

Compétence de socle : Donner, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Compétence spécifique à la séquence : Utiliser diverses représentations des nombres (écritures en chiffre, en lettres, noms à l'oral, graduations sur une demi-droite, constellations, doigts de la main...)

Objectifs de la séance : Interpréter les noms et nombres à l'aide des unités de numération (unité-dizaine) et des écritures arithmétiques.

Durée	Déroulement	Organisation	Matériel
2'	<p><u>Phase 1 : mise en situation</u></p> <p>🗨️ L'objectif de cette séance en atelier est de revoir ce qu'est une dizaine.</p> <p><u>Phase 2 : recherche/manipulation</u> → Préparer les mots qui servent à écrire les nombres.</p> <p>Faire compter de 10 en 10 à partir de 0 puis à partir d'autres dizaines entières.</p>	En atelier	
3'	<p><u>Activité 1</u> : Un élève pioche un nombre de dizaines entières compris entre 10 et 90. Vous allez devoir retrouver le nombre qu'a votre camarade dans la main. C'est forcément un nombre comme 10, 20, 30, ... Donc vous allez proposer un nombre et il vous dira si c'est plus grand ou plus petit. Refaire l'activité deux ou trois fois.</p>	collectif oral	Cartes-nombres
3'	<p><u>Activité 2</u> : Consigne : Je vais vous dire un nombre de dizaines entières comme 30. Vous allez essayer de l'écrire dans votre tableau de numération et écrire sur votre ardoise le nombre de dizaines. Proposer un exemple collectivement. Validation collective et rectification des erreurs.</p> <p>Refaire l'activité deux ou trois fois.</p>	collectif oral	ardoise
5'	<p><u>Activité 3</u> : Chaque groupe reçoit un nombre important de pailles ainsi que des élastiques. Vous allez devoir trouver combien vous avez de pailles en faisant des paquets de 10.</p> <p><u>Phase 3 : mise en commun</u> → Synthèse</p> <p>Validation et recensement des stratégies.</p>	binôme	ardoise / pailles élastiques
3'	<p>🗨️ Comment se nomme un paquet de 10 ? Et les éléments qui restent seuls ?</p> <p>Pour compter des objets, on fait des paquets de 10. ☐ Un paquet de 10 s'appelle une dizaine, un élément tout seul s'appelle une unité.</p>	écrit individuel	
4'	<p><u>Phase 4 : entraînement / réinvestissement</u></p> <p>Même exercice seuls sur ardoise, P passe aider les élèves et valider leurs réponses.</p>	individuel écrit	ardoise

10

20

30

40

50