

Lundi 11 mai

Grande section

C'est reparti pour une nouvelle semaine riche en apprentissages !

Langage oral

Rituels : dire le **nom du jour**,

facultatif : son **numéro**, le **mois** et l'**année**, la **saison**.



Aujourd'hui nous sommes le **lundi 11 mai 2020** et nous fêtons les « Estelle ».

Nous commençons la **20^{ème} semaine** de l'année. Nous sommes **lundi** c'est le jour de la "**Lune**". Votre enfant s'exprime oralement sur ce qu'il sait de notre satellite naturel.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

facultatif Météo : vous pouvez proposer à votre enfant de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Mot du jour : le **château fort**

Au Moyen Âge, un **château fort** était une grande maison **fortifiée** où vivaient le seigneur, sa famille, ses serviteurs et ses soldats.



Le château fort était construit en général près d'un village pour pouvoir protéger les habitants, sur une colline pour voir de loin les attaquants arriver. Les premiers châteaux étaient construits en bois. Plus tard, on les bâtit en pierre et on les protégeait par des murailles. Ils étaient alors plus solides.

Poésie : "**les oiseaux perdus** " de Maurice Carême.

Lire la poésie à votre enfant.

Faire répéter chaque vers lentement et en articulant correctement.

Lire chaque vers, l'enfant trouve les mots manquants du vers,

Ex : Le matin

Et ne



[Cf poésie page de présentation du blog à télécharger : les oiseaux perdus CP](#)

Se préparer à apprendre à lire...

Exploitation de l'histoire

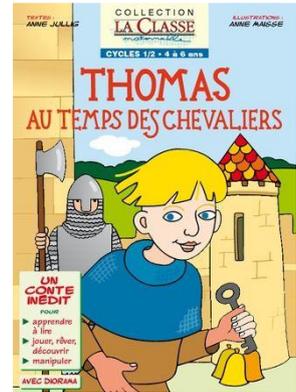
« **Thomas au temps des chevaliers** »

[cf téléchargement page de présentation du blog.](#)

Il n'est absolument pas nécessaire d'imprimer ces feuilles.

Il est possible de réécouter l'histoire

[cf téléchargement page de présentation du blog.](#)



Activité mathématique

Questionner le monde du temps : **images séquentielles**

Objectif : ordonner les images de l'histoire

Pour cet exercice, dans un premier temps, laisser votre enfant les ordonner seul. S'il a du mal, lui demander quelle image représente la 1^{ère} scène de l'histoire et celle qui, selon lui, représente la dernière. L'aider ensuite en lui racontant tel ou tel épisode pour qu'il puisse trouver pour chacun l'image qui lui correspond.

Se préparer à apprendre à lire...

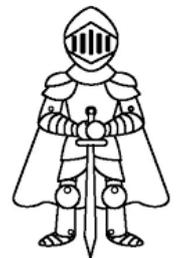
Phonologie :

Dénombrer les syllabes d'un mot :

Frapper les syllabes de mots qui nous viennent à l'esprit : maison, château, cahier, tabouret, etc.

Rappel : Certains prénoms ou mots peuvent avoir 3 syllabes à l'écrit mais l'exercice consiste bien à « frapper » ce que j'entends donc attention aux mots qui se terminent par e.

Ex : Pauline : 2 syllabes et non 3, porte : 1 seule syllabe, chambre : 1 syllabe, etc.



Fiche : Le jardin des 3 syllabes

! balançoire : 3 syllabes et non 4

[cf téléchargement page de présentation du blog.](#)

Le graphème ch

Objectif : identifier visuellement une syllabe donnée en modèle ayant le graphème **ch**

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Se préparer à apprendre à écrire...

Graphisme : **le graphème ch** en écriture cursive

Objectif : repasser le plus précisément possible sur les pointillés puis écrire seul(e) en respectant la trajectoire

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Activité facultative : « Quelle jolie princesse », graphisme décoratif

Activité mathématique

Espace et géométrie :

Le **tableau à double entrée**

Le repérage de cases sur un quadrillage est une notion assez difficile en GS, certains enfants ayant à cet âge, du mal à situer des éléments dans l'espace.

Exercices en ligne : il est proposé des exercices en ligne très intéressants et surtout très progressifs.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Rappel ! Pour cette notion, il est important que l'enfant sache ce qu'est une **case**, une **ligne** et ce qu'est une **colonne**. Commencez bien par lui apporter ces **informations indispensables**.

Pour les exercices en ligne, il est important de débiter par un exercice tout simple (2 lignes, 2 colonnes). Il peut poursuivre les exercices en mode simple. Les enfants très à l'aise peuvent utiliser le mode parours.

! L'enfant doit être au maximum en réussite !

Si l'enfant se sent prêt, il peut effectuer la fiche de travail.

[cf téléchargement page de présentation de la journée blog **tableau à double entrée**](#)

Activités facultatives :

Questionner le temps : le chevalier

[cf téléchargement page de présentation de la journée blog.](#)

Ce travail est proposé sur 2 jours

Le but est de connaître les éléments qui constituent **l'équipement du chevalier**.

Pour vous aider...

haubert : chemise de mailles à manches et à capuchon que portaient les hommes d'armes au Moyen Âge pour se protéger.

hampe : long manche de bois auquel on fixe une arme.

heaume : casque enveloppant toute la tête et le visage du combattant.

éperon : pièce de métal fixée au talon du cavalier et terminée par une roue à pointes, pour piquer les flancs du cheval.

Commencez par l'exercice en bas de la feuille. Votre enfant aura certainement besoin d'aide pour cet exercice. Ensuite, il complètera le schéma à l'aide des mots écrits à droite. C'est l'occasion d'en apprendre un peu plus sur le chevalier...

Activités artistiques

Education musicale :

Chant : Ecouter une chanson traditionnelle « **Ah mon beau château** » liée au thème de travail actuel.

Possibilité d'écouter une **musique médiévale**.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Arts plastiques : Proposition d'activités sur la semaine « **Princesses et chevaliers** »

Dessins, coloriages et créativité sont au rendez-vous durant cette semaine !

[cf téléchargement page de présentation de la journée blog.](#)

Pause caté animée : Alleluia ! Pourquoi ne pas faire une petite pause caté en chantant et en dansant, belle façon de bouger à la maison !

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

EPS : « **Jeux médiévaux** »

Et si on jouait à des jeux d'autrefois, belle façon de jouer dans le jardin !

[cf téléchargement page de présentation de la journée.](#)

Après l'effort, le réconfort... Il est possible d'écouter une histoire :

« A la rencontre des enfants du Moyen Âge »

[cf téléchargement page de présentation de la journée blog](#)

A demain !