

Prénom :

Date :

Évaluation grammaire/Conjugaison – Période 2

CM1

Signature des parents :

Compétences :

Exercices	Grammaire	Appréciations
1	Dans une phrase simple, identifier le verbe et le sujet.	
1	Dans une phrase simple, reconnaître les CCL, CCT.	
1-2-3-4	Dans une phrase simple, reconnaître et manipuler les compléments d'objets.	
5	Distinguer selon leur nature : noms, adjectifs, déterminants.	
6	Connaître la règle de l'accord de l'adjectif avec le nom	
Exercices	Conjugaison	Appréciations
7	Reconnaître des verbes conjugués au futur dans un texte.	
8-9	Conjuguer des verbes à une temps déjà étudié : le futur	

Exercice 1 :

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués, entoure les sujets (écris GN ou pronom dessous). Puis entoure les CC (écris CCT, CCL ou CCM dessous) et les COD (écris COD dessous).

Après dix minutes de jeu, un joueur marque un but.

La fusée a décollé à 9 heures 38 ; nous l'avons vue dans le ciel.

Hier, dans ce champ, j'ai ramassé des épis de maïs.

Exercice 2 :

Recopie chaque phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom qui convient.

Tu regardes trop la télévision. →

Je prête mes vêtements à ma soeur. →

Vous relâcherez ce hérisson demain. →

On rendra les livres au maître. →

Exercice 3 :

Complète chaque phrase avec un COD de ton choix.

Pour le pique-nique, nous emporterons

Hier, les ingénieurs ont réparé

Chaque année, les jardiniers de la ville plantent

Ce soir, le maire reçoit
Pour les fêtes, le pâtissier fabrique

Exercice 4 :

Écris deux phrases contenant chacune un COD comme indiqué.

- le COD est un groupe nominal :

.....

- le COD est un pronom :

.....

Exercice 5 :

Lis ce texte puis réponds aux consignes.

Les beautés de Venise

Cette ville captivante est connue pour de nombreuses merveilles : sa multitude de canaux

.....

où les gondoles transportent des touristes ébahis ! Sa place Saint-Marc aux pigeons par

.....

milliers ! Ses magnifiques constructions comme le palais des Doges et ses riches décors !

.....

Ses quatre-vingt-dix églises toutes plus belles les unes que les autres ! Ses ponts comme le

.....

Rialto ! Ses musées où sont exposés des tableaux de peintres célèbres !

.....

- a. Écris la nature des mots soulignés, sous chacun d'eux.** (nom commun NC ou nom propre NP, article défini AD ou indéfini AI, déterminant possessif DP ou démonstratif DD, adjectif A).

b. Recopie des groupes nominaux (GN) selon les indications.

- un GN sans adjectif :
- deux GN avec un adjectif :
- deux GN avec complément de nom :

Exercice 6 :

Classe les GN suivants dans le tableau. Puis complète les cases en changeant le nombre des GN et le genre quand c'est possible.

un bon repas - les neveux étrangers - sa voix grave - ce lion affamé - vos amies

	masculin	féminin
singulier
pluriel

Exercice 7 :

Dans ce texte, souligne les verbes qui sont conjugués au futur.

Des journalistes ont fait un reportage sur les volcans dans le monde. Ce reportage passera à la télévision demain soir. Les responsables espèrent que les téléspectateurs seront nombreux devant leur poste, car le tournage a été long. Nous le regarderons car nous aimons beaucoup ce genre d'émission. C'est un travail qui demande beaucoup de patience et de prudence.

Exercice 8 :

Complète chaque phrase avec le pronom sujet qui convient.

..... dormirez à la maison.
..... éteindras la lumière en partant.
..... mettrai la combinaison de plongée.

..... sortiront les poubelles.
..... peindrons ce meuble en jaune.
..... guérira vite !

Exercice 9 :

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

Nous (*aller*)au refuge et nous (*adopter*)un chat.
J'espère que mon frère n'(*échouer*)pas au concours.
Que (*dire*).....-ils s'ils apprennent la nouvelle ?
Après, tu (*colorier*)ton dessin.
(*Réussir*).....-t-elle à gagner la partie ?