chantez alors sur l'air choisi pour la première leçon:

**Merci Seigneur,
Merci Seigneur
Pour les yeux
Que tu m'as donnés.**

Les enfants chantent avec vous.

Dites alors qu'on pourrait chanter ce chœur en remplaçant «les yeux» par une autre partie du corps. Laissez-les nommer une partie du corps de leur choix et chantez: *Merci Seigneur* avec le membre nommé.

Quand les enfants ont tout passé en revue, terminez par:

**Merci Seigneur,
Merci Seigneur
Pour le corps
Que tu m'as donné.**

Dites aux enfants: «Chaque matin, quand tu te lèves, chante ce petit chant pour montrer à Jésus que tu sais que c'est lui qui t'a donné tes jambes, tes bras, ta bouche.... Cela le réjouira beaucoup.»

Verset biblique

Ouvrez votre Bible et lisez le verset.

Expliquez que «l'Éternel» est le nom de Dieu. Ce nom indique que le Seigneur sera toujours vivant.

Dites que c'est parce que le Seigneur est bon qu'il leur a donné un corps merveilleux.

Faites-leur retrouver chaque partie du corps que Dieu leur a donné et dites à chaque fois le verset avec une expression de joie. Les enfants auront ainsi entendu le verset de nombreuses fois en comprenant sa signification.

Invitez les enfants à dire ce verset avec vous.

Puis chantez le petit chant: *J'aime Jésus*, en expliquant que c'est une façon de le louer.

Expression

Pour aider les enfants à mieux prendre conscience de leurs corps, posez-leur des devinettes.

Ils doivent trouver de quelle partie de leurs corps il s'agit.

Suggestions:

- Elle me permet de chanter (la bouche).
- Elles me permettent d'aller à l'église (les jambes).
- Elles me permettent d'écouter l'histoire de la Bible (les oreilles).
- Elles aident maman à préparer la nourriture (les mains).

Leçon 7

Noé remercie Dieu

Genèse 6:5-8, 7:1 — 8:5, 8:14-22, 9:11-16

Pour le moniteur

Notre but

En racontant l'histoire de Noé gardé pendant le déluge, nous voulons montrer aux enfants que Dieu veille sur ceux qui l'aiment.

Les dangers sont réels dans la vie de tous les jours, mais la protection de Dieu est tout aussi réelle.

Conduisons les enfants à comprendre cela, et à remercier Dieu en toute occasion parce qu'il est à leurs côtés et les garde.

Illustration

Noé remercie Dieu après le déluge.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Faire à la maison quelques petites briques ou ramasser des petites pierres pour construire un petit autel

Plan de la séance

Accrochage

Parler des dangers auxquels les enfants peuvent être exposés.

Histoire racontée

Remerciements après le déluge (Genèse 6:5-8, 7:1-8:5, 8:14-22, 9:11-16).

Adoration

Chant: *Dieu devant moi.*

Dire merci à Dieu pour sa protection de chaque instant.

Verset biblique: Psaume 107:1

«Louez l'Éternel, car il est bon.»

Expression

Construire un petit autel semblable à celui de Noé.

La leçon

Accrochage

Demandez aux enfants s'il y a quelque chose dont ils ont peur.

Laissez-les s'exprimer, puis dites-leur qu'il y a parfois des dangers, mais que le Seigneur promet de garder ceux qui l'aiment, comme il a gardé cette famille de la Bible dont vous allez raconter l'histoire.

Histoire biblique

Racontez l'histoire des remerciements après le déluge qui se trouve encadrée à la page suivante.

Remerciements après le déluge

Un jour, il y a bien longtemps, il s'est mis à pleuvoir. La pluie est une bonne chose pour la terre.

Il continue à pleuvoir et les plantes deviennent bien vertes.

Il continue à pleuvoir: les puits sont pleins, il y a des flaques partout et les trous se remplissent d'eau.

Il continue à pleuvoir. L'eau commence à rentrer dans les maisons. Alors, les gens rassemblent tout ce qui leur appartient et vont se réfugier sur les collines.

Il continue à pleuvoir: les lacs et les rivières inondent la terre. On ne voit plus les maisons qui sont recouvertes par l'eau. Il continue à pleuvoir. Les eaux montent jusqu'en haut des collines, et les gens ne savent plus où aller pour se protéger. Ils grimpent sur les plus hautes montagnes.

Il continue à pleuvoir. C'est le déluge! L'eau recouvre toutes les montagnes et les gens et les

animaux se noient.

Alors, Dieu dit à la pluie d'arrêter de tomber.

Tous ces gens qui sont morts n'aimaient pas Dieu: ils ne l'écoutaient pas, ils ne le remerciaient jamais, ils n'en faisaient qu'à leur tête.

Ils étaient très méchants entre eux.

Mais il y a une famille, une seule, qui écoutait Dieu et qui lui obéissait. Et cette famille ne s'est pas noyée. C'est la famille de Noé.

Dieu avait dit à Noé de construire un grand bateau parce qu'il y aurait un grand déluge. Noé a cru ce que Dieu disait, et avec ses fils, il a construit ce bateau.

Quand le bateau a été terminé, avant que la pluie commence à tomber, Dieu a dit à Noé de prendre sa famille et un couple de tous les animaux et d'entrer dans le bateau.

Quand la pluie est arrivée, le bateau a monté (faites le geste avec la main) et a flotté.

Quand la pluie s'est arrêtée, l'eau a baissé, a baissé, et le bateau a commencé à descendre (faites le geste avec la main).

Bientôt, le bateau a touché la terre, sur le sommet d'une montagne.

Quand l'eau a complètement disparu, Dieu a fait souffler le vent pour sécher la terre.

Alors, Noé et sa famille et tous les animaux ont pu sortir de l'arche (c'est le nom du grand bateau).

Quelle joie de pouvoir à nouveau marcher sur la terre!

La première chose que fait Noé, avant même de se construire une nouvelle maison, c'est de remercier Dieu de l'avoir gardé avec sa famille.

Il trouve de grosses pierres et construit un autel pour dire un grand merci à Dieu pour sa bonté.

C'est alors que Noé et sa famille voient dans le ciel un grand arc aux belles couleurs: c'est le premier arc-en-ciel. «Voyez, leur dit Dieu, j'ai mis mon arc dans le ciel. Je promets de ne plus envoyer de déluge qui couvre toute la terre.»

Comme Noé et sa famille sont reconnaissants à Dieu pour sa protection!

Observez l'image de la leçon.

Adoration

Dites aux enfants: «Ce que Noé a fait est très important.

Il savait que c'est grâce à Dieu que lui et sa famille ne se sont pas noyés, et il n'a pas oublié de lui dire merci.

Si tu aimes le Seigneur, sais-tu qu'il est toujours avec toi pour te garder? Écoute ce que dit ce petit chant:»

**Dieu devant moi,
Dieu derrière moi,
A mes côtés,
Alléluia!**

(Auteur inconnu)

Demandez aux enfants «Où est Dieu?» pour vous assurer qu'ils ont bien compris. Puis chantez de nombreuses fois ce chant en faisant les gestes. Les enfants vont vite vous suivre.

Revenez à la petite discussion de l'accrochage au sujet des dangers.

Demandez aux enfants où est Dieu la nuit? Oui, il est près d'eux.

Puis demandez où est Dieu toute la journée? Oui, il est encore à leurs côtés.

Dites que chaque matin, cela ferait vraiment plaisir au Seigneur s'ils le remerciaient de les avoir gardés pendant la nuit. Et ce serait bien chaque soir, avant de s'endormir, de dire

«Merci Seigneur, parce que tu m'as protégé aujourd'hui.»

Dites aux enfants de fermer les yeux et déjà maintenant de remercier Dieu d'être toujours avec eux.

Dites de petites phrases très courtes comme: «Merci Jésus, parce que tu me protèges toujours» ou «Merci mon Dieu, parce que tu me gardes la nuit.»

Finissez ce moment en chantant: *Dieu devant moi.*

Verset biblique et Expression

Lisez le verset qui est celui de la semaine passée.

Demandez aux enfants ce qui montre la

bonté de Dieu dans l'histoire d'aujourd'hui. Oui, c'est sa protection sur Noé.

Rappelez-leur que Dieu veille aussi sur eux.

Faites-les redire le verset en pensant à la protection de Dieu sur eux.

Demandez ce qu'a fait Noé pour dire merci à Dieu. Oui, il a construit un autel. Faites alors un petit autel avec les petites briques ou pierres que vous avez apportées.

Demandez si un enfant sait dire le verset biblique. Si un enfant le sait, il peut venir construire un petit autel. (Démolissez le vôtre s'il n'y a pas assez de briques ou de petites pierres.)

Cela plaira aux enfants qui feront ainsi l'effort de mémoriser le verset.

Arrêtez l'exercice quand vous voyez que les enfants ne s'y intéressent plus.

Leçon 8

Un petit berger chanteur

I Samuel 16:11, 12, 18 et 17:34-37

Pour le moniteur

Notre but

Nous voulons encore aujourd'hui enseigner aux enfants à remercier Dieu pour ses bienfaits.

Avec l'exemple de David, nous allons insister sur la valeur du chant dans l'adoration.

En chantant les bontés de Dieu, l'enfant glorifie son créateur. Mais il est important que l'enfant comprenne le sens de ce qu'il chante: un petit est tout à fait capable de chanter de toute sa force sans comprendre un mot de ce qu'il dit! Peut-on appeler cela louer Dieu?

Enseignons aux jeunes enfants des chants très simples dont ils auront reçu une explication claire pendant les leçons.

Illustration

David sous un arbre joue et chante près de son troupeau.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Apporter un instrument de musique (et quelqu'un qui sait en jouer)
- Apporter de petits objets avec lesquels les enfants pourront faire de la musique

Plan de la séance

Accrochage

Montrer les instruments de musique et discuter.

Histoire racontée

Un petit berger chanteur (1 Samuel 16:11, 12, 18 et 17:34-37).

Adoration

Chanter pour encourager les autres en disant les merveilles du Seigneur.

Verset biblique: Psaume 107:1

«Louez l'Éternel car il est bon.»

Expression

Accompagner les chants avec de petits instruments très simples.

La leçon

Accrochage

Montrez aux enfants l'instrument de musique et faites dire son nom.

Vous (ou le musicien qui vous a accompagné) chantez un chant connu en vous accompagnant de l'instrument.

Vous aurez éveillé l'intérêt des enfants et

pourrez annoncer l'histoire d'un musicien dont parle la Bible.

Histoire biblique

Racontez l'histoire d'un petit berger chanteur qui se trouve encadrée à la page suivante.

Un petit berger chanteur

— Tu deviens un grand garçon, David, lui dit un jour son père. Tes frères aînés sont tous occupés. J'aimerais que tu sois mon berger et que tu conduises les moutons.

David aurait peut-être préféré rester à la maison, mais son père a besoin d'aide.

— Oui, père, j'irai, répond-il.

C'est ainsi que David devient berger.

Parce qu'il est dehors toute la journée, son corps se fortifie. Tous les matins, il court chercher le troupeau pour le conduire là où il y a de l'herbe. Les brebis le connaissent bien, et elles le suivent à travers les champs.

David sait bien s'occuper de son troupeau: il le conduit dans de bons endroits, et il le protège dans le danger. Avec son bâton, il effraie les serpents qui pour-

raient mordre les moutons. Il fait aussi fuir les petits animaux sauvages qui se cachent le long du chemin. David sait toujours où trouver de l'eau quand le troupeau a soif.

Quand il a trouvé un bon endroit pour les moutons, il s'assoit sous un arbre, et regarde au-dessus de lui le ciel bleu. Il regarde les arbustes en fleur, il écoute les oiseaux chanter: Oh, quel monde merveilleux Dieu a créé!

David est si souvent heureux et reconnaissant qu'il a envie de chanter. Il prend alors la petite harpe qu'il a apportée, et il invente de beaux chants sur les merveilles de la création. Souvent, il remercie Dieu et le loue pour le ciel bleu, les arbres, les fleurs et les oiseaux.

Quand les autres bergers l'entendent, ils disent:

— Comme ils sont beaux les chants où il parle du Père Céleste!

Tandis qu'il chante, David

n'oublie pas son troupeau. Il le surveille et si une brebis s'éloigne un peu trop, il arrête de chanter et se lève pour la rappeler.

Un jour, il aperçoit un gros animal brun qui s'approche: c'est un ours!

Il attrape un agneau et s'enfuit. David bondit, un gros bâton à la main, et court après l'ours. Il le rattrape, le frappe sur la tête et le tue. L'agneau est sauvé!

Une autre fois, c'est un lion qui se jette sur le troupeau. David le poursuit et le lion se tourne contre lui. Le jeune garçon l'attrape par la crinière et se bat avec lui jusqu'à ce que le lion tombe mort.

— Le Seigneur m'aide à être fort et courageux, dit David. Grâce à lui, je peux prendre bien soin de mon troupeau.

Observez avec les enfants l'image de la leçon.

Adoration

Dites aux enfants: «En chantant les louanges de Dieu, David faisait beaucoup de bien.

D'abord, il faisait plaisir au Seigneur. Et aussi il donnait du courage à ceux qui l'entendaient. Même le roi demandait à David de venir chanter et jouer de la musique chez lui.

Nous aussi, à la maison ou en marchant, quand nous chantons que Jésus nous aime, qu'il nous garde, qu'il est bon, nous donnons envie aux autres de connaître eux aussi le Seigneur.

Et le Seigneur lui-même prend beaucoup de plaisir à nous entendre chanter ces choses, si nous le faisons de tout notre cœur.»

Demandez aux enfants si l'un d'eux voudrait chanter seul devant la classe un des chants que vous avez appris.

Quand l'enfant a chanté son chant, expliquez rapidement les paroles pour mettre en valeur ce chant. Par exemple, si l'enfant a chanté: *Merci Seigneur*, dites: «Oui, le Seigneur

a fait les manguiers, le bon riz, les jolis oiseaux, l'eau qui rafraîchit, toutes ces bonnes choses. On peut vraiment lui dire un grand merci.»

Toute la classe peut alors chanter le chant.

Faites ainsi pour trois ou quatre chants.

Faites remarquer aux enfants que ceux qui ont chanté seuls ont donné envie aux autres de chanter. Encouragez-les à chanter aussi chez eux en pensant très fort à ce qu'ils disent. Il feront du bien autour d'eux et honoreront le Seigneur.

Verset biblique

Comme ce verset est vu pour la troisième fois et qu'il est déjà assez bien su, on en profitera pour réviser les deux versets appris auparavant: Genèse 1:31 et 1 Jean 4:19.

Au lieu de relire le verset, demandez aux enfants quel est le verset qui dit que Dieu est bon. Répétez alors Psaume 107:1 en vérifiant que les enfants le connaissent bien.

Puis demandez aux enfants qui se souvient du verset qui dit que Dieu a fait de bonnes

choses. Répétez alors Genèse 1:31.

Demandez aussi quel est le verset qui dit que Dieu nous aime. Révisez alors 1 Jean 4:19.

Cette façon de faire les révisions est très intéressante, parce qu'elle force les enfants à réfléchir au sens du verset au lieu de le répéter machinalement.

Expression

Il est impossible de mettre entre les mains des enfants de vrais instruments de musique. Mais avec un peu d'imagination, on peut en inventer de très simples qui feront la joie des enfants.

Des boîtes dans lesquelles on aura mis des cailloux et qu'on pourra secouer, des capsules de coca cola qu'on aura clouées sur des baguettes de bois et qui feront un joli bruit, deux cuillères ou deux blocs de bois qu'on frappera l'un contre l'autre.

Les enfants eux-mêmes auront des idées et vous pourrez ainsi avoir un petit orchestre qui accompagnera un chant joyeux.

Leçon 9

David et le géant

I Samuel 17:1-50 et 52

Pour le moniteur

Notre but

Nous avons montré aux enfants tout ce que Dieu a fait pour eux, son amour au travers de ses dons.

Nous les avons ensuite conduits à être reconnaissants en disant merci à Dieu par de courtes prières ou des chants tout au long de leurs journées.

Dans ces trois nouvelles leçons, nous allons leur enseigner que leurs attitudes sont aussi des moyens de montrer leur amour pour le Seigneur.

Aujourd'hui, avec l'histoire du jeune David combattant le géant, nous voulons leur apprendre à montrer leur amour pour le Seigneur en lui faisant confiance dans les difficultés.

Illustration

David face à Goliath avant le combat.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon

La leçon

Accrochage

Sur le mur, près de la porte, vous faites à la craie un petit trait horizontal à plus de deux mètres de hauteur.

Vous appelez quelques enfants et vous les mesurez à cet endroit en marquant leur hauteur par un petit trait horizontal, sans oublier d'écrire leur nom à côté du trait.

Faites cela aussi avec un adulte, quelqu'un de particulièrement grand.

Demandez aux enfants s'ils savent ce qu'est un géant.

Plan de la séance

Accrochage

Qu'est-ce qu'un géant?

Histoire racontée

David et le géant

(1 Samuel 17: 1-50 et 52).

Adoration

Reconnaître la toute-puissance du Seigneur.

Chant: *Mon Dieu est si grand.*

Verset biblique: 1 Samuel 16:7

«L'Éternel regarde dans le cœur.»

Expression

Jouer la scène de David devant le géant.

«Les géants sont des personnes très très grandes, beaucoup plus grandes que vos parents. (Montrez le trait qui est à plus de deux mètres.) La Bible nous parle de géants qui ont réellement vécu, il y a très, très longtemps. Écoutez l'histoire biblique qui nous parle de l'un d'eux.»

Histoire biblique

Racontez l'histoire de David et le géant qui se trouve encadrée à la page suivante.

David et le géant

«Boum, boum, boum...»
Des soldats ennemis sont en marche vers le pays de David. Alors, le roi réunit tous ses soldats pour les repousser.

Mais un jour, il sort du camp des ennemis un homme si grand, si fort, que les soldats du roi, effrayés, courent se cacher. C'est un géant!

Il porte un gros casque, et son corps est protégé par des habits très solides. Il y a même un homme qui marche devant lui en portant un énorme bouclier pour le protéger. (Montrez au fur et à mesure sur l'image les parties de l'armure de Goliath.)

Il fait très peur aux soldats du roi et personne n'ose aller se battre avec lui. Même les grands frères de David qui sont des soldats n'osent pas s'approcher.

David est resté chez lui, il doit s'occuper du troupeau.

Son père l'appelle. «David, va voir comment vont tes frères, à

l'armée du roi. Apporte-leur du pain, du blé et du fromage.»

David confie son troupeau à un ami et part rendre visite à ses frères.

Pendant qu'il parle avec eux, le géant se présente et crie d'une voix forte: «Choisissez un homme qui vienne se battre avec moi.»

David attend pour voir qui serait assez courageux pour y aller. Mais pas un soldat ne bouge. Ils ont tous peur.

«Je combattrai ce géant,» dit David.

Le roi l'appelle. «Tu n'es qu'un jeune garçon, lui dit le roi. Tu ne peux pas combattre ce géant qui est soldat depuis très longtemps.»

David répond: «Le Seigneur m'a aidé à tuer un lion et un ours qui attaquaient mon troupeau. Le Seigneur m'aidera à tuer ce méchant géant.»

Alors, le roi accepte que David y aille.

David court vers un petit ruisseau. Il choisit cinq cailloux ronds et les met dans son sac.

Il a avec lui son bâton et sa fronde. Il a appris à très bien lancer les pierres en visant juste et frappant fort. Il s'exerçait souvent en gardant son troupeau dans les champs.

Quand il voit David, le géant se met très en colère parce que ce n'est qu'un jeune garçon. Il crie: «Quoi! Tu n'as qu'un bâton pour te battre avec moi!»

«C'est avec l'aide de mon Dieu que je viens te combattre,» répond David. Alors, il met une pierre dans sa fronde et la fait tourner, tourner, de plus en plus vite. Puis il la laisse s'envoler tout droit vers le géant. La pierre le frappe en plein front, si fort, qu'il s'écroule sur le sol!

«Hourra! Hourra! David a gagné, David a gagné!» crient les soldats du roi. Et ils s'élancent pour chasser les soldats ennemis de leur pays.

David sait que c'est Dieu qui l'a aidé.

Observez avec les enfants l'image de la leçon.

Adoration

Dites aux enfants: «Le géant était très fort, plus fort que David. Mais qui est plus fort que le géant? Oui, c'est notre Dieu. C'est lui qui a donné la victoire à David.»

Chantez alors ce chœur en faisant des gestes:

Mon Dieu est si grand

(lever les deux bras très haut)

Si fort

(plier les coudes, poings fermés)

Et si puissant

(taper une fois dans les mains)

Rien n'est impossible à mon Dieu

(faire non de la main)

(Auteur inconnu)

Invitez les enfants à chanter avec vous, d'abord sans les gestes pour qu'ils fassent plus

attention aux paroles, puis enseignez-leur les gestes.

Demandez-leur ensuite s'ils connaissent des géants. Non, il n'en existe plus. Mais il y a parfois des choses très difficiles à faire, qui sont comme des géants. Demandez aux enfants s'ils ont parfois eu quelque chose à faire qui leur paraissait très difficile, aussi difficile que de se battre contre un géant.

Ecoutez-les, et s'ils ont du mal à trouver, faites quelques suggestions:

«Il fait déjà nuit. Maman te demande d'aller chercher Papa pour manger. Papa est chez Grand-mère, à l'autre bout du village (ou du quartier). Tu détestes sortir seul dans le noir parce que tu as peur. Est-ce que c'est facile de faire ce que demande Maman? (Laissez les enfants s'exprimer.)

Qu'aurait fait David d'après toi s'il s'était trouvé dans cette situation? (Laissez les enfants parler.)

Oui, il aurait dit oui parce qu'il savait que le

Seigneur était très fort pour le garder, et cela a fait très plaisir au Seigneur.

Crois-tu que le Seigneur peut aussi te garder? Oui, bien sûr, alors tu peux aller sans crainte chercher Papa, parce que Dieu est très fort et qu'il est avec toi.»

Faites chanter *Mon Dieu est si grand et Dieu devant moi*.

Peut-être que les enfants trouveront maintenant plus facilement d'autre «géants». Encouragez-les à chaque exemple à trouver de la force en faisant confiance au Seigneur comme David.

S'ils ont encore du mal à trouver des situations difficiles, proposez-en une autre de votre choix.

Verset biblique

Demandez aux enfants «Pourquoi le petit David a-t-il été plus fort que le géant. Oui, c'est parce qu'il faisait confiance à Dieu. Comment Dieu a-t-il vu cela?»

Lisez alors le verset : «l'Eternel regarde dans le cœur.»

Expliquez encore une fois que «l'Eternel» est le nom de Dieu, puis dites que Dieu peut voir dans le cœur des gens. (Dites encore une fois le verset.) Il a vu dans le cœur de David ce que personne d'autre ne pouvait voir. (Dites une fois le verset).

Dieu voit dans le cœur de chaque enfant, de chaque grande personne, et il est heureux quand il voit qu'on lui fait confiance.

Invitez alors les enfants à répéter le verset avec vous.

Expression

Il serait bien, pour jouer la scène, qu'un adulte soit avec vous. Il serait Goliath.

Vous donnez à un enfant (David) la fronde et le bâton. Il fait face au géant en chantant *Mon Dieu est si grand*, puis il fait tourner la fronde (sans pierre!) et quand il la lâche, le géant s'écroule.

C'est très court et facile et plusieurs enfants peuvent jouer le rôle de David.

Leçon 10

Le déjeuner du petit garçon

Marc 6:35-40, Jean 6:1-13

Pour le moniteur

Notre but

Dans les premières leçons, nous avons montré aux enfants le grand amour du Seigneur pour eux.

Nous avons souhaité que les enfants aiment le Seigneur à leur tour, et nous leur avons appris à lui dire merci et à le chanter.

Nous voulons maintenant leur apprendre à montrer leur amour pour Dieu par leur comportement.

Aujourd'hui, avec l'histoire du petit garçon qui a donné son repas à Jésus, nous désirons les encourager à donner avec amour le peu qu'ils possèdent.

Illustration

Le petit garçon offre son repas à Jésus.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Apporter cinq pains et deux poissons ou leurs dessins
- Apporter autant de beignets que d'enfants

Plan de la séance

Accrochage

Ce que représentent cinq pains et deux poissons.

Histoire racontée

Le déjeuner du petit garçon (Marc 6:35-40; Jean 6:1-13).

Adoration

Choisir de partager le peu qu'on a.

Verset biblique: 1 Samuel 16:7

«L'Éternel regarde dans le cœur.»

Expression

Manger ensemble des beignets.

La leçon

Accrochage

Vous montrez les pains et les poissons ou leurs dessins.

Demandez aux enfants s'il y aurait assez à manger pour toute la classe.

Puis demandez-leur si cela suffirait pour tous les gens qui sont à l'église.

Faites remarquer qu'il faut beaucoup de

nourriture pour nourrir toute l'église, que la nourriture est chère et difficile à trouver.

Histoire biblique

Racontez l'histoire du déjeuner du petit garçon qui se trouve encadrée à la page suivante.

Le déjeuner du petit garçon

Jésus et ses amis sont fatigués. Alors, ils montent dans une barque et s'éloignent de la foule en traversant le lac.

Ils arrivent sur l'autre rive où ils pensent être tranquilles, mais une grande foule les attend!

La foule a vu venir la barque où est Jésus, alors elle est accourue aussi vite qu'elle a pu. Quand la barque atteint le rivage, tous sont là: hommes, femmes et enfants, et ils attendent Jésus.

Que faire? Jésus aussi est fatigué et il a besoin de se reposer.

Mais les gens sont si heureux de le voir! Jésus sait qu'ils désirent l'entendre parler de Dieu.

Jésus aime chaque homme, chaque femme, chaque enfant et il veut les aider.

Alors, au lieu de leur dire de rentrer chez eux, il commence à leur parler du Père Céleste.

Ce que Jésus dit les intéresse

tellement qu'ils ne voient pas le temps passer. Pourtant, le soleil baisse de plus en plus dans le ciel, tout devient sombre, la nuit est proche.

— Seigneur, il est tard, disent les disciples à Jésus. Nous sommes en pleine campagne, il faut renvoyer les gens pour qu'ils se cherchent à manger.

Jésus leur répond:

— Donnez-leur vous-mêmes à manger.

— Mais Seigneur, même avec cent mille francs, nous ne pourrions pas acheter assez de nourriture pour tous ces gens!

— Qu'y a-t-il comme nourriture ici? demande Jésus.

André trouve un jeune garçon qui a cinq pains et deux petits poissons. Mais qu'est-ce que cela pour tant de monde? C'est suffisant pour deux ou trois personnes, mais pas pour une grande foule.

Mais Jésus prend la nourriture du petit garçon et dit à tout le monde de s'asseoir pour le repas.

Chacun s'asseyait sur l'herbe, tandis que Jésus remercie Dieu

pour la nourriture.

Tout le monde regarde Jésus. Il casse les petits pains et met les morceaux dans les paniers de ses amis, puis il fait la même chose avec les poissons. Douze paniers sont déjà pleins!

Alors, Jésus dit:

— Distribuez de la nourriture à tout le monde.

Les douze disciples vont au milieu de la foule avec leurs paniers. Chaque personne prend du pain et du poisson, mais il en reste encore!

Chacun se sert et les paniers sont toujours pleins.

Quand les disciples ont fini de passer dans la foule et que tout le monde a mangé à sa faim, il reste encore du pain et des poissons dans les paniers.

Tout le monde sait que c'est Jésus qui a fait cela. Seul Jésus, le Fils de Dieu, est capable de faire une telle chose. Personne d'autre ne le peut.

Observez avec les enfants l'image de la leçon.

Adoration

Demandez aux enfants s'ils connaissent un chant qui dit que Dieu peut tout faire. Puis chantez avec eux: *Mon Dieu est si grand.*

Demandez aussi ce qu'a dû penser le petit garçon qui avait donné la nourriture quand il a vu le miracle de Jésus.

Demandez ensuite pourquoi ce garçon qui avait faim a accepté de se séparer de son repas.

«Oui, en donnant le peu qu'il avait, ce garçon a montré à Jésus qu'il l'aimait. Il a certainement été très heureux en voyant que grâce au miracle de Jésus, tout le monde a eu à manger. Il n'avait pas grand-chose, pas assez pour tout le monde, mais c'était assez pour Jésus.»

«Peut-être que toi aussi tu aimerais donner quelque chose à Jésus pour lui montrer que tu l'aimes.

Que pourrais-tu lui donner puisque Jésus

n'est plus sur la terre? Tu peux partager avec les autres ce que tu as, même si ce n'est pas beaucoup. Ce sera suffisant pour Jésus.

Cherchons ensemble ce que tu as à donner:

- Si tu as reçu des arachides ou des bonbons, tu peux les manger avec un autre enfant qui n'en reçoit jamais.
- Si tu as un ballon, tu peux jouer avec un garçon qui n'en a pas.
- Si tu as un vélo, tu peux le prêter à tes camarades.
- Si tu vois une très vieille femme chargée, tu peux «donner tes bras» pour l'aider à porter ses affaires.

A la suite de ces exemples de partage, les enfants peuvent en suggérer d'autres.

Conduisez-les alors dans un moment de prière où ils demanderont au Seigneur de les aider à partager ce qu'ils ont.

Terminez en chantant doucement: *J'aime Jésus.*

Verset biblique

Lisez le verset «L'Eternel regarde dans le cœur».

Dites que le Seigneur ne regarde pas si on a beaucoup ou peu à donner. Il voit dans le cœur si on donne avec joie et amour.

Répétez le verset plusieurs fois, puis faites ce petit jeu: à chaque situation que vous exposez, les enfants disent «L'Eternel regarde dans le cœur.»

Exemples:

Je n'ai pas beaucoup de bonbons à donner mais...

Tous: «L'Eternel regarde dans le cœur.»

Je n'ai pas beaucoup de force pour aider mais...

Tous: «L'Eternel regarde dans le cœur.»
Je n'ai pas beaucoup de jouets à partager mais...

Tous: L'Eternel regarde dans le cœur.»

Inventez d'autres situations.

Expression

Pour faire ressentir aux enfants la joie de partager, distribuez les beignets que vous avez apportés. Vous pouvez choisir quelques enfants qui passeront dans les rangs avec les assiettes, un peu comme les disciples.

N'oubliez pas de remercier le Seigneur avant de manger. Pour cela, vous pouvez chanter *Merci Seigneur*, ou faire une prière toute simple.

Leçon 11

Une petite fille et un grand capitaine

2 Rois 5:1-17

Pour le moniteur

Notre but

Après avoir montré aux enfants l'amour dont Dieu les entoure, après les avoir conduits à le remercier pour ses bienfaits et à le chanter, nous voulons maintenant les encourager à répondre à son amour par leurs comportements.

Avec l'histoire de cette petite fille qui a parlé de Dieu à un païen, nous voulons montrer aux enfants qu'ils peuvent aimer le Seigneur en disant ce qu'ils savent de lui aux autres.

Illustration

Naaman arrive chez lui après sa guérison sur son char. Mme Naaman et la petite servante le reçoivent avec joie devant la maison.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Apporter un petit char en terre fait à la maison selon le modèle de l'image

Plan de la séance

Accrochage

Montrer un char miniature en terre.

Histoire racontée

Une petite fille et un grand capitaine (2 Rois 5:1-17).

Adoration

Inviter les enfants à dire ce qu'ils savent de Jésus.

Verset biblique: 1 Samuel 16:7

«L'Éternel regarde dans le cœur.»

Expression

S'exercer à parler du Seigneur devant les autres.

La leçon

Accrochage

Montrez aux enfants le petit char que vous avez fait. Faites-le décrire.

Expliquez qu'il faut des chevaux pour le tirer, et que c'était le moyen de transport des soldats autrefois.

Histoire biblique

Racontez l'histoire d'une petite fille et un grand capitaine qui se trouve encadrée à la page suivante.

Une petite fille et un grand capitaine

Dans la maison d'un gentil capitaine vit une petite fille.

Elle n'habite pas avec son papa et sa maman, parce qu'elle a été emmenée loin de son pays.

Elle aime le capitaine et Mme Naaman chez qui elle travaille. Elle aide Mme Naaman à balayer la cour, piler les grains, chercher de l'eau et du bois, préparer les repas, laver le linge.

Un jour, la petite fille trouve Mme Naaman en pleurs. «Qu'avez-vous? Est-ce que je peux vous aider?» demande la petite fille.

Mme Naaman répond tristement: «Personne ne peut rien. M. Naaman a une terrible maladie et aucun médecin ne peut le guérir.»

La petite fille devient toute triste. «Je voudrais qu'il aille voir l'homme de Dieu dans mon pays, dit-elle. Elisée prie Dieu et Dieu peut guérir tout le monde. Il a souvent répondu aux prières d'Elisée. Dieu peut guérir M. Naaman.»

M. et Mme Naaman ne connaissent pas le Père Céleste.

Mais M. Naaman désire beaucoup être guéri. Alors, il répète au roi ce que la petite servante a dit. Aussitôt, le roi envoie le capitaine dans le pays de la petite fille. Naaman monte dans son char et le voilà parti.

Arrivé dans le pays d'Elisée, Naaman va d'abord voir le roi. Mais bien sûr, le roi ne peut pas l'aider car il ne sait pas comment prier Dieu.

Alors, Elisée, le serviteur de Dieu, apprend que le grand capitaine est dans son pays. Il lui envoie un messenger pour lui dire de venir le voir.

Naaman se rend donc chez Elisée. Comme il désire être guéri! Il fait arrêter ses chevaux devant la maison. Elisée envoie son serviteur lui dire: «Lave-toi sept fois dans le Jourdain et tu seras guéri.»

Naaman se met très en colère. «Quoi! comment les eaux de cette rivière pourraient-elles me guérir? Nous avons de bien plus belles rivières dans mon pays. L'eau d'une rivière ne peut pas me guérir!»

Il remonte dans son char, prêt à repartir chez lui. Il ne veut pas faire ce qu'Elisée lui a fait dire.

Mais les serviteurs de Naaman qui ont fait le voyage avec lui aiment beaucoup leur

maître et désirent qu'il guérisse. Alors, ils lui parlent et le décident à faire ce qu'Elisée a dit. Le grand capitaine se rend au bord du Jourdain.

Il plonge une fois dans l'eau! Il n'est pas guéri. Elisée avait dit «sept fois». Il plonge encore. Il ne se sent pas mieux. Il plonge une troisième fois: il est aussi malade qu'avant. Quatre fois! Cinq fois! Six fois! Il ne va toujours pas mieux. Il plonge une nouvelle fois, la septième.

Cette fois-ci, quand il sort de l'eau, ses serviteurs poussent des cris de joie. Il est guéri! Tout à fait guéri! M. Naaman sait maintenant que c'est le grand Seigneur Dieu qui l'a guéri. Comme il lui est reconnaissant!

Il monte dans son char et retourne à la maison d'Elisée. Il veut lui faire un cadeau. Mais Elisée lui dit: «Non, je ne veux pas de ton cadeau. Ce n'est pas moi qui t'ai guéri, mais c'est Dieu.»

«Je veux aimer le Seigneur Dieu aussi longtemps que je vivrai, dit Naaman. Je n'adorerai aucun autre dieu que lui.»

Et plein de joie, il retourne chez lui.

Observez l'image avec les enfants.

Adoration

Chantez *Mon Dieu est si grand* directement après la fin du récit.

Dites aux enfants que c'est certainement ce qu'avait envie de chanter Naaman quand il a été guéri de sa terrible maladie.

Demandez ensuite qui a été heureux quand Naaman est arrivé chez lui. Bien sûr Mme Naaman, mais aussi la petite servante. (Faites regarder l'image.)

Faites remarquer que c'est grâce à elle que cette guérison a eu lieu: si elle n'avait pas dit à Mme Naaman ce qu'elle savait du Seigneur

Dieu, le grand capitaine serait resté malade, et il n'aurait jamais adoré notre Père Céleste.

Dites aux enfants que si Dieu s'est servi d'une enfant, il peut se servir aussi d'eux pour aider les autres à le connaître.

Demandez-leur ce qu'ils savent de Dieu. Laissez-leur le temps de parler. Ce sera une bonne occasion pour vous de voir ce que les enfants ont appris.

Vous pouvez à ce moment-là faire chanter quelques chants qui correspondent à ce que disent les enfants. Par exemple, s'ils disent que Dieu les aime, vous pouvez chanter *Il m'aime aussi*.

Encouragez-les ensuite à dire à leurs petits voisins qui ne vont pas à l'église tout ce qu'ils savent du Seigneur: ils peuvent simplement raconter les belles histoires de la Bible qu'ils entendent à l'école du dimanche.

Dans un moment de prière, laissez-les demander au Seigneur de les aider à faire comme la petite servante de Naaman.

Terminez par le chant: *Mon Dieu est si grand.*

Verset biblique

Aujourd'hui, vous avez enseigné que Dieu se sert aussi d'un enfant.

Faites remarquer que le Seigneur ne regarde pas l'âge ni la taille.

Demandez s'ils savent ce que Dieu regarde.

Ils devraient trouver que Dieu regarde le cœur des gens. Cela conduit tout naturellement à dire le verset.

Expression

Pour finir, vous pouvez jouer à «parler du Seigneur».

Deux enfants viennent sur le devant: l'un est celui qui va parler, l'autre est un enfant qui ne sait rien de Dieu. L'enfant témoin raconte à l'autre une histoire biblique, ou chante un chœur, ou récite un verset, ou encore dit une chose qu'il sait de Dieu.

Faites cela trois ou quatre fois, arrêtez avant que les enfants se fatiguent et s'agitent!

Attention: si un enfant dit une chose fautive, corrigez gentiment, mais ne laissez pas passer l'erreur. S'il raccourcit l'histoire biblique mais ne dit pas d'erreur, contentez-vous de cela, n'exigez pas les détails.

Leçon 12

Le voyage solitaire de Jacob

Genèse 28:10-22

Pour le moniteur

Notre but

Dans cette nouvelle série de trois leçons, nous voulons apprendre aux enfants à réaliser la présence et la protection de Dieu à tout moment.

Aujourd'hui, nous parlerons de la nuit, qui provoque peut-être chez quelques enfants une certaine peur: peur du noir, de la solitude ou de toute autre chose.

Enseignons-leur que la nuit est une très bonne chose voulue par Dieu, nécessaire au repos. Avec la belle histoire de Jacob, montrons que Dieu veille pendant leurs nuits.

Illustration

Le songe de Jacob.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Apporter une natte
- Dessins de la lune et des étoiles

La leçon

Accrochage

Montrez la natte et les dessins de la lune et des étoiles et demandez aux enfants à quoi cela leur fait penser.

Ils vont facilement trouver qu'il s'agit de la nuit.

Demandez qui aime la nuit. Puis les enfants doivent expliquer pourquoi ils aiment ou non la nuit.

Plan de la séance

Accrochage

A l'aide de quelques objets, parlons de la nuit.

Histoire racontée

Le voyage solitaire de Jacob (Genèse 28:10-22).

Adoration

Les bienfaits de la nuit.

Chant de confiance: *Je n'ai pas peur.*

Verset biblique: Genèse 28:15

«Voici, je suis avec toi et je te garderai partout où tu iras.»

Expression

Imiter les animaux qui dorment.

Ne faites pas de commentaires quant à ces explications puis annoncez l'histoire de quelqu'un à qui il est arrivé quelque chose de merveilleux une nuit.

Histoire biblique

Racontez l'histoire du voyage solitaire de Jacob qui se trouve encadrée à la page suivante.

Le voyage solitaire de Jacob

Jacob se prépare à faire un long voyage.

Il aimerait bien rester avec ses parents, mais il se rend chez son oncle avec qui il va habiter.

Il fait un paquet avec ses vêtements, prend de l'eau et de la nourriture, embrasse son papa et sa maman et part sur la route.

Il aimerait bien que quelqu'un l'accompagne, mais il doit voyager tout seul.

Sur le chemin, il ne rencontre personne et il pense peut-être: «S'il m'arrive quelque chose, si je suis malade ou blessé, personne ne le saura et ne viendra m'aider.»

Jacob avance lentement. Il a sans doute envie de retour-

ner chez lui, mais il avance toujours. De temps en temps, il rencontre un puits. Alors, il s'arrête pour boire et se reposer un peu.

La nuit approche. Jacob arrive sur une haute colline. Autour de lui, il ne voit que du sable et des pierres. Bientôt, il fera tout à fait noir. Jacob doit trouver un endroit où dormir.

Il met une pierre sous sa tête, se couche et s'endort.

Quand il est profondément endormi, il fait un rêve. Il voit une échelle qui s'élève très très haut dans le ciel depuis la colline où il dort. Des anges pleins de lumière montent et descendent sur cette échelle.

Tout en haut se tient le Seigneur Dieu lui-même! Le Seigneur parle à Jacob:

— Voici, je suis avec toi, je te garderai partout où tu iras et je

te ramènerai dans ce pays. La terre sur laquelle tu es couché, je la donnerai à toi et à tes enfants.

Jacob se réveille et regarde autour de lui. Il ne se sent plus seul maintenant.

— Certainement, le Seigneur est ici et je ne le savais pas, dit-il.

C'est très tôt, mais Jacob ne peut plus dormir.

Il prend la pierre sur laquelle il avait posé sa tête et la met debout. Puis il remercie Dieu, lui dit qu'il le louera toujours et lui donnera une partie de ses biens.

Et Jacob continue son voyage. Pourquoi serait-il triste? Dieu sera toujours avec lui.

Faites regarder l'image de la leçon.

Adoration

Chantez le nouveau chant *Je n'ai pas peur* avec les gestes:

Je n'ai pas peur

(faire non de la main)

Je n'ai pas peur

**Dans le creux
des mains de Dieu.**

(joindre les deux mains en coupe)

Je n'ai pas peur

Je n'ai pas peur

**Dans le creux
des mains de Dieu.**

Dans le danger,

Dans les ennuis,

Il me garde jour et nuit.

Je n'ai pas peur

Je n'ai pas peur

**Dans le creux
des mains de Dieu.**

(A. Kuen, *Chœurs Joyeux*)

Dites qu'après cette fameuse nuit, Jacob aurait bien pu le chanter. Puis enseignez aux enfants seulement la première partie.

Demandez ensuite aux enfants à quoi sert la nuit.

Faites-leur fermer les yeux et remarquer comme c'est reposant.

Dites que Dieu a créé la nuit parce que nous avons besoin de nous reposer.

Montrez les dessins de la lune et des étoiles. Dieu a tout prévu même des petites lumières qui ne gênent pas pour dormir mais qui aident celui qui marche dehors.

Encouragez-les à remercier le Seigneur chaque soir pour sa protection et à chanter ce petit chœur *Je n'ai pas peur* avant de s'endormir s'ils ont quelques appréhensions la nuit.

Terminez ce moment d'adoration par le chœur *Il m'aime aussi*.

Verset biblique

Demandez aux enfants s'ils se souviennent de ce que Dieu a dit à Jacob pendant qu'il dormait.

Lisez alors dans la Bible le verset.
Posez quelques questions simples:

- Qui est avec Jacob? (Dieu)
- Que fera Dieu pour Jacob? (Il le gardera)
- Où Dieu accompagnera-t-il Jacob? (partout)

Après chaque réponse, redites le verset.
Puis invitez les enfants à le dire avec vous.

Ce verset sera appris encore deux dimanches. Ne vous inquiétez pas si les enfants ne le savent pas très bien. Veillez plutôt à ce qu'ils en comprennent le sens.

Expression

On peut imiter les animaux pendant qu'ils dorment.

Les oiseaux mettent la tête sous l'aile. Les enfants font semblant de voler, puis quand vous dites: «C'est la nuit,» ils s'arrêtent et essaient de cacher leur tête sous un bras.

Les chevaux dorment debout. Les enfants courent comme des chevaux, et quand vous dites: «C'est la nuit,» ils s'arrêtent, ferment les yeux et dorment debout comme les chevaux.

Voyez quels autres animaux connus des enfants vous pourriez imiter.

Leçon 13

Un chemin sec dans la mer

Exode 13:17 — 14:3

Pour le moniteur

Notre but

Dans cette série de leçons, nous voulons enseigner aux enfants que Dieu est avec eux et les garde à tout moment.

Aujourd'hui, en racontant l'histoire de la traversée de la Mer Rouge par les Hébreux, nous voulons que les enfants voient les grandes choses que Dieu fait pour secourir ceux qui l'aiment. Que cela les encourage à lui faire confiance dans les situations difficiles.

Cher moniteur, reçois cette leçon pour toi-même et apprends à ne pas être inquiet en faisant entièrement confiance dans le secours du Seigneur. Si tu as remporté la victoire sur l'inquiétude, c'est avec une grande foi que tu pourras enseigner cette leçon aux enfants.

Illustration

Moïse face à la mer, le bâton levé.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Prévoir deux bancs pas trop lourds
- Un long bâton

La leçon

Accrochage

Demandez aux enfants s'ils ont déjà eu l'occasion de traverser un fleuve (ou la mer, ou un lac, cela va dépendre de votre situation géographique).

Demandez alors comment ils ont fait. Il y a de nombreuses possibilités:

- A pied si la rivière est peu profonde.
- A la nage si elle n'est pas trop large.
- Avec une pirogue.
- Sur un pont.

Plan de la séance

Accrochage

Comment traverser une rivière?

Histoire racontée

Un chemin sec dans la mer (Exode 13:17 — 14:3).

Adoration

Faire confiance à Dieu dans le danger. Chant: *Je n'ai pas peur.*

Verset biblique: Genèse 18:15

«Voici, je suis avec toi et je te garderai partout où tu iras.»

Expression

Jouer la scène de la traversée de la Mer Rouge.

Laissez les enfants parler puis commencez l'histoire.

Histoire biblique

Racontez l'histoire d'un chemin sec dans la mer qui se trouve encadrée à la page suivante.

C'est exprès que nous n'avons pas mentionné la noyade de l'armée égyptienne dans la Mer Rouge dans l'histoire biblique. Cet épisode pourrait troubler les enfants. Notre but est seulement de leur montrer le secours de Dieu envers les siens.

Un chemin sec dans la mer

— Dépêchez-vous! disent les papas aux mamans et aux enfants.

— Dépêchez-vous! disent les mamans aux enfants.

— Dépêchez-vous! Dépêchez-vous! se disent les enfants les uns aux autres.

Les Israélites prennent la route. Ils emportent avec eux leur nourriture, leurs habits et leurs troupeaux. Ils s'éloignent le plus vite possible du pays du méchant roi où ils ont travaillé si dur sans être payés. Plus jamais ils ne reviendront dans cet endroit où ils ont été si malheureux.

Toute la matinée, ils marchent. Tout l'après-midi, ils marchent, marchent.

Quand vient la nuit, ils dorment sur le sable chaud. Le matin venu, ils continuent à s'éloigner du méchant roi, et cela toute la journée. Puis ils dorment sous leurs tentes au pied de la montagne.

Le jour suivant, ils arrivent

au bord de la mer. Comme elle est grande! Comment leur chef Moïse va-t-il s'y prendre pour les faire passer de l'autre côté?

Soudain, quelqu'un crie:

— Écoutez!

Les gens ne bougent plus. Ils écoutent. Oui, loin derrière, on entend un bruit.

Qu'est-ce que c'est? Ils écoutent mieux. Oui, on dirait le galop de chevaux.

Loin dans le désert, ils voient des chevaux et les soldats du méchant roi qui arrivent. Ils comprennent que les soldats viennent les chercher pour les ramener travailler dans leur pays.

Comme ils ont peur!

— Qu'allons-nous faire maintenant? crient-ils.

Devant eux, il y a la mer. Il n'y a pas de pont, pas de bateau. La mer est trop profonde pour être traversée à pied, et elle est trop large pour être traversée à la nage.

— Ne bougez pas, dit Moïse, le bon chef que Dieu a mis à leur tête. Dieu prendra soin de vous. N'ayez pas peur. Vous allez voir ce que le Seigneur va faire pour

vous.

Dieu dit à Moïse de lever son long bâton sur la mer.

Dès qu'il obéit, un vent violent se met à souffler. Hououou, il souffle de plus en plus fort. Il souffle toute la nuit. Hououououou...

Quand le jour se lève, les papas, les mamans et les enfants regardent la grande mer. Quelle surprise! Le vent a chassé l'eau à droite et à gauche! Juste au milieu, là où il y avait de l'eau avant, il y a maintenant un chemin sec qui conduit tout droit de l'autre côté de la mer!

Tout le monde crie de joie: les papas, les mamans et les enfants ont compris que Dieu prend soin d'eux.

Vite, tous courent dans ce chemin sec, et les voilà en sécurité de l'autre côté.

Alors, Moïse lève son bâton vers la mer et le chemin sec disparaît dans les flots. Le méchant roi ne pourra jamais rattraper le peuple de Dieu pour les faire travailler dur pour lui.

Dieu a merveilleusement secouru son peuple.

Regardez avec les enfants l'image de la leçon.

Adoration

Les enfants se lèvent et chantent avec joie: *Mon Dieu est si grand.*

Faites-les asseoir et demandez-leur où est Dieu à tout moment. Oui, il est tout près d'eux.

Demandez où était Dieu quand les Israélites ont vu arriver les soldats du roi?

Oui, il était aussi auprès d'eux.

Faites remarquer que le danger était réel et pourtant, ils n'avaient pas à avoir peur, parce que Dieu est tout puissant et il prenait soin d'eux.

Demandez aux enfants de réfléchir à des dangers précis les concernant. Laissez quel-

ques-uns s'exprimer et encouragez-les à penser qu'ils sont dans les mains du Dieu tout puissant, et que là ils sont bien gardés.

Puis chantez: *Je n'ai pas peur* en entier. Les enfants connaissent déjà la première partie, vous pouvez aujourd'hui étudier la deuxième.

Verset biblique

Demandez aux enfants où était Dieu quand Jacob dormait tout seul loin de sa famille. Puis demandez qui se souvient de ce que Dieu a dit à Jacob cette nuit-là.

Cela va amener à dire le verset biblique. Pour cela, prenez votre Bible et lisez ce verset. C'est

toujours bon de rappeler aux enfants que ce qu'ils répètent vient de la parole de Dieu.

Pour rendre plus agréable la mémorisation du verset, demandez si un enfant peut dire seul le début «Voici, je suis avec toi,» et vous, vous direz la suite. Faites cela plusieurs fois.

Puis demandez si un enfant peut dire seul le début en ajoutant «et je te garderai» et vous, vous dites seulement la fin.

Faites cela plusieurs fois.

Peut-être qu'alors un enfant saura dire le verset en entier.

Aidez-le s'il hésite ou se trompe un peu, et félicitez-le pour encourager les autres.

Ne vous inquiétez pas si le verset n'est pas encore su par tous. Il sera appris encore la semaine prochaine.

Expression

Nous allons jouer l'histoire de la traversée de la Mer Rouge.

Les deux bancs placés l'un contre l'autre seront la Mer Rouge.

Prévoyez des enfants de chaque côté de ces bancs pour les écarter le moment venu quand la mer s'ouvrira pour laisser un chemin.

Les autres enfants seront au bout des bancs. Ils seront les Israélites face à la mer.

L'enfant qui représente Moïse sera devant les autres et lèvera son bâton sur la mer. Tous les enfants imitent alors le bruit du vent: houououou...

Alors, les enfants situés de part et d'autre des bancs les écartent pour faire un passage. Le peuple et Moïse passent.

Arrivé «de l'autre côté», Moïse lève à nouveau son bâton et les enfants rapprochent les bancs pour fermer le passage.

Leçon 14

La petite brebis perdue

Luc 15:4-6

Pour le moniteur

Notre but

Encore aujourd'hui, nous allons parler de la gentillesse ou la bonté de Dieu envers les siens, de sa fidèle protection.

Dans l'histoire de la brebis perdue, égarée sans doute par sa propre faute, et recherchée avec persévérance et amour par son berger, nous voulons faire sentir aux enfants l'amour paternel de Dieu pour eux, même quand ils agissent mal.

Les enfants peuvent avoir l'impression que Dieu ne les aime que lorsqu'ils se comportent bien, et cela bien souvent à cause de nos propos maladroits. En effet, pour rétablir l'ordre quand les enfants sont agités, il arrive à certains moniteurs de dire quelque chose comme: «Jésus aime les enfants sages», ce qui signifie pour l'enfant: «Jésus ne m'aime pas quand je ne suis pas obéissant.» Or, ceci est faux.

Sachons montrer aux enfants l'amour gratuit de Dieu. C'est en réalisant cet amour infini que l'enfant voudra y répondre en désirant plaire au Seigneur.

Illustration

Le berger ramène la brebis sur ses épaules.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Apporter un agneau ou le dessin d'un mouton

Plan de la séance

Accrochage

Observer un agneau ou son dessin.

Histoire racontée

La petite brebis perdue (Luc 15:4-6).

Adoration

Jésus est le bon berger.

Verset biblique: Genèse 28:15

«Voici, je suis avec toi et je te garderai partout où tu iras.»

Expression

Jouer l'histoire biblique.

La leçon

Accrochage

L'idéal serait d'avoir un agneau qu'on observerait et que l'on ferait sortir dès le début de l'histoire biblique. Un agneau est si doux, si délicat, si fragile, qu'il sera facile aux enfants d'avoir pour lui de la tendresse.

Enseignons aux enfants à ne pas être méchants envers les animaux. Ceux-ci sont trop souvent maltraités sans raison. Si Jésus se compare à un berger dont nous sommes les brebis, c'est qu'il est naturel pour un mouton

d'attendre des soins attentifs de la part de son berger, et non pas des coups méchants. Si vous ne pouvez pas vous procurer d'agneau, apportez un joli dessin de mouton. Faites observer l'agneau ou son dessin, et laissez les enfants dire ce qu'ils savent sur cet animal.

Histoire biblique

Racontez l'histoire de la petite brebis perdue qui se trouve encadrée à la page suivante.

La petite brebis perdue

Un matin, le bon berger se dirige vers la maison des moutons qu'on appelle la bergerie. Bêê, bêê, font les brebis en entendant ses pas. Elles se pressent contre la porte tellement elles ont envie de sortir et de manger de la bonne herbe. Le bon berger les fait sortir et il part avec ses 100 brebis chercher l'eau fraîche et l'herbe verte.

Pendant que le troupeau broute, le berger se repose à l'ombre d'un arbre. Mais à chaque instant il veille pour qu'aucune bête sauvage ne lui prenne ses moutons. Il veille pour les empêcher de tomber dans les rochers. Quand un petit agneau s'en va un peu trop loin, il l'appelle «Blanco!» Et Blanco revient.

Quand le soir arrive, le bon berger monte sur un rocher et appelle ses brebis car il est temps de rentrer à la bergerie. Les brebis aiment sa voix. Elles viennent aussitôt vers lui et le suivent sur le chemin de la maison. Le bon berger a bien pris

soin d'elles toute la journée. Maintenant, il fera bon se reposer, bien à l'abri des dangers de la nuit.

Quand les brebis arrivent à la bergerie, le berger se met à les compter au fur et à mesure qu'elles passent devant lui.

— 1, 2, 3, 4, 5, 6 et ainsi de suite jusqu'à

— 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99 et c'est tout. Où est la centième brebis? Le berger regarde bien tous ses moutons pour savoir lequel manque. C'est Blanco, le petit agneau.

— Blanco! Blanco! crie le berger. Pas de réponse. Il n'y a que 99 moutons dans la bergerie.

Il fait nuit noire maintenant. Le berger est fatigué. Il a envie de rentrer chez lui, de manger et d'aller se coucher. Mais quelque part, dans la nuit noire, Blanco est perdu. Le bon berger ne peut pas le laisser là-bas tout seul! Alors, il laisse les autres brebis à l'abri dans la bergerie, prend sa lampe et sort dans la nuit.

Après avoir marché un peu, le berger s'arrête et appelle:

— Blanco! Blanco! Pas de réponse. Il continue d'avancer. Il s'arrête souvent pour appeler

et écouter, espérant entendre le cri du petit Blanco. Mais il n'y a pas de bruit, pas de réponse pas le moindre petit bêê bêê! Où peut bien être le petit agneau?

Le berger est bien fatigué, mais pas question de rentrer sans avoir trouvé le petit agneau. Il continue à marcher en appelant et en écoutant. Soudain, il entend un tout petit bêê bêê. C'est Blanco!

— Me voici, j'arrive, crie le berger.

Bêê, bêê, crie l'agneau fatigué. Il est là, pris dans les pierres où il a voulu brouter l'herbe fraîche. Il a crié bêê, bêê si longtemps qu'il ne peut presque plus le faire. Quel bonheur que le berger l'ait retrouvé! Comme c'est bon d'être en route pour la bergerie, sur les épaules du bon berger! Il a eu si peur tout seul dans la nuit!

— Maintenant, il y a 100 moutons, dit le berger en déposant Blanco dans la bergerie.

Et tout content, il rentre chez lui et raconte à ses amis qu'il a retrouvé le petit agneau perdu.

Regardez avec les enfants l'image de la leçon.

Adoration

Dites aux enfants: «Jésus dit qu'il est comme le bon berger. Cela ne veut pas dire qu'il s'occupe de moutons. Jésus s'occupe des gens qui sont à lui. Il promet d'être toujours avec eux et de les garder, comme un berger garde ses moutons et les protège.»

Chantez alors *Dieu devant moi* en ajoutant une variante. Les enfants se tournent vers un petit camarade et chantent:

Dieu devant toi
Dieu derrière toi
A tes côtés
Alléluia!

(Auteur inconnu)

«Si Jésus était le berger, aimeriez-vous être

un de ses petits moutons? Oui, certainement. Même votre papa et votre maman ne pourraient pas prendre soin de vous aussi bien que lui, car il est Dieu.

Si nous étions des petits agneaux, est-ce que nous aimerions toujours notre berger? Est-ce que nous lui obéirions toujours? Est-ce que nous le suivrions partout? Ou bien est-ce que nous n'en ferions qu'à notre tête, comme a fait Blanco? Blanco pensait que l'herbe était meilleure un peu plus loin. A qui la faute s'il est tombé dans les rochers et si les épines lui ont fait mal?

Quand Blanco s'est perdu, le berger aurait pu dire: «C'est de sa faute! Je suis trop fatigué pour aller le chercher en pleine nuit!» Blanco avait mal agi. Cela nous arrive à nous aussi de mal agir. Quand nous péchons, Jésus nous

aime-t-il toujours? Prend-il encore soin de nous comme le bon berger?

Oui, il nous aime toujours, mais il est triste quand nous péchons.

Chantons: *Il m'aime aussi.*

Moi, j'ai envie de dire à Jésus: «Cher Jésus, je suis heureux parce que tu prends soin de moi, comme le bon berger a pris soin de son agneau. Je suis heureux pour ton grand amour. Je suis heureux parce que tu es toujours avec moi. Amen.» Si vous avez envie de dire cela à Jésus, répétez-le après moi.»

Vous redites alors cette prière phrase par phrase, et les enfants qui le veulent répètent après vous.

Chantez: *J'aime Jésus.*

Verset biblique

Ce verset est vu pour la troisième fois. Il commence à être connu des enfants.

Dites: «Le travail d'un berger est de garder soigneusement ses moutons. Qui connaît un verset de la Bible qui dit que Jésus, notre bon berger, nous garde partout? »

Les enfants vont plus ou moins retrouver le verset. Laissez-les chercher un peu puis lisez-le dans votre Bible.

Répétez-le lentement deux ou trois fois, puis demandez aux enfants de le dire avec vous. Quand ils l'auront répété trois fois avec vous, encouragez-les à dire seuls le verset. Puis

demandez si un enfant sait le dire sans les autres enfants.

Veillez à faire participer le plus d'enfants possible.

Expression

Encore une fois, nous allons jouer l'histoire.

C'est une excellente occasion de faire bouger les enfants. De plus, en la jouant, l'histoire devient pour eux plus vivante et réelle, et elle est mieux comprise.

Le moniteur est le berger, l'ensemble de la classe le troupeau.

On désigne à l'avance qui sera Blanco.

La salle d'école du dimanche est la bergerie. La cour de l'église, les champs.

Le berger sort dans la cour avec son troupeau. Il s'assoit quelque part et les moutons broutent.

Le berger se lève et dit: «C'est le soir, on rentre!»

Les moutons se rassemblent et rentrent avec le berger. Blanco se tient dehors, pas trop loin de la porte.

Le berger compte ses moutons et remarque qu'il en manque un. Il sort en appelant: «Blanco! Blanco!» Blanco bêle. Le berger le trouve, le prend dans ses bras et rentre joyeusement dans la bergerie.

On peut jouer plusieurs fois cette histoire en changeant de Blanco.

Leçon 15

Le secret de Marie

Luc 1:26-38, 46-49

Pour le moniteur

Nous sommes en décembre. C'est le bon moment pour enseigner aux enfants la signification de Noël.

En cinq leçons, nous allons présenter les événements qui ont accompagné la venue de Jésus. Il serait bien de présenter les deux premières leçons de cette série avant Noël. Si les trois autres leçons sont données après la fête, ce n'est pas grave.

Illustration

L'ange parle à Marie.

Notre but

Dans cette première leçon, nous allons donner aux enfants quelques exemples de péchés pour qu'ils comprennent que cela les concerne.

L'enfant doit savoir que si Dieu nous aime toujours, il déteste notre péché.

Il doit reconnaître qu'il n'arrive pas toujours à obéir.

De lui-même, il est incapable de plaire à Dieu.

Quand les enfants auront compris qu'ils sont pécheurs et qu'ils ne peuvent rien faire contre cela, c'est alors qu'ils seront prêts à accepter Jésus comme leur Sauveur et à vivre une vie chrétienne heureuse.

Nous allons associer l'adoration à l'apprentissage du verset biblique. Comme ce verset sera appris pendant quatre leçons, nous ne chercherons pas aujourd'hui à ce que les

enfants le répètent. Nous travaillerons à ce qu'ils en comprennent le sens. C'est pour cela que nous le dirons souvent en expliquant ce qu'est le péché.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Apporter l'image de la leçon 7 (Noé remercie Dieu après le déluge)

Plan de la séance

Accrochage

Qu'est-ce qu'un secret?

Histoire racontée

Le secret de Marie
(Luc 1:26-38, 46-49).

Adoration

Ce qu'est le péché. Remercier Dieu pour le don de Jésus.

Verset biblique: Matthieu 1:21

«Tu lui donneras le nom de Jésus, c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés.»

Expression

Jeu sur le verset biblique.

La leçon

Accrochage

Demandez aux enfants s'ils savent ce qu'est un secret.

Oui, c'est quelque chose qu'on ne veut pas raconter, quelque chose que tout le monde ne doit pas savoir. On le dit généralement à

quelqu'un en qui on a confiance, qui n'ira pas le répéter.

Histoire biblique

Racontez l'histoire du secret de Marie, qui se trouve encadrée à la page suivante.

Le secret de Marie

Avant le premier Noël, Dieu a confié à quelqu'un un merveilleux secret. Il avait déjà fait aux hommes de très beaux cadeaux: le monde dans lequel nous vivons, avec ses fleurs, ses arbres, ses fruits, ses oiseaux, ses animaux, la bonne nourriture, l'eau à boire, la famille, les amis....

Mais maintenant, il va faire le plus extraordinaire de tous les cadeaux: son propre Fils, son Fils unique, le Merveilleux Seigneur Jésus que tous les anges adorent.

Dieu cherche sur la terre celle qui pourrait être la meilleure maman pour son Fils. Il faut que ce soit une femme qui aime Dieu de tout son cœur. Elle doit être gentille, aimante et douce.

Dieu trouve Marie. Oui, elle sera une bonne maman pour son Fils. Alors, il lui envoie un

ange plein de lumière.

Peut-être qu'avant que l'ange arrive, Marie est entrée dans sa maison bien calme. Peut-être a-t-elle eu envie de prier son Dieu. Peut-être qu'elle s'est mise à genoux et a pensé à la bonté de Dieu pour ses enfants, qui pourtant sont nombreux à être méchants.

Tout à coup, elle sent qu'elle n'est plus seule. Elle sent que quelqu'un est debout à côté d'elle. Elle lève les yeux et voit un ange plein de lumière!

— Marie, dit l'ange, tu as été choisie parmi toutes les femmes. Dieu t'a choisie pour être la mère de son Fils.

Marie est étonnée de voir un ange venu du ciel. Elle est effrayée, elle ne sait pas quoi dire.

— N'aie pas peur, Marie, continue l'ange, tu as trouvé grâce devant Dieu. Tu vas donner naissance à un petit garçon et tu lui donneras pour nom Jésus. C'est lui qui sauvera ses

enfants de leurs péchés.

— Je ferai tout ce qui te plaira, répond Marie à l'ange. Elle n'a plus peur.

Alors, l'ange la quitte.

Un peu plus tard, il va voir Joseph, le fiancé de Marie, pour lui dire que c'est lui qui prendra soin de Marie et de l'enfant Jésus.

Comme Marie est heureuse pendant ces neuf mois où elle se prépare à la naissance du Fils de Dieu dans sa maison! Elle chante et remercie Dieu pendant qu'elle fait son travail. C'est que maintenant, elle a un merveilleux secret: le Fils de Dieu va venir dans sa maison jusqu'à ce qu'il soit un homme.

Avant, elle aimait Dieu, mais maintenant elle l'aime plus encore parce qu'il va lui donner son Fils à soigner et à aimer. Comme Marie est heureuse!

Regardez avec les enfants l'image de la leçon.

Adoration et verset biblique

Les enfants se lèvent et chantent: *Merci Seigneur.*

Demandez aux enfants: «Qui se souvient du nom que Marie donnera à son bébé? Oui, Dieu a voulu que son Fils s'appelle Jésus, parce que ce nom veut dire «Sauveur». Dieu a dit: «Tu lui donneras le nom de Jésus, c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés.»

Montrez alors l'image de Noé qui remercie Dieu (leçon 7).

«Noé et sa famille ont été sauvés du déluge parce qu'ils écoutaient Dieu. Mais qui Dieu a-t-il puni par le déluge? Des hommes et des femmes qui ne l'aimaient pas, qui ne l'adoraient pas. Ne pas aimer Dieu est un péché. (Redites le verset une fois.)

«Ces gens étaient méchants entre eux et cela aussi est un péché. (Redites le verset.)

«Ces gens faisaient toujours du mal sans jamais demander pardon, et ils ne disaient

jamais merci à Dieu. Cela est un péché. (Redites le verset.)

«Ces gens péchaient tout le temps.

«Le péché est quelque chose de terrible. Dieu déteste le péché. (Redites le verset.)

«Gaston raconte toujours à ses camarades des choses fausses. Il leur dit par exemple que son père va lui acheter un vélo alors que ce n'est pas vrai. Dire des mensonges est un péché. (Redites le verset.)

«Maman dit à Noémie d'aller se coucher parce qu'il est tard. Mais Noémie a encore envie de jouer et elle reste dehors. A-t-elle bien agi? Non, elle a péché, parce que Dieu dit: «Enfants, obéissez à vos parents.» (Redites le verset.)

«Nous devons détester le péché comme Dieu le déteste. Est-ce que c'est toujours facile d'obéir à nos parents? Non, ce n'est pas facile, et Dieu le sait. C'est pour cela que Dieu nous a donné un merveilleux Sauveur: le Seigneur Jésus. (Redites le verset.)

«C'est parce qu'il nous aime que Jésus est venu. Chanter: *Il m'aime aussi.*

Invitez les enfants à se recueillir et à remercier Dieu pour le don de Jésus. Qu'ils fassent de simples prières comme: «Merci mon Dieu parce que tu as envoyé Jésus.»

Puis chantez: *J'aime Jésus.*

Expression

Nous allons proposer aux enfants un jeu très simple.

Vous lisez le verset sur le tableau et vous vous arrêtez avant «Jésus». Les enfants doivent trouver ce mot que vous encadrez dans le verset.

Puis vous continuez et vous vous arrê-

tez avant «péchés». Les enfants trouveront facilement ce mot que vous encadrez sur le tableau.

Vous avez donc encadré les deux mots principaux de ce verset.

Vous dites aux enfants que vous allez relire ce verset et qu'un enfant dira les mots encadrés au bon moment. C'est facile et un enfant se désignera certainement.

Faites cela aussi longtemps que les enfants y trouveront du plaisir.

Ils auront ainsi entendu le verset de nombreuses fois et le mémoriseront plus facilement les prochaines fois.

Leçon 16

L'enfant Jésus dans la crèche

Luc 2:1-20

Pour le moniteur

Notre but

Comme dans la leçon précédente, nous allons montrer aux enfants ce qu'est le péché. Cela les concerne et ils doivent le savoir.

Notre désir est que cela les conduise à venir à Jésus, le seul Sauveur.

Notre rôle n'est pas de les «convaincre» qu'ils sont pécheurs: c'est le rôle du Saint Esprit. Enseignons avec fidélité l'Évangile et prions avec ardeur pour que l'Esprit de Dieu touche nos enfants et les conduise à Jésus.

Illustration

Jésus dans la crèche. La visite des bergers.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Apporter l'image de la leçon 15 (le secret de Marie)
- Apporter une natte
- Apporter trois bâtons

Plan de la séance

Accrochage

Les enfants racontent l'histoire de la dernière leçon.

Histoire racontée:

L'enfant Jésus dans la crèche (Luc 2:1-20).

Adoration

Ce qu'est le péché.

Chant de Noël: *Jésus est né.*

Verset biblique: Matthieu 1:21

«Tu lui donneras le nom de Jésus, c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés.»

Expression

Jouer la visite des bergers à Bethléhem.

La leçon

Accrochage

Montrez l'image de la dernière leçon et laissez les enfants raconter ce qu'ils ont appris. Puis racontez l'histoire biblique d'aujourd'hui.

Histoire biblique

Racontez l'histoire de Jésus dans la crèche qui se trouve encadrée à la page suivante.

L'enfant Jésus dans la crèche

Un jour, Joseph dit à Marie qu'ils doivent aller tous les deux à Bethléhem pour inscrire leur nom dans le grand livre du roi.

En ce temps-là, il n'y avait pas de voitures ni de camions pour se déplacer. Alors, Marie fait le voyage assise sur le dos d'un âne, et Joseph marche à côté d'elle. Pendant plusieurs jours, Joseph marche et l'âne trotte à côté de lui -trot trot, tout en portant Marie.

Enfin, un soir, bien fatigués et couverts de la poussière du chemin, Joseph et Marie arrivent à Bethléhem. Ils vont tout droit vers l'hôtel, là où dorment les voyageurs.

Joseph frappe à la porte.

— Il n'y a plus de place, dit l'hôtelier, il y a tellement de voyageurs que mon hôtel est plein.

— Mais Marie est très fatiguée, répond Joseph. Il lui faut un endroit pour se reposer.

— Vous pouvez passer la nuit dans mon étable, si vous voulez. La paille est propre.

Joseph et Marie remercient le gentil monsieur et s'installent

dans l'étable, la maison des bœufs et des moutons.

Quelque temps après que Marie et Joseph se sont installés dans l'étable, une chose merveilleuse arrive. Dieu envoie son plus beau don au monde: Jésus est né!

Marie enveloppe son bébé dans des langes et regarde autour d'elle où elle pourrait le coucher. Elle voit la crèche où on met la nourriture des bœufs. Elle est juste assez grande pour servir de lit à un bébé. Elle y couche son enfant.

— On l'appellera Jésus, dit-elle, c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés.

Dehors, tout le monde dort, sauf quelques bergers qui gardent leurs moutons.

Chaque nuit, ils restent près des brebis pour qu'aucun animal sauvage ne puisse les enlever. Ils ne dorment pas. Peut-être regardent-ils le ciel et admirent-ils les étoiles si brillantes.

Soudain, une grande lumière brille autour des bergers. Ils ont très peur! Mais un ange magnifique se tient près d'eux et dit:

— N'ayez pas peur, je vous apporte une bonne nouvelle. A Bethléhem est né un enfant qui est le Christ, le Seigneur.

Tout à coup, le ciel se remplit

d'anges qui disent joyeusement:

— Gloire à Dieu au plus haut des cieux. Comme les bergers sont émus!

Quand les anges sont partis et que tout est redevenu sombre, les bergers décident d'aller à Bethléhem.

— Vite, allons voir ce bébé dont l'ange a parlé, se disent-ils les uns aux autres.

Ils cherchent un moment dans la petite ville. Par la porte ouverte de l'étable, ils voient une maman penchée sur un bébé. C'est lui, c'est le Fils de Dieu!

Les bergers racontent à Marie et à Joseph comment l'ange leur a annoncé la bonne nouvelle, et comme ils ont entendu le magnifique cantique des anges.

Marie dit aux bergers que le nom du bébé est Jésus, parce que c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés.

Les bergers se mettent à genoux devant le Fils de Dieu et disent merci à Dieu d'avoir envoyé son plus beau don.

Puis ils retournent aux champs et racontent aux autres ce qui leur est arrivé.

Regardez avec les enfants l'image de la leçon.

Adoration

C'est le moment d'enseigner le chant de Noël qui parle de la gloire et de la joie qui entourent la naissance de Jésus.

Jésus est né
Tous les anges chantent, chantent
Jésus est né
Dans la crèche il est couché.

Jésus est né
Les bergers sont pleins de joie
Jésus est né
Il est né pour nous sauver.

(H. et S. Grandjean, Maison de la Bible)

Ce chant est très simple. Chantez-le plusieurs fois, puis invitez les enfants à chanter la phrase «Jésus est né» qui est répétée quatre fois dans le chant.

Continuez à chanter et peu à peu les enfants vous accompagneront.

Pour la première strophe, montrez le ciel.

Pour la deuxième strophe, montrez les bergers sur l'image.

Cela aidera les enfants à ne pas se tromper puisque les deux strophes commencent de la même façon.

Demandez aux enfants s'ils savent ce que signifie le nom de Jésus. (Sauveur)

Puis demandez si les bergers savaient eux aussi ce que voulait dire ce nom.

«Un des bergers se souvenait très bien qu'il s'était mis en colère contre un autre berger et qu'il l'avait frappé. Il savait que cette méchanceté ne plaît pas à Dieu qui nous dit d'être bons les uns avec les autres.

«Un autre berger avait été très jaloux quand son voisin a construit une maison plus belle que la sienne. Dieu ne veut pas que l'on envie ce qu'ont les autres, cela aussi est un péché.

«Les bergers savaient qu'ils étaient pécheurs et qu'ils avaient besoin d'un Sauveur. C'est pourquoi ils étaient si heureux quand Dieu a envoyé Jésus et qu'ils l'ont adoré.

«Toi aussi quelquefois tu frappes méchamment les autres. Est-ce que ça t'est déjà arrivé? (Laissez un peu de temps aux enfants pour réfléchir puis continuez.)

«Toi aussi tu es parfois jaloux quand ton frère ou ton camarade a quelque chose que tu n'as pas. (Là encore, laissez les enfants réfléchir un peu.)

«Toi aussi, comme les bergers, tu es pécheur et tu as besoin d'un Sauveur.

«Chantons ce beau chant de Noël pour nous réjouir de ce que Dieu a envoyé un Sauveur, le Seigneur Jésus.»

Chantez à nouveau le chant de Noël plusieurs fois.

Verset biblique

Demandez aux enfants s'ils se souviennent du verset qui dit que Jésus est le Sauveur.

Bien que ce verset ait été cité deux fois dans l'histoire, c'est possible que les enfants l'aient oublié.

Lisez dans la Bible le verset.

Invitez les enfants à mémoriser la première partie: «Tu lui donneras le nom de Jésus». Vous dites le verset en entier et les enfants disent avec vous cette première partie.

Quand les enfants savent la première phrase, demandez à un enfant de la dire seul et vous, vous ajoutez la fin.

Faites cela avec tout les d'enfants qui le désireront.

Expression

Nous jouerons très simplement cette histoire.

L'image de la leçon sera l'étable.

Choisissez trois bergers. Chacun a un bâton.

Les bergers seront couchés sur une natte.

A un signal, ils se lèvent et vous dites les paroles de l'ange: «N'ayez pas peur, je vous apporte une bonne nouvelle. A Bethléem est né un enfant qui est le Christ, le Seigneur».

Alors ils prennent leurs bâtons et courent vers la crèche. Là ils se mettent à genoux.

La classe peut alors chanter le chant de Noël.

Jouez cette histoire plusieurs fois.

Leçon 17

La visite des mages

Matthieu 2:1-12

Pour le moniteur

Notre but

Nous avons enseigné aux enfants ce qu'est le péché, nous leur avons dit qu'ils ont besoin d'un Sauveur.

Aujourd'hui, nous allons inviter ceux qui le désirent à demander à Jésus d'être leur Sauveur.

Ils ne sont pas trop jeunes pour cela. Il suffit de se savoir perdu, de vouloir vivre pour Dieu, et de croire que Jésus seul nous en rend capables en pardonnant nos péchés et venant habiter dans nos cœurs.

Toutefois, ne faites jamais pression sur les enfants: il s'agit seulement de donner une occasion à ceux qui sont prêts de venir à Jésus pour être sauvés.

Avec l'histoire de la visite des mages, nous allons montrer que tous, petits et grands, ont besoin de venir à Jésus, le seul Sauveur.

Illustration

La visite des mages.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Avoir l'image de la leçon 16 «l'enfant Jésus dans la crèche»
- Faire une étoile en papier jaune ou dorée

La leçon

Accrochage

Montrez l'image de la dernière leçon en guise de révision et faites chanter *Jésus est né*.

Puis vous montrez l'étoile que vous avez faite. Faites parler les enfants à son sujet. (C'est une étoile, on la voit dans le ciel, elle brille la nuit, elle éclaire un peu ceux qui sont dehors, c'est Dieu qui l'a faite...)

Plan de la séance

Accrochage

Montrer une étoile de papier.

Histoire racontée

La visite des mages
(Matthieu 2:1-12).

Adoration

Invitation à venir au Sauveur.
Chant de Noël.

Verset biblique: Matthieu 1:21

«Tu lui donneras le nom de Jésus, c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés.»

Expression

Jouer la visite des mages.

Puis annoncez l'histoire d'une étoile dont parle la Bible.

Histoire biblique

Racontez l'histoire des visiteurs venus de loin qui se trouve encadrée à la page suivante.

La visite des mages

Loin, très loin de Bethléhem, vivent des hommes qui passent beaucoup de temps à observer les étoiles. Chaque soir, ils montent au sommet d'une colline pour regarder dans le ciel. Ils savent beaucoup de choses sur les étoiles. Ils connaissent leur place dans le ciel et ils peuvent dire le nom de toutes!

Une nuit, une étoile différente des autres, une nouvelle étoile, grande et brillante, apparaît dans le ciel.

— Une nouvelle étoile! crient les mages. Ils sont bouleversés.

— Ce doit être l'étoile du Roi que Dieu a promis d'envoyer sur la terre, le Roi qui sauvera son peuple de ses péchés.

— Cette étoile est loin, dit un mage. Le nouveau Roi doit naître dans un pays éloigné. Je veux le voir. Allons lui rendre visite.

— Oui, allons-y, disent les autres. Nous lui apporterons de riches cadeaux.

— L'or est un beau cadeau pour un roi, dit l'un d'eux.

— De très bons parfums lui feront aussi honneur, ajoute un autre. Préparons-nous pour ce long voyage.

Un soir, munis de leurs pré-

cieux cadeaux, le mages montent sur leurs chameaux et partent sur le sable du désert.

La nouvelle étoile brille devant eux, leur montrant le chemin à suivre.

Ils la suivent jusqu'au matin et dès qu'elle ne brille plus, ils s'arrêtent pour se reposer.

La nuit suivante, ils suivent de nouveau l'étoile. Nuit après nuit, les mages avancent sur leurs chameaux. Les autres voyageurs qu'ils rencontrent n'ont pas entendu parler du nouveau Roi qui vient de naître.

Enfin les mages arrivent dans le pays au-dessus duquel l'étoile s'est arrêtée.

Sûrement que dans son pays, les gens savent quelque chose au sujet du Roi nouveau-né.

Alors, les mages demandent: — Où est le roi qui vient de naître? Nous avons vu son étoile et nous sommes venus pour l'adorer.

Mais personne ne peut les renseigner.

Quand le roi du pays entend la question des mages, il est troublé parce qu'il n'a pas entendu parler de ce nouveau Roi. Il appelle les prêtres qui lisent le Livre de Dieu et leur demande où ce Roi doit naître.

Ils répondent:

— Dans la petite ville de Bethléhem.

Alors, le roi appelle les mages et leur pose beaucoup de questions sur l'étoile qu'ils ont vue. Puis il leur dit d'aller à Bethléhem rechercher le nouveau Roi.

Les mages remontent sur leurs chameaux et continuent leur route jusqu'à Bethléhem. Quand ils arrivent dans la petite ville, ils voient avec joie que l'étoile s'arrête au-dessus d'une maison: ils ont trouvé le Roi! Ils entrent et voient le Seigneur Jésus. Ce n'est plus un bébé maintenant parce que leur voyage a duré longtemps.

Comme les mages sont heureux! Ils se mettent à genoux devant Jésus car ils savent qu'il est le Fils de Dieu. Puis ils ouvrent leurs belles boîtes et lui offrent leur or et les très bons parfums. Ils remercient Dieu de tout leur cœur de les avoir conduits vers son Fils. C'est eux aussi que Jésus est venu sauver.

Observer l'image de la leçon.

Puis ils montent sur leurs chameaux et retournent dans leur pays.

Adoration

Les enfants se lèvent et chantent «*Jésus est né*».

Vous utilisez la dernière phrase «Il est né pour nous sauver» pour enchaîner.

«Les mages avaient besoin que Jésus les sauve, tout comme les bergers, tout comme toi et moi. Parce que nous avons tous péché.

«Moi, j'ai demandé à Jésus d'être mon Sauveur, parce que je l'aime et je veux vivre pour lui.

«Peut-être que toi aussi tu as compris que tu es pécheur et tu veux vivre pour Jésus. Tu

peux maintenant lui demander de venir dans ta vie pour te sauver. Il pardonnera tes péchés et t'aidera à vivre pour lui.

«Nous allons tous fermer les yeux et si tu veux, tu répètes cette prière après moi:

Seigneur Jésus (.....), je sais que j'ai péché (.....). Je te demande de me pardonner (.....) et de venir dans mon cœur (.....). Je veux vivre pour toi (.....).

Merci Seigneur Jésus (.....). Je t'aime Seigneur (.....). Amen.»

«Si tu lui as demandé de tout ton cœur, tu

peux être sûr que Jésus a entendu ta prière. Comme les mages, nous allons dire à Jésus que nous l'aimons. Chantons *J'aime Jésus*.

Jésus sera toujours avec toi, il ne te laissera jamais seul. Chantons *Dieu devant moi*.

Nous allons aussi le louer parce qu'il est tout puissant. Chantons *Mon Dieu est si grand*.»

Verset biblique

Demandez aux enfants qui connaît le verset appris depuis deux dimanches.

Si personne ne s'en souvient, commencez à le dire et sûrement que quelqu'un pourra continuer.

Posez quelques questions:

- Qui parle dans ce verset? (l'ange)
- Que veut dire: «Jésus»? (Sauveur)
- Qui a besoin d'un Sauveur? (tout le monde)
- Pourquoi? (tout le monde a péché)
- Qui peut dire ce qu'est le péché?

(Laissez les enfants donner des exemples qui les concernent dans leur vie d'enfant.)

Puis faites dire le verset par quelques enfants.

Expression

Nous allons jouer la visite des mages avec beaucoup de simplicité.

Vous pouvez utiliser l'image d'aujourd'hui, «La visite des mages» qui servira pour la maison de Jésus à Bethléhem.

Choisissez quelques enfants qui feront le voyage.

Ils imiteront la démarche des chameaux: ils se penchent en avant et croisent leurs mains sur leur dos pour imiter la bosse d'un chameau. Puis ils avancent en balançant la tête de haut en bas.

Ils prennent le départ loin de Bethléhem et vous les guidez en tenant l'étoile devant eux.

Arrivés à destination, les chameaux se baissent pour laisser descendre les mages. Puis les enfants s'approchent de la maison de Jésus et s'agenouillent.

Leçon 18

Le bébé Jésus dans la maison de Dieu

Luc 2:22-39

Pour le moniteur

Notre but

Comme les précédentes leçons parlent de Noël, nous allons encore aujourd'hui annoncer Jésus comme le seul Sauveur.

Nous avons montré aux enfants qu'ils sont pécheurs et ont besoin d'être sauvés.

La semaine dernière, nous leur avons donné une occasion d'inviter Jésus dans leur vie. Nous allons le faire encore aujourd'hui. Peut-être que quelques enfants qui n'ont pas osé la semaine passée se sentent prêts aujourd'hui à venir à Jésus. Ils seront heureux que nous leur en donnions l'occasion.

Ne cherchons pas à influencer les enfants en leur donnant l'impression que cela nous ferait tellement plaisir qu'ils viennent à Jésus. L'enfant est prêt à tout pour nous être agréable!

Croyons simplement que par nos prières et l'annonce fidèle de la Bonne Nouvelle, l'Esprit de Dieu trouvera chacun en son temps. Ne soyons pas impatients.

L'histoire de Jésus présenté au temple aidera les enfants à croire que Dieu s'intéresse aux tout-petits, tout comme aux vieillards tels Siméon, et que tous ont besoin de lui.

Illustration

Jésus au temple dans les bras de Siméon

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Ecrire le verset sur le tableau

Plan de la séance

Accrochage

A quel âge les enfants ont-ils été présentés à l'église?

Histoire racontée

Le bébé Jésus dans la maison de Dieu. (Luc 2:22-39).

Adoration

Chant: Jésus aime les petits enfants.
Invitation à venir à Jésus.

Verset biblique: Matthieu 1:21

«Tu lui donneras le nom de Jésus, c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés.»

Expression

Partager une bonne nouvelle par le chant.

La leçon

Accrochage

Demandez aux enfants s'ils savent depuis quand ils viennent à l'église.

Beaucoup auront l'impression d'y venir depuis toujours.

Si vous avez assisté à la présentation d'un (ou de plusieurs) de vos élèves, dites: «Je me souviens du jour où le papa et la maman de Ruth l'ont amenée pour la première fois à l'église. Elle était encore un petit bébé, et notre pasteur l'a prise dans ses bras et a prié pour elle et pour ses parents. Ensuite, quand Ruth est

devenue une petite fille, elle est allée à l'école du dimanche comme aujourd'hui.»

Si vous n'avez pas assisté à la présentation d'un de vos élèves, racontez comment cela se passe dans votre église, puis dites que vous allez maintenant raconter ce qui s'est passé pour le bébé Jésus.

Histoire biblique

Racontez l'histoire du bébé Jésus dans la maison de Dieu qui se trouve encadrée à la page suivante.

Le bébé Jésus dans la maison de Dieu

Quarante jours ont passé depuis la naissance de Jésus.

— Nous allons porter notre petit Jésus à la maison de Dieu, au grand temple, se disent Marie et Joseph. Nous voulons que son nom soit inscrit dans le grand livre. Nous voulons le présenter au Seigneur comme il l'a demandé à tous les papas et à toutes les mamans de notre pays.

Ainsi Marie et Joseph partent-ils pour la grande ville avec leur bébé.

Jésus est très jeune quand il va pour la première fois à la maison de Dieu.

Marie et Joseph arrivent au temple, munis d'un présent pour Dieu.

En montant les marches, ils pensent que personne d'autre ne connaît leur secret, c'est-à-dire que Jésus n'est pas un bébé comme les autres, mais qu'il est le Fils de Dieu. Mais une surprise les attend.

A peine entrés dans le temple avec leur bébé, un homme très très vieux avec des cheveux blancs s'approche d'eux.

C'est Siméon, un homme qui aime Dieu de tout son cœur. Souvent, il a prié Dieu, lui demandant d'envoyer celui qui sauverait son peuple de ses péchés. Maintenant, il est très âgé, il ne va plus vivre longtemps, mais Dieu lui a dit qu'il vivrait jusqu'à ce que le Sauveur arrive.

Dès que Siméon voit le bébé que porte Marie, il tend ses bras pour le prendre.

Ses yeux sont remplis d'amour. Il sait que ce bébé est différent des autres.

Il connaît le secret de Marie et Joseph. Tout au fond de son cœur, la voix de Dieu lui dit que ce bébé est le Sauveur.

Il est si heureux qu'il remercie Dieu tout de suite.

— Seigneur, dit-il, maintenant je suis prêt à mourir, car j'ai vu le Sauveur, celui qui est venu délivrer les hommes du péché.

(Observez l'image de Siméon portant Jésus).

Marie et Joseph sont très surpris. Comment Siméon sait-il cela?

Mais une autre surprise les attend ce jour-là, dans la mai-

son de Dieu.

Une très vieille dame appelée Anne, qui a passé presque toute sa vie à prier Dieu, entre dans le temple pendant qu'ils étaient là avec Jésus. Tout de suite, elle sait que ce bébé est différent des autres. Elle aussi connaît le secret de Marie et Joseph! Elle aussi loue Dieu et le remercie pour le bébé Jésus.

Marie et Joseph réalisent que c'est Dieu lui-même qui a fait savoir tout cela à Siméon et Anne, parce que certainement que personne d'autre dans la grande ville ne le sait.

Dieu dit ses bonnes nouvelles à ceux qui l'aiment.

Anne connaît dans la ville beaucoup de gens qui aiment Dieu. Elle sait qu'ils seraient heureux d'entendre parler de Jésus. Alors, elle se dépêche d'annoncer la bonne nouvelle.

Quelle bonne nouvelle que le Fils de Dieu soit venu!

Après que Joseph et Marie ont fait tout ce que le Livre de Dieu demande, ils retournent chez eux.

Jamais ils n'oublieront la première visite de l'enfant Jésus à la maison de Dieu.

Adoration

Chantez le chant de Noël.

Les enfants le savent bien maintenant et ils auront de plus en plus de plaisir à le chanter.

Puis dites: «Les bergers étaient pleins de joie, comme Siméon et Anne quand ils ont vu Jésus, parce qu'ils savaient qu'il était venu pour sauver les hommes de leurs péchés. Ils avaient tous besoin de lui comme Sauveur.

Les personnes âgées comme Anne et Siméon, tout comme les petits enfants, ont besoin de Jésus. C'est pour cela que les papas et les mamans apportent leurs bébés à l'église. C'est aussi pour cela que plus tard, quand ils sont devenus assez grands, les enfants vont à l'école du dimanche. Là, ils apprennent que

Jésus les aime et qu'ils peuvent venir à lui. Écoutez ce chant:

Jésus aime les petits enfants comme moi (1)

Jésus aime les petits enfants comme moi (1)

Petits comme moi (2)

Jésus les reçoit (3)

Jésus aime les petits enfants comme moi. (1)

(Auteur inconnu)

Vous pouvez faire ces gestes:

(1) Croiser les mains sur son cœur puis tourner l'index vers soi.

(2) Baisser la main pour montrer la taille d'un petit enfant.

(3) Ouvrir les bras comme pour accueillir

quelqu'un.

Expliquez que Jésus accueille tous ceux qui vont à lui de tout leur cœur.

Puis les enfants se lèvent et chantent avec vous en imitant vos gestes.

A force d'entendre ce chœur simple, les enfants vont vous suivre peu à peu.

Les enfants s'assoient et vous dites que dimanche passé, il y a des enfants qui sont venus à Jésus. Jésus les a reçus, et aujourd'hui encore il reçoit ceux qui veulent venir à lui.

«Peut-être que tu as envie de le faire aujourd'hui. Peut-être que tu as compris que tu as besoin d'être sauvé de tes péchés. Peut-être que tu as envie de donner ta vie au Seigneur Jésus. Alors, on va tous baisser la tête et fermer les yeux, et tu peux répéter cette prière après moi:

«Seigneur Jésus (.....), merci parce que tu m'aimes (.....), merci parce que tu me reçois (.....). Je te demande de me sauver (.....) pardonne mes péchés (.....), et viens dans mon cœur (.....). Je veux vivre pour toi (.....). Je t'aime Seigneur (.....). Amen.»

Dites aux enfants que Jésus a entendu les prières. Il a reçu tous ceux qui sont venus à lui parce qu'il a promis de le faire.

Les enfants se lèvent et chantent *Jésus aime les petits enfants*.

Verset biblique

Demandez si un enfant sait «lire» le verset qui est sur le tableau. Les enfants ne savent pas lire, mais comme le verset a déjà été vu

trois semaines, il est probable qu'au moins un enfant le connaisse.

Quand un enfant l'a «lu», vous le lisez dans votre Bible et les enfants voient que c'est bien la même chose.

Puis vous proposez un jeu de contrôle et de mémorisation. Deux enfants viennent sur le devant et disent chacun une moitié du verset. Vous désignez vous-même celui qui commence. Vous prenez ensuite deux autres enfants et ainsi de suite. Veillez à ce que tous participent.

Expression

Comme Anne qui a partagé la bonne nouvelle après qu'elle a vu Jésus, invitez les enfants à partager une bonne nouvelle avec un de leurs camarades.

Il s'agira simplement de chanter le chœur appris aujourd'hui en disant «comme toi» au lieu de «comme moi».

Les enfants se mettent deux par deux, l'un en face de l'autre et l'un d'eux chante:

**Jésus aime les petits enfants
comme toi** (deux fois)
Petits comme toi
Jésus les reçoit
**Jésus aime les petits enfants
comme toi.**

En disant «comme toi», les enfants tournent l'index vers leur camarade. Sinon, les gestes sont les mêmes.

Ensuite, c'est l'autre enfant qui chante pour son camarade.

Leçon 19

Le petit Jésus sauvé du danger

Matthieu 2:13-15, 19-23

Pour le moniteur

Notre but

Cette dernière leçon sur la naissance du Sauveur présentera Jésus devenu petit garçon puis jeune homme. Cela introduira les leçons suivantes qui parleront de Jésus devenu adulte.

Prenons le temps de montrer aux enfants que le bébé de Noël a grandi, qu'il est devenu un petit, puis un grand garçon.

Après avoir raconté la fuite en Egypte de Joseph, Marie et le petit enfant Jésus, montrons la vie du Seigneur petit garçon au sein de sa famille. En parlant de son apprentissage du métier de menuisier, nous préparerons les enfants à comprendre que l'homme Jésus dont nous allons parler dans les prochaines leçons est Celui que Dieu a envoyé à Noël.

Nous reviendrons sur un verset déjà appris, montrant la fidèle protection de Dieu sur les siens.

Illustration

Le petit Jésus sauvé du danger

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Images des leçons 7, 12 et 13
- Apporter quelques outils de menuisier (au moins un marteau et des clous)

La leçon

Accrochage

Montrez les outils de menuisier et demandez aux enfants de les nommer. Puis parlez du travail du menuisier. Peut-être qu'un enfant a un papa ou un oncle qui fait ce métier. Tous ont vu des menuisiers travailler. Faites énumérer ce qu'un menuisier fabrique, le matériel nécessaire à ce travail. Puis dites que c'était le

- Dessiner sur le tableau ou sur une feuille, les silhouettes représentant la durée d'une vie (voir page 59).

Plan de la séance

Accrochage

Le travail du menuisier.

Histoire racontée

Le petit Jésus sauvé du danger (Matthieu 2:13-15, 19-23).

Adoration

La fidélité de Dieu tout au long de la vie.

Verset biblique: Genèse 28:15

«Voici, je suis avec toi, et je te garderai partout où tu iras.»

Expression

Mimer les gestes d'un menuisier.

métier de Joseph, l'homme à qui Dieu a confié l'enfant Jésus.

Histoire biblique

Racontez l'histoire du petit Jésus sauvé du danger qui se trouve encadrée à la page suivante.

Le petit Jésus sauvé du danger

Peu de temps après la naissance de Jésus, quelque chose arrive dans la maison du roi. Dieu le sait, mais Joseph et Marie ne le savent pas.

«J'ai entendu dire qu'un nouveau roi est né, grogne le roi. Je ne veux pas qu'il règne à ma place: il n'y aura pas d'autre roi que moi!»

C'est pourquoi une nuit, pendant que Joseph dort, Dieu lui parle dans un rêve. «Lève-toi, Joseph. Le roi veut faire du mal au petit Jésus. Emmène-le dans un autre pays où il sera en sécurité.»

Joseph se réveille en sursaut. «Marie, réveille-toi» dit-il. Puis il raconte à Marie ce que le Seigneur lui a dit. «Dépêche-toi. Nous devons obéir à Dieu et partir tout de suite.»

Marie et Joseph se lèvent. Ils s'habillent et se préparent à faire un long voyage. Marie met de la nourriture dans des sacs, elle prend de l'eau et emballe leurs vêtements. Puis elle habille le

bébé endormi et l'enroule dans une couverture.

La lune éclaire un peu la petite ville endormie quand Joseph, Marie et leur petit enfant sortent de la maison. Joseph aide Marie à monter sur l'âne, il met Jésus dans ses bras et les voilà partis. Ils ne s'arrêtent même pas pour dire au revoir à leurs amis. Ils veulent sauver leur précieux bébé.

Ils marchent toute la nuit. Quand le soleil se lève, ils sont déjà loin de la maison. A midi, ils se reposent à l'ombre d'un arbre, boivent et mangent un peu, puis ils reprennent leur route. La nuit venue, ils dorment sur le sable chaud, et le lendemain, ils marchent encore. Ils savent que Dieu est avec eux et les garde partout où ils sont. Après de nombreux jours, ils arrivent enfin dans un nouveau pays. Maintenant, le méchant roi ne peut plus faire de mal à Jésus.

(Observez l'image de Marie et Joseph qui fuient avec Jésus)

Là, ils se font de nouveaux amis. Marie continue à soigner

son bébé, à le nourrir, à lui donner son bain et à l'habiller. Joseph, lui, gagne de l'argent pour faire vivre sa petite famille: il fabrique des objets en bois avec une scie, un marteau et des clous. Ils habitent dans ce nouveau pays jusqu'à ce que le méchant roi soit mort. Alors, le Seigneur parle de nouveau à Joseph: «Vous pouvez maintenant retourner dans votre pays. Personne ne fera plus de mal à l'enfant Jésus.»

Comme Joseph et Marie sont contents! Ils font leurs bagages et les voilà sur le chemin du retour. Ils sont heureux de revoir leur pays, leurs amis et leurs voisins. Comme Dieu les a bien gardés pendant ce grand voyage!

Quand ils sont installés, Joseph reprend ses outils et se remet à fabriquer des tables, des bancs et des armoires. Devenu petit garçon, Jésus aime le regarder travailler. Il est encore trop petit pour manier la scie et le marteau, mais quand il sera assez grand, Joseph lui apprendra à faire comme lui. Jésus aussi sera un menuisier.

Adoration

Montrez aux enfants les dessins que vous avez faits sur les étapes d'une vie.

Avec l'enfant couché parlez des tout petits bébés.

Avec l'enfant assis, montrez ce qu'un bébé arrive à faire en grandissant un peu.

Puis c'est l'apprentissage de la marche. Là, l'enfant est encore tout petit.

Ensuite, on devient petit garçon, ou petite fille. On commence à aller à l'école.

Puis on devient un grand enfant, un jeune homme (ou une jeune fille). Vous pouvez nommer un adolescent connu de tous.

En grandissant encore, on devient un homme ou une femme.

Puis on vieillit, comme Siméon et Anne.

Dites aux enfants que tout le monde commence par être un bébé et qu'ensuite on grandit.

Demandez-leur de situer Jésus sur les croquis quand il travaille avec Joseph.

Demandez-leur de se situer eux-mêmes sur les croquis.

Expliquez qu'ils passeront certainement par les étapes suivantes.

Notre Père Céleste a gardé Jésus quand il était tout petit et que le méchant roi voulait lui faire du mal. Il a gardé le vieux Siméon pour qu'il puisse voir le Sauveur. Du début (montrez le croquis du bébé) jusqu'à la fin de ta vie (montrez tous les croquis jusqu'au vieillard), Dieu promet qu'il sera avec toi et te gardera.

Chantons: *Je n'ai pas peur* de tout notre cœur.

Dieu est plus fort que tous ceux qui pourraient te faire du mal. Levons-nous et chantons: *Mon Dieu est si grand.*

Qui se souvient de quelqu'un que Dieu a gardé du danger? (Si les enfants ont du mal à se souvenir, montrez une à une les images de révisions.)

Oui, il a gardé Jacob qui faisait son grand voyage tout seul. (image)

Il a aussi gardé Noé et sa famille qui ne sont pas noyés. (image)

Il a gardé son peuple qui était poursuivi par les soldats du méchant roi. (image)

Dieu t'aime comme il aimait tous ces gens-là.

Chantons: *Il m'aime aussi.*

Verset biblique

Montrez à nouveau l'image du songe de Jacob et demandez qui se souvient de la promesse que Dieu lui a faite cette nuit-là.

Citez le verset.

Puis évoquez les différents endroits où peuvent se trouver les enfants et à chaque fois,

faites répéter la promesse du Seigneur. Il est très important que l'enfant sache que la Parole de Dieu s'adresse à lui, dans sa vie de tous les jours.

- Quand tu es couché Voici, je suis.....
- Quand tu joues dans la cour de la concession Voici, je suis avec...
- Quand tu marches dans la rue
- Quand tu es au marché
- Quand tu vas chercher de l'eau
- Quand tu aides Maman
- Quand tu es à l'école
- Quand tu es à l'église

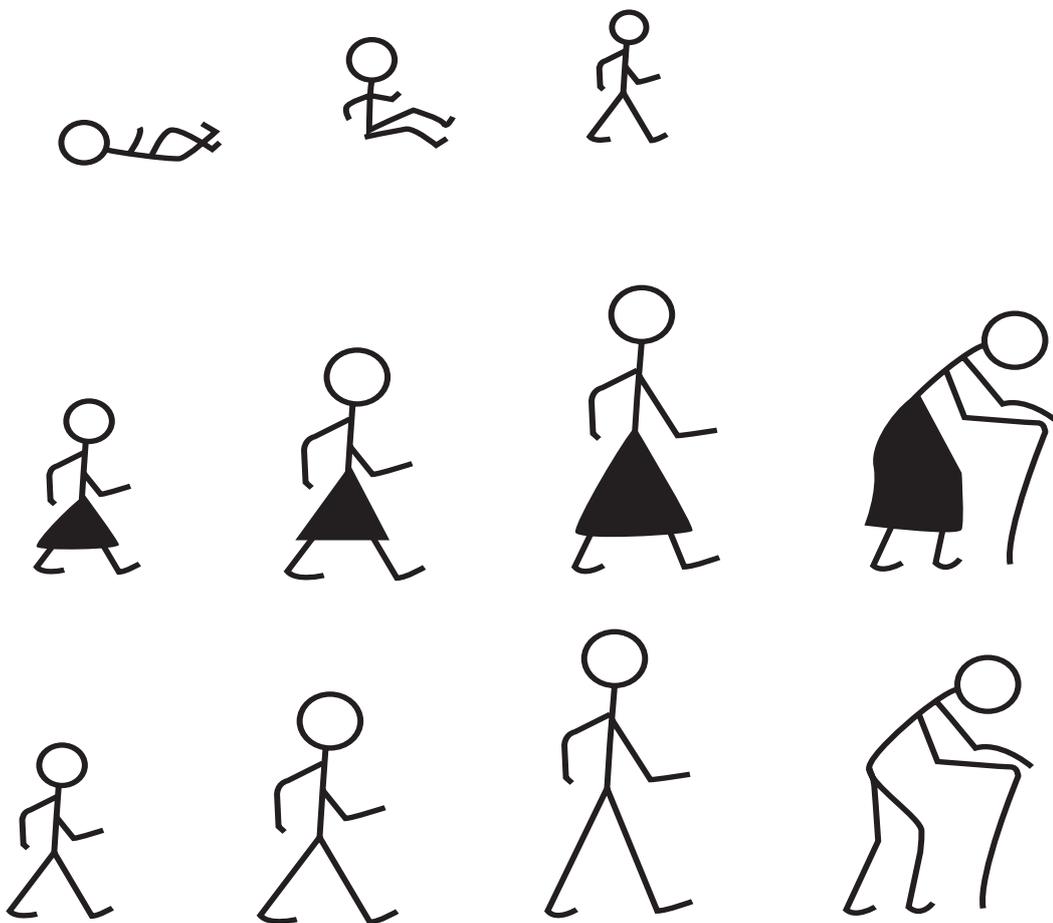
Expression

Dites aux enfants que vous allez imiter Joseph qui enseigne son métier à Jésus.

Vous êtes Joseph et les enfants imitent le garçon Jésus.

Vous faites le geste de scier du bois et les enfants vous copient. Vous pouvez accompagner les gestes du bruit de la scie.

Ensuite vous clouez, vous rabotez, vous vernissez.



Leçon 20

Jésus enseigne

Matthieu 6:25-34

Pour le moniteur

Notre but

Ces sept nouvelles leçons vont parler du ministère du Seigneur Jésus.

Notre but est que les enfants voient que le Seigneur est proche d'eux et attentif à leurs besoins de chaque jour. Il est l'ami des enfants et de tous ceux qui se confient en lui.

Aujourd'hui, nous allons veiller à ce que les enfants comprennent que l'homme Jésus est celui que Dieu a envoyé dans l'étable de Bethléhem.

C'est pour cela que nous commencerons la séance par le chant de Noël et que nous prendrons le temps d'expliquer que le bébé de Noël a grandi et est devenu un homme.

Cette première leçon sera l'occasion de revoir l'enseignement sur les dons de Dieu et le verset correspondant. Ces révisions sont très importantes: un enseignement ou un verset jamais revu sera vite oublié.

Illustration

Jésus enseigne la foule

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Quelques craies de couleur

- Feuilles de papier et crayons de couleur
- Dessiner sur le tableau les silhouettes (voir leçon 19)

Plan de la séance

Accrochage

Jésus est devenu un homme.

Histoire racontée

Jésus raconte de merveilleuses histoires (Matthieu 6:25-34).

Adoration

Remercier Dieu pour son amour et ses soins.

Verset biblique: Genèse 1:31

«Dieu vit tout ce qu'il avait fait, et cela était très bon.»

Expression

Les enfants dessinent sur le tableau (ou sur des feuilles) de belles fleurs.

La leçon

Accrochage

Vous revoyez avec les enfants les croquis étudiés la semaine passée.

Vous montrez la silhouette du bébé pour évoquer la naissance de Jésus. Chantez à cette occasion le chant de Noël.

Montrez la deuxième silhouette et évoquez la fuite de Joseph et Marie pour sauver Jésus.

Puis évoquez Jésus qui apprend le métier de

ménager, en montrant la silhouette du jeune homme.

Dites que Jésus a encore grandi et qu'il est devenu un homme en montrant la silhouette correspondante.

Observez alors avec les enfants l'image de la leçon. Montrez où est Jésus, en expliquant que personne ne sait exactement comment il était parce qu'il n'y avait pas de photos à ce moment-là.

Laissez aux enfants le temps de bien regarder l'image avant de commencer l'histoire. Sinon, ils resteront fixés sur le dessin et n'écouteront pas la leçon.

Histoire biblique

Racontez l'histoire de Jésus et son enseignement dans Matthieu 6:25-34.

Jésus raconte de merveilleuses histoires

Dans une ville bruyante, Jésus regarde les visages des gens autour de lui: ils n'ont pas l'air contents. Les papas n'ont pas l'air contents. Ils se demandent peut-être comment ils pourraient avoir assez d'argent pour nourrir toute la famille. Les mamans aussi ont l'air soucieuses. Elles se demandent peut-être comment elles vont faire pour donner de bons habits à leurs enfants.

Jésus descend la rue. Beaucoup de gens le suivent. Il sort de la ville pleine de bruit et monte sur une petite colline verte et tranquille.

Les arbres, les fleurs et les oiseaux semblent dire: «Quel monde merveilleux!»

Jésus s'assoit et les gens s'assoient autour de lui sur l'herbe verte.

Jésus montre alors les petites fleurs dans l'herbe et sur les

arbres.

— Regardez ces fleurs. Avez-vous déjà vu un vêtement aussi joli?

Les petites filles regardent leurs robes: oui, les fleurs sont plus belles et ont de plus jolies couleurs.

— Les fleurs n'ont pas à travailler pour être si belles, dit Jésus. Elles ne s'en soucient même pas. Et pourtant, même le plus grand roi n'a pas eu de vêtements aussi beaux que les fleurs.

Tout le monde sait que les grands rois portent de très beaux habits. Et Jésus dit que les fleurs sont mieux habillées qu'eux!

— Dieu prend soin des fleurs, ajoute-t-il.

— Regardez les oiseaux, dit encore Jésus. Ils ne se soucient pas de leur nourriture et de leur maison: ils savent que Dieu prendra soin d'eux. Tout le monde entend les oiseaux chanter comme s'ils disaient: «Dieu prend soin de nous, Dieu

prend soin de nous.»

Les papas, les mamans et les enfants font oui de la tête. Ils savent que Dieu prend vraiment soin des fleurs et des oiseaux.

— Mais Dieu vous aime bien plus que ces oiseaux, leur dit Jésus. Il aime chacun de vous plus qu'il n'aime les fleurs. Si Dieu prend si bien soin des fleurs et des oiseaux, ne pensez-vous pas qu'il donnera les vêtements dont vous avez besoin? Ne pensez-vous pas qu'il donnera la nourriture dont vous avez besoin? Dieu vous aime.

Tout le monde réfléchit. Dieu prend certainement soin d'eux, parce qu'il les aime. Et eux aussi l'aiment. Ils ne doivent plus être inquiets. Tout le monde peut maintenant sourire et chanter pour remercier Dieu pour sa bonté.

Observer l'image de la leçon.

Adoration et verset biblique

Nous aussi, Dieu nous aime plus que les oiseaux et les fleurs. Il prend soin de chacun de nous. Chantons: *Il m'aime aussi.*

Dieu a fait un monde merveilleux qui nous montre combien il est bon. Vous vous rappelez ce verset: «Dieu vit tout ce qu'il avait fait, et cela était très bon.» Redites avec moi ce verset. Qui veut maintenant le dire seul? (Laissez assez de temps aux enfants pour cette révision).

Chantons: *Merci Seigneur.*

Comment Dieu fait-il pour donner aux enfants des vêtements et de la nourriture? Oui, il leur donne des papas et des mamans qui prennent soin d'eux. Parfois, c'est difficile pour les papas et les mamans. Mais Dieu est tout puissant, il peut tout faire. Alors,

il faut lui faire confiance et ne pas se faire de soucis. Levez-vous et chantons: *Mon Dieu est si grand.*

Oui, nous pouvons aimer un Seigneur si bon. Nous allons fermer les yeux et tout doucement chanter: *J'aime Jésus.*

Expression

Les enfants aiment dessiner. Les fleurs sont un sujet facile à réaliser. Si vous avez des feuilles et des crayons, les enfants peuvent dessiner quelques fleurs qu'ils emporteront avec eux en souvenir de la leçon. Sinon, vous faites devant eux un ou deux modèles de fleurs sur le tableau, et vous invitez quelques enfants à faire de même chacun à son tour. L'idéal serait d'avoir des craies de couleur pour l'occasion.

Leçon 21

Jésus, l'ami des enfants

Matthieu 19:13-14

Pour le moniteur

Notre but

L'histoire biblique d'aujourd'hui est bien connue des enfants. Mais il n'y a aucun inconvénient à la raconter une fois de plus: les petits aiment qu'on leur répète les mêmes histoires.

Montrons aux enfants le grand amour de Jésus pour eux.

Nous voulons aujourd'hui que chacun d'eux sache que Jésus est son ami personnel.

Illustration

Jésus accueille les enfants

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon

Plan de la séance

Accrochage

Ce qu'est un ami.

Histoire racontée

L'ami des enfants
(Matthieu 19:13-14).

Adoration

Chant: *Jésus aime les petits enfants*

Jésus, l'ami parfait.

Verset biblique: 1 Jean 4:19

«Nous l'aimons, parce qu'il nous a aimés le premier.»

Expression

Jouer l'histoire biblique.

La leçon

Accrochage

Afin de mieux faire apprécier par les enfants leur Ami céleste, dirigez la conversation sur les amis terrestres.

Demandez: «Qui est ton meilleur ami?»

Laissez les enfants parler et raconter ce qu'ils font avec leurs amis. Montrez la joie d'être avec un ami qui nous aime et que l'on aime.

Histoire biblique

Racontez l'histoire «Jésus, l'ami des enfants». L'histoire se trouve encadrée à la page suivante.

L'ami des enfants

Les garçons et les filles écoutent les grandes personnes discuter:

— Avez-vous entendu parler de Jésus? Il a rendu la vue à un aveugle, dit quelqu'un.

— Et il a fait marcher un boiteux, s'écrie un autre.

— Il aime tout le monde, il est bon pour tout le monde, ajoute un troisième.

— Et quelles merveilleuses choses il raconte sur Dieu!

Voilà ce que les enfants entendent autour d'eux. Comme ils désirent voir Jésus et l'entendre raconter des histoires sur le Père céleste! Ils désirent voir son visage si doux et ses yeux si bons.

Un jour, un homme apporte la bonne nouvelle à la ville: Jésus arrive, il sera là demain. Les enfants entendent cette bonne nouvelle et courent chez eux pour l'annoncer à leurs mamans. Comme ils sont contents quand leurs mamans

leur disent qu'ils iront le voir!

Voilà, c'est le jour où Jésus vient dans la ville. Les enfants sortent et suivent la route. Les mamans portent les plus petits et les plus grands courent devant elles. Enfin arrivés au bout de la route, ils voient une grande foule. Jésus est sûrement au milieu de la foule, car beaucoup de gens le suivent. Les malades viennent pour être guéris et tous aiment l'écouter parler.

Les mamans et les enfants atteignent la foule, mais ils ne peuvent pas voir Jésus. Les enfants se faufilent parmi les grandes personnes et les mamans les suivent. Ils s'approchent de Jésus.

A ce moment, des hommes qui sont près de Jésus voient les enfants. Cela les fâche un peu et ils disent:

— Allez-vous-en! Jésus parle aux grandes personnes, il n'a pas de temps pour s'occuper des enfants.

Les enfants s'arrêtent tout tristes. Les mamans aussi sont déçues. Elles auraient telle-

ment aimé que Jésus bénisse leurs enfants! Toute la joie a disparu. Maintenant, ils doivent rentrer chez eux, et Jésus ne va même pas savoir qu'ils sont venus pour le voir.

Soudain, ils entendent une douce voix les appeler:

— Revenez, les enfants, revenez, les mamans, je veux vous voir.

C'est Jésus. Il a vu les hommes les renvoyer.

— Ne les renvoyez pas. Laissez venir à moi les petits enfants.

Quelle joie! Les mamans et les enfants reviennent sur leurs pas et courent vers Jésus. Les grandes personnes s'écartent. Jésus ouvre tout grand ses bras pour accueillir les enfants. Il prend les plus petits dans ses bras et caresse la tête des petits garçons et des petites filles. Les enfants savent maintenant qu'il les aime eux aussi. Il est leur ami. Comme ils sont heureux que Jésus les aime!

Observez l'image de la leçon.

Adoration

«Rentrés chez eux, tous les enfants ont dû raconter comment Jésus les avait reçus. Ils auraient pu chanter: *Jésus aime les petits enfants comme moi*. Levons-nous et chantons.

Les enfants s'assoient et vous regardez avec eux l'image de la leçon.

«La personne qui a dessiné Jésus l'a imaginé, parce qu'elle ne l'a jamais vu. Nous aussi nous pouvons l'imaginer. Il avait certainement un visage très doux et très bon. Regardez les enfants qui sont autour de lui. En voyez-vous un de votre âge?

Chantons encore: *Jésus aime les petits enfants*.

«Les grandes personnes n'ont souvent pas de temps pour les petits enfants. Mais Jésus a toujours du temps pour toi. Il est ton ami.

«Parfois, les grandes personnes n'écoutent pas ce que disent les enfants parce qu'elles ont des choses importantes à se dire entre elles. Jésus aime que tu lui parles. Il t'écoute toujours. Tout ce que tu as à lui dire est important pour lui. Il est ton ami.

«Quelquefois, tu es seul et tu as peur. Il n'y a personne pour te rassurer. Jésus, lui, est toujours là. Tu ne le vois pas mais il est toujours près de toi et te garde. Il est ton ami. Levons-nous et chantons: *Dieu devant moi*.

«Nous allons baisser nos têtes et fermer nos yeux, et nous allons dire à Jésus combien nous sommes contents qu'il soit notre ami. Tu peux lui dire tout fort, ou alors tout bas. Il t'entendra.»

Après ce moment de recueillement, chantez: *J'aime Jésus*.

Verset biblique

Dites aux enfants que le verset d'aujourd'hui a déjà été appris et qu'il dit la même chose que le chant qu'ils viennent de chanter.

Si personne ne se souvient du verset, aidez les enfants en disant le début: «Nous l'aimons».

Quand il est trouvé, demandez de qui il s'agit dans ce verset. Oui, il s'agit du Seigneur, notre grand ami qui nous aime tant. C'est pour ça que nous l'aimons aussi.

Relisez une ou deux fois le verset de votre Bible et invitez un enfant à venir sur le devant et à le dire seul. Continuez cet exercice aussi longtemps que les enfants le feront avec plaisir.

Expression

Proposez aux enfants de jouer tous ensemble cette histoire. Ils sont les enfants qui vont voir Jésus.

Vous sortez dans la cour et les enfants en font le tour en gambadant et sautillant. Arrivés à la porte de la salle d'école du dimanche, vous empêchez les enfants d'entrer pour voir Jésus et vous leur dites de s'en aller. Ils commencent à partir avec un visage triste. Puis vous dites que Jésus les appelle, et tout heureux, ils entrent dans la salle.

Puis ils regagnent leur place en chantant: *Il m'aime aussi.*

Leçon 22

Jésus aide les pêcheurs

Luc 5:1-11

Pour le moniteur

Notre but

Nous voulons que les enfants réalisent à quel point le Seigneur Jésus est proche de ceux qui l'aiment et connaît leurs besoins.

Avec l'histoire de la pêche miraculeuse, nous allons leur montrer que Jésus connaît les difficultés des parents pour nourrir la famille et qu'il est tout prêt à leur venir en aide.

Illustration

Les pêcheurs tirent le filet plein de poissons.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Le dessin d'un poisson
- Du mil ou autres céréales

Plan de la séance

Accrochage

Parler de la pêche.

Histoire racontée

Jésus aide les pêcheurs
(Luc 5:1-11).

Adoration

Jésus aide les parents.

Chant: *Le Seigneur est bon.*

Verset biblique (Hébreux 13:6)

«Le Seigneur est mon aide.»

Expression

Mimer l'histoire.

La leçon

Accrochage

Montrez le dessin d'un poisson.

Demandez aux enfants d'où viennent les poissons qu'ils mangent. Demandez si l'un d'eux a déjà vu un bateau de pêche ou même s'il a eu l'occasion de pêcher avec son papa. Selon l'endroit où vous vous trouvez, la pêche sera une chose connue ou étrangère aux enfants. S'ils ne savent pas en quoi cela con-

siste, expliquez-leur simplement ce qu'est la pêche au filet. Sinon, donnez-leur l'occasion de dire ce qu'ils savent.

Histoire biblique

Racontez l'histoire, «Jésus aide les pêcheurs» qui se trouve encadrée à la page suivante.

Jésus aide les pêcheurs

Un soir, Pierre et son frère André montent dans leur barque pour aller pêcher. Jacques et Jean en font autant et voilà les quatre amis sur le lac. C'est leur travail d'attraper des poissons: ils les vendent et ainsi ils peuvent acheter de la nourriture, des chaussures et des vêtements pour leurs familles.

La nuit est le bon moment pour pêcher. Ils s'éloignent un peu du rivage et jettent leurs filets dans l'eau (faites le geste). Ils les laissent un peu traîner, puis les tirent (faites le geste) pour les remonter. Il n'ont pas attrapé un seul poisson! Ils jettent à nouveau leurs filets (faites le geste), les tirent (faites le geste), mais ils sont encore vides. Ils essaient de l'autre côté de la barque: ils jettent les filets (faites le geste), les tirent (faites le geste), mais il n'y a toujours pas de poissons.

— Ce n'est pas le bon endroit pour pêcher, dit Pierre.

— Allons plus loin.

Ils rament pour s'éloigner

un peu et jettent les filets. Mais quand ils les remontent, ils sont toujours vides. Ils recommencent encore et encore, jetant les filets toute la nuit, sans rien attraper. Ils commencent à avoir mal aux bras à force de jeter les filets si souvent.

La nuit passe. Le soleil se lève dans le ciel. Les quatre pêcheurs sont fatigués. Ils ont faim. Ils sont mécontents de ne rien avoir à vendre. Ils rament lentement vers le rivage. Puis ils descendent des barques et commencent à nettoyer leurs filets.

Sur la rive, il y a une grande foule. Que se passe-t-il? Les gens écoutent quelqu'un parler. C'est Jésus. Il leur parle de Dieu, son Père. Il leur dit comment ils peuvent le connaître. Les gens se bousculent pour être plus près de Jésus, si bien qu'il n'a presque plus de place pour lui. Jésus demande à Pierre s'il peut monter dans sa barque pour parler à la foule. Pierre conduit son bateau un peu au large afin que tous entendent Jésus.

Quand il a fini de parler à la

foule, Jésus dit à Pierre:

— Avance un peu et jetez vos filets pour pêcher. Pierre sait qu'il est inutile de pêcher quand il fait jour. Il trouve bizarre que Jésus lui demande cela.

— Nous avons travaillé toute la nuit sans rien prendre, dit Pierre, mais puisque tu le dis, Jésus, je le ferai.

Il s'éloigne et jette son filet dans le lac, puis il commence à le remonter. Le filet est très très lourd. Pierre regarde, tout surpris: il est plein de poissons! André l'aide à tirer le filet mais ils ne peuvent pas le mettre dans la barque. Ils font signe à Jacques et Jean de venir les aider. Les quatre hommes remontent ensemble le filet. Il y a tellement de poissons que les deux barques en sont remplies!

Observer l'image de la leçon.

Pierre tombe à genoux devant Jésus. Il sait qu'il est le Fils de Dieu, comme il l'a dit lui-même. Seul le Fils de Dieu peut les aider de cette façon.

Adoration et verset biblique

Les enfants se lèvent et chantent: *Mon Dieu est si grand.*

Il s'assoient.

«Pourquoi Pierre était-il mécontent le matin? Il avait besoin de pêcher pour gagner sa vie et nourrir sa famille.

«Est-ce que Jésus savait cela?

«Est-ce que Jésus sait que ton papa a besoin de faire de bonnes récoltes pour avoir à manger? (Montrez les graines que vous avez apportées).

«Si ton papa est tailleur, ou menuisier, Jésus sait-il qu'il a besoin de clients?

«Est-ce que Jésus peut aider ton papa dans son travail comme il a aidé les quatre pêcheurs?

«Écoute ce que dit le verset: «Le Seigneur est mon aide.»

Dites aux enfants de répéter le verset avec vous en pensant aux besoins de leur famille. Comme il est très court et facile à mémoriser, les enfants peuvent le dire un à un. Rappelez-leur de le dire en pensant à leurs parents.

Puis chantez ce chant:

**Le Seigneur est bon, il est grand
Il est fort, il est puissant
C'est lui notre Créateur.
Le Seigneur est bon, il est grand,
Il est fort, il est puissant
Oui, il veut notre bonheur
Car il nous aime tant.**

(Charlotte Kroeker, ELB)

Expliquez que Jésus peut réellement aider leurs parents parce qu'il est tout puissant et

qu'il les aime. Puis vous chantez le nouveau chant plusieurs fois et vous faites répéter aux enfants seulement les deux premières lignes.

Pour terminer ce moment d'adoration, proposez aux enfants de fermer les yeux et de remercier Jésus d'être l'aide de leur papa dans son travail.

Expression

Les enfants vont mimer l'histoire tous ensemble pendant que vous la racontez très simplement.

«Pierre, André, Jacques et Jean montent dans leurs barques pour pêcher.» Assis sur

leurs bancs ou leurs nattes, les enfants font semblant de ramer.

«Ils jettent leurs filets dans l'eau.» Les enfants se lèvent et font le geste de jeter un filet.

«Ils les remontent mais ne trouvent pas de poissons.» Les enfants font semblant de remonter les filets et de regarder dedans.

«Ils jettent....remontent....jettent....remontent.....jusqu'à ce qu'ils aient mal aux bras et au dos.» Laissez les enfants faire les gestes puis à la fin ils se frottent les bras et le dos.

«Quand Jésus dit: Jetez vos filets, ils les jettent encore..... Cette fois, il faut quatre hommes pour remonter le filet plein de poissons.» Les enfants jettent et remontent le filet en faisant un gros effort.

Leçon 23

Jésus guérit le petit garçon malade

Jean 4:46-53

Pour le moniteur

Notre but

Nous désirons montrer aux enfants l'intérêt que le Seigneur porte à chacun d'eux dans leur vie de tous les jours. Il est un ami fidèle. Il est capable de les aider en toute situation.

Aujourd'hui, avec l'histoire de la guérison d'un enfant, conduisons-les à aller à Jésus avec confiance quand ils souffrent.

On saisira l'occasion de prier pour ceux du groupe qui sont malades, et de leur faire parvenir une petite carte.

Illustration

Le papa revient à la maison accueilli par son garçon guéri.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Apporter quelques feuilles blanches et des crayons ou des cartes toutes faites

Plan de la séance

Accrochage

Ce que ne peut pas faire un malade.

Histoire racontée

Jésus guérit le petit garçon malade. (Jean 4:46-53).

Adoration

Remercier Dieu pour la bonne santé. Prier pour les malades.
Chant: *Le Seigneur est bon.*

Verset biblique: Hébreux 13:6

«Le Seigneur est mon aide.»

Expression

Faire des cartes pour les enfants qui sont malades.

La leçon

Accrochage

Tous, petits et grands, ont connu un jour la maladie. Vous pouvez commencer par raconter sans trop de détails une de vos maladies. Les enfants auront peut-être envie de raconter une des leurs.

Demandez ce qu'on ne peut pas faire quand on est malade. On ne peut pas sortir pour courir et jouer, on n'a pas envie de manger, on ne va pas à l'école.

Que cette discussion ne prenne pas trop de temps, mais prépare les enfants à comprendre la souffrance du petit garçon de l'histoire et de ses parents.

Histoire biblique

Racontez l'histoire de Jésus qui guérit le petit garçon malade. L'histoire se trouve encadrée à la page suivante.

Jésus guérit le petit garçon malade

— Je ne me sens pas bien, dit un jour un petit garçon.

Sa maman lui dit de se coucher et son papa appelle le docteur. C'est une maison riche avec beaucoup de serviteurs, et le papa peut payer un bon docteur. Le docteur arrive et examine l'enfant. Il secoue la tête.

— Je ne peux rien faire, dit-il au papa et à la maman désolés.

La famille du petit garçon fait tout ce qu'elle peut pour l'aider à guérir mais il va de plus en plus mal. Il reste sans bouger sur sa natte, il ne joue plus. On parle à voix basse dans la maison pour ne pas le fatiguer. Tout le monde a de la peine parce qu'aucun docteur ne peut le guérir.

— Jésus est dans la ville voisine, dit quelqu'un au papa du petit garçon. Jésus peut faire des choses merveilleuses. Il peut guérir les aveugles et les boiteux et tous les gens qui sont malades.

— Je vais aller le voir tout de suite, dit le papa. Peut-être pourra-t-il nous aider.

Il part aussi vite qu'il peut. Lorsqu'il arrive à la ville voisine, il trouve Jésus au milieu d'une grande foule. Quand enfin il arrive à s'approcher de Jésus, il se met à genoux devant lui.

— O Jésus, supplie le papa, veux-tu venir chez moi et guérir mon petit garçon? Il est très malade. Les docteurs ne peuvent pas le soulager. Mais je sais que tu peux le guérir.

Jésus sait combien le papa est triste. Il veut l'aider.

— Tu peux retourner chez toi, ton petit garçon va bien maintenant, répond Jésus.

Le papa est très étonné, mais

il croit ce que Jésus lui a dit et il retourne chez lui.

Le jour suivant, lorsqu'il approche de la maison, ses serviteurs le voient arriver. Ils courent vers lui. Ils sont tout souriants.

— Ton fils est guéri!, lui annoncent-ils.

— A quelle heure a-t-il commencé à aller mieux? demande le papa.

— C'était hier, à une heure, disent-ils.

— C'est à cette heure-là que Jésus m'a dit que mon fils était guéri, dit l'heureux papa. Maintenant, il sait que Jésus est le Fils de Dieu.

Alors, il entre chez lui. Quelle joie de voir son enfant en bonne santé aller vers lui pour le saluer! Il raconte ce qui s'est passé et tout le monde dans la maison croit que Jésus est le Sauveur.

Observez l'image de la leçon.

Adoration et verset biblique

Les enfants se lèvent et chantent: *Mon Dieu est si grand.*

«Qu'a pu faire le petit garçon après que Jésus l'a guéri? Oui, il a pu se lever et sortir de la maison». Les enfants sortent avec vous dans la cour. Vous faites un petit tour puis vous dites: «Le petit garçon a pu sauter». Les enfants sautent un moment. «Il a pu courir». Laissez les enfants courir une minute, puis vous retournez calmement dans la classe et les enfants reprennent leur place.

«C'est merveilleux d'être en bonne santé. Nous allons remercier le Seigneur pour tout ce que nous pouvons faire quand ça va bien comme aujourd'hui.» Aidez les enfants à trouver ce qu'ils peuvent faire: ils peuvent aller à l'école du dimanche, chanter, écouter l'histoire de la Bible, jouer ensemble... Puis ils inclinent leur tête et remercient Dieu par de très courtes prières telles que: «Merci Seigneur parce que je peux marcher aujourd'hui.»

(Enseignez aux enfants à être simples et

spontanés dans leurs prières. Qu'ils ne cherchent pas à imiter les prières compliquées des grands.)

«Que peut-on faire quand ça ne va pas bien? Oui, on peut aller à Jésus pour lui demander son aide. Il nous aime. Chantez: *Il m'aime aussi.*

Il va nous écouter, comme le papa du petit garçon, et nous aider. C'est ce que dit le verset «Le Seigneur est mon aide».

«Quand tu es malade, pense à ce verset et demande de tout ton cœur à Jésus de te guérir. Il guérit les gens encore aujourd'hui. Parfois ce n'est pas sa volonté que quelqu'un soit guéri, mais nous devons prier et demander qu'il le fasse.

Ensuite, vous invitez les enfants à répéter avec vous ce court verset tous ensemble. Quand il semble être connu par l'ensemble de la classe, faites-le répéter par des enfants seuls.

Chantez le chant appris la semaine dernière *Le Seigneur est bon.* Puis posez quelques questions pour vous assurer que les enfants ont bien compris les paroles: «Pourquoi Jésus peut-il nous aider quand nous sommes mala-

des? Oui, parce qu'il est grand et fort, il peut tout faire. Il est bon, il nous aime et s'intéresse à nous.» Vous enseignez alors le chant aux enfants.

Si un enfant est absent parce qu'il est malade, proposez à la classe de prier pour sa guérison. Rappelez par le verset biblique que le Seigneur est l'aide de leur petit camarade et donnez-leur ainsi l'occasion de croire en la parole de Dieu.

Expression

Jésus a de la compassion pour ceux qui souffrent. Vous pouvez donner aux enfants l'occasion de montrer eux aussi de l'intérêt pour leur camarade malade en leur faisant faire une carte que vous porterez à l'enfant en question.

Vous pliez en deux une feuille blanche, et les enfants dessinent quelque chose sur la première page, ou colorient un dessin fait par vous. Puis vous demandez aux enfants ce qu'il faut écrire sur cette carte. Par exemple:

Cher Jean,

Nous prions pour toi à l'école du dimanche et nous demandons à Dieu qu'il te guérisse. «Je suis avec toi et je te garderai partout où tu iras.»

Chère Marie,

Nous sommes tristes que tu sois malade. Souviens-toi que «Le Seigneur est mon aide.» Nous prions pour toi.

C'est bien que les enfants proposent un verset d'encouragement qu'ils ont appris.

Si vous avez trop d'enfants dans la classe et qu'il est impossible qu'ils fassent des dessins sur la carte, faites vous-même l'illustration mais trouvez ensemble le texte à écrire. Les enfants qui savent écrire leur nom peuvent signer la carte, et vous écrivez les noms des autres. Les plus petits seront heureux de savoir que leur camarade verra leur nom.

Portez vous-même la carte au petit malade. Il est mieux que les enfants ne vous accompagnent pas. Ils pourraient fatiguer leur camarade ou attraper sa maladie. Soyez donc sage en allant seul porter la carte.

Leçon 24

Jésus marche sur les eaux

Matthieu 14:22-33

Pour le moniteur

Notre but

Afin d'aider les enfants à comprendre que Jésus est présent dans toutes les circonstances de leur vie, nous leur présentons des situations difficiles que Jésus a réglées quand il était sur la terre. Nous voulons les conduire à lui faire totalement confiance et à rechercher son aide en toutes circonstances.

Avec l'histoire de Pierre qui marche sur l'eau, nous leur montrerons que Jésus les rend capables de faire ce qui est impossible par eux-mêmes.

Illustration

Jésus marche sur les eaux.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Un ballon
- Un seau

Plan de la séance

Accrochage

Les dangers du fleuve ou du lac.

Histoire racontée

Jésus marche sur les eaux (Matthieu 14:22-33).

Adoration

Faire confiance au Seigneur quand c'est trop difficile.
Chant: *Le Seigneur est bon.*

Verset biblique: Hébreux 13:6

«Le Seigneur est mon aide.»

Expression

Mimer des situations difficiles.

La leçon

Accrochage

«Peut-on traverser un lac ou un fleuve en marchant?» Comme pour la leçon 13, demandez aux enfants comment on peut traverser une étendue d'eau. Quand ils ont dit toutes les possibilités, demandez qui s'est baigné dans un lac ou un fleuve. Faites remarquer qu'il ne faut pas aller trop loin du bord, surtout si on ne nage pas très bien. Les enfants qui n'ont

pas eu d'expérience avec l'eau comprendront le danger et pourront apprécier le miracle raconté aujourd'hui.

Histoire biblique

Racontez l'histoire de Jésus qui marche sur les eaux. L'histoire se trouve encadrée à la page suivante.

Jésus marche sur les eaux

— Viens avec nous, demandent les amis de Jésus. Il fait presque nuit et ils veulent traverser le lac en bateau.

Mais Jésus leur dit de s'en aller sans lui. Il a eu une dure journée, et il désire rester seul sur la montagne, dans le calme. Il veut parler avec son Père des Cieux.

Les amis de Jésus n'aiment pas partir sans lui, mais finalement, ils montent dans leur barque pour retourner chez eux.

Ils ne sont pas encore bien loin quand une tempête arrive sur le lac. Un vent très fort et de hautes vagues empêchent le bateau d'avancer.

Les hommes rament de toutes leurs forces pendant longtemps, mais ils n'arrivent qu'au milieu du lac. Ils sont fatigués. Il fait très noir. Vont-ils arriver un jour de l'autre côté pour pouvoir aller dormir?

Soudain, un des hommes pousse un cri:

— Regardez! Sur les vagues, il vient de voir quelque chose de blanc qui bouge. Cela ressemble à un homme qui marche! Mais un homme ne peut pas marcher sur l'eau! Bien qu'ils soient grands et forts, ces hommes ont très peur.

Ils crient au secours. Aussitôt, ils entendent une voix qui dit:

— C'est moi, n'ayez pas peur. C'est la voix de Jésus. Il est plus près d'eux maintenant et ils peuvent le voir. Et pourtant, la plupart d'entre eux continuent à avoir peur. Comment Jésus peut-il marcher sur l'eau comme sur la terre ferme?

Alors, Pierre lui dit:

— Si c'est toi, Seigneur, dis-moi d'aller vers toi en marchant sur l'eau.

— Viens, répond Jésus. Pierre regarde le visage de Jésus. Il saute hors du bateau et il commence à marcher réellement sur l'eau! Il avance vers Jésus quand soudain, il pense à ce qu'il est en train de faire. Il regarde les grandes vagues autour de lui. Il sent le vent violent qui l'entoure.

Hououououou. Oh, comme il a peur! Il oublie que Jésus l'aide à marcher sur le lac, et à ce moment-là, il commence à s'enfoncer dans les vagues. Vite, il appelle Jésus au secours:

— Seigneur, sauve-moi! Immédiatement, Jésus étend la main et le saisit.

Il le sort de l'eau et le fait se tenir à côté de lui.

Il lui demande:

— Pourquoi n'as-tu pas continué à croire que je pouvais te garder?

Ils montent ensemble dans la barque et juste à ce moment-là, le vent s'arrête de souffler et les vagues cessent d'agiter la barque.

Les hommes regardent Jésus. Ils ne peuvent pas croire ce qu'ils ont vu; ils se mettent à genoux devant lui et lui disent:

— Tu es vraiment le Fils de Dieu!

Observez l'image de la leçon.

Adoration

Regarder avec les enfants l'image de Jésus marchant sur l'eau.

«C'était bien la première fois que Pierre pouvait faire une telle chose. Aucun homme, aucun enfant ne peut marcher sur l'eau. Seul le Seigneur Jésus, parce qu'il est le Fils de Dieu, peut le faire.»

Chantez: *Le Seigneur est bon.*

Les enfants ne connaissent pas encore très bien ce chant. Alors, ne vous laissez pas de le chanter jusqu'à ce que vous voyiez que tous vous accompagnent.

«Parce que Jésus était son aide, Pierre a pu marcher sur l'eau. Il y a quelquefois des choses bien difficiles que tu n'arrives pas à faire tout seul. Quand Maman te demande de l'aider alors que tu t'amuses bien avec tes amis, est-ce que c'est facile de quitter le jeu pour lui

obéir? Non, c'est difficile. Tu n'as pas envie de le faire. Souviens-toi alors de ce verset: «Le Seigneur est mon aide». Jésus est tout prêt à t'aider à obéir.

«Quand tu dois porter un sac ou un fagot très lourd, sais-tu que Jésus est aussi ton aide pour porter ta charge? Il va te donner la force.

«Quand tu ne peux pas sortir parce que tu dois garder ton petit frère ou ta petite sœur pendant que ta maman n'est pas là, est-ce que c'est facile pour toi de rester à la maison? Non, tu aimerais aussi retrouver tes amis, ou aller à l'école. Souviens-toi que le Seigneur est ton aide. Il fera avec toi cette chose difficile et tu ne seras pas triste.»

Vous pouvez ajouter des situations adaptées à la vie de vos petits élèves.

«Le Seigneur Jésus est capable de t'aider dans toutes ces situations.»

Les enfants se lèvent et chantent: *Mon Dieu est si grand.*

Puis vous invitez les enfants à penser à une chose difficile qu'ils doivent parfois faire. Après leur avoir donné le temps de réfléchir, demandez-leur de dire ce qu'est cette chose difficile. Puis dans un moment de prière, invitez-les à demander au Seigneur son aide pour cette chose précise. Ils peuvent prier à haute voix ou tout bas.

Verset biblique

Pour finir d'apprendre ce verset, vous allez citer des situations difficiles que vivent les enfants, et ceux-ci diront à chaque fois: «Le Seigneur est mon aide».

— Maman m'appelle pour l'aider quand je m'amuse bien.

Tous: Le Seigneur est mon aide.

— Je dois garder le bébé quand Maman est sortie.

Tous: Le Seigneur est mon aide.

— Je dois chercher de l'eau et le seau est très lourd.

Tous: Le Seigneur est mon aide.

Donnez-vous la peine de préparer par écrit une liste de situations que vivent les enfants. Ajoutez les situations mentionnées tout à l'heure par eux.

Les enfants répéteront le verset en pensant

à toutes ses applications dans leur vie de tous les jours. La Parole de Dieu sera ainsi une aide précieuse pour eux, et non pas des phrases qui ne leur servent à rien.

Expression

On peut mimer des situations difficiles. Elles ne seront bien sûr pas difficiles pendant l'exercice, mais aideront les enfants à penser à de réelles situations qu'ils peuvent vivre.

Vous placez un seau léger devant les enfants et demandez à l'un d'eux de le porter près de la porte. Avant de le faire, il dira «Le Seigneur est mon aide» et il portera le seau.

Vous donnez le ballon à deux garçons et vous les envoyez jouer dans la cour, à portée de vue. Au bout d'une minute, vous les appelez pour qu'ils rentrent en classe. Quand ils le font, vous dites: «Le Seigneur est mon aide.» Ils se rappelleront que Jésus les aide à obéir à leur maman.

Vous sortez avec toute la classe et demandez à une fillette de rester seule à l'intérieur. Elle dit: «Le Seigneur est mon aide» et vous la laissez seule. Cela l'aidera à compter sur le Seigneur quand elle devra rester chez elle garder le bébé. Vous rentrez avec les autres enfants au bout d'une minute.

Ajoutez les situations auxquelles vous pensez. On peut jouer plusieurs fois les mêmes situations en changeant d'enfants.

Leçon 25

Jésus guérit un sourd-muet

Marc 7:32-37 et Matthieu 15:29-31

Pour le moniteur

Notre but

Le Seigneur est bon. Nous voulons que les enfants sachent que Jésus est toujours prêt à manifester sa bonté envers eux, qu'il est un ami fidèle qui prend soin d'eux.

En racontant comment Jésus a guéri un sourd-muet, nous conduirons les enfants à remercier Dieu de leur avoir donné une bouche qui parle et des oreilles qui entendent.

Avec un verset déjà connu, nous passerons en revue les bonnes choses que le Seigneur leur donne chaque jour.

Illustration

Le sourd-muet face à Jésus.

Matériel à préparer

- Trouver l'image de la leçon
- Apportez les images des leçons 1, 2, 3, 4 et 5

Plan de la séance

Accrochage

Ce que sont un sourd et un muet.

Histoire racontée

Jésus guérit un sourd-muet (Marc 7:32-37 Matthieu 15:29-31).

Adoration

Louer Dieu pour la possibilité d'entendre et de parler.

Verset biblique: Psaume 107:1

«Louez l'Éternel, car il est bon.»

Expression

Choisir quelques chants de louange.

La leçon

Accrochage

Demandez aux enfants s'ils ont déjà vu quelqu'un qui ne pouvait pas parler. Laissez-les raconter ce qu'ils savent et dites qu'on appelle une telle personne un muet.

Puis demandez-leur s'ils connaissent quelqu'un qui n'entend pas. Quand ils se seront exprimés, demandez comment on appelle une telle personne. S'ils ne le savent pas, dites qu'il s'agit d'un sourd.

Expliquez que quelquefois un sourd est aussi muet et que c'est très triste de ne rien pouvoir dire et de ne pas comprendre ce que disent les autres.

Histoire biblique

Racontez l'histoire de Jésus qui guérit le sourd-muet. L'histoire se trouve encadrée à la page suivante.

Jésus guérit un sourd-muet

Il se passe quelque chose de spécial ce matin: tous les papas, toutes les mamans, les garçons et les filles sont dans la rue. Que va-t-il se passer? On soutient des malades. Des aveugles avancent, guidés par leurs amis. Des boiteux, des blessés, tous sortent de la ville en bavardant.

Un homme les observe. Il se demande où ils vont tous. Le pauvre homme ne peut pas dire un mot pour se faire comprendre, voilà pourquoi il ne peut rien demander aux gens.

Quelques-uns le regardent tristement. Pauvre homme, il ne peut même pas entendre le plus petit bruit. Il n'entend pas les gens parler de Jésus. Il ne sait pas que tous vont le voir. Il ne sait pas que les malades, les aveugles et les boiteux espèrent rentrer chez eux guéris.

Finalement, quelqu'un le remarque.

— Voyez ce pauvre homme qui ne peut ni parler ni entendre. Conduisons-le à Jésus. Il va peut-être le guérir. Ce serait vraiment merveilleux!

Quelques personnes le prennent avec eux, descendent la rue, sortent de la ville et arrivent à l'endroit où la foule est rassemblée auprès de Jésus. Là, il y a beaucoup de bruit et d'agitation. Le pauvre homme se demande ce qui se passe. Il voit bien Jésus mais il ne le connaît pas et il croit qu'il est un homme comme les autres.

Jésus sait ce que pense cet homme. Il veut qu'il sache qui il est. Alors, il le prend par la main et le conduit à l'écart de la foule, là où ils seront tranquilles.

Sans doute que la foule regarde de loin ce qui se passe

Tout d'abord, Jésus met ses doigts dans les oreilles du sourd. Je pense qu'à ce moment-là, l'homme comprend que Jésus veut le guérir.

— Quoi, pense-t-il, peut-il

me faire entendre? Qui donc est-il?

Puis Jésus mouille un doigt sur sa langue et touche la langue du muet. L'homme doit penser:

— Va-t-il me rendre capable de parler? Les autres vont-ils me comprendre? Dieu peut-il faire des choses si merveilleuses?

Alors, Jésus lève les yeux au ciel.

— Ouvre-toi, dit-il. Aussitôt, l'homme peut entendre! Il peut entendre aussi bien que toi et moi. Et au même moment, il est aussi capable de parler!

La Bible ne nous dit pas ce que sont ses premières paroles, mais elle dit que les gens tout autour sont heureux.

— Jésus peut faire n'importe quelle merveille, s'écrient-ils. Il peut faire entendre les sourds. Il peut faire parler les muets. Il fait bien toutes choses. Merveilleux Jésus!

Observez l'image de la leçon.

Adoration

«Toute la foule loue Jésus parce qu'il fait de très bonnes choses.»

Les enfants se lèvent et chantent: *Le Seigneur est bon.*

«Ce chant dit que le Seigneur veut notre bonheur parce qu'il nous aime. De qui a-t-il voulu le bonheur dans l'histoire d'aujourd'hui? Oui, il a voulu le bonheur de ce pauvre homme qui n'entendait pas et ne parlait pas. Jésus sait que c'est très triste de ne pas pouvoir entendre. Il sait que c'est difficile de se faire comprendre quand on ne peut pas parler. Il l'a guéri parce qu'il est bon.»

Vous faites alors un exercice pour aider les enfants à se mettre à la place d'un sourd et d'un muet et comprendre leur souffrance. Vous dites à quelques enfants de se lever et de se mettre devant les autres. Puis vous leur donnez un

ordre en remuant les lèvres mais sans émettre de sons. Vous prenez l'air fâché parce qu'ils ne font pas ce que vous leur dites. Quand vous voyez que les enfants sont perplexes, vous expliquez que c'est toujours comme ça pour un sourd: il voit que les gens lui parlent mais ne comprend pas ce qu'ils lui disent.

Puis vous mettez un tissu propre sur la bouche d'un enfant en le nouant derrière la tête, et vous demandez à l'enfant de dire son nom. Vous insistez et faites semblant d'être fâché parce que l'enfant ne vous répond pas. Vous ôtez alors le tissu et dites aux enfants qu'un muet ne peut jamais répondre aux questions qu'on lui pose, ni dire qu'il a faim, ni chanter.

Ils pourront mieux comprendre l'admiration et la joie de la foule à la guérison du sourd muet.

Faites rechanter: *Le Seigneur est bon.*

Demandez aux enfants depuis combien de temps ils parlent. Un enfant commence à faire des phrases à deux ans. Vous pouvez calculer pour chacun le nombre d'années.

Puis demandez-leur depuis combien de temps ils entendent. Ils entendent depuis toujours, sans l'avoir appris.

Demandez enfin qui leur a donné une bouche pour parler et des oreilles qui entendent. Le chant dit que c'est Dieu notre Créateur, c'est lui qui nous a faits avec une bouche et des oreilles. Il est bon pour nous.

Chantez encore une fois: *Le Seigneur est bon.*

Proposez un moment de prière où les enfants auront l'occasion de dire merci au Seigneur pour leur bouche qui parle et leurs oreilles qui entendent. Enseignez-leur à prier très simplement, avec leurs mots.

Verset biblique

Ce verset a déjà été appris. Nous allons le réviser en revoyant quelques signes de la bonté du Seigneur pour nous.

Montrez l'image de la leçon 1 et demandez

aux enfants de dire une chose que le Seigneur a faite dans sa bonté. A chaque fois que les enfants citent une chose, vous dites: «Louez l'Éternel car il est bon».

Vous faites la même chose avec les images qui parlent du don de l'eau, de la nourriture, de la famille et des amis. Les enfants diront très vite le verset avec vous.

Expression

Puisque le verset invite à la louange, nous allons donner l'occasion à quelques enfants de conduire leurs camarades dans quelques chants.

Vous demandez s'il y a un enfant qui voudrait louer le Seigneur par un chant. Quand un enfant s'est désigné, vous le faites venir devant tous et il entonne un chant de son choix. Quand il a fini, tous le chantent avec lui.

Puis un autre enfant se désigne et ainsi de suite.

Veillez à ce que les enfants ne fassent pas toujours chanter le même chœur. Demandez chaque fois un autre chant.

Leçon 26

Jésus, le meilleur ami (révisions)

Pour le moniteur

Notre but

Tout au long de ces six dernières leçons, nous avons montré Jésus homme dans son ministère terrestre. Nous l'avons vu s'intéressant aux enfants, enseignant les foules, aidant les pêcheurs, guérissant les malades, secourant Pierre dans le danger. Il faisait l'admiration des foules qui le suivaient.

Nous avons voulu que les enfants le voient comme celui qui se soucie d'eux, les aime et prend toujours soin d'eux: il est l'Ami parfait.

En revoyant tous ces merveilleux récits, nous chercherons à ce que les enfants arrivent à aimer celui qui les aime si parfaitement.

Matériel à préparer

- Les images des leçons 16, 20, 21, 22, 23, 24 et 25
- Un outil de menuisier
- Dessiner simplement sur le tableau six silhouettes: une femme, un enfant et quatre hommes différents. (voir l'histoire biblique).

La leçon

Accrochage

Montrez l'image de la leçon 16 et faites chanter le chant de Noël.

Puis montrez l'outil de menuisier et rappelez que Jésus a grandi et qu'il a appris le métier de Joseph.

Puis vous montrez les silhouettes et vous dites aux enfants d'écouter ce que tous ces gens sont en train de dire. «Nous l'aimons, parce qu'il nous a aimés le premier.» (Dites ce verset deux ou trois fois.)

«De qui parlent-ils? Oui, du merveilleux Seigneur Jésus. Ils l'ont tous rencontré quand il était un homme, et ils ont chacun une histoire extraordinaire à raconter. Qui voulez-vous entendre le premier?»

Plan de la séance

Accrochage

Silhouettes des personnages qui ont rencontré Jésus.

Histoire racontée

Histoires des leçons 20, 21, 22, 23, 24 et 25 racontées en raccourci comme des témoignages.

Adoration

Dire son amour à Jésus.

Verset biblique: 1 Jean 4:19

«Nous l'aimons, parce qu'il nous a aimés le premier.»

Expression

Jouer les différents personnages.

Histoire biblique

Racontez en raccourci comme des témoignages les histoires des leçons 20, 21, 22, 23, 24 et 25.

Quand les enfants ont choisi une silhouette, vous l'entourez sur le tableau ou sur le mur et vous racontez brièvement l'histoire de ce personnage en le faisant parler. Faites ainsi pour chaque silhouette, en respectant l'ordre proposé par les enfants.

La femme correspond à la leçon 20.

L'enfant à la leçon 21.

Les hommes sont: un pêcheur (leçon 22), le papa du petit garçon malade (leçon 23), Pierre (leçon 24) et le sourd-muet guéri (leçon 25).

Histoires racontées

La femme:

«Combien j'aime Jésus! Je me faisais toujours du souci pour mes sept enfants. Leur papa travaille beaucoup, mais il faut acheter tant de tissu pour tous les habiller, et tant de riz pour les nourrir. Où trouver tout cet argent? Un jour, alors que je pensais à tout cela, ma voisine est venue me chercher:

— Jésus est arrivé chez nous, allons l'écouter.

«Je l'ai suivie et je n'oublierai jamais les paroles de Jésus. Il disait que notre Père céleste habille les fleurs de magnifiques couleurs et qu'il nourrit les petits oiseaux. Alors, il peut très bien prendre soin de ma famille, lui qui nous aime tant. Depuis que j'ai entendu ces paroles, je ne me fais plus de soucis: mon Père céleste prend soin de moi.»

Affichez l'image de la leçon 20. Les enfants peuvent rechercher la femme sur ce dessin.

Chanter: *Merci Seigneur.*

L'enfant:

«Comme j'aime Jésus! L'autre jour, tous les enfants du quartier sont sortis de la ville pour aller le voir. Nos mamans nous suivaient avec les bébés. Dès que j'ai vu la foule, j'ai couru pour arriver le premier.

J'ai un peu bousculé les grandes personnes pour essayer d'arriver tout près de Jésus, mais je n'ai pas pu beaucoup m'approcher de lui.

Quand les autres enfants et les mamans sont arrivés, des hommes nous ont chassés. Mais Jésus l'a vu et il nous a appelés:

— Venez, venez, les enfants. Tout le monde s'est écarté et j'ai vu Jésus qui nous tendait les bras. Il a posé ses mains sur moi, sur mes amis, et même sur

les bébés.

Il m'aime! Il a du temps pour moi. J'aime Jésus.»

Affichez l'image de la leçon 21 et faites rechercher le garçon.

Chanter: *Jésus aime les petits enfants comme moi.*

Un pêcheur:

«J'aime Jésus. Il est mon meilleur ami! J'avais pêché toute la nuit avec mon frère et nos amis. Pas un seul poisson! Toute cette fatigue pour rien du tout!

J'étais déçu et fatigué. Pendant que je nettoyais mon filet sur le rivage, Jésus m'a demandé s'il pouvait s'asseoir dans ma barque pour parler à la foule. J'étais content de lui rendre ce service.

Quand il a fini d'enseigner, il m'a dit d'aller un peu au large et de jeter mon filet dans le lac. Il ne pouvait pas savoir que je n'avais pris aucun poisson la nuit dernière. Je ne sais pas pourquoi, mais j'ai fait ce qu'il m'a dit.

Incroyable! Quand j'ai tiré le filet, il était si plein que je ne pouvais pas le remonter tout seul. J'aime Jésus et je le suivrai toute ma vie.»

Affichez l'image de la leçon 22.

Chanter: *J'aime Jésus.*

Le papa du petit garçon malade:

«J'aime Jésus. Quand mon petit garçon est tombé malade, j'ai fait venir tous les grands médecins pour le soigner. Il était sur le point de mourir, mais personne n'a rien pu faire pour lui. J'étais si triste!

Quelqu'un m'a appris que Jésus était dans la ville voisine. Aussitôt, je suis parti pour le voir. Je suis tombé à genoux devant lui, lui demandant de guérir mon petit garçon. Jésus

m'a dit de rentrer chez moi, parce que l'enfant était guéri. Je lui ai fait confiance et je suis reparti.

Eh bien, en arrivant à la maison, j'ai trouvé mon fils en pleine forme. A l'heure même où Jésus l'avait dit, mon enfant était guéri. Jésus peut tout faire. Il est merveilleux.»

Affichez l'image de la leçon 23.

Chanter: *Mon Dieu est si grand.*

Pierre:

«Depuis que j'ai rencontré mon grand ami Jésus, il m'est arrivé des choses extraordinaires.

Une nuit, j'étais dans la barque avec mes amis. Le vent a commencé à souffler très fort et le bateau n'avancait plus. Jésus était resté sur la montagne et nous avions bien besoin de lui.

Tout à coup, je l'ai vu arriver. C'était incroyable: il marchait sur le lac! Je lui ai demandé de me faire venir vers lui sur l'eau. Il m'a dit:

— Viens!

Je l'ai regardé, je suis sorti de la barque et j'ai commencé à avancer. Je pouvais marcher sur l'eau, comme lui! Mais tout à coup, j'ai eu peur des vagues et du vent, et j'ai commencé à enfoncer. J'ai crié au secours et Jésus m'a pris par la main et m'a fait monter dans le bateau.

Avec un tel ami, je n'ai pas besoin d'avoir peur. Comme je l'aime!»

Affichez l'image de la leçon 24.

Chanter: *Je n'ai pas peur.*

Le sourd-muet:

«Jésus est bon pour moi. Je l'aime tant! Quand je l'ai rencontré, je ne pouvais pas parler et je n'entendais rien. J'étais souvent tout seul. Personne

n'aime la compagnie d'un sourd-muet. Un jour, une gentille personne m'a emmené avec elle dans la campagne. Je ne savais pas pourquoi. Là-bas, il y avait beaucoup de monde qui écoutait parler un homme au visage très doux. C'était Jésus mais je ne le savais pas. Quand il m'a vu, il m'a pris par la main et m'a emmené un peu à l'écart. Il a touché ma langue et il a mis ses doigts dans mes oreilles. Puis il a regardé vers le ciel et a dit quelque chose. A ce moment-là, j'ai pu parler et

entendre. Toute la foule s'est mise à crier de joie. Et moi, depuis ce jour, je n'arrête pas de chanter que le Seigneur est bon.»

Affichez l'image de la leçon 25.

Chanter «*Le Seigneur est bon*».

Remarque: Attention de ne pas être trop long en rappelant ces histoires. Il ne s'agit pas de les raconter en détail comme dans les leçons précédentes. Si vous avez peur d'en dire trop, écrivez chaque «témoignage» sur une petite feuille que vous tiendrez discrètement dans votre main. Ne lisez pas les petites feuilles, mais jetez-y un coup d'oeil pour vous donner de l'assurance. Si vous les lisez, votre récit manquerait de naturel et les enfants ne vous écouteraient pas avec plaisir.

Adoration et verset biblique

«Jésus a aimé toutes ces personnes. Il leur a fait tant de bien qu'à leur tour elles ont aimé Jésus de tout leur cœur. Crois-tu que Jésus t'aime aussi? Chantons: «*Il m'aime aussi*.» Moi, j'aime Jésus parce qu'il m'a aimé le premier. Qui aime aussi Jésus? Qui veut dire avec moi que nous l'aimons parce qu'il nous a aimés le premier?»

Quand un enfant lève la main, faites-le venir sur le devant et dites tous les deux le verset biblique.

Faites cela avec tous les enfants qui le désirent.

Ensuite, les enfants ferment les yeux et chacun peut dire à Jésus qu'il l'aime. Terminez en chantant doucement: «*J'aime Jésus*».

Expression

Vous pouvez terminer la séance par un petit jeu. Un enfant vient devant les autres et joue un des personnages. Les autres doivent trouver de quelle histoire il s'agit et montrer l'image correspondant.

Veillez à ce que les enfants ne jouent pas toujours les mêmes histoires.

Table des matières

Les dons de Dieu

1. Notre monde merveilleux	3
2. La famille: ce don de Dieu	6
3. L'eau: ce don de Dieu	9
4. La nourriture: ce don de Dieu.....	12
5. Les amis: ce don de Dieu.....	15

Remercions Dieu

6. Un homme qui a dit merci	18
7. Un grand merci à Dieu après le déluge.....	21
8. Un petit berger chanteur	24
9. David et le géant	27
10. Le déjeuner du petit garçon	30
11. Une petite fille et un grand capitaine.....	33

Dieu prend soin de nous

12. Le voyage solitaire de Jacob	36
13. Un chemin sec dans la mer.....	39
14. La petite brebis perdue	42

Le meilleur don de Dieu

15. Le secret de Marie	45
16. L'enfant Jésus dans la crèche	48
17. Des visiteurs venus de loin	51
18. Le bébé Jésus dans la maison de Dieu.....	54
19. Le petit Jésus sauvé du danger	57

Jésus, notre ami

20. Jésus raconte de merveilleuses histoires.....	60
21. Jésus, l'ami des enfants	62
22. Jésus aide les pêcheurs	65
23. Jésus guérit le petit garçon malade.....	68
24. Jésus marche sur les eaux	71
25. Jésus guérit un sourd-muet.....	74
26. Révisions	77