|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jour 1 lecture | Jour 2grammaire | Jour 3grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| *Période 1* | ***S1*** | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée | Le phonème [I] et ses graphies |
| ***S2*** | Lecture du **texte 1 : Polly et le****loup**,Transposition : *Polly, Lola et le loup***Conte** | Activités sur les phrasesTypes et formes de phrases Repérer le sujet et le prédicat | Activités sur les GNRepérer les noms | Ecrire un texte au présent de 2ou 3 phrases sur un thème donnéRecherche dans le dictionnaire Synonymes | Le phonème [B] et ses graphies |
| ***S3*** | Lecture du **texte 2 : *Renart vole******des poissons*** transposition à la 2e personne du pluriel.**Conte** | Activités sur les phrasesConstituer une phrase Types et formes de phrasesRepérer le sujet, le prédicat et le verbe | Activités sur les groupesnominaux Repérer les noms Classer les noms | Ecrire des phrases courtesRecherche dans le dictionnaire Synonymes – contraires | Le phonème [C] et ses graphies |
| ***S4*** | Lecture du **texte 3 : *Le lion dans******la neige****,* transposition au présent puis à la deuxième personne du pluriel**Roman** | Activités sur les phrasesConstituer une phrase Types de phrases Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom | Activités sur les GNClasser les noms | Ecrire un texte en utilisant desmots donnésRecherche dans le dictionnaire | Synthèse m devant m,p,b |
| ***S5*** | Lecture du **texte 4 : *Jeannot******lapin fait une découverte*** et transposition à la 2e pers du sing. du présent. | Activités sur les phrases et lesGNComplément de phrase Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom Repérer le nom dans le G.N | **Synthèse (partie 1) : G1** - **le verbe et le sujet** | **Synthèse (partie 2) : G1** - **le verbe et le sujet** | Le phonème [o] et ses graphies |
| ***S6*** | Lecture du **texte 5 : Le pivert**Transposition à la 2e personne du pluriel du présent de l’indicatif. | Exercices sur le verbe et sonsujet : repérer sujet, prédicat et verbe. Donner l’infinitif des V. Repérer les pronoms.GN/Pronoms. Forme négative | Activités sur les GNClasser des noms | Recherche dans le dictionnairedes mots de la même familleEcrire un texte en utilisant des mots donnés | Le phonème [O] et ses graphies |
| ***S7*** | Lecture du **texte 6 *: peur******d’enfant*** et transposition à toutes les personnes | **Synthèse (partie 1) :****C1 - Le présent des verbes en - er.** | Evaluation pronominalisation,le verbe et son infinitif, le sujet, le présent des verbes en -er | Activités sur les phrases, les G.Net la production écrite. Formes de phrase. Repérer le nom. | Le phonème [o] et [O] |

Progressions français Ce2 d’après Picot année 2017-2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jour 1 lecture | Jour 2 grammaire | Jour 3 grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| *Période 2* | ***S1*** | Lecture du **texte 7 : *Natacha***, transposition : *de la 3ème personne du singulier à la 3ème personne du pluriel au présent*. | Activités sur les phrasesReformuler des phrases interrogativesRelever les phrases négatives et affirmatives correspondantes Constituer une phrase | Activités sur les GNRepérer le nom. Changer le déterminantSupprimer ce qui n’est pasindispensable GN Minimal | Recherche dans le dictionnaire Mots de la même familleEcrire un texte en utilisant des mots donnés | Le phonème [k] et ses graphies |
| ***S2*** | Lecture du **texte 8 : Les travaux,**transposition au présent | Activités sur les phrasesConstituer une phrase Analyser une phrase : sujet,prédicat, compléments de phrase. | Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographier au présent. – Mémoriser la conjugaison au présent des verbes être, avoir, aller. – Identifier le verbe, le sujet et le nom. Exercices.**Synthèse (partie 2) :****C1 - Le présent des verbes être, avoir, aller** | Le phonème [g] et ses graphies |
| ***S3*** | Lecture du **texte 9 « Au****cinéma »** transposition à la 3ème personne au pluriel au présent | **Synthèse G2 :****Les constituants du GN :****– nom commun et nom propre – déterminant – adjectif** | Le phonème [j] et ses graphies |
| ***S4*** | Lecture du **texte 10 un canard en danger** *et t*ransposition du texte au passé composé. | Activités sur les phrasesRelever les phrases négatives Reformuler les phrases interrogativesConstituer une phrase | **Synthèse :****G3 – le genre et le nombre du nom**Faire reconnaitre si un nom est masculin ou féminin, au singulier ou au plurielAttirer l’attention des élèves sur les accords à l’intérieur du GNExercices correspondants | Les valaurs de la lettre G |
| ***S5*** | Lecture du **texte 11 L’objet****magique***Tr*ansposition au passé composé | **Synthèse (partie 3)****C1- Le présent des verbes faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir**Mettre en évidence la conjugaison au présent des sept verbes au programme* montrer les régularités : -s avec je et tu, -t avec il/elle, -ons avec nous, -ez avec vous, -ent avec ils/elles ;
* mémoriser : je peux, je veux, tu peux, tu veux, il prend, vous dites, vous faites, ils/elles font ;
* constater que le radical des verbes peut changer d’une personne à l’autre.
 | Chercher des synonymes au verbe parlerChercher un mot dans un dictionnaireEcrire un texte court | Le phonème [s] et ses graphies |
| ***S6*** | Lecture du texte **« Les bonnes****résolutions »** et transposition à toutes les personnes | Activités sur les phrasesClasser des GN selon leur genre et leur nombre | **Évaluation – Le verbe et son infinitif,****le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre du nom, le présent des verbes à connaître** | Vocabulaire et productionécrite.Les familles de mots. Ecrire un texte | Le phonème [z] et ses graphies |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jour 1 lecture | Jour 2grammaire | Jour 3grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| *Période 3* | ***S1*** | Transposition du **texte 12 : *Le lancement d’un satellite*** : *au passé composé* ***Texte informatif*** | Activités sur les phrases Reconstituer une phrase Mots et groupes de mots déplaçablesAnalyser une phrase : sujet,prédicat, compléments de phrase. | Activités sur les GN Relever les noms propres Natures de motsGenre et nombre | Chercher le verbe de la même famille que le nom Chercher dans le dictionnaire Ecrire un texte | La valeur de position de la lettre S |
| ***S2*** | Lecture du **texte 13 : « *la******grippe*»,** transposition au passé composé 2ème personne du singulier . **Récit** | Activités sur les phrasesReconstituer une phrase Mots et groupes de mots déplaçablesAnalyser une phrase : sujet, prédicat, compléments dephrase. | Activités sur les GNAjouter un adjectif à un GN donné | Trouver le contraire (avecpréfixe in-)Le champ lexical de la maladie.Sens figuréRaconter un épisode de maladie | La valeur de position de la lettre Cà/au/aux |
| ***S3*** | Transposition du **texte 14 :****« *un chaton curieux* »,** au passé composé, 1ère personne du singulier féminin **Récit** | Transposer puis collecter à la2ème personne du pluriel. | Activités sur les GNClasser des G.N. selon leurs constituants | Trouver le nom des petits desanimauxChercher dans le dictionnaire le deuxième sens des animaux donnésContinuer un récit | Le phonème [G] et ses graphies |
| ***S4*** | Lecture du **texte 15 : Un beau voyage** et transposition à la 3ème personne du singulier féminin | **Synthèse (partie1) :****C2 – Le passé composé des verbes en -er avec l’auxiliaire avoir**- montrer que le passé composé est un temps qui exprime des évènements passés et qu’ilest composé de deux mots ;* mettre en évidence la conjugaison des verbes en -er conjugués avec l’auxiliaire avoir ;
* montrer que la terminaison du participe passé d’un verbe en -er se termine par é.
 | Le phonème [e] et ses graphies |
| ***S5*** | Transposition du **texte 15**avec la 1ère personne du singulier au féminin | **Synthèse (partie2) :****C2 – Le passé composé des verbes avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir**- les verbes avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir se conjuguent au passécomposé avec l’auxiliaire avoir ;– les participes passés se terminent par -u (avoir, voir, vouloir, pouvoir), par -t (faire, dire), par-s (prendre). | Le phonème [è] et ses graphies |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ***S6*** | Lecture et transposition du **texte : « *Une belle randonnée*»** à toutes les personnes |  | **Évaluation** **Le verbe et son infinitif, le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre des noms** | Vocabulaire et production écrite. Recherche dico. Les sens d’un mot. Famille de mots. Du verbe au nom.Ecrire le compte-rendu d’uneactivité de classe. | Synthèse et /ou Evaluation |
|  | Jour 1 lecture | Jour 2grammaire | Jour 3grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| *Période 4* | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 16 *« Ma journée de chien fatigué »***, transposition au futur .**Journal intime** | Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases.Reconstituer une phrase. Mots et groupes déplaçables | Activités sur les GNClasser des GN selon leur genre et leur nombre Analyse de phrases | Champ lexical de la nourriture Recherche dans le dictionnaireEcrire un emploi du temps fictif ou réel | Le phonème [j] et ses graphies |
| ***S2*** | Lecture et transposition du**texte 17 *« La mouette et le pétrole»***, transposition au futur .**Récit** | Activités sur les GNLes constituants du G.N. | **Synthèse****G4 – La phrase négative***Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique*- de montrer qu’une phrase est soit à la forme affirmativesoit à la forme négative ;– de savoir utiliser des négations à bon escient. | Le phonème [E] et ses graphies |
| ***S3*** | Lecture et transposition du**texte 18 *« un mobile décoratif »*,** transposition aufutur à la 2ème personne du pluriel . **Texte injonctif** | Activités sur les phrases Analyser une phrase. Reconstituer une phrase. | Activités sur les GNClasser des GN selon leur genre et leur nombre | PolysémieFamille de mots Recherche dans le dictionnaireEcrire une série de conseils | Le phonème [F] et ses graphies |
| ***S4*** | Lecture et transposition du**texte 19 *« Un rêve »*,** transposition au futur à la 3ème personne du pluriel. | **Synthèse (partie 1)****C3 – Le futur des verbes en -er** rappeler que le futur est utilisé pour raconter ce qui se passera dans l’avenir ; | Raconter un rêve | Son, sa, ses |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Récit** | * mettre en évidence la conjugaison au futur des verbes en

-er ;* montrer que les régularités des terminaisons -rai, -ras, -ra, - rons, -rez et -ront sont les mêmes pour tous les verbes, que -r est la marque du futur ;
* mettre en évidence que le radical des verbes en -er se termine par un -e qui ne se prononce pas toujours
 |  |  |
| ***S5*** | Lecture et transposition du **texte 20 « *Un lapin à croquer »*,** transposition au futur **Roman** | **Synthèse (partie 2)****C3 – Le futur des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, vouloir, pouvoir, dire, venir***Familiarisation avec l’indicatif présent, imparfait et futur des verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre et des verbes dont l'infinitif se termine par**–ER.* | Champ lexicalMots de la même famille | SynthèsesLe pluriel (noms et adjectifs) |
| ***S6*** | Lecture et transposition du **texte « *Le jardinage»*,** transposition au futur à toutes les personnes **Récit** | Exercices sur les groupes nominaux. | **Évaluation sur le futur**  |  | Synthèse le féminin (noms et adjectifs) |
|  | Jour 1 lecture | Jour 2grammaire | Jour 3grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| *Période 5* | ***S1*** | Lecture et transposition du **texte 21 « les retrouvailles » et** transposition à l’imparfait à la 2ème personne du singulier. **Récit** | Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases.Reconstituer une phrase. Mots et groupes déplaçables | Activités sur les GNAnalyser des G.N. Classement genre/nombre. | Synonymes, contraires, homonymes.Ecrire un petit récit. | Mots de la dictée |
| ***S2*** | Lecture et transposition du **texte****22 « le poème » et** transposition à l’imparfait à la 1ère personne du singulier et du pluriel**Récit**. | Transposition du texte à la1ère personne du pluriel | Activités sur les phrasesFormes de phrases. Analyser une phrase. | Champ lexicalPréfixes et suffixes Ecrire un petit récit. | Mots de la dictée |
| ***S3*** | Transposition du **texte 23*****«* l’enfant aveugle*»*,** transposition | Activités sur les phrasesLes formes de phrases. | Activités sur les GNAnalyser des G.N. | Contraires Synonymes | Mots de la dictée |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | à l’imparfait à la 2ème personne du pluriel. **Roman** | Analyse de phrases. Reconstituer une phrase.Mots et groupes déplaçables | Classement genre/nombre | Familles de motsEcrire un texte à l’imparfait |  |
| ***S4*** | Lecture et transposition du **texte****24 *« Voleur »*,** transposition à l’imparfait à la 2ème personne du singulie**Récit** | **Synthèse (partie 1) :****C4 – l’imparfait des verbes****en -er** | Vocabulaire et productionécrite. Dérivation. Suffixes. Préfixes.Ecrire une fiche de fabrication. | Révisions |
| ***S5*** | Transposition du **texte 25 *« Le******minet dans la boîte»*,** transposition à l’imparfait **Récit** | **Synthèse (partie 2)****C4 – L’imparfait des verbes être, avoir, aller, faire, prendre,****voir, vouloir, pouvoir, dire, venir** | Exercices. | Révisions |
| ***S6*** | Transposition du **texte *« La******passion des mots»*,** transposition à l’imparfait **à toutes les personnes****Récit** | Révisions | **Évaluation – Le verbe et son infinitif, les groupes nominaux,**  **l’imparfait.** | Révisions | Révisions |
| ***S8*** | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions | Evaluations |
| ***S9*** | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions |