

8h15

Accueil  **Mettre le chariot de déménagement à disposition dans la cour pour déposer les sachets de fournitures scolaires.**

Arrivée des familles dans la cour, salutations et mise en rang des élèves.

Les élèves déposent leur manteau et leur sac dans le couloir en respectant leur étiquette prénom.

Présentation du tableau de programmation pour choisir sa place et mise en œuvre de la routine du matin.

8h30

EMC – Première découverte de la salle de classe et de la maîtresse

Bonjour les enfants et bienvenue dans cette salle ! C'est ici que nous passerons ensemble cette année de CP. Cette salle ce n'est pas uniquement ma salle, c'est aussi et surtout la votre !

Recueillir les réactions des élèves. Répondre aux éventuelles questions.

Présenter les points communs avec leur classe de maternelle pour rassurer les enfants (espace regroupement, stockage du matériel ...)

Notre classe est dite « flexible » : cela veut dire que pour le moment, elle est organisée et aménagée comme les anciens élèves CP l'avaient décidé avec moi. Une fois que vous y aurez pris vos propres marques, nous pourrons la faire évoluer ensemble.

Présentation des assises flexibles et de leur objectif dans la classe

Elle recèle encore plein de petites surprises pour vous. Vous les découvrirez très bientôt, au fur et à mesure.

Vous vous connaissez tous de la maternelle, vous connaissez la classe et tout à l'heure vous connaîtrez l'école. Mais il reste une chose que vous ne connaissez pas vraiment... moi !

Présentation des QR codes PLICKERS et questionnaire « **Qui est la maîtresse ?** ».



9h00

QLM Espace – Le plan de l'école

*Maintenant que vous avez pu découvrir notre salle de classe, nous allons partir tous ensemble à la découverte de notre école. Elle s'appelle « **** » , c'est un très joli nom qui veut dire qu'elle réunit les choses et les gens. Notre école est très grande. Cela peut-être impressionnant ! Je le sais bien car la première fois que je suis venue dans cette école j'ai eu très peur : elle me semblait gigantesque et je me suis dit que jamais je n'arriverais à m'y retrouver. Mais en fait, c'est très facile. Vous allez le voir très vite ...*

Présenter le puzzle de l'école et distribuer une pièce à chacun des élèves en la présentant.

Nous allons donc partir ensemble dans l'école pour trouver à quel endroit du puzzle nous devons coller chacune des pièces. Par contre, comme nous allons circuler dans les couloirs et que les autres classes travaillent, qu'allons-nous devoir veiller à faire d'après vous pour les déranger le moins possible ?

Recueillir les règles de circulation proposées par les élèves et ajouter celles qui pourraient manquer.

Très bien les enfants ! Je suis déjà très fières de vous ! Vous êtes dans cette école depuis quelques minutes à peine et vous faites déjà preuve d'une bonne réflexion pour faciliter la vie de tous ici. Bravo ! L'année démarre vraiment bien ! C'est parti pour la visite !

 **Lors de la visite, proposer aux élèves de faire une pause aux toilettes afin de poursuivre la visite sans interruption.**



NB :
Circulation :
- Par 2 pour circuler plus facilement et laisser du passage
- Silencieux pour permettre aux autres classes de travailler dans d bonnes conditions
- Calme pour ne pas risquer de se blesser

9h45

EMC – La récréation et la cour

Présentation du temps de la récréation : dire aux élèves que c'est durant ce moment qu'ils pourront prendre leur goûter (**non plus en classe comme en maternelle**).

Une fois que la sonnerie aura retenti, nous sortirons dans le couloir. Chacun de nous mettra d'abord son manteau puis ouvrira son sac pour y prendre son goûter. Nous nous rangerons par deux sur les bandes de carrelage rouges, comme durant la visite de l'école, afin d'attendre les camarades qui ne sont pas encore prêts tout en leur laissant de l'espace pour finir de se préparer puis nous sortirons dehors tous ensemble.

Durant la récréation, pensez bien à passer aux toilettes pour avoir l'esprit tranquille pour le reste de la matinée.

Pour des raisons de sécurité, vous ne pouvez pas franchir la ligne blanche qui se trouve au milieu de la cour. Mes yeux ne peuvent voir et surveiller que jusqu'à cette ligne. Si jamais il y a un souci durant la récréation, n'hésitez pas à venir en parler à un des adultes de surveillance. Ce sera parfois moi ou alors un des autres adultes que vous avez rencontrés ce matin durant la visite de l'école. Les maîtresses savent que tout est nouveau pour vous tous et saurons vous aider et vous rassurer si vous en avez besoin.

10h00

Récréation



Au retour de la récréation, faire la photo collective du 1^{er} jour de CP devant la fresque de l'école.

10h20

Inventaire des fournitures de rentrée – Motricité fine

Installation des élèves selon le tableau de programmation et explication du fonctionnement en demi-classe.

Souvent, quand nous travaillerons, vous ne ferez pas tous la même activité au même moment. Cela me permet d'être plus disponible pour chacun de vous. Nous allons démarrer de suite.

Présenter l'activité de motricité fine « Mon école » : Les élèves doivent découper les différentes formes géométriques qui leur sont proposées et les recoller sur une feuille vierge en respectant le modèle distribué.

Vérifier que les élèves savent utiliser un stick de colle. Si non, le leur présenter collectivement.

Mettre à disposition les ciseaux et la colle pour le groupe en autonomie. Laisser les élèves s'installer aux places flexibles.

Les élèves du groupe guidé vont chercher leur sac dans le couloir pour réaliser l'inventaire et le rangement de leurs fournitures en classe.



11h05



11h45

Pause méridienne

13h45

Graphisme – Copie

Accueil et installation des élèves.

Présentation des fiches d'écriture du prénom et des feutres à pochettes.

Grâce à cette fiche, vous allez chacun pouvoir vous entraîner à écrire votre prénom en attaché. Pendant ce temps, je vous appellerai un après l'autre pour vous prendre en photo afin de garder un souvenir de cette première journée au CP !

Distribution du matériel et mise en activité des élèves en parallèle de la prise de photo avec le cadre du 1^{er} jour.



14h15

NB : après la classe, faire les étiquettes d'appel + memory des prénoms à partir des photos

Production d'écrits – Nos envies pour 2019-2020

Avec les anciens CP nous avons décoré la classe et le couloir en juin pour que tout soit beau pour votre arrivée au CP. Il est temps pour vous de mettre votre marque dans cette décoration.

Sur le mur du couloir, il est écrit « 2019-2020, c'est notre année pour ... ». Des mots ont déjà été écrit « briller, essayer ... ». A vous de me dire quelle est votre souhait pour cette année de CP.

Recueillir les réponses de chacun des élèves et les noter sur leur ardoise.

Distribution des feuilles A6 noires. Chaque élève recopie sa réponse sur la feuille noire au crayon de papier avant de repasser dessus à l'aide des Paint Markers.

Affichage des feuilles dans le couloir et prise de photo pour montrer aux familles sur Classroom.



15h00

Récréation



Accompagner les élèves aux toilettes avant d'aller dans la cour

15h15

QLM Espace – Les pages du cahier

Présenter le cahier de liaison aux élèves.

Au CP, vous allez utiliser plusieurs cahiers. Ils sont tous rangés dans des caisses au fond de la classe. Je vais dès maintenant vous en donner un qui sera très important : le cahier de liaison. Il est de couleur noir et me permettra de communiquer des documents importants à vos parents. Nous allons y coller des feuilles dont ils auront besoin dès ce soir.

Présentation des feuilles aux élèves, explication de Classroom, distribution du matériel pour le collage des fiches et explication de la manipulation du cahier (page de gauche puis page de droite).



15h30

Lecture – La famille des voyelles

Comprendre une histoire et savoir la reformuler / Découvrir les voyelles, leur chant et leur histoire

1) Lecture du conte

Lire le conte et faire commenter les images jusqu'à la fin de la présentation de la famille des voyelles.

Faire décrire les personnages aux élèves

2) Jeu oraux

Anticipation : Expliquer aux élèves que les Alphas leur réserve une surprise demain mais que pour pouvoir en profiter pleinement, il leur faudra bien les connaître.

En montrant les images du livre, les élèves doivent **retrouver le nom, la caractéristique et le chant** de chacun des personnages de la famille Voyelles.

Présenter aux élèves les personnages en grand au tableau au fur et à mesure en y associant les gestes BM.

Anticipation des prochaines séances : Prendre en photo les élèves pour les gestes BM voyelles



16h00

Préparation à la sortie

Bilan de cette première journée de classe (*émotions ressenties, avis sur la classe, les assises flexible ...*)

Distribuer aux élèves les affaires à mettre dans le sac (cahier de liaison / pochette)

A présent que les sacs sont prêts, nous allons nous préparer pour la sortie. Pour cela, nous referons comme à la récréation et à midi : nous irons dans le couloir, mettrons nos manteaux et nos sacs sur le dos avant de nous ranger sur les lignes rouges.

Certains élèves doivent partir avec le périscolaire (les appeler) j'aimerais que vous vous rangiez à l'avant du rang pour que je puisse vous expliquer comment cela va se passer et vous guider jusqu'à votre animatrice. Les autres, vous me suivrez jusqu'à la sortie. Comme je ne connais pas encore les visages de tous vos parents je ne saurais pas s'ils sont arrivés ou non. Si jamais vous ne voyez personne à la sortie, pas de panique ! Ils sont peut être juste un peu en retard car il est toujours difficile de se garer autour de l'école à la rentrée. Dans ce cas, revenez près de moi et j'attendrais avec vous jusqu'à ce que quelqu'un soit là pour vous récupérer.

Conduire les élèves du périscolaire jusqu'à la responsable qui le prendra en charge.

Accompagner les élèves jusqu'à la sortie.

16h15

Sortie