



Découverte de la notion

Objectif :

- * Identifier les déterminants
- * Connaître les différents déterminants (articles, déterminants)
- * Connaître le rôle du déterminant

Organisation : travail collectif et individuel

Matériel :

- * Texte photocopié pour chaque élève et texte vidéo projetable
- * Plateau jeux Retz et jetons
- * Etiquettes personnages
- * Leçon GR7 classeur outils + fichier exercices

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

Le trésor

Chloé est dans **sa** chambre, elle tient dans **ses** mains **une** belle boîte en métal rouge. **Son** frère arrive.

« Qu'est-ce que tu as dans **cette** boîte ? demande-t-il.

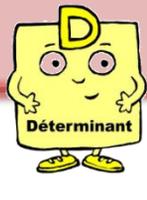
- C'est **mon** trésor !
- Je peux le voir ?
- D'accord, mais tu ne le diras à personne ?
- C'est promis ! dit Maxime

Alors, très fière, Chloé sort de **sa** boîte : **une** bague, **un** bracelet, **un** coquillage, **une** fève, **le** collier de **son** chien, **une** photo de **son** chat, **une** carte d'anniversaire, **une** guirlande de Noël, **une** oreille de **son** lapin en peluche.

- Et où caches-tu **ton** trésor ? demande Maxime.
- Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est **un** secret ! » répond Chloé en emportant **sa** boîte.

2. Manipulations sur texte

- * Identifier les déterminants du texte en les entourant
- * Classer ces déterminants en 4 colonnes (masc/sing, masc/plur, fém/sing, fém/plur)
- * Décliner les déterminants en fonction de leur genre et nombre



Construction de la notion

Déroulement :

1. Manipulation et recherches

Jeux de manipulation avec plateau, tableau ou étiquettes plastifiés sur des phrases données au tableau en écrivant au feutre d'ardoise ou en déplaçant un jeton sur la bonne case ou encore en levant la bonne étiquette.

2. Synthèse et élaboration de la règle

G7		Les déterminants	
<p>Les noms communs sont précédés d'un petit mot qui les précise : ce sont les déterminants.</p> <p>Le déterminant donne des renseignements sur le nom :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le genre (masculin/féminin) : Ex : le lion/la lionne • le nombre (singulier/pluriel) : Ex : le lion/les lions • l'appartenance (possessif / démonstratif / indéfini) : Ex : mon chien/ce chien/chaque chien 			
articles	singulier	pluriel	
définis	le, la, l'	les	
indéfinis	un, une	des	
partitifs	du, de la, de l'	des	
déterminants			
possessifs	Mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur	Mes, tes, ses, nos, vos, leurs	
démonstratifs	Ce, cet, cette	ces	
numériques	un	Deux, trois, quatre	
indéfinis	Aucun(e), chaque, nul(le), tout (e), quelque -	Plusieurs, quelques, certains	
exclamatifs	Quel, quelle	Quels, quelles	
interrogatifs	Quel, quelle	Quels, quelles	

Exercices de systématisation

Objectifs :

- Mémoriser des notions essentielles.
- Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Organisation : Travail individuel, correction individuelle ou collective

Matériel:

-Fichier p 47 à 49 ou fiches exercices GR7



Le trésor

Texte support

Chloé est dans sa chambre, elle tient dans ses mains une belle boîte en métal rouge.

Son frère arrive.

« Qu'est-ce que tu as dans cette boîte ? demande-t-il.

- C'est mon trésor !
- Je peux le voir ?
- D'accord, mais tu ne le diras à personne ?
- C'est promis ! dit Maxime

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte : une bague, un bracelet, un coquillage, une fève, le collier de son chien, une photo de son chat, une carte d'anniversaire, une guirlande de Noël, une oreille de son lapin en peluche.

- Et où caches-tu ton trésor ? demande Maxime.
- Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » répond Chloé en emportant sa boîte.

Texte support

Le trésor

Chloé est dans sa chambre, elle tient dans ses mains une belle boîte en métal rouge.

Son frère arrive.

« Qu'est-ce que tu as dans cette boîte ? demande-t-il.

- C'est mon trésor !
- Je peux le voir ?
- D'accord, mais tu ne le diras à personne ?
- C'est promis ! dit Maxime

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte : une bague, un bracelet, un coquillage, une fève, le collier de son chien, une photo de son chat, une carte d'anniversaire, une guirlande de Noël, une oreille de son lapin en peluche.

- Et où caches-tu ton trésor ? demande Maxime.
- Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » répond Chloé en emportant sa boîte.



Texte support

Le trésor

Chloé est dans sa chambre, elle tient dans ses mains une belle boîte en métal rouge. Son frère arrive.

« Qu'est-ce que tu as dans cette boîte ? demande-t-il.

- C'est mon trésor !

- Je peux le voir ?

- D'accord, mais tu ne le diras à personne ?

- C'est promis ! dit Maxime

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte : une bague, un bracelet, un coquillage, une fève, le collier de son chien, une photo de son chat, une carte d'anniversaire, une guirlande de Noël, une oreille de son lapin en peluche.

- Et où caches-tu ton trésor ? demande Maxime.

- Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! »
répond Chloé en emportant sa boîte.