

Compte-rendu de la réunion CE1

Mardi 12 septembre 2017

(en italique, ce qui n'a pas forcément été dit !)

Présentations :

Aurélié POLGE (les lundis et mardis), Nathalie VINCENT (les jeudis et vendredis). Étroite collaboration grâce aux outils modernes. *Les enfants sont surpris de voir que tout se sait !*
La classe : 32 élèves, répartition 18 filles - 14 garçons.

Présentation de l'association des parents d'élèves (APEL) : Mme PANIZZA (mère d'Antoine) a présenté l'association, ses actions, son rôle et a invité les parents à rejoindre celle-ci.

Conseil d'établissement (CE) :

Petit rappel : Le CE regroupe les responsables de toutes les instances (prêtre, personnel de cantine, de surveillance, de ménage, organisme de gestion - OGEC - , association des parents d'élèves - APEL - la directrice et l'équipe enseignante). C'est un temps privilégié permettant un échange constructif afin d'améliorer le quotidien au bénéfice de vos enfants.

Deux parents d'élèves se sont portés volontaires pour cette année encore !

Mme SIVADIER (mère de Camille)

Mr MIRA (père d'Hugo)

Généralités :

- **Sécurité :** *des exercices d'entraînement auront lieu pour préparer les élèves au confinement et à l'évacuation d'urgence.* Nous rappelons aux parents qu'il est important de respecter les emplacements de stationnement pour ne pas gêner les bus et pour la sécurité des élèves.
- **Cahiers ou fichiers à signer :** *les parents paraphent les pages nouvelles et vues chaque fois qu'il est noté dans l'agenda, le suivi et l'intérêt porté au travail de l'enfant est important.* L'agenda et le c. de messages doivent être vérifiés tous les jours ! Les demandes de RdV se font par l'intermédiaire de ce dernier. *Rappelez bien à votre enfant de nous le montrer (post-it?).*
- **Exigences :** Nous sommes toutes les 2 exigeantes pour le travail, la propreté, l'écriture, le langage, la politesse...
- **Changements de place :** Difficile de satisfaire les 31 élèves ! Ils se feront régulièrement *pour répondre à un problème médical, de discipline ou encore à une nécessité pédagogique.*
- **Le BLOG des CE1 :** Mis en place pour partager ce qui se fait en classe avec les familles. Il est mis à jour de façon ponctuelle et sur le temps personnel des maîtresses ! Accès via site établissement
- **Le travail à la maison** est, en principe, donné d'une semaine sur l'autre donc ne pas attendre la veille pour le faire (mais plutôt le réviser, le revoir).
- **Les leçons données à la maison doivent être comprises** et tout ce qui est surligné doit être appris par cœur. Répartir l'apprentissage des mots de dictée ainsi que la lecture sur plusieurs jours ...
- **Étude/garderie :** Ne pas s'attendre à ce que tous les devoirs y soient faits ...
- **Le cartable** est à *vider régulièrement (il sert facilement de grenier à l'élève !)* Il est fait tous les soirs avec les élèves, il est affiché (aimanté) au tableau. Ne soyez pas étonnés s'il manque des choses en début d'année car c'est un apprentissage difficile et parfois long pour certains. Tenez-nous informées des difficultés persistantes.
- **Sac de réserve :** *Cette petite réserve reste accrochée au porte manteau et évite à votre enfant de déranger ses camarades pour leur demander du matériel. S'il est dans le cartable, c'est qu'il y manque quelque chose ! Merci de le compléter et de le faire ramener en classe rapidement.*

Programmes :

- **Place du CE1 dans la scolarité :** *C'est la 2ème année du cycle 2. Année difficile car demande d'autonomie, de soin, d'organisation, nouvelles notions abstraites et leçons à apprendre !*
- **Français :** Les leçons sont collées dans le petit cahier à 4 rubriques, les différents domaines sont répartis comme suit :
Aurélié : Vocabulaire (V.) – lecture compréhension (L) - lecture suivie et fluence (portevues/agenda) production d'écrits en lien avec le voc (p.c.gris) + Écriture.
Nathalie : orthographe (O.), grammaire (GR.), conjugaison (C.) + Poésie.
- **Mathématiques :** Les deux maîtresses suivent la progression du fichier « Cap Maths » Les leçons seront collées les unes à la suite des autres et numérotées M. ... (p.c.violet). **Détacher le matériel de chaque planche du fichier et le mettre dans une enveloppe au nom de l'E.**
- **Découverte du monde :** **Aurélié : Enseignement Moral et Civique (p.c.vert), Le Temps (g.c.vert)**
Nathalie : L'Espace, Sciences (g.c.vert)
- **Sport :** Les lundis et jeudis. Penser à une tenue de sport, petite bouteille d'eau, casquette.

Intervenant André Colombani (idem CP).

- [Arts visuels \(Nathalie\)](#), [Education musicale \(Aurélie\)](#)
- [ANGLAIS](#) : Alison LE BOUFFANT intervient les lundis après midi pour les expressions, le vocabulaire et surtout l'accent ! Aurélie pour la culture, les chansons, les rituels ...
- [INFORMATIQUE](#) : Un intervenant (Sébastien) prendra les élèves en demi-groupe (le vendredi?).
- [EVEIL A LA FOI](#) : Intervenante Evelyne qui prépare aux différents événements forts de l'année + elle écoute, elle partage autre chose avec les enfants. Dans le respect de toutes les croyances, c'est l'apprentissage des valeurs humaines à la lumière des Evangiles. Elle s'occupe aussi du groupe « Accueil et cheminement ». Elle intervient en classe tous les mardis matin.
- [EVALUATIONS](#) : *Elles se font en continu et seront généralement écrites dans l'agenda. Les bulletins sont faits en ligne en terme de compétences donc pas de notes chiffrées (CF Ecole Directe).*

CLASSE VERTE :

Du 9 au 13 avril à Murat le Quaire (Auvergne).

Retour +++ de tout le monde l'an dernier !

Financement à voir (environ 350 euros répartis en 3 versements novembre, janvier, mars)

C'est un projet de classe donc la préparation du voyage (aussi bien matérielle que psychologique) se fera progressivement et des exploitations suivront celui-ci.

Communication avec les familles : via le blog de la classe et/ou mms parents délégués ?

Réunion d'informations prévue le lundi 16 octobre à 16h45 avec les CM2 (avec qui nous partirons).

Aide personnalisée : Le lundi et le jeudi midi. Durée de 30 minutes, fréquence variable suivant l'évolution de l'enfant et de ses besoins. Si l'enfant est externe, on trouvera une solution ensemble. Pas forcément de demande préalable écrite pour permettre une action rapide.

Absences/Sécurité :

- **En cas d'absence** prévenir le secrétariat par téléphone au plus vite et faire un mot écrit dans le c. de messages dès le retour avec certificat médical si besoin.
Les maîtresses laisseront au secrétariat le travail fait en classe ou le confiera à un camarade selon la demande des parents, il devra être rattrapé. Par contre, les évaluations ne seront pas rattrapées car les conditions de passation seraient différentes (mais collées dans le c. d'évaluations). **Pas de travail donné à l'avance.**
- Penser à **actualiser les numéros de tél et adresses** données en début d'année en cas de changement (pouvoir joindre qlq'un en cas d'urgence).
- **Tout médicament est interdit** dans l'établissement (sauf dans le cas d'un PAI).
- **En cas d'accident** : on prévient 1 les pompiers, 2 les parents.

Anniversaires : Seront regroupés en fin de période, avant chaque vacances (bonbons et boissons mais gâteaux simples, pas avec plein de crème et de chantilly !). Vous en serez avertis à l'avance par un mot.

Goûters : bonbons et chips n'en sont pas ! Les règles sanitaires et de santé insistent sur le fait que le goûter n'est pas nécessaire le matin (ou avant l'entrée en classe), mais possible à 16h45.

Cantine : faire un mot pour repas exceptionnel (c.messages).

Sorties scolaires : Nous avons déjà un grand et beau projet de classe verte donc on verra selon les opportunités !

Punitions : *Lorsqu'un enfant perturbe, ne travaille pas : 3 avertissements oraux puis c.messages sur le bureau de la maîtresse. Si cela ne suffit pas, punition (« réparation » dans la journée, « réflexion » dans le c. de messages et à faire signer par les parents).*

Si violence physique ou verbale ou autre cas grave : avertissement après avis du conseil des maîtres.

Les paroles des enfants sont à prendre avec des pincettes !

Veillez nous tenir informées des difficultés que peut rencontrer votre enfant ou de ses problèmes personnels (relations avec les autres, situation familiale...).

PS : N'attendez pas de nous la perfection ! Il n'existe pas de formule magique qui fonctionne avec tous les enfants pour enseigner et transmettre ! C'est un peu comme vous, en tant que parent, avec l'éducation de votre enfant... Nous mettrons en place des situations pédagogiques dans lesquelles chaque enfant pourra progresser à son rythme et dans un climat de confiance.