

1) Dans les phrases suivantes, entoure le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en rouge et les **compléments circonstanciels** en vert. Souligne le verbe dans le groupe verbal et surligne le complément du verbe.

Les élèves, après la récréation, ont lu des livres.

Les parents attendent leurs enfants devant la classe.

À cinq heures, la sonnerie de l'école retentit.

Aussitôt, tout le monde range ses affaires.

Souviens-toi !

Le complément du verbe

est le groupe de mots qui est dans le groupe verbal à côté du verbe.

Les compléments du verbe sont ici des compléments d'objets directs COD.

Ils répondent à la question « quoi? » ou « qui? » à partir du verbe.

- **Relis chaque phrase en déplaçant le complément circonstanciels de place,**
- **Indique la nature des compléments circonstanciels CCT – CCC – CCL - CCM**

Dans les phrases suivantes, entoure le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en rouge et les **compléments circonstanciels** en vert. Souligne le verbe dans le groupe verbal et **surligne** le complément du verbe.

Les élèves, après la récréation, ont lu des livres.

CCT lire

Les parents attendent leurs enfants devant la classe.

attendre

CCL

À cinq heures, la sonnerie de l'école retentit.

CCT

retentir

Aussitôt, tout le monde range ses affaires.

CCT

ranger

Souviens-toi !

Le **complément du verbe** est le groupe de mots qui est dans le groupe verbal à côté du verbe.

Les compléments du verbe sont ici des compléments d'objets directs COD.

Ils répondent à la question « quoi? » ou « qui? » à partir du verbe.

- Relis chaque phrase en déplaçant le **complément circonstanciels** de place,
- Indique la nature des compléments circonstanciels CCT – CCC – CCL - CCM

La semaine dernière, ~~un garçon~~ était allé à la bibliothèque. Hier, ~~le garçon~~ a fait une sortie dans le village. Il a emporté une

des fillettes

feuille et un crayon. Il a quitté l'école et il a tourné à gauche.

Sur la place du village, il a photographié la mairie. À gauche, il a observé le monument aux morts. Ensuite, il a regardé toutes les rues partant du rondpoint. Il a lu leur nom. A droite de la mairie, il a vu l'église.

Puis, il a pris la rue du Grand Chemin. Il est passé devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, il est resté un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Il est allé jusqu'aux feux tricolores. Là, il a fait demi-tour et il est retourné vers l'école.

Un peu plus loin, il a tourné à droite et il est arrivé devant le lavoir. A côté, il a vu la maison de Pierre. Puis, il a emprunté la rue de la corderie. Il a longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, il est revenu à son école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à son départ de l'école, il faisait beau. Alors, il est rentré dans la classe et il a tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, il est allé en récréation.

La semaine dernière, **des fillettes étaient allées** à la bibliothèque. Hier, **les fillettes ont** fait une sortie dans le village. **Elles ont** emporté une feuille et un crayon. **Elles ont** quitté l'école et **elles ont** tourné à gauche. Sur la place du village, **elles ont** photographié la mairie. À gauche, **elles ont** observé le monument aux morts. Ensuite, **elles ont** regardé toutes les rues partant du rondpoint. **Elles ont** lu leur nom. A droite de la mairie, **elles ont** vu l'église.

Puis, **elles ont** pris la rue du Grand Chemin. **Elles sont** passées devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, **elles sont** restées un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. **Elles sont allées** jusqu'aux feux tricolores. Là, **elles ont** fait demi-tour et **elles sont** retournées vers l'école.

Un peu plus loin, **elles ont** tourné à droite et **elles sont** arrivées devant le lavoir. A côté, **elles ont** vu la maison de Pierre. Puis, **elles ont** emprunté la rue de la Corderie. **Elles ont** longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, **elles sont** revenues à leur école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à **leur** départ de l'école, il faisait beau. Alors, **elles sont** rentrées dans la classe et **elles ont** tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, **elles sont** allées en récréation.