

Jeudi 28 mai

Ce que tu vas faire aujourd'hui

Une dictée, de la production d'écrits, de la grammaire, des mathématiques, de l'anglais et de la lecture.

RAPPEL : Pour se connecter à « Le Petit Bureau » : *identifiant KarenParendel

* Mot de passe : Albanaise73

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Divers	Petits rituels	« Le Petit Bureau »	→ Connecte-toi à « Le petit bureau » à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe. → Découvre les Widgets « Un œil sur le monde », « Le mot du jour », « Le petit musée » du jour.
	Production d'écrits	Jeu d'écriture (jusqu'au vendredi 29 mai)	*Une feuille de brouillon *Traitement de texte du « Petit Bureau »	« Ma carte d'identité » Cette semaine, tu vas compléter les phrases ci-dessous qui te décrivent. Une fois complétée, recopie l'ensemble sur ton « Petit Bureau » partie « Traitement de texte ». Tu peux aussi me l'envoyer par mail . En classe, nous lirons ta carte d'identité sans dire qui l'a écrite et nous essayerons de deviner de quel enfant il s'agit. A l'inverse, les enfants qui seront en classe feront de même et nous publierons nos textes sur le blog. Ce sera à toi de deviner de qui il s'agit. Phrases pour ta carte d'identité : Ma description physique (en quelques mots) : ... Une qualité : je suis ... Un défaut : je suis Ma chanson préférée c'est : ... Mon jeu préféré dans la cour de récréation c'est : Mon livre préféré c'est : ... Mon dessin animé préféré c'est : ... Mon plat préféré c'est : ... Ma matière préférée à l'école c'est : En classe, j'étais assis(e) à côté de Je suis fière/ fière de savoir-faire : ... Je suis fière/ fière d'être ami avec : ... A toi de me trouver !!! Je suis ... TU AS JUSQU'AU VENDREDI 29 MAI POUR M'ENVOYER TON TEXTE.

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Français – étude de la langue	Grammaire Le genre des noms	*Leçon « Ecrire au masculin et féminin » *Fiche d'exercices CE1-CE2 *Classe Numérique	Présente ton cahier vert (date+écrire « Grammaire : le genre des noms » en titre) : Relis la leçon " Ecrire au masculin et féminin " Sur ton cahier vert, écris la consigne, recopie les mots et écris le masculin ou le féminin de ce mot puis corrige-toi grâce à la correction fournie. CE1 et CE2 : Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « JEUDI 28 MAI Plan de travail CE1 ou CE2 » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français. Quand tu auras fini les exercices, j'aurai accès à tes résultats.
	Dictée	Les homophones a/à ; est/et	Cahier vert + dictée à trous si besoin CE1 (dictée en noir) CE2 (noir+violet)	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Présenter son cahier vert (date : « Jeudi 28 mai »+ titre : « Dictée ») ➔ Demande a un adulte de te dicter ceci sur ton cahier vert (soit tu écris ta dictée entièrement soit tu complètes la dictée à trous) : <p><u>Grâce à leur longue trompe</u>, les abeilles <u>butinent</u> près de la murette. Elles ne sont pas <u>agressives</u>. Elles sont <u>nombreuses à tourner autour</u> des fleurs <u>sauvages parfumées</u>. Elles ont du nectar sur le dos <u>et elles rentrent aussitôt à leurs sept ruches</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Relis-toi attentivement. Place un point rouge sous les verbes et souligne au crayon à papier le groupe sujet (en te posant la question « Qui est-qui ? ») ➔ Corrige toi au stylo vert ➔ Observe tes erreurs et réécrits 5 fois les mots mal orthographiés (ceux qui étaient à apprendre) sur une ardoise ou un cahier de brouillon.
	Lecture	Lire et comprendre	Rallye Lecture * groupe violet : Anaïs, Amel, Océane, Luka, Keysi, Nolhan, Léa * groupe bleu : tous les autres enfants	Tu peux t'organiser comme tu veux pour faire ce rallye lecture, tu as 2 semaines (jusqu'au 5 juin) → Groupe Violet : Anaïs, Amel, Océane, Luka, Keysi, Nolhan, Léa : « Rallye lecture Violet N°1 » . Pour cela, connecte-toi au « Petit Bureau » puis clique sur « Rallye lecture ». → Groupe Bleu: « Rallye lecture Bleu N°2 » . Pour cela, connecte-toi au « Petit Bureau » puis clique sur « Rallye lecture ».
	Maths	Calculs	« Mathéros » sur le Petit Bureau : à faire à son rythme !!! 	Les enfants ont toutes la fin d'année pour gagner leurs ceintures !!! Notre classe utilise « Mathéros » pour aider votre enfant à devenir un super-héros du calcul mental et ainsi compléter le travail engagé en classe. Pour cela, se connecter au Petit Bureau puis cliquer sur « Mathéros ». Créer son avatar et c'est parti pour l'aventure !!! Si certaines notions sont difficiles à acquérir, ne pas hésiter à s'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Jeux et exercices interactifs » et « CalcI@TICE » (à partir de « Petit Bureau) ou à me joindre.

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Sciences	Education à la santé : les micro-organismes	Lien internet + supports en pièces jointes	<p>TU AS TOUTE CETTE SEMAINE ET LA SEMAINE PROCHAINE (jusqu'au 5 juin) POUR VISIONNER L'ENSEMBLE DE CES DOCUMENTS ET FAIRE CE QUI SUIT :</p> <p>Les microbes :</p> <p>→ Pour toi, qu'est-ce qu'un microbe ? Où en trouve-t-on ? Sont-ils dangereux pour nous ? Donne les réponses à ces questions à l'oral à un adulte.</p> <p>→ Regarde le diaporama en pièce jointe qui va t'expliquer ce que sont les microbes: « Diaporama C'est quoi un microbe »</p> <p>→ Imprime le document référent : « Leçon C'est quoi un microbe ? »</p> <p>→ Regarde le document pour te rendre compte de la taille des microbes : « C'est grand comment un microbe ? »</p> <p>→ Mets-toi à la place d'un chercheur, aide-toi des images, des descriptions ainsi que de ta leçon pour déduire de quel type de microbe il s'agit à partir du document proposé : « Microbe Mania».</p> <p>→ Corrige-toi grâce aux réponses que tu trouveras dans le document suivant : « Diaporama réponses Microbe Mania »</p> <p>→ Maintenant que tu as découvert plein de microbes, à toi d'en inventer un nouveau ! Complète la fiche : « Invente ton microbe ! ». Dessine-le, dis s'il est utile ou dangereux et donne-lui un nom.</p>
	Anglais	Ecoute Compréhension (jusqu'au vendredi 29 mai)	Lien internet I like/I don't like	<p>→ http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/04/30/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-5/ Des nouvelles de Kate !</p> <p>Avez-vous compris de quoi parle Kate cette semaine ? Elle parle des animaux. Elle nous dit ceux qu'elle aime et ceux qu'elle n'aime pas. Elle nous dit aussi quel est son animal préféré. Vous savez lequel c'est ?</p> <p>→ Tu peux t'aider de la fiche jointe et colorier les animaux que Kate aime, barrer ceux qu'elle n'aime pas et entourer son animal préféré.</p> <p>→ Tu peux m'envoyer un mail pour me donner les réponses à ses questions (en français)</p> <p>→ D'autres activités sont proposées pour dire ce que l'on aime ou ce que l'on n'aime pas.</p>

La colonne prioritaire te permet de savoir quelles activités à faire en priorité (😊)

N'hésite pas à me dire par mail (karen.lamy@ac-grenoble.fr) si tu n'as pas compris certaines choses.