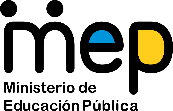
******Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Español**

**Fecha de entrega: 18 de junio (a más tardar)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Centro Educativo**: Liceo Franco Costarricense  **Educador/a:** Karla Sanabria Brenes | **Asignatura**: Español  **Nivel**: primer año |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Un lápiz grafito, borrador y lápices de color. * Un dispositivo donde pueda ver el video. * Libro de Español |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * El lugar donde voy a trabajar debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales. * Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos, así como cuando tomo mis momentos de descanso. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Cuento con 2 horas para realizar esta actividad.  Recuerdo que debo tomar descansos de 5 minutos, por cada 20 minutos de trabajo. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar | question mark and thinking manReflexiono   * ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas. * ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones? * Reflexiono sobre las letras que he visto y practicado. * ¿Cuáles letras debo repasar? * ¿Debo reforzar mi escritura y lectura? |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades | 1. Visualizo el siguiente video:   Sonidos ge - gi  <https://www.youtube.com/watch?v=KlQ1kJOiO9c&list=PLbAlpiy4YfYw0kMGxZ5OhrLrrZCDAwjNH&index=32>  Sonidos güe - güi:  <https://www.youtube.com/watch?v=-LedSwbmlvE&list=PLbAlpiy4YfYw0kMGxZ5OhrLrrZCDAwjNH&index=33>   1. Cuento las historias a mi familia. 2. Realizo las siguientes páginas del libro: p. 90, 91, 92 y 93. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:***   * ¿Qué sonidos sabía antes y qué sonidos nuevos sé ahora? * ¿Cuáles palabras nuevas puedo escribir? * ¿Qué palabras puedo decir con gue – gui / güe - güi? * ¿Qué palabras puedo decir con ge – gi? * ¿Debo estudiar más sonidos? * Cuál historia me gustó más y por qué? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿*Vi todos los videos? |  |
| *¿*Conté las historias de los videos a mi familia? |  |
| ¿Realicé las páginas solicitadas por mi maestra? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| *¿*Necesité ayuda para leer las indicaciones en el libro? |  |
| Menciono oralmente: ¿cuál fue la parte favorita del trabajo realizado?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |