

Juin 2016

Épreuves

2^e année primaire

Écrire

Solides et figures

Sciences (1)

École : _____

Classe : _____

Prénom : _____

Nom : _____

Écrire

Dans l'histoire que tu as lue, Qi la coccinelle rencontre plusieurs animaux qui lui donnent des conseils pour se protéger du merle.

A ton tour, choisis un animal qui n'est pas dans l'histoire et que Qi va rencontrer.

L'animal que tu vas choisir doit donner un conseil à Qi qui a un lien avec son physique ou son environnement de vie.

Voici quelques exemples :

- **Le hérisson** : ses poils piquants, il peut se mettre en boule.
- **L'araignée** : sa piqûre, elle peut tisser une toile et attraper le merle.
- **Le lapin** : il peut montrer ses grandes dents, il peut courir vite.
- **La grenouille** : elle peut sauter dans l'eau, elle peut rester immobile pour ne pas se faire voir.
- **La chouette** : elle tourne sa tête à 360 degrés, elle « voit dans son dos », elle vit la nuit pendant que le merle dort.
- **Le lézard** : il se confond avec les branches, les pierres, se cache sous les feuilles.
- etc...

Quel animal vas-tu choisir ?

Écris sa rencontre avec Qi comme sur le modèle de la page suivante.

Elle alla demander conseil *à la taupe.*

- Toc toc toc, *madame la Taupe,*

c'est moi Qi, la coccinelle. Pourriez-vous me conseiller ? Elle explique son problème.

La taupe sort le museau de son terrier, plisse les yeux derrière ses grosses lunettes

et répond :

- Si tu veux te protéger du merle, fais comme moi,
creuse une galerie et passe ta vie sous la terre.

Qi décida de chercher une idée...

Elle alla demander conseil _____

- Toc toc toc, _____

c'est moi Qi, la coccinelle. Pourriez-vous me
conseiller ? Elle explique son problème.

et répond :

- Si tu veux te protéger du merle, fais comme moi,

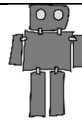
Solides et figures

Question 1

Trace le chemin que le robot va effectuer selon les consignes suivantes.
Il avance :

- de 4 cases vers le haut ;
- de 4 cases vers la droite ;
- de 2 cases vers le bas ;
- de 1 case vers la gauche.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											



Question 2

Observe bien ce tableau.

Indique dans quelle case se situent les objets.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2		♥							
3					●				
4									
5									
6							☼		
7			☾						
8									
9									

Exemple : ♥ se situe dans la case **B2**.

a) A toi :

● se situe dans la case _____

☼ se situe dans la case _____

☾ se situe dans la case _____

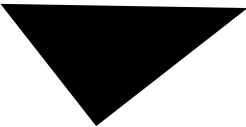
b) Dessine.

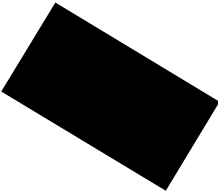
▲ dans la case **F8**

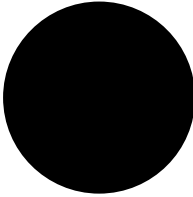
✕ dans la case **A4**

Question 3

Coche le nom des figures représentées.

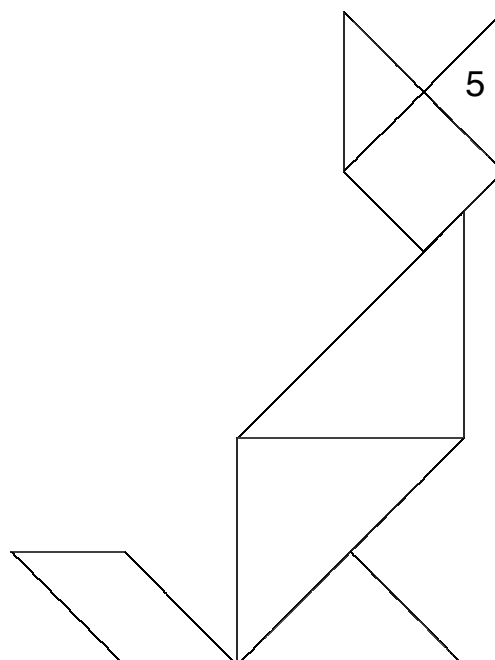
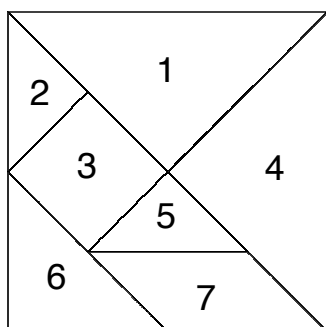
 est un carré.
 un disque.
 un triangle.

 est un carré.
 un rectangle.
 un triangle.

 est un carré.
 un disque.
 un triangle.

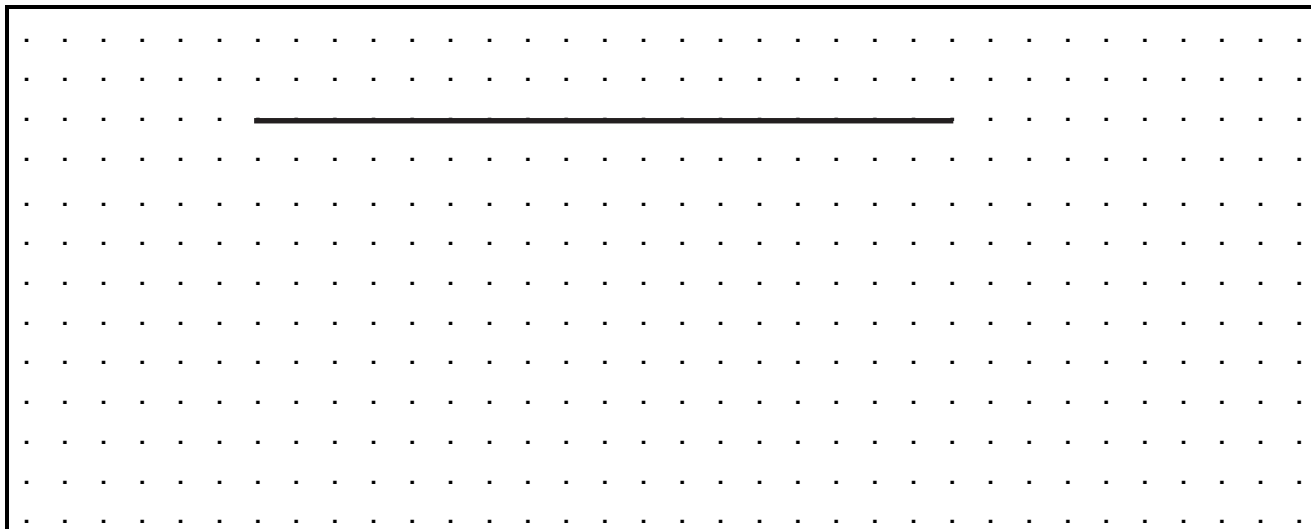
Question 4

Écris dans le chat le numéro des figures qui ont été utilisées pour sa construction.
Tous les numéros doivent être écrits.

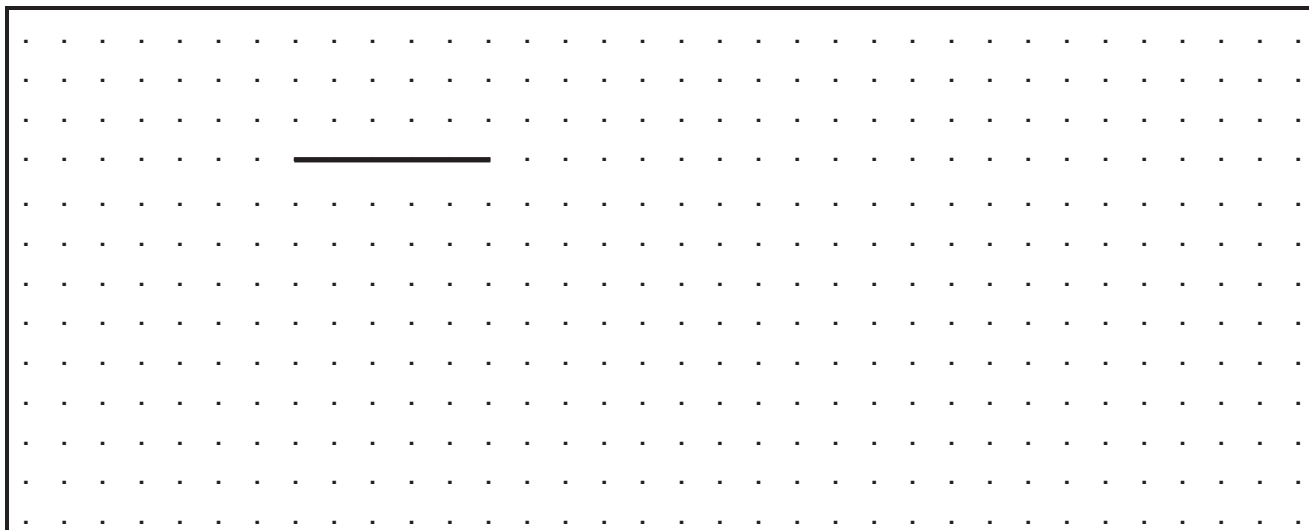


Question 5

A l'aide de ta latte graduée, termine le rectangle.



A l'aide de ta latte graduée, termine le carré.



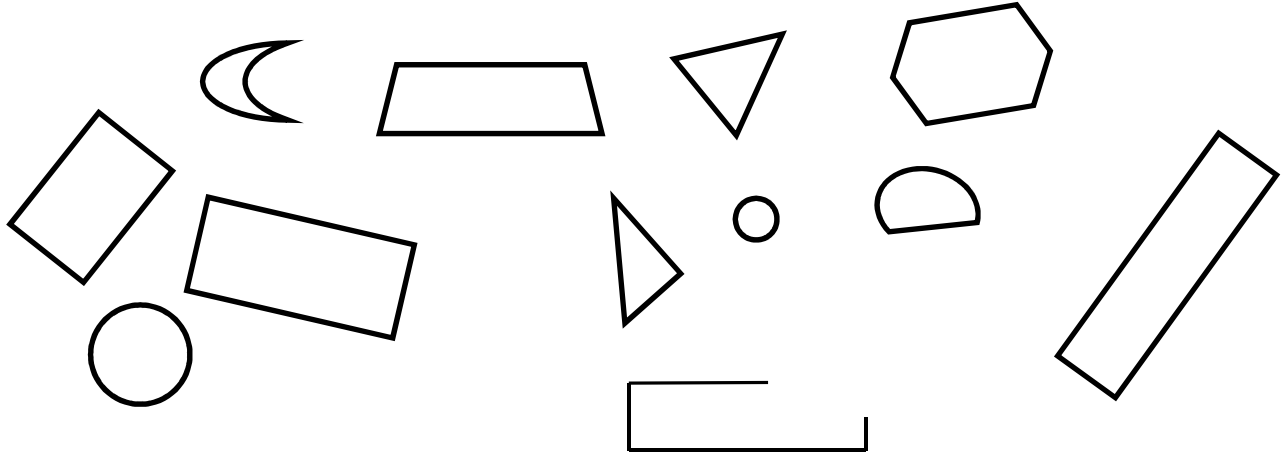
A l'aide de ta latte graduée, trace un triangle dont voici un des côtés.



Question 6

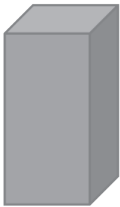
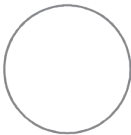



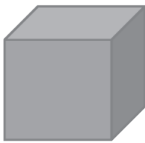
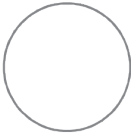



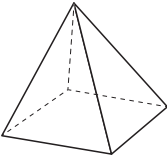
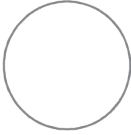



Colorie les figures comme suit :

- les triangles en vert ;
- les rectangles en rouge ;
- les disques en bleu.



Question 7

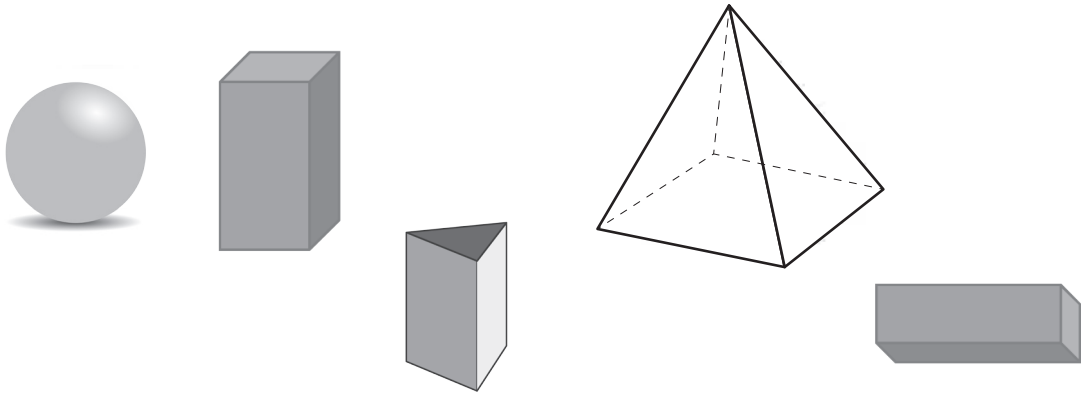
Pour chaque solide, colorie toutes les empreintes qu'il peut laisser.
Attention, un solide peut avoir plusieurs empreintes.

Question 8

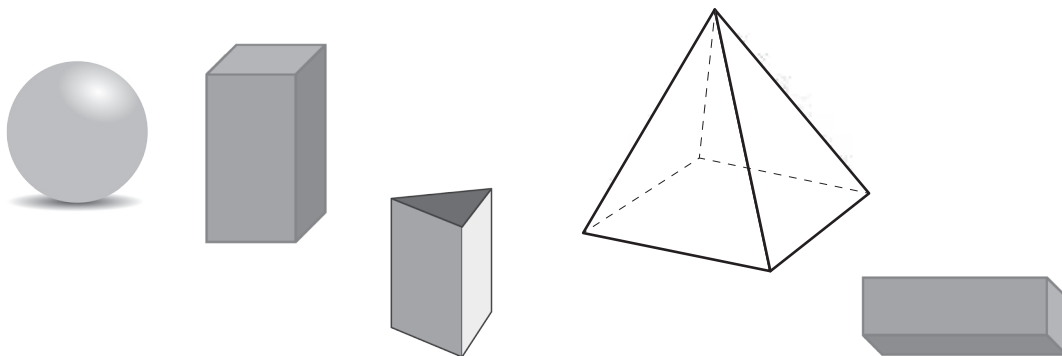
a) Entoure tous les solides qui ont comme empreinte...

...au moins un triangle.



b) Entoure tous les solides qui ont comme empreinte...

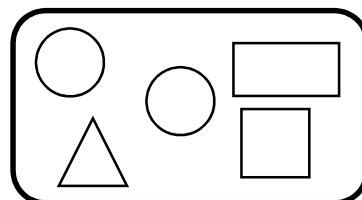
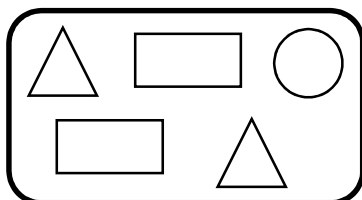
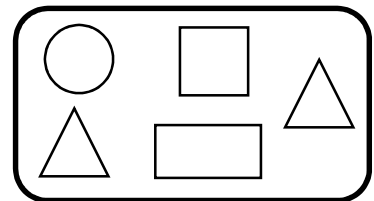
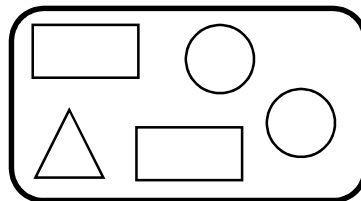
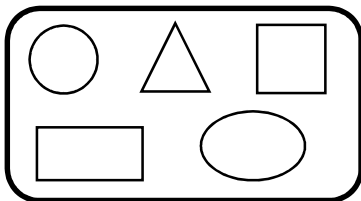
...au moins un rectangle.



Question 9

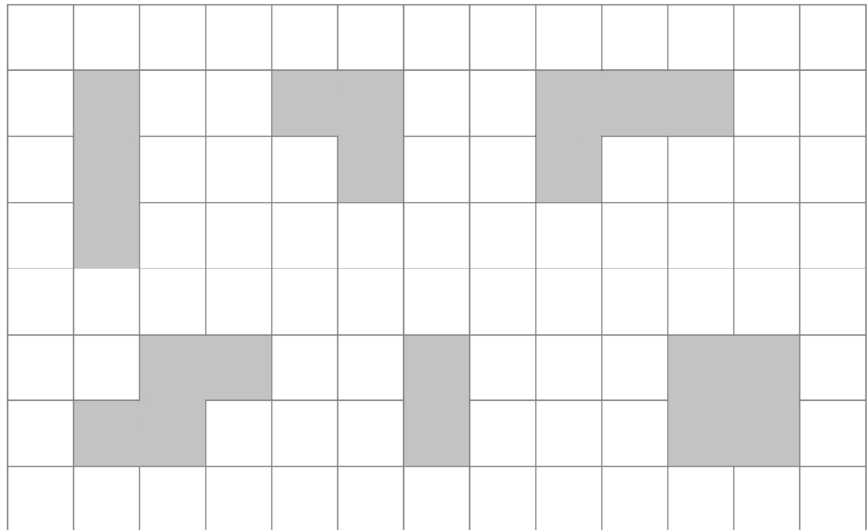
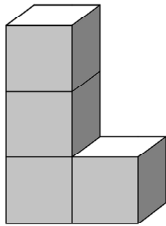
Colorie la carte qui contient :

« 2 disques, 1 triangle, 1 rectangle et 1 carré ».



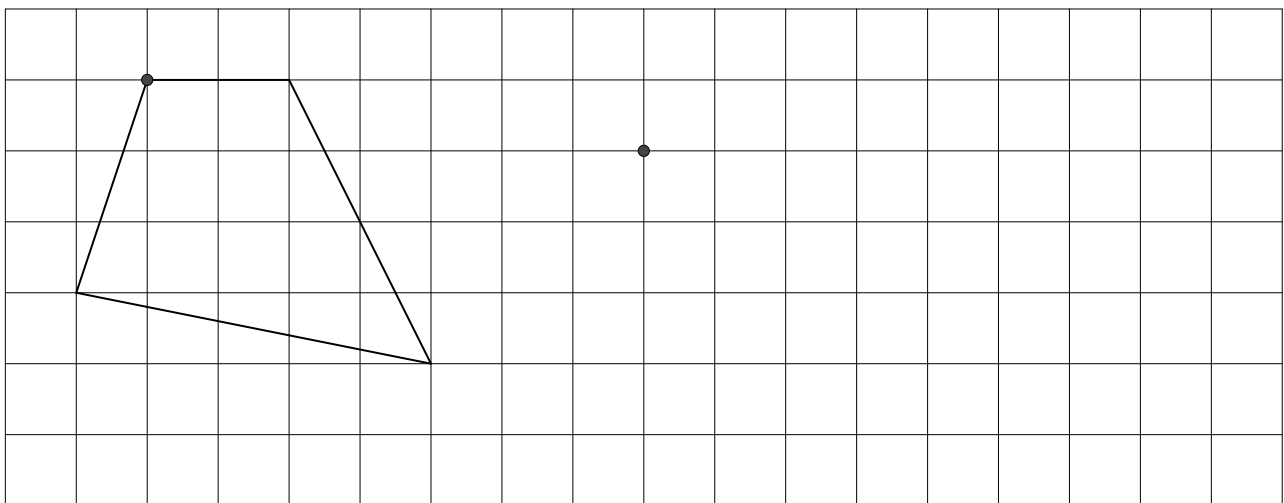
Question 10

Entoure les 3 traces que pourrait laisser ce solide si on le posait sur le sable.



Question 11

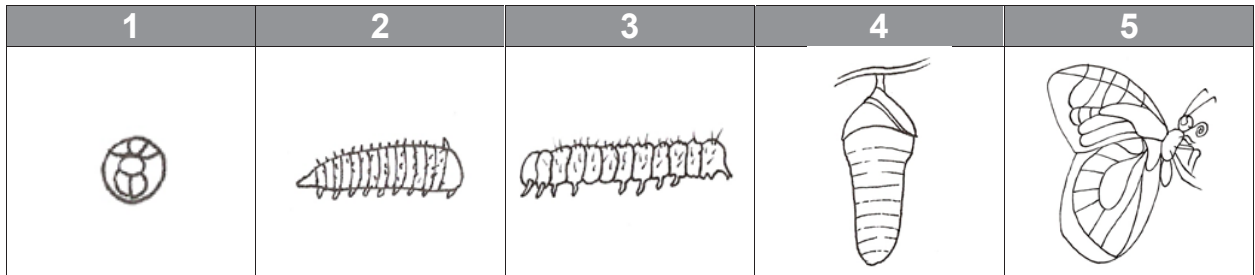
Recopie la figure au départ du point donné.
Utilise une latte.



Sciences (1)

Question 1

Voici les étapes de la transformation du papillon.



Sacha a dessiné les étapes de la transformation de la grenouille.

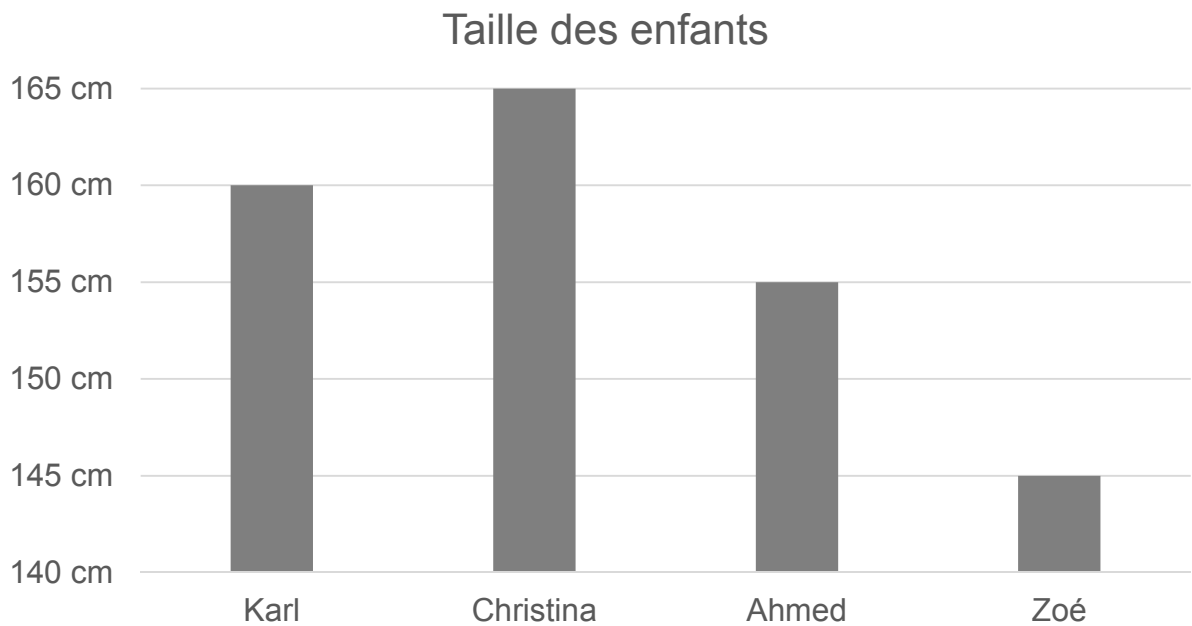
1. Observe les dessins ;
2. Découpe les dessins ;
3. Colle les dessins afin de reconstituer dans l'ordre les étapes de la transformation de la grenouille.

1	2	3	4	5	6

Question 2

A la visite médicale, l'infirmière a demandé aux élèves de se ranger par ordre de grandeur, **du plus petit au plus grand**.

Observe le graphique ci-dessous pour aider les enfants à se ranger.




Écris le prénom des enfants dans ce tableau.


1. Enfant le plus petit	2.	3.	4. Enfant le plus grand
_____	_____	_____	_____

Question 3

Choisis ! Vivant ou non vivant.
Entoure la bonne réponse.




Vivant — Non vivant




Vivant — Non vivant



Vivant — Non vivant



Vivant — Non vivant




Vivant — Non vivant



Vivant — Non vivant



Vivant — Non vivant



Vivant — Non vivant

Question 4

Observe bien les photos.
Barre en rouge **les non vivants.**



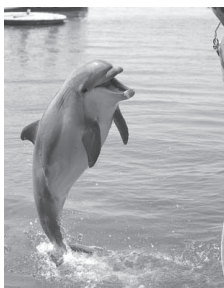
Un bateau



Un hamac



Un moulin à vent



Un dauphin



Un crabe



Des galets



Un palmier



Une mouette



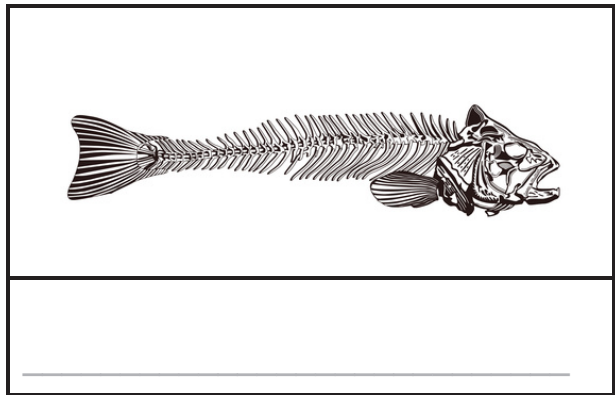
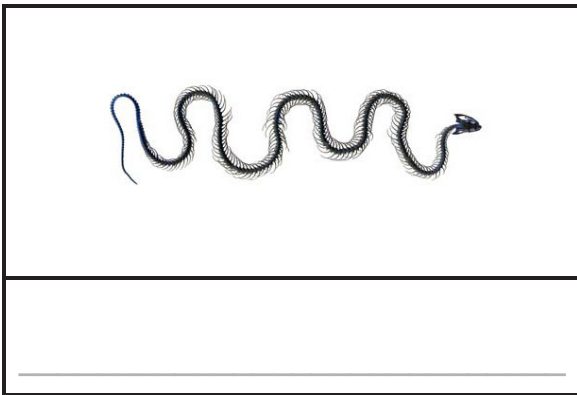
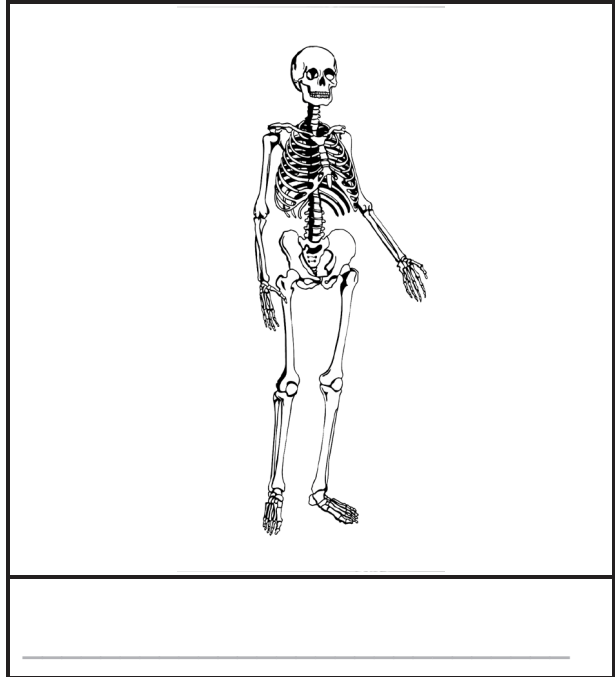
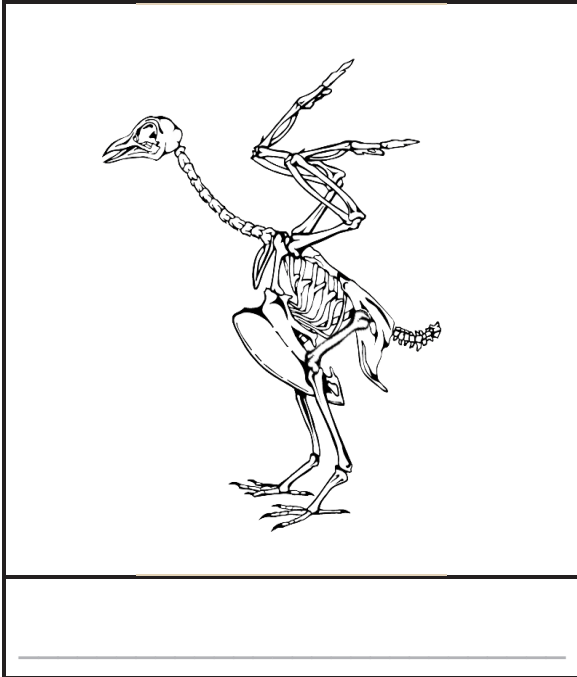
Un ballon de plage



Un cerf-volant

Question 5

Écris à qui appartient chaque squelette.



Question 6

Écris un exemple de vivant. _____

Écris un exemple de non vivant. _____

