

A l'école des monstres et de la magie

Programmation : PERIODE 1

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Lecture	La classe 1 La classe 2	La nouvelle école 1 La nouvelle école 2	La nouvelle école 3 Le petit ogre couv	Le petit Ogre couv Le petit Ogre 1	Le petit Ogre 2 Le petit Ogre 3	Le petit Ogre 4	Le petit ogre 5 Evaluation
Type d'écrit		La liste 1	La liste 2	La liste Bilan	La liste Finale	Le portrait 1	Le portrait 2
Mot du jour		Fourniture Dentelle Liste Tiret	Ecrain Fantaisie Malle rotin	Titre Auteur Editeur collection	Clafoutis Distraction Déchiffrer menacer	Surpris Reclamer Appétissant attirer	A tour de rôle Charmant Couverture évaluation
Production d'écrit	<u>La liste :</u> * observation	<u>La liste :</u> Le matériel des pots, du cartable	<u>La liste :</u> Règles de l'école	La description : Se décrire : texte à trous	La description : Décrire un monstre (1)	La description : Décrire un monstre (2)	Evaluation : décrire petit ogre
Grammaire		<u>Une phrase :</u> point - sens majuscule	<u>Une phrase</u> mettre les mots dans l'ordre	<u>Une phrase</u> Je corrige une phrase fausse	<u>Une phrase</u> Phrase / ligne	<u>Une phrase</u> Ponctuer un texte	<u>Une phrase</u> Révisions
Conjugaison		<u>Passé/présent/futur :</u> tri d'étiquettes	<u>Passé/présent/futur :</u> les mots inducteurs	<u>Passé/présent/futur :</u> exercices	<u>Passé/présent/futur :</u> remédiation	<u>Passé/présent/futur :</u> exercices	Evaluation
Orthographe	Évaluation - syllabes découverte	- Syllabe exercices et leçon	- syllabes exercices - contrôle	- [p/b] - exercices	- [t/d] - exercices	- [f/v] - exercices	révision collective évaluation
Vocabulaire		<u>Alphabet :</u> découverte	<u>Alphabet :</u> leçon+ exos	<u>Alphabet :</u> contrôle	<u>L'ordre alpha :</u> découverte	<u>L'ordre alpha :</u> leçon + exos	<u>L'ordre alpha :</u> exos révisions
Poésie	<u>Je voulais</u> illustration	<u>Je voulais</u> apprentissage	<u>Je voulais</u> récitation	<u>L'ogre des bois :</u> copie	<u>L'ogre des bois :</u> apprentis	<u>L'ogre des bois :</u> récitation	L'ogre de Maurice Carême
Copie/Ecriture	a e i o u	m n v w	p q t d	Copie de poésie	c x r s	l b	h k f
Anglais		Hello, what's your name ?	+ Pays anglophones	+ drapeaux	+ boys and girls	+ chiffres	+ âge
Arts Plastiques	Pot à décorer	Étiquette porte-manteau : son alpha-monstres	Ben : Travail sur la liste	Réalisation d'un visage d'ogre au fusain		Dan Casado : Collage	Dan Casado : Dessin de l'ogre+ coloriage à la craie
Histoire Des Arts		Diaporama sur BEN	Musette Souricette : couv	MS : associer les arbres à leur artiste+coloriage	MS : Van Gogh diaporama	MS : Munch = coloriage de la chambre	

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Numération Calcul Problème	Evaluation - de 0 à 20 (1)+leçon - de 0 à 20 (2) - de 0 à 20 (3)	- de 0 à 20 (4)+leçon - de 0 à 20 (5) - de 0 à 20 (6) - de 0 à 20 (7)	- de 0 à 69 (1) leçon dizaine - addition 1 - lire tableau 1 - de 0 à 69 (2)	- de 0 à 69 (3) - addition 2 leçon - lire tableau 2 - de 0 à 69 (4)	- de 0 à 69 (5) - addition 3 - lire tableau 3 - de 0 à 69 (6)	- de 0 à 69 (7) - addition 4 vers la retenue - lire tableau 4 - de 0 à 69 (8)	évaluation + les compléments à 10 + problème ogre
Géométrie		<u>Quadrillage</u> repérage cases	<u>Quadrillage</u> repérage nœuds	<u>Quadrillage</u> cases et nœuds	<u>Quadrillage</u> reproduction de quadrillage	<u>Quadrillage</u> reproduction de figure sur quadrillage	<u>Quadrillage</u> : Évaluation
Découverte du monde	<u>Le temps</u> : qu'est ce que vous savez ?	<u>Le temps</u> : les jours de la semaine	<u>Le temps</u> : le mois de septembre	<u>Le temps</u> : le calendrier 2014 repérage	<u>Le temps</u> : les mois de l'année	<u>Le temps</u> : La date abrégée	<u>Le temps</u> : révisions+ remédiation
Vivant		<u>Vivant- Non vivant</u> : tri, critère, leçon	<u>Vivant- Non vivant</u> : exercices et entraînement	<u>Vivant- Non vivant</u> : contrôle et correction	<u>Naissance des animaux</u> : tri d'animaux	<u>Naissance des animaux</u> : leçon et exercices// animaux connus des enfants	<u>Familles d'animaux</u> : Associer Male/femelle/petit des animaux de la ferme
En Salle Informatique	Savoir allumer et éteindre correctement l'unité centrale/ Utilisation des ordinateurs de classe pour Abacal + les tablettes de la classe						