

Entraînement à la fluence (14)

**I) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de syllabes possible en 1 min !**

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les syllabes sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de syllabes que j'ai lues, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous :

	Exemple	Lecture du 25/01	Lecture du 26/01	Lecture du 28/01	Lecture du 29/01
<b>Nombre de syllabes lues (1)</b>	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
<b>Nombre d'erreurs (2)</b>	J'ai fait 4 erreurs				
<b>(1) - (2)</b>	69 - 4 = 65				

CHRONO - SYLLABES (14)

pren - flam - plan - gran - enca - endi - empa - ampu - enfi - panta - empi - angi -	20
embar - menta - ampou - enla - anti - enga - lican - anté - mando - trampo - déclen -	42
lampa - empor - pan - pen - fant - man - men - len - cam - trem	54

**II) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !**

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les mots sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous

	Exemple	Lecture du 25/01	Lecture du 26/01	Lecture du 28/01	Lecture du 29/01
<b>Nombre de mots lus (1)</b>	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
<b>Nombre d'erreurs (2)</b>	J'ai fait 4 erreurs				
<b>(1) - (2)</b>	69 - 4 = 65				

## CHRONO - MOTS (14)

souvent - pendant - pourtant - longtemps - septembre - novembre - décembre -	7
janvier - le rang - une danse - dimanche - vendredi - important - gourmand - tant -	17
autant - méchant - un dentiste - un serpent - une chambre - une ampoule -	27
bizarrement - maintenant - enfin - dedans - avant - en - lentement	34

## CHRONO - PHRASE (14) (Lis cette phrase, ci - dessous, le plus vite possible !!!)

Entends - tu le chant retentissant de la tante ? Elle tente de chanter dans une langue étrangère, elle a tort de tant s'entêter !

	Lecture du 25/01	Lecture du 26/01	Lecture du 28/01	Lecture du 29/01
Temps mis pour lire la phrase				

### **III) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !**

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis le texte sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci - dessous

	Exemple	Lecture du 25/01	Lecture du 26/01	Lecture du 28/01	Lecture du 29/01
<b>Mots lus (1)</b>	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
<b>Erreurs (2)</b>	J'ai fait 4 erreurs				
<b>(1) - (2)</b>	69 - 4 = 65				

## CHRONO - TEXTE (14)

Le Mans, le 23 novembre 2019,

4

Bonjour mes futurs camarades,

8

Je vous écris de ma chambre parce que, dans pas longtemps, je vais arriver dans votre classe. Souvent, personne ne veut devenir mon ami, ça me rend triste. Alors, si j'écris, c'est pour expliquer qui je suis. Mes parents m'ont dit que je suis « trisomique », c'est moche ce mot. C'est comme un handicap, c'est ma différence. Pourtant, je suis comme vous, j'ai des mains, des jambes, un coeur et tout... Je ne vois pas la différence avec vous ! Moi, je suis amusante, gourmande et j'aime l'école. J'ai rencontré d'autres gens comme moi, ils ont une vie normale, un travail, mais ils se sentent seuls. Je ne comprends pas pourquoi notre différence, ça fait rire les autres ! Si on vit ensemble, dans la même école, on peut apprendre à se respecter ?

24

39

54

68

85

98

114

188

198

Alors voilà, j'espère que vous allez me comprendre et devenir mes amis.

210

A bientôt

212

Ambre

213

Entraînement à la fluence (14)

**I) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de syllabes possible en 1 min !**

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les syllabes sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de syllabes que j'ai lues, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous :

	Exemple	Lecture du 25/01	Lecture du 26/01	Lecture du 28/01	Lecture du 29/01
<b>Nombre de syllabes lues (1)</b>	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
<b>Nombre d'erreurs (2)</b>	J'ai fait 4 erreurs				
<b>(1) - (2)</b>	69 - 4 = 65				

CHRONO - SYLLABES (14)

pre <sup>n</sup> - fla <sup>m</sup> - pla <sup>n</sup> - gra <sup>n</sup> - enca <sup> - </sup> endi <sup> - </sup> empa <sup> - </sup> ampu <sup> - </sup> enfi <sup> - </sup> panta <sup> - </sup> empi <sup> - </sup> angi <sup> - </sup>	20
embar <sup> - </sup> menta <sup> - </sup> ampou <sup> - </sup> enla <sup> - </sup> anti <sup> - </sup> enga <sup> - </sup> lican <sup> - </sup> anté <sup> - </sup> mando <sup> - </sup> trampo <sup> - </sup> déclen <sup> - </sup>	42
lampa <sup> - </sup> empor <sup> - </sup> pan <sup> - </sup> pen <sup> - </sup> fant <sup> - </sup> man <sup> - </sup> men <sup> - </sup> len <sup> - </sup> cam <sup> - </sup> trem	54

**II) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !**

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis les mots sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci-dessous

	Exemple	Lecture du 25/01	Lecture du 26/01	Lecture du 28/01	Lecture du 29/01
<b>Nombre de mots lus (1)</b>	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
<b>Nombre d'erreurs (2)</b>	J'ai fait 4 erreurs				
<b>(1) - (2)</b>	69 - 4 = 65				

## CHRONO - MOTS (14)

souvent - pendant - pourtant - longtemps - septembre - novembre - décembre -	7
janvier - le rang - une danse - dimanche - vendredi - important - gourmand - tant -	17
autant - méchant - un dentiste - un serpent - une chambre - une ampoule -	27
bizarrement - maintenant - enfin - dedans - avant - en - lentement	34

## CHRONO - PHRASE (14) (Lis cette phrase, ci - dessous, le plus vite possible !!!)

Entends - tu le chant retentissant de la tante ? Elle tente de chanter dans une langue étrangère, elle a tort de tant s'entêter !

	Lecture du 25/01	Lecture du 26/01	Lecture du 28/01	Lecture du 29/01
Temps mis pour lire la phrase				

### **III) Pour m'entraîner à la fluence, je dois lire le plus vite de mots possible en 1 min !**

- 1) Papa ou maman met le chronomètre en route
- 2) Je lis le texte sans m'arrêter
- 3) 1 min STOP !
- 4) Papa ou maman regarde le nombre de mots que j'ai lus, le nombre d'erreurs et les note dans le tableau ci - dessous

	Exemple	Lecture du 25/01	Lecture du 26/01	Lecture du 28/01	Lecture du 29/01
<b>Mots lus (1)</b>	A 1 min, j'ai lu 69 syllabes				
<b>Erreurs (2)</b>	J'ai fait 4 erreurs				
<b>(1) - (2)</b>	69 - 4 = 65				

## CHRONO - TEXTE (14)

Le Mans, le 23 novembre 2019,

Bonjour mes futurs camarades,

Je vous écris de ma chambre parce que, dans pas longtemps, je vais arriver dans votre classe. Souvent, personne ne veut devenir mon ami, ça me rend triste. Alors, si j'écris, c'est pour expliquer qui je suis. Mes parents m'ont dit que je suis « trisomique », c'est moche ce mot. C'est comme un handicap, c'est ma différence. Pourtant, je suis comme vous, j'ai des mains, des jambes, un coeur et tout... Je ne vois pas la différence avec vous ! Moi, je suis amusante, gourmande et j'aime l'école. J'ai rencontré d'autres gens comme moi, ils ont une vie normale, un travail, mais ils se sentent seuls. Je ne comprends pas pourquoi notre différence, ça fait rire les autres ! Si on vit ensemble, dans la même école, on peut apprendre à se respecter ? Alors voilà, j'espère que vous allez me comprendre et devenir mes amis.

A bientôt

Ambre

4

8

24

39

54

68

85

98

114

188

198

210

212

213