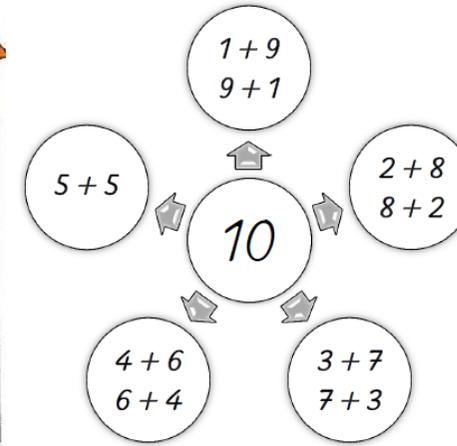


MÉMO
 Si tu connais
 les compléments à 10,
 tu connais
 les compléments
 aux autres dizaines.

Exemple :

- Le complément de 6, c'est 4 $\implies 6 + \dots 4 = 10$
- le complément de 26 ; c'est 4 $\implies 26 + \dots 4 = 30$
- le complément de 156 ; c'est 4 $\implies 156 + \dots 4 = 30$



MÉMO
 Si tu connais
 les compléments à 10,
 tu connais
 les compléments
 aux autres dizaines.

Exemple :

- Le complément de 6, c'est 4 $\implies 6 + \dots 4 = 10$
- le complément de 26 ; c'est 4 $\implies 26 + \dots 4 = 30$
- le complément de 156 ; c'est 4 $\implies 156 + \dots 4 = 30$

Sans retenue

$36 - 24 = ?$

Je soustrais d'abord les unités : $6 - 4 = 2$ puis je soustrais les dizaines.

	d	u
	3	6
-	2	4
	1	2

$3 - 2$

1 2

$6 - 4$



MÉMO

Je soustrais d'abord les unités entre elles, puis les dizaines !

Avec retenue

$43 - 25 = ?$



$3 - 5$
Je ne peux pas enlever 5 à 3. Je casse une dizaine dans 43.

J'obtiens 3 dizaines 13 unités.

	d	u
	4 3	3
-	2	5
	1	8

$3 - 2$

13 - 5



Maintenant, je peux calculer $13 - 5$.

Je place la retenue dans sa colonne et je l'entoure.

J'aligne les chiffres des unités entre eux. Je fais de même pour les dizaines. J'écris un seul chiffre par carreau !

Je pense à écrire le signe !

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 48 \\ \hline 73 \end{array}$$

Les chiffres font 2 interlignes de haut.

Je trace le trait sur l'interligne.



C'est ainsi que la plupart des opérations se présentent !

Je place la retenue dans sa colonne et je l'entoure.

J'aligne les chiffres des unités entre eux. Je fais de même pour les dizaines. J'écris un seul chiffre par carreau !

Je pense à écrire le signe !

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 48 \\ \hline 73 \end{array}$$

Les chiffres font 2 interlignes de haut.

Je trace le trait sur l'interligne.



C'est ainsi que la plupart des opérations se présentent !

J'aligne les chiffres des unités entre eux. Je fais de même pour les dizaines. J'écris un seul chiffre par carreau !

Les chiffres font 2 interlignes de haut.

C'est ainsi que la plupart des opérations se présentent !

Je place la retenue dans sa colonne et je l'entoure.

Je pense à écrire le signe !

Je trace le trait sur l'interligne.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 48 \\ \hline 73 \end{array}$$



Pans retenue

$$21 + 36 = ?$$

	d	u
	2	1
+	3	6
5 7		



2 + 3

5 7

1 + 6

MÉMO

J'additionne
d'abord les unités avec les unités,
 puis les dizaines avec les dizaines !

Avec retenue

$$28 + 45 = ?$$

	d	u
	①	
	2	8
+	4	5
7 3		



1 + 2 + 4

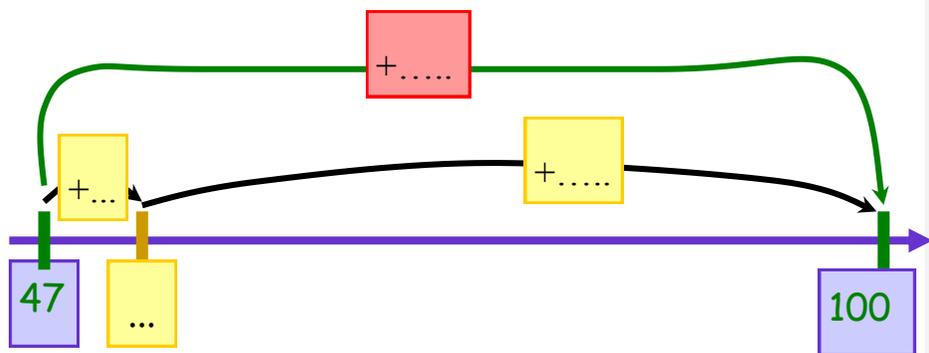
7 3

8 + 5

MÉMO

13, c'est 1 d et 3 u !
 Je mets la dizaine dans la colonne
 des dizaines sous forme d'une retenue.
 Puis j'additionne les dizaines,
sans oublier la retenue !

Je veux compléter 47 pour arriver à 100 :

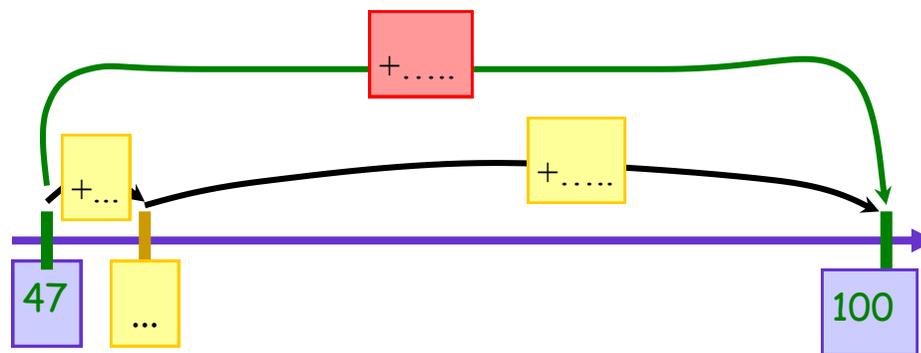


$$47 + 53 = 100$$

Pour compléter un nombre à 100 :

- ① Je complète à la dizaine suivante.
- ② Je complète à la centaine suivante.
- ③ J'ajoute le tout.

Je veux compléter 47 pour arriver à 100 :



$$47 + 53 = 100$$

Pour compléter un nombre à 100 :

- ① Je complète à la dizaine suivante.
- ② Je complète à la centaine suivante.
- ③ J'ajoute le tout.

$$30 + 26 = ?$$

Méthode n° 1

Je décompose
le second nombre en dizaines
et unités :

$$\begin{aligned} 30 + 26 &= 30 + 20 + 6 \\ &= 50 + 6 \\ &= 56 \end{aligned}$$

Méthode n° 2

J'additionne
d'abord les unités entre elles,
puis les dizaines !

Attention !
Commence toujours
par les unités !



$$30 + 26 = 56$$

Diagram illustrating the second method (adding units first):

- A red bracket labeled '2' connects the units '6' and '6'.
- A blue bracket labeled '1' connects the tens '30' and '20'.
- A red arrow points from the result '56' up to the '6' in '26'.
- A blue arrow points from the result '56' down to the '6' in '26'.

Pour comparer des nombres, on utilise les signes

< > et =

...plus grand que...

$27 > 4$

...plus petit que...

$2 < 4$

Exemples :

$7 < 18$ On dit que 7 est plus petit que 18.

$25 > 12$ On dit que 25 est plus grand que 12.

$20+9 = 29$ On dit que 20+9 est égal à 29.

Pour comparer deux nombres, on regarde d'abord les chiffres des dizaines.

Exemple : Je compare 24 et 46.

d	u	d	u
2	4	4	6

Le chiffre des dizaines de 46 est plus grand que le chiffre des dizaines de 24 donc

$46 > 24$ ou $24 < 46$

Si le chiffre des dizaines est identique, on regarde les chiffres des unités.

Exemple : Je compare 36 et 32.

d	u	d	u
3	6	3	2

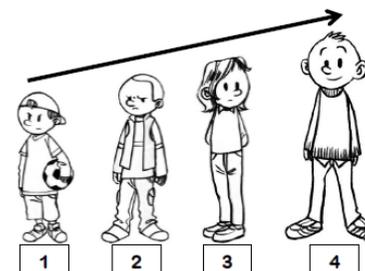
Le chiffre des unités de 36 est plus grand que le chiffre des unités de 32 donc

$36 > 32$ ou $32 < 36$

On peut ranger les nombres de deux manières :

du plus petit au plus grand

C'est l'ordre **croissant**



du plus grand au plus petit

C'est l'ordre **décroissant**

