

Compétences travaillées :

- maîtriser les correspondances graphophonétiques.
- raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques.
- mémoriser des marques régulières liées à des personnes (-e, -es, -ons, -ent).
- comprendre que les éléments de la phrase fonctionnent ensemble.
- comprendre la chaîne d'accord.
- marquer les accords en genre et en nombre (pour les noms et les adjectifs).

**SÉMAINE 1** : le son (gn).

Mots	Une montagne, une araignée, gagner, une baignoire, un champignon, un peigne, un grenier, mignon (ne), une ligne, un jardinier.
Jour 1	Le jardinier a un panier bien rempli.
Jour 2	Les jardiniers ont des paniers bien remplis.
Jour 3	Les jardiniers utilisent des paniers pour mettre les légumes.
Jour 4	-La semaine prochaine, nous allons à la montagne. -Cette araignée est très mignonne. -Papa installe une baignoire dans la nouvelle maison.

**SÉMAINE 2** : les sons complexes : cl, pl ; bl ; fl...

Mots	Blanc/blanche, bleu, blond (e), des tableaux, plonger, une fleur, un fleuve, la pluie, plus, cogner, les ongles, gluant, ronfler, clair, clignoter.
Jour 1	Je dessine une fleur blanche sur le tableau.
Jour 2	Elle dessine des fleurs blanches sur le tableau.
Jour 3	Tu dessines beaucoup de fleurs blanches.
Jour 4	-Il ne se ronge plus les ongles. -Marc plonge dans le fleuve. -La pluie cogne sur les fenêtres.

SEMAINE 3 : le son (ill).

Mots	Joyeux, des béquilles, une rayure, combien, un fermier, payer, plusieurs, mon voyage, ce billet, envoyer, des billes, précieux (se), brillant(e), un pharmacien, plusieurs.
Jour 1	J'ai trouvé un billet de 5 euros.
Jour 2	Tu as trouvé des billets en marchant.
Jour 3	Elles ont trouvé des billets en marchant dans la rue.
Jour 4	-J'aime bien voyager avec ma famille. -Il porte des béquilles car il s'est cassé la cheville. -Hier, j'ai gagné plusieurs billes à la récréation.

SEMAINE 4 : le son (ail, eil, ouille...)

Mots	Un épouvantail, un maillot, une paille, un appareil, des orteils, une abeille, un écureuil, des feuilles, du brouillard, une patrouille, tailler, se réveiller, cueillir, bouillir, mouiller.
Jour 1	Dans les bois, un écureuil cueille des noisettes.
Jour 2	Des écureuils cueillent des noisettes.
Jour 3	Tu cueilles des noisettes dans l'arbre.
Jour 4	-Ce matin, il y a beaucoup de brouillard sur la route. -Il y a un épouvantail au milieu du champ. -Le maillot de papa est mouillé à cause de la pluie.

SEMAINE 5 : le son (Les valeurs de la lettre x)

Mots	Le taxi, une croix, c'est faux, honteux, des journaux, des tuyaux, soixante, klaxonner, une expérience, des excuses, un point d'exclamation, excellent, exagérer, des exemples, exister.
Jour 1	J'exige des excuses tout de suite !
Jour 2	Tu exiges des excuses exemplaires.
Jour 3	La maîtresse exige des excuses.
Jour 4	-Le taxi exagère, il a klaxonné au moins soixante fois. -Je regarde des journaux dans le taxi. -Alexis est un excellent élève.

SEMAINE 6 : les lettres muettes.

Mots	Le saut (sauter), le bord (border), le refus (refuser), le camp (camper), le retard (retarder), le drapeau (drapeau), le lard (un lardon), du chocolat (chocolatier), des outils (outillage), un pot (une poterie), profond(e), énervant(e), heureux (se), gentil (gentille), long (longue).
Jour 1	La dame a mis du chocolat dans un pot.
Jour 2	Les dames ont mis du chocolat dans des pots.
Jour 3	Tu as mis du chocolat sur ta tartine.
Jour 4	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le chocolatier est gentille mais long pour nous servir.</li><li>-Maman est heureuse avec son morceau de chocolat noir.</li><li>-Il refuse de faire un saut à l'élastique avec ses amis.</li></ul>