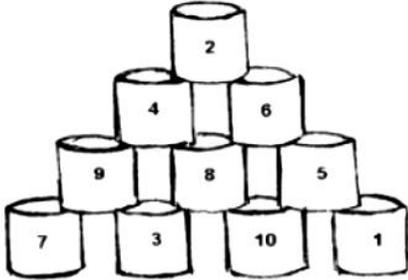


# Jeudi 28 mai 2020

| Activité  | Support  | En autonomie  | Avec l'adulte |
|---|--|---|---------------|
| <p><b>Rituels :</b><br/>Ecris la date sur ton cahier d'exercice ou ta feuille de travail.</p> <p><b>Les mots du jour :</b> Lire</p> <p><b>Un œil sur le monde :</b> Explore le lieu en cliquant sur l'image. Clique sur Google Map. Localise le lieu sur une carte (pays – continent) en cherchant sur internet.</p> <p><b>Le petit musée :</b> Clique sur l'œuvre. Si c'est possible, écris sur ton cahier à quel artiste ou quelle autre œuvre elle te fait penser. Vote.</p> <p>➤ <i>exemple : Cette peinture me fait penser à une œuvre impressionniste car il y a plein de coups de pinceau pour donner une impression.</i></p> <p><b>1 jour 1 question :</b> regarde la dernière vidéo proposée ou le cas échéant :</p> <p>➤ <u>« pourquoi faut-il protéger les tortues ? »</u></p> <p><b>Le petit Quotidien :</b> Clique sur l'onglet Le Petit Quotidien et lis les actualités du jour. Choisis un article qui t'intéresse et lis-le.</p> <p><b>Ecriture :</b> Sur ton cahier, et ensuite sur l'onglet Traitement de texte, écris 1 ou 2 phrases pour dire ce que tu as appris à la fin des rituels.</p> | <p>Cahier et monecole.fr</p> <p>Lumni</p> <p>Le petit Quotidien</p> <p>monecole.fr</p> | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> | <p>x</p>      |

| Activité   | Support  | En autonomie                        | Avec l'adulte                    |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><u>Il était un petit homme qui avait une drôle de maison.</u><br/>pps v d a n v d a n</p> <p><b>Vocabulaire</b><br/> Trouve un synonyme d'<u>immense</u> : .....<br/> Trouve un contraire d'<u>étroit</u> : .....<br/> Range ses mots dans l'ordre alphabétique : alligator – albatros – alors – algorithme<br/> Trouve l'intrus : pot – potier – potiron – poterie<br/> <b>AUTOCORRECTION</b> demain</p> <p><b>Conjugaison : L'imparfait</b><br/> Conjugué le verbe VOIR à l'imparfait.<br/> Conjugué le verbe AVANCER à l'imparfait. A quoi dois-tu penser ?<br/> Fais le nouvel exercice du plan de travail.<br/> <b>RETOUR : la réponse à la question – traitement de texte – email - Educartable</b></p> <p><b>Ecriture : Jogging suite</b><br/> Tu as écrit le chapeau de ton article, c'est-à-dire une ou deux phrases pour le résumer.<br/> Ecris maintenant le corps de ton article. Raconte en détail, qui a fait quoi, quand comment etc .... en au moins 6 à 8 lignes.<br/> Lis mon exemple dans le document joint sur le blog.<br/> <b>RETOUR : traitement de texte – email – Educartable</b></p> <p><b>Vocabulaire : Les registres de langue</b><br/> Regarde la leçon sur le blog : vidéo et carte mentale<br/> Fais l'exercice du plan de travail.<br/> <i>As-tu capté ? heu .... As-tu compris ?</i></p> <p><b>Lecture : Etude d'un article</b><br/> Pour aller plus loin en lecture, fais l'exercice du blog si tu as le temps.<br/> <b>RETOUR : envoi du travail</b></p> | <p>Cahier</p> <p>Cahier<br/>monecole.fr</p> <p>Blog<br/>Cahier</p> <p>blog<br/>monecole.fr</p> <p>blog</p> | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> | <p></p> <p></p> <p>x</p> <p></p> |

| Activité  | Support   | En autonomie                        | Avec l'adulte            |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>Calcul : la multiplication et approche de la division</b><br/> As-tu fais la p. 110 du fichier ? « situation de partage 1 » ? (<i>c'était pour mardi</i>)<br/> Fais la page « situation de partage 2 » (je n'ai plus de fichier avec moi pour la page)<br/> <b>AUTOCORRECTION</b></p> <p><b>Résolution de problème: sens de la division – groupement 8</b><br/> 1 exercice du plan de travail</p> <p><b>Résolution de problème : 1 jour 1 énigme</b></p> <div data-bbox="203 603 1442 933" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>À ce jeu, on lance des balles pour faire tomber des boîtes. Chaque boîte qui tombe fait tomber avec elle toutes celles qui sont posées sur elle. À la fin du jeu, on additionne les points marqués sur les boîtes tombées. Avec une balle Paul a fait 32 points.</p> <p><b>Quelle est la boîte touchée par Paul ?</b></p>  </div> <p>➤ posté en grand sur le blog<br/> <b>AUTOCORRECTION sur le blog</b></p> <p><b>Mesure : Durée</b><br/> 1 problème sur le plan de travail</p> <p><b>Arts plastiques : activité mystère</b><br/> Sur le blog, dans l'article <u>personnages totems</u>, tu trouveras des dessins réalisés par mes élèves actuels. Observe-les et essaye de trouver ce qui y est caché.<br/> <b>RETOUR : réponse sur traitement de texte etc....</b></p> | <p>Fichier</p> <p>Cahier<br/>monecole.fr</p> <p>monecole.fr</p> | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> | <p></p> <p>x</p> <p></p> |