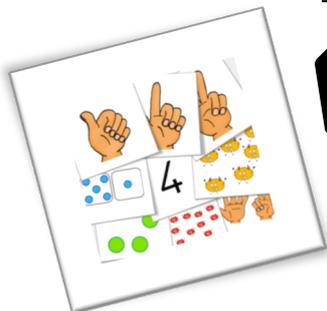


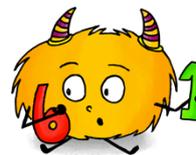
Rituels math MHM

PROGRAMMATION

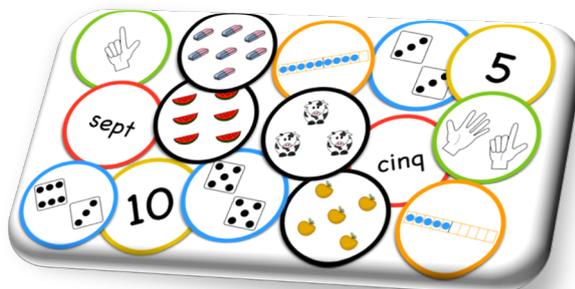


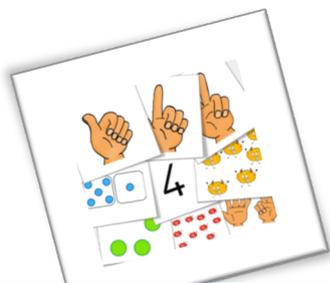
Grande
Section
Période 1

Semaine 1



Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel de l'étiquette prénom et de l'appel numérique → comptage des présents en comptage-dénombrement « 1 élève et encore 1 élève, ça fait 2 élèves, et encore 1, ça fait 3 élèves ... » → faire le lien avec l'écriture chiffrée : 23 élèves, qd j'entends VINGT, ça commence par un 2 ... ✓ Rituel du calendrier → Comment s'appellent les jours ? Quels jours vient-t-on à l'école ? Combien de jour dans la semaine ? → La date permet de travailler l'ordinalité du nombre : « Nous sommes le 4 septembre, c'est le 4^{ème} jour du mois. »
Jour 1 → Identification des nombres	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présenter les faces d'un gros dé : énoncer le nombre (x10)
Jour 2 → la comptine numérique à l'endroit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réciter la comptine numérique sur un rythme posé ✓ Donner un nombre cible (14). Réciter jusqu'à ce nombre
Jour 3 → Identification des nombres	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activité jour 1 avec 2 dés
Jour 4 → jeu du nombre suivant	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monter un nombre avec les doigts ou cartes digitales → ils doivent montrer avec leur doigts le nombre suivant





Semaine 2

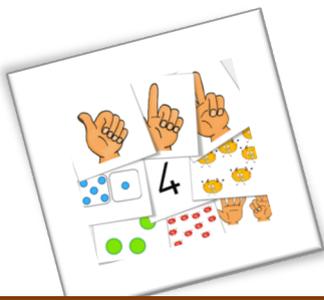


Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Idem que semaine 1
Jour 1 → La comptine numérique	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réciter la comptine numérique sur un rythme posé ✓ Réciter une 2^{ème} fois e alternant : une fois le PE, une fois l'élève ✓ Interroger 2 élèves, face à face avec un nombre chacun (ping-pong)
Jour 2 → jeu du nombre suivant	✓ Monter un nombre avec les doigts ou cartes digitales → ils doivent montrer avec leur doigts le nombre suivant (<5)
Jour 3 → Identification des nombres	✓ Activité jour 1 avec 2 dés
Jour 4 → jeu du nombre suivant	✓ Monter un nombre avec les doigts ou cartes digitales → ils doivent montrer avec leur doigts le nombre suivant (entre 5 et 10)

Semaine 3



Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel de l'étiquette-prénom et appel numérique : + rituel du calendrier : Idem que semaine 1 et 2 ✓ Rituel de la tour d'appel : ETAPE 1 rajouter une brique qd on arrive le matin
Jour 1 → la comptine numérique	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réciter la comptine numérique en démarrant à 5 ✓ Réciter la comptine numérique à rebours en partant de 11
Jour 2 → le jeu du furet	✓ Réciter la comptine numérique sous la forme du jeu du furet avec un ordre aléatoire pour maintenir l'attention
Jour 3 → Identification des nombres	✓ Présenter les cartes flash des nombres de 1 à 5 sous différentes représentations
Jour 4 → jeu du nombre suivant	✓ Monter un nombre avec les doigts ou cartes digitales → ils doivent montrer avec leur doigts le nombre suivant (entre 5 et 10)



Rituels numériques	Semaine 4 Objectif
CHAQUE JOUR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel de l'étiquette-prénom et appel numérique : + rituel du calendrier : Idem que semaine 1 et 2 ✓ Rituel de la tour d'appel : ETAPE 2 rajouter une brique de la bonne couleur qd on arrive le matin
Jour 1 → La comptine du castor	✓ Présenter et expliciter les images du castor et du peuplier qui illustrent la comptine. Lire la comptine.
Jour 2 → La comptine	✓ Apprendre collectivement la comptine du castor
Jour 3 → le jeu du furet	✓ Réciter la comptine numérique sous la forme du jeu du furet avec un ordre aléatoire pour maintenir l'attention
Jour 4 → La comptine	✓ Apprendre collectivement la comptine du castor



Rituels numériques	Semaine 5 Objectif
CHAQUE JOUR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel de l'étiquette-prénom et appel numérique : + rituel du calendrier : Idem que semaine 1 et 2 ✓ Rituel de la tour d'appel : ETAPE 3 rajouter une brique de la bonne couleur qd on arrive le matin et comparer à la tour de référence.
Jour 1 → la comptine	✓ Réciter la comptine numérique en démarrant à 7 puis à rebours (12)
Jour 2 → calendrier	✓ Combien reste-t-il de jours avant la fin de la semaine ? vacances ?
Jour 3 → décomposition des nombres	✓ Présenter les cartes flash des nb de 1 à 5 → décomposer avec les 2 mains (ne pas enfermer dans un schéma unique)
Jour 4 → jeu du nombre suivant	✓ Nombre entre 7 et 12