

---

---

---

---

---

---

---

**Lire le son [s]**  
*les valeurs des lettres « c », « s » et « t »*

**1. Ecris** les mots dans la colonne correspondante.

c'est    ma maison    une cachette    une saucisse    le sien    la musique  
malicieux    une coccinelle    attention    impatiente    une partie

J'entends [s]	Je n'entends pas [s]

**2. Dessine** chaque phrase :

Une assiette de saucisses avec de la purée.	Un sorcier sous son balai.	Un martien dans sa soucoupe volante.

**3. Complète** les grilles de mots fléchés en m'aidant des mots :

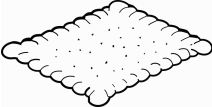





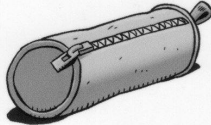

sucette  
sifflet  
ciseaux  
ceinture  
cerise  
tasse  
poisson  
casserole  
bracelet

douze  
dinosaur  
chemise  
triste  
oiseau  
maison  
ciseaux  
treize  
cerise





# Ecrire le son [s]

« s » ou « ss » ou « c » ou « ç » ou « t »

1. Ecris ces mots sous leur illustration, le son [s] s'écrit avec la lettre « s » ou « ss » :

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



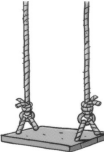

2. Ecris ces mots sous leur illustration, le son [s] s'écrit avec la lettre « c » :

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Ecris ces mots sous leur illustration, le son [s] s'écrit avec la lettre « t » :

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Ecris ces mots sous leur illustration, le son [s] s'écrit avec la lettre « ç » :

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

