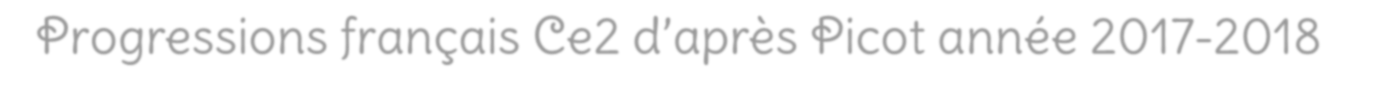
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Jour 1 lecture | Jour 2  grammaire | Jour 3  grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| *Période 1* | ***S1*** | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée | Le phonème [I] et ses graphies |
| ***S2*** | Lecture du **texte 1 : Polly et le**  **loup**,  Transposition : *Polly, Lola et le loup*  **Conte** | Activités sur les phrases  Types et formes de phrases Repérer le sujet et le prédicat | Activités sur les GN  Repérer les noms | Ecrire un texte au présent de 2  ou 3 phrases sur un thème donné  Recherche dans le dictionnaire Synonymes | Le phonème [B] et ses graphies |
| ***S3*** | Lecture du **texte 2 : *Renart vole***  ***des poissons*** transposition à la 2e personne du pluriel.  **Conte** | Activités sur les phrases  Constituer une phrase Types et formes de phrases  Repérer le sujet, le prédicat et le verbe | Activités sur les groupes  nominaux Repérer les noms Classer les noms | Ecrire des phrases courtes  Recherche dans le dictionnaire Synonymes – contraires | Le phonème [C] et ses graphies |
| ***S4*** | Lecture du **texte 3 : *Le lion dans***  ***la neige****,* transposition au présent puis à la deuxième personne du pluriel  **Roman** | Activités sur les phrases  Constituer une phrase Types de phrases Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom | Activités sur les GN  Classer les noms | Ecrire un texte en utilisant des  mots donnés  Recherche dans le dictionnaire | Synthèse m devant m,p,b |
| ***S5*** | Lecture du **texte 4 : *Jeannot***  ***lapin fait une découverte*** et transposition à la 2e pers du sing. du présent. | Activités sur les phrases et les  GN  Complément de phrase Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom Repérer le nom dans le G.N | **Synthèse (partie 1) : G1** - **le verbe et le sujet** | **Synthèse (partie 2) : G1** - **le verbe et le sujet** | Le phonème [o] et ses graphies |
| ***S6*** | Lecture du **texte 5 : Le pivert**  Transposition à la 2e personne du pluriel du présent de l’indicatif. | Exercices sur le verbe et son  sujet : repérer sujet, prédicat et verbe. Donner l’infinitif des V. Repérer les pronoms.  GN/Pronoms. Forme négative | Activités sur les GN  Classer des noms | Recherche dans le dictionnaire  des mots de la même famille  Ecrire un texte en utilisant des mots donnés | Le phonème [O] et ses graphies |
| ***S7*** | Lecture du **texte 6 *: peur***  ***d’enfant*** et transposition à toutes les personnes | **Synthèse (partie 1) :**  **C1 - Le présent des verbes en - er.** | Evaluation pronominalisation,  le verbe et son infinitif, le sujet, le présent des verbes en -er | Activités sur les phrases, les G.N  et la production écrite. Formes de phrase. Repérer le nom. | Le phonème [o] et [O] |



Progressions français Ce2 d’après Picot année 2017-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Jour 1 lecture | Jour 2 grammaire | Jour 3 grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| *Période 2* | ***S1*** | Lecture du **texte 7 : *Natacha***, transposition : *de la 3ème personne du singulier à la 3ème personne du pluriel au présent*. | Activités sur les phrases  Reformuler des phrases interrogatives  Relever les phrases négatives et affirmatives correspondantes Constituer une phrase | Activités sur les GN  Repérer le nom. Changer le déterminant  Supprimer ce qui n’est pas  indispensable GN Minimal | Recherche dans le dictionnaire Mots de la même famille  Ecrire un texte en utilisant des mots donnés | Le phonème [k] et ses graphies |
| ***S2*** | Lecture du **texte 8 : Les travaux,**  transposition au présent | Activités sur les phrases  Constituer une phrase Analyser une phrase : sujet,  prédicat, compléments de phrase. | Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographier au présent. – Mémoriser la conjugaison au présent des verbes être, avoir, aller. – Identifier le verbe, le sujet et le nom. Exercices.  **Synthèse (partie 2) :**  **C1 - Le présent des verbes être, avoir, aller** | | Le phonème [g] et ses graphies |
| ***S3*** | Lecture du **texte 9 « Au**  **cinéma »** transposition à la 3ème personne au pluriel au présent | **Synthèse G2 :**  **Les constituants du GN :**  **– nom commun et nom propre – déterminant – adjectif** | | | Le phonème [j] et ses graphies |
| ***S4*** | Lecture du **texte 10 un canard en danger** *et t*ransposition du texte au passé composé. | Activités sur les phrases  Relever les phrases négatives Reformuler les phrases interrogatives  Constituer une phrase | **Synthèse :**  **G3 – le genre et le nombre du nom**  Faire reconnaitre si un nom est masculin ou féminin, au singulier ou au pluriel  Attirer l’attention des élèves sur les accords à l’intérieur du GN  Exercices correspondants | | Les valaurs de la lettre G |
| ***S5*** | Lecture du **texte 11 L’objet**  **magique**  *Tr*ansposition au passé composé | **Synthèse (partie 3)**  **C1- Le présent des verbes faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir**  Mettre en évidence la conjugaison au présent des sept verbes au programme   * montrer les régularités : -s avec je et tu, -t avec il/elle, -ons avec nous, -ez avec vous, -ent avec ils/elles ; * mémoriser : je peux, je veux, tu peux, tu veux, il prend, vous dites, vous faites, ils/elles font ; * constater que le radical des verbes peut changer d’une personne à l’autre. | | Chercher des synonymes au verbe parler  Chercher un mot dans un dictionnaire  Ecrire un texte court | Le phonème [s] et ses graphies |
| ***S6*** | Lecture du texte **« Les bonnes**  **résolutions »** et transposition à toutes les personnes | Activités sur les phrases  Classer des GN selon leur genre et leur nombre | **Évaluation – Le verbe et son infinitif,**  **le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre du nom, le présent des verbes à connaître** | Vocabulaire et production  écrite.  Les familles de mots. Ecrire un texte | Le phonème [z] et ses graphies |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Jour 1 lecture | Jour 2  grammaire | Jour 3  grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| *Période 3* | ***S1*** | Transposition du **texte 12 : *Le lancement d’un satellite*** : *au passé composé* ***Texte informatif*** | Activités sur les phrases Reconstituer une phrase Mots et groupes de mots déplaçables  Analyser une phrase : sujet,  prédicat, compléments de phrase. | Activités sur les GN Relever les noms propres Natures de mots  Genre et nombre | Chercher le verbe de la même famille que le nom Chercher dans le dictionnaire Ecrire un texte | La valeur de position de la lettre S |
| ***S2*** | Lecture du **texte 13 : « *la***  ***grippe*»,** transposition au passé composé 2ème personne du singulier . **Récit** | Activités sur les phrases  Reconstituer une phrase Mots et groupes de mots déplaçables  Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de  phrase. | Activités sur les GN  Ajouter un adjectif à un GN donné | Trouver le contraire (avec  préfixe in-)  Le champ lexical de la maladie.  Sens figuré  Raconter un épisode de maladie | La valeur de position de la lettre C  à/au/aux |
| ***S3*** | Transposition du **texte 14 :**  **« *un chaton curieux* »,** au passé composé, 1ère personne du singulier féminin **Récit** | Transposer puis collecter à la  2ème personne du pluriel. | Activités sur les GN  Classer des G.N. selon leurs constituants | Trouver le nom des petits des  animaux  Chercher dans le dictionnaire le deuxième sens des animaux donnés  Continuer un récit | Le phonème [G] et ses graphies |
| ***S4*** | Lecture du **texte 15 : Un beau voyage** et transposition à la 3ème personne du singulier féminin | **Synthèse (partie1) :**  **C2 – Le passé composé des verbes en -er avec l’auxiliaire avoir**  - montrer que le passé composé est un temps qui exprime des évènements passés et qu’il  est composé de deux mots ;   * mettre en évidence la conjugaison des verbes en -er conjugués avec l’auxiliaire avoir ; * montrer que la terminaison du participe passé d’un verbe en -er se termine par é. | | | Le phonème [e] et ses graphies |
| ***S5*** | Transposition du **texte 15**  avec la 1ère personne du singulier au féminin | **Synthèse (partie2) :**  **C2 – Le passé composé des verbes avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir**  - les verbes avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir se conjuguent au passé  composé avec l’auxiliaire avoir ;  – les participes passés se terminent par -u (avoir, voir, vouloir, pouvoir), par -t (faire, dire), par  -s (prendre). | | | Le phonème [è] et ses graphies |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | |  |
| ***S6*** | Lecture et transposition du **texte : « *Une belle randonnée*»** à toutes les personnes |  | **Évaluation**  **Le verbe et son infinitif, le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre des noms** | Vocabulaire et production écrite. Recherche dico. Les sens d’un mot. Famille de mots. Du verbe au nom.  Ecrire le compte-rendu d’une  activité de classe. | Synthèse et /ou Evaluation |
|  | | Jour 1 lecture | Jour 2  grammaire | Jour 3  grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| *Période 4* | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 16 *« Ma journée de chien fatigué »***, transposition au futur .  **Journal intime** | Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases.  Reconstituer une phrase. Mots et groupes déplaçables | Activités sur les GN  Classer des GN selon leur genre et leur nombre Analyse de phrases | Champ lexical de la nourriture Recherche dans le dictionnaire  Ecrire un emploi du temps fictif ou réel | Le phonème [j] et ses graphies |
| ***S2*** | Lecture et transposition du  **texte 17 *« La mouette et le pétrole»***, transposition au futur .  **Récit** | Activités sur les GN  Les constituants du G.N. | **Synthèse**  **G4 – La phrase négative**  *Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique*  - de montrer qu’une phrase est soit à la forme affirmative  soit à la forme négative ;  – de savoir utiliser des négations à bon escient. | | Le phonème [E] et ses graphies |
| ***S3*** | Lecture et transposition du  **texte 18 *« un mobile décoratif »*,** transposition au  futur à la 2ème personne du pluriel . **Texte injonctif** | Activités sur les phrases Analyser une phrase. Reconstituer une phrase. | Activités sur les GN  Classer des GN selon leur genre et leur nombre | Polysémie  Famille de mots Recherche dans le dictionnaire  Ecrire une série de conseils | Le phonème [F] et ses graphies |
| ***S4*** | Lecture et transposition du  **texte 19 *« Un rêve »*,** transposition au futur à la 3ème personne du pluriel. | **Synthèse (partie 1)**  **C3 – Le futur des verbes en -er** rappeler que le futur est utilisé pour raconter ce qui se passera dans l’avenir ; | | Raconter un rêve | Son, sa, ses |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Récit** | * mettre en évidence la conjugaison au futur des verbes en   -er ;   * montrer que les régularités des terminaisons -rai, -ras, -ra, - rons, -rez et -ront sont les mêmes pour tous les verbes, que -r est la marque du futur ; * mettre en évidence que le radical des verbes en -er se termine par un -e qui ne se prononce pas toujours | |  |  |
| ***S5*** | Lecture et transposition du **texte 20 « *Un lapin à croquer »*,** transposition au futur **Roman** | **Synthèse (partie 2)**  **C3 – Le futur des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, vouloir, pouvoir, dire, venir**  *Familiarisation avec l’indicatif présent, imparfait et futur des verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre et des verbes dont l'infinitif se termine par*  *–ER.* | | Champ lexical  Mots de la même famille | Synthèses  Le pluriel (noms et adjectifs) |
| ***S6*** | Lecture et transposition du **texte « *Le jardinage»*,** transposition au futur à toutes les personnes **Récit** | Exercices sur les groupes nominaux. | **Évaluation sur le futur** |  | Synthèse le féminin (noms et adjectifs) |
|  | | Jour 1 lecture | Jour 2  grammaire | Jour 3  grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| *Période 5* | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 21 « les retrouvailles » et** transposition à l’imparfait à la 2ème personne du singulier. **Récit** | Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases.  Reconstituer une phrase. Mots et groupes déplaçables | Activités sur les GN  Analyser des G.N. Classement genre/nombre. | Synonymes, contraires, homonymes.  Ecrire un petit récit. | Mots de la dictée |
| ***S2*** | Lecture et transposition du **texte**  **22 « le poème » et** transposition à l’imparfait à la 1ère personne du singulier et du pluriel  **Récit**. | Transposition du texte à la  1ère personne du pluriel | Activités sur les phrases  Formes de phrases. Analyser une phrase. | Champ lexical  Préfixes et suffixes Ecrire un petit récit. | Mots de la dictée |
| ***S3*** | Transposition du **texte 23**  ***«* l’enfant aveugle*»*,** transposition | Activités sur les phrases  Les formes de phrases. | Activités sur les GN  Analyser des G.N. | Contraires Synonymes | Mots de la dictée |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | à l’imparfait à la 2ème personne du pluriel. **Roman** | Analyse de phrases. Reconstituer une phrase.  Mots et groupes déplaçables | Classement genre/nombre | Familles de mots  Ecrire un texte à l’imparfait |  |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte**  **24 *« Voleur »*,** transposition à l’imparfait à la 2ème personne du singulie  **Récit** | **Synthèse (partie 1) :**  **C4 – l’imparfait des verbes**  **en -er** | | Vocabulaire et production  écrite. Dérivation. Suffixes. Préfixes.  Ecrire une fiche de fabrication. | Révisions |
| ***S5*** | Transposition du **texte 25 *« Le***  ***minet dans la boîte»*,** transposition à l’imparfait **Récit** | **Synthèse (partie 2)**  **C4 – L’imparfait des verbes être, avoir, aller, faire, prendre,**  **voir, vouloir, pouvoir, dire, venir** | | Exercices. | Révisions |
| ***S6*** | Transposition du **texte *« La***  ***passion des mots»*,** transposition à l’imparfait **à toutes les personnes**  **Récit** | Révisions | **Évaluation – Le verbe et son infinitif, les groupes nominaux,**  **l’imparfait.** | Révisions | Révisions |
| ***S8*** | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions | Evaluations |
| ***S9*** | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions |