

Semaine du lundi 25 mai au mardi 2 juin 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	
M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
	M13		A1		H1		S1				

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail. Et de bien présenter ton travail !

Les nouveaux défis seront ajoutés sur le blog s'il y en a.

## Lundi 25 mai

**Français** : *Objectif : connaître le passé simple. Ecrire un texte.*

Cette semaine, observe la conjugaison du verbe distinguer. Recopie-la sur ton ardoise.

**F1**

**Verbe distinguer**  
(présent)

Je distingue  
Tu distingues  
Elle distingue  
Nous distinguons  
Vous distinguez  
Ils distinguent

**Verbe distinguer**  
(imparfait)

Je distinguais  
Tu distinguais  
Elle distinguait  
Nous distinguions  
Vous distinguiez  
Ils distinguaient

**Verbe distinguer**  
(passé composé)

J'ai distingué  
Tu s distingué  
Elle a distingué  
Nous avons distingué  
Vous avez distingué  
Ils ont distingué

Qu'est-ce qui est étrange quand tu connais les valeurs de la lettre g ??

**F2**

**Dans ces phrases, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe. Donne son infinitif.**

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

**Ensuite recopie les sujets dans la bonne colonne.**

Pronom sujet	Groupe nominal sujet

### Constitue une phrase avec ces groupes de mots.

à sortir de la poche - le jeune koala – à partir de cinq mois – de sa maman – commence – des excursions à l'extérieur – pour faire -

F3

### Après avoir lu vos textes sur « le koala », j'aimerais que nous apprenions à écrire un dialogue (notamment la ponctuation). Lis cette leçon.

Il y a 2 manières de rapporter ce que disent les personnages : Le **style direct** ou le **style indirect**. Nous allons étudier ces 2 styles, mais pour ton écriture, tu vas utiliser le style direct.

Pour insérer un dialogue dans ton texte, tu dois respecter plusieurs règles.

F4

Lorsque le premier personnage va parler,

- Je vais à la ligne,
- J'ouvre les guillemets (ou je mets un tiret)
- Lorsque que ce personnage a terminé et qu'un autre va parler, je vais de nouveau à la ligne et je mets un tiret [ - ].
- Je mets un tiret et je vais à la ligne à chaque fois qu'un personnage prend la parole.
- Lorsque la conversation est terminée, je ferme les guillemets.

### Exemple :

Un matin, le roi Hector fit appeler le grand Norbert, son conseiller.

« Grand Norbert, n'as-tu rien remarqué depuis trois lunes ?

- Si Votre Majesté. Que vous me semblez beau !

- Non, Grand Norbert ! Il ne s'agit pas de ça ! Quelque chose m'intrigue ...

- Quoi donc, Votre Majesté ? Tout me semble si calme...

- C'est étrange, Grand Norbert, chaque matin, à mon lever, j'ai l'impression que mes soldats sont moins nombreux que la veille. »

( *Le Roi des Piranhas*, Y.M. Clément)

**Écriture** : Cette semaine, imagine le dialogue entre le père de Boule et le chien Bill. (voir BD en annexe).

- Donne un titre à ton histoire.
- Ecris au présent et utilise je, tu ou vous.
- Choisis un code qui permet de signaler visiblement tout changement d'interlocuteurs (tirets ou guillemets »).

Envoie-moi ton texte.

F5

**Multiplier par 11 un nombre à 2 chiffres.**

**M1**

Entraîne-toi encore

$34 \times 11 = \dots\dots\dots$        $44 \times 11 = \dots\dots\dots$

$25 \times 11 = \dots\dots\dots$        $21 \times 11 = \dots\dots\dots$

$32 \times 11 = \dots\dots\dots$        $51 \times 11 = \dots\dots\dots$



**Problème du jour :**

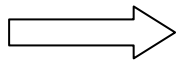
**M2**

Lilwenn part de chez elle à vélo à 7h54 pour aller chercher du pain. Elle arrive à la boulangerie à 8h08. **Combien de temps a duré le trajet ?**

**Observe le modèle et complète la grille des tables.**

**M3**

X	?	?
?	15	18
?	30	?



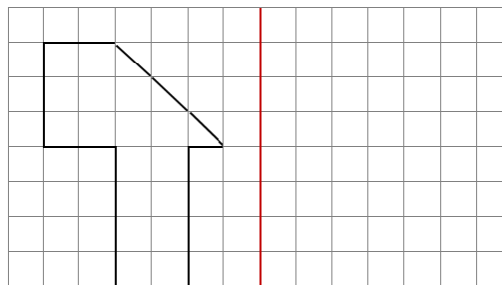
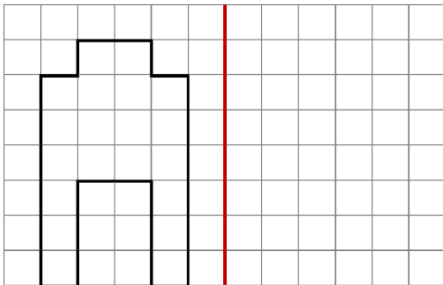
X	5	6
3	15	18
6	30	36

X	?	3	?
?	20	?	?
?	?	18	?
?	?	6	4

**Symétrie**

**M4**

Trace la figure symétrique



**A1**

Ecoute le dialogue sur le blog. Un garçon australien se présente et parle de sa famille et de ses animaux.

What is the kangaroo's name ? .....

What colour is the parrot ? .....

What is the lizard's name ? .....



# Mardi 26 mai : C'est l'anniversaire de Dalva !

**Maths** : *Objectif : Résoudre un problème. Les nombres décimaux.*

Envoie-lui un message audio

**M5**

## Problème du jour :

Le 27 Août 1883, un garde-côte de Madagascar a entendu un grondement. C'était l'explosion du volcan Krakatoa qui avait eu lieu 4 heures auparavant dans les îles de la Sonde. Le son parcourt environ 330 mètres par seconde. **A quelle distance du volcan ce garde-côte se trouvait-il ?**

## Le nombre décimal du jour :

**M6**

Le nombre du jour est :

**Trente-trois virgule cent-vingt-huit.**

**CM2**

## Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

## Les angles :

Trace des droites avec et note : 3 angles aigus, 2 angles droits et 2 angles obtus. (choisis les couleurs)

**M7**

**Français** : *Objectif : Le passé simple. Réécriture*

## Transforme à la forme négative

Tu veux encore des légumes ?

Il fait toujours les courses le soir.

Les ouvriers ont encore beaucoup de travail.

Aujourd'hui, il y a beaucoup de brouillard.

**F6**

Corrige et améliore ton texte d'hier. Recopie le.

**F7**

# Histoire : Comment se termine la Première guerre mondiale ?

H1

Regarde le diaporama. (sur le blog)

## Jeudi 28 mai

**Français : Objectif : orthographe. Lecture. Le passé simple. Les mots du dialogue.**

F8



Dictée. Ecoute la dictée et recopie-la sur ton cahier.

**Lecture du livre jusqu'à la fin.**

Retrouve dans les lettres ces dates :

Marie Curie équipe sa voiture d'appareil de radiologie pour aller dans les zones de combat. ....

Entrée en guerre des Etats-Unis : .....

Les cloches sonnent l'armistice : .....

F9



F10

**Recopie le tableau sur ton cahier et complète-le avec les groupes soulignés**

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche. Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Groupe nominal sans adjectif

Groupe nominal avec adjectif

**Des verbes pour introduire des paroles. Retrouve les mots dans la grille.**

F11

répondre • réclamer • chuchoter • promettre • hurler • bégayer • expliquer • nier • crier • affirmer • dire • bougonner • déclarer • grogner • riposter • demander • murmurer • gronder • gémir

r	h	g	r	é	c	l	a	m	e	r	c	p	b
é	u	r	c	h	u	c	h	o	t	e	r	d	o
p	r	o	m	e	t	t	r	e	r	w	i	i	u
o	l	n	u	e	x	p	l	i	q	u	e	r	g
n	e	d	r	g	b	é	g	a	y	e	r	e	o
d	r	e	m	é	a	f	f	i	r	m	e	r	n
r	n	r	u	m	d	é	c	l	a	r	e	r	n
e	i	e	r	i	p	o	s	t	e	r	w	a	e
w	e	w	e	r	d	e	m	a	n	d	e	r	r
o	r	g	r	o	g	n	e	r	w	w	l	s	w

Parmi les lettres qui restent dans les cases non coloriées, il y a des W et 7 autres lettres.

Avec ces 7 lettres, on peut former un mot.

.....

**Maths** : *Objectif : résoudre un problème. Les calculs d'aires. Poser les opérations.*



**Problème du jour :**

**M8**

La famille Brattinga désire acquérir une petite maison de vacances en Bretagne. Le prix de la vente est fixé à 89 700€. Les frais de notaire s'élevant à 13 400 €, **quel sera le coût total de la maison ?**



**M9**

**Calculs d'aire : continue ton fichier sur les calculs d'aires (fais-en au moins 4)**

**M10**

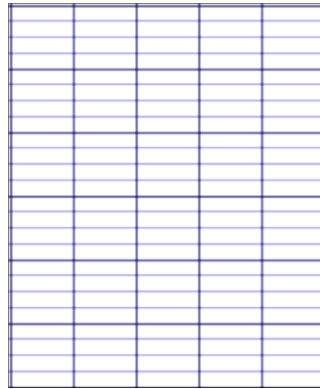
**Pose et effectue les opérations suivantes.**

$10,236 + 2,36 =$

$1455 : 5 =$

$1234 : 6 =$

$897 : 8 =$



**Sciences** : *Objectif : L'élimination des déchets.*

Relis les documents « pourquoi mon pipi est-il jaune même si je bois de la menthe ? » sur le blog.

Recopie le schéma de la fabrication de l'urine. N'oublie pas de le légender. (sur une feuille blanche)

**Vendredi 29 mai**

**Français** : *Objectif : vocabulaire*

**Les verbes pour introduire les paroles.**

1. Trouve le sens des verbes ci-dessous en complétant les lignes :

répondre • réclamer • chuchoter • promettre • hurler • bégayer • expliquer • nier • crier • affirmer • bougonner • déclarer • grogner • riposter • demander • murmurer • gronder • gémir

• Le verbe indique pourquoi la personne parle :

- a. donner une réponse : .....
- b. faire une promesse : .....
- c. donner une explication : .....
- d. dire que ce n'est pas vrai : .....
- e. poser une question : .....
- f. dire avec assurance que c'est la vérité : .....
- g. faire savoir quelque chose : .....
- h. répondre vivement pour se défendre : .....
- i. demander quelque chose en insistant : .....

• Le verbe indique comment la personne prononce les paroles :

- j. parler à voix basse : .....
- k. parler très fort : .....
- l. parler difficilement en répétant les syllabes : .....

• Le verbe indique que la personne est mécontente :

m. ....

• Le verbe indique que la personne a mal :

n. ....

**Maths : Objectif : résoudre un problème. Les nombres décimaux. Calculs posés.**

**M11**

**Problème du jour :**

La pendule du salon sonne toutes les demi-heures : à l'heure juste et à la demie. Combien de fois sonne-t-elle entre 13h55 et 18h05 ?

**Le nombre décimal du jour :**

**CM2**

**Le nombre décimal du jour (2)**

**M12**

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Le nombre du jour est :

**Vingt-sept virgule neuf-cent-quatre**

Pose ces divisions

**368 : 6 = ..... 3684 : 7 = .....**

**M13**



# ÇA S'ARROSE

