

Les classes grammaticales

14. Les **noms**
15. Les **noms propres**
et les **noms communs**
16. Les **déterminants**
17. Les **adjectifs qualificatifs**
18. Les **adverbes**
19. Les **pronoms**
20. Les **verbes**



14

Les noms

● Le **nom** est un mot qui désigne une personne, un animal, un objet, une idée...

● Le nom est le mot le plus important du **groupe nominal**.

● Devant le nom, on trouve le plus souvent un **déterminant** (par exemple les articles **le, la, les, un, une, des...**).

une voiture → **la** voiture → **les** voitures

● Il existe des **noms concrets**, pour tout ce qu'on peut voir, toucher, sentir...

une **fleur**, un **cheval**, un **ami**, un **livre**...

● Il existe des **noms abstraits**, pour tout ce qu'on ne peut ni voir, ni toucher, ni sentir, ce qui n'existe que dans notre esprit :

une **idée**, la **gentillesse**, une **solution**, la **patience**...

Pour savoir si un mot est un nom, j'essaie de mettre un **déterminant** juste devant.
– maison ? **une** maison → maison est un nom.
– soudain ? ~~X~~soudain → soudain n'est pas un nom.



15

Les noms propres et les noms communs

● Un **nom propre** est un nom qui est donné à une personne en particulier, ou à une ville, une rivière, un pays...

– **M. Legrand** → nom de famille

– **Juliette** → prénom

– **Strasbourg** → nom de ville

– **l'Espagne** → nom de pays

• Les noms propres commencent toujours par une **majuscule**.

Ma grand-mère s'appelle **Marguerite**.

(Avec une majuscule, parce que Marguerite c'est un prénom, un nom propre.)

● Tous les autres noms sont des **noms communs**. Ils commencent par une **minuscule**.

J'ai cueilli une **marguerite**.

(Sans majuscule parce que, dans cette phrase, marguerite n'est pas un prénom, c'est une fleur, un nom commun.)

Un nom **propre**, ça veut dire un nom **particulier**.



Un nom **commun**, ça veut dire un nom **ordinaire**.





Les déterminants

- Le **déterminant** est un mot qui est placé devant le **nom commun**.

un chien
D N

une chienne
D N

mes lunettes
D N

- Voici les déterminants les plus courants qu'il faut apprendre à reconnaître.

Articles indéfinis	Articles définis
un zèbre	le singe
une autruche	la girafe
des gazelles	l' éléphant
	les lions

Observe les différences de sens :

Prends une cravate. (→ <i>n'importe laquelle</i>)	Prends la cravate rayée. (→ <i>celle-là en particulier</i>)
J'ai croisé un homme ce matin. (→ <i>on ne le connaît pas</i>)	Ce soir, j'ai revu le même homme. (→ <i>celui dont on a déjà parlé</i>)

- Les **déterminants possessifs** permettent de **savoir à qui sont les choses**.

mon village **ma** maison **mes** affaires
ton village **ta** maison **tes** affaires
son village **sa** maison **ses** affaires
notre village **notre** maison **nos** affaires
votre village **votre** maison **vos** affaires
leur village **leur** maison **leurs** affaires

C'est **mon** sac. → Ce sac est à **moi**.

C'est **leur** voiture. → Cette voiture est à **eux**.

- Certains **déterminants** permettent de **poser des questions**.

Quel âge as-tu ?

Quelle heure est-il ?

De **quels** livres as-tu besoin ?

Quelles vacances préfères-tu ?

Ce sont les **déterminants interrogatifs**.

- Les **déterminants démonstratifs** permettent de **désigner ce dont on parle**.

ce garçon

cet animal

cette fille

ces enfants



C'est **ce** garçon. → Celui dont je parle.

C'est **cette** voiture. → Celle que je te montre.

- Certains **déterminants** permettent de **s'exclamer**.

Quel bonheur de te voir !

Quelle chaleur !

Quels imbéciles !

Quelles vacances de rêve !

Ce sont les **déterminants exclamatifs**.



17

Les adjectifs qualificatifs

- Les **adjectifs** sont des mots qui donnent des renseignements sur le nom.

une **mignonne** **petite** souris **grise**
D Adj. Adj. N Adj.

On a trois renseignements sur cette souris, donnés par les trois **adjectifs** : *mignonne, petite, grise* !

- L'**adjectif s'accorde toujours avec le nom.**

- Au **masculin singulier** : m**on** m**eilleur** a**mi**
- Au **masculin pluriel** : m**e**s m**eilleurs** a**mi**s
- Au **féminin singulier** : m**a** m**eilleure** a**mi**e
- Au **féminin pluriel** : m**e**s m**eilleures** a**mi**es



- Parfois, l'**adjectif** fait partie d'un **groupe nominal**. Il est alors placé juste à côté du nom. C'est un **adjectif épithète**.

une fleur **fanée**
N Adj.

une histoire **intéressante**
N Adj.

un quartier **calme**
N Adj.



L'**adjectif** peut être placé juste **avant** ou juste **après** le nom :
– une **magnifique** maison
– une maison **magnifique**

- Parfois, l'**adjectif** est placé après un **verbe d'état** (*être, sembler, devenir, rester...*). Dans ce cas, il fait partie du groupe verbal. C'est un **attribut du sujet**.

Ces fleurs **sont fanées**.
N Vé Adj.

Ton histoire **devient intéressante**.
N Vé Adj.

Ce quartier **semble calme**.
N Vé Adj.



18

Les adverbes

- Les **adverbes** sont des mots invariables. Dans cette classe grammaticale, on trouve :

Des adverbes de manière	Des adverbes de négation	Des adverbes de temps	Des adverbes de lieu	Des adverbes mots de liaison
lentement	ne... pas	aujourd'hui	ici	pourtant
gentiment	ne ... plus	toujours	ailleurs	cependant
vraiment	ne... jamais	longtemps	partout	certes
...



Les pronoms

● Les pronoms **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles** sont des **pronoms sujets**.

• Ils permettent de **conjuguer** le verbe à toutes les personnes.

je chante

on s'amuse

tu parles

nous rentrons

etc.

• Les pronoms **il, elle, ils, elles** remplacent un **groupe nominal**. Ils permettent d'**éviter** les **répétitions** dans la phrase.

Le vieil homme était fatigué ; **il** s'arrêta au bord du chemin.

GN

● Les **pronoms compléments du verbe** remplacent des **COD** ou des **COI** (voir leçon n° 33).

• **le, la, les**

– Je vois Tom. → Je **le** vois.

– Je vois Léa. → Je **la** vois.

– Je vois Tom et Léa. → Je **les** vois.

• **lui, leur, y, en**

– Je parle à Léa. → Je **lui** parle.

– Je parle à Tom et à Léa. → Je **leur** parle.

– Je pense aux vacances. → J'**y** pense.

– Je rêve de vacances. → J'**en** rêve.

● Il y a encore d'**autres catégories de pronoms** qui peuvent **remplacer des groupes nominaux**.

– **Tes lunettes** sont sales, **les miennes** sont propres.

– Je n'aime pas trop cette **chemise**, je préfère **celle-ci**.

– **Les feuilles** sont presque toutes tombées de l'arbre, seules **quelques-unes** s'accrochent encore.



Les verbes

- Le **verbe** est le mot **placé au cœur de la phrase**, entre le sujet et le complément de verbe.

Ma cousine Sarah	<u>habite</u> un immeuble du centre-ville.
	V COD
GS	GV

Pour savoir si un mot est un **verbe**, j'essaie de le **conjuguer** avec plusieurs **pronoms personnels** sujets (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*).

manger → je mange, tu manges, nous mangeons :
manger est un verbe.

danger → je ~~danger~~, tu ~~danger~~, ils ~~danger~~,
~~danger~~ n'est pas un verbe.

- C'est un mot qui se conjugue. Il change de forme suivant le temps de conjugaison.

- Quand le verbe n'est pas conjugué, on dit qu'il est à l'**infinitif**.

Je **dessine** un cheval. (à l'infinitif, c'est le verbe **dessiner**)

Je **vais** à l'école. (à l'infinitif, c'est le verbe **aller**)

J'**ai pris** le train. (à l'infinitif, c'est le verbe **prendre**)

Dans le **dictionnaire**, tu trouves les verbes à l'infinitif.



- Quand le verbe est conjugué à un **temps simple**, il est formé d'**un seul mot**.

je **parle**
tu **parleras**
on **parlait**

parl-, c'est le **radical**
et **-e, -eras, -ait** sont
des **terminaisons**.

- Quand le verbe est conjugué à un **temps composé**, il est formé de **deux mots**.

l'**auxiliaire** **avoir** ou **être** + le **participe passé**

j'**ai** **parlé**
vous **avez** **terminé**
nous **sommes** **arrivés**
elles **sont** **parties**

