

## Les classes grammaticales

14. Les **noms**
15. Les **noms propres**  
et les **noms communs**
16. Les **déterminants**
17. Les **adjectifs qualificatifs**
18. Les **adverbes**
19. Les **pronoms**
20. Les **verbes**



14

## Les noms

● Le **nom** est un mot qui désigne une personne, un animal, un objet, une idée...

● Le nom est le mot le plus important du **groupe nominal**.

● Devant le nom, on trouve le plus souvent un **déterminant** (par exemple les articles **le, la, les, un, une, des...**).

une voiture → la voiture → les voitures

● Il existe des **noms concrets**, pour tout ce qu'on peut voir, toucher, sentir...

une fleur, un cheval, un ami, un livre...

● Il existe des **noms abstraits**, pour tout ce qu'on ne peut ni voir, ni toucher, ni sentir, ce qui n'existe que dans notre esprit :

une idée, la gentillesse, une solution, la patience...

Pour savoir si un mot est un nom, j'essaie de mettre un **déterminant** juste devant.  
 – maison ? **une** maison → maison est un nom.  
 – soudain ? ~~X~~soudain → soudain n'est pas un nom.



15

## Les noms propres et les noms communs

● Un **nom propre** est un nom qui est donné à une personne en particulier, ou à une ville, une rivière, un pays...

– M. Legrand → nom de famille

– Juliette → prénom

– Strasbourg → nom de ville

– l'Espagne → nom de pays

• Les noms propres commencent toujours par une **majuscule**.

Ma grand-mère s'appelle **Marguerite**.

(Avec une majuscule, parce que Marguerite c'est un prénom, un nom propre.)

● Tous les autres noms sont des **noms communs**. Ils commencent par une **minuscule**.

J'ai cueilli une **marguerite**.

(Sans majuscule parce que, dans cette phrase, marguerite n'est pas un prénom, c'est une fleur, un nom commun.)

Un nom **propre**, ça veut dire un nom **particulier**.



Un nom **commun**, ça veut dire un nom **ordinaire**.





# Les déterminants

- Le **déterminant** est un mot qui est placé devant le **nom commun**.

**un** chien  
D N

**une** chienne  
D N

**mes** lunettes  
D N

- Voici les déterminants les plus courants qu'il faut apprendre à reconnaître.

Articles indéfinis	Articles définis
<b>un</b> zèbre	<b>le</b> singe
<b>une</b> autruche	<b>la</b> girafe
<b>des</b> gazelles	<b>l'</b> éléphant
	<b>les</b> lions

## Observe les différences de sens :

Prends <b>une</b> cravate. (→ <i>n'importe laquelle</i> )	Prends <b>la</b> cravate rayée. (→ <i>celle-là en particulier</i> )
J'ai croisé <b>un</b> homme ce matin. (→ <i>on ne le connaît pas</i> )	Ce soir, j'ai revu <b>le</b> même homme. (→ <i>celui dont on a déjà parlé</i> )

- Les **déterminants possessifs** permettent de **savoir à qui sont les choses**.

**mon** village    **ma** maison    **mes** affaires  
**ton** village    **ta** maison    **tes** affaires  
**son** village    **sa** maison    **ses** affaires  
**notre** village    **notre** maison    **nos** affaires  
**votre** village    **votre** maison    **vos** affaires  
**leur** village    **leur** maison    **leurs** affaires

C'est **mon** sac. → Ce sac est à **moi**.

C'est **leur** voiture. → Cette voiture est à **eux**.

- Certains **déterminants** permettent de **poser des questions**.

**Quel** âge as-tu ?

**Quelle** heure est-il ?

De **quels** livres as-tu besoin ?

**Quelles** vacances préfères-tu ?

Ce sont les **déterminants interrogatifs**.

- Les **déterminants démonstratifs** permettent de **désigner ce dont on parle**.

**ce** garçon

**cet** animal

**cette** fille

**ces** enfants



C'est **ce** garçon. → Celui dont je parle.

C'est **cette** voiture. → Celle que je te montre.

- Certains **déterminants** permettent de **s'exclamer**.

**Quel** bonheur de te voir !

**Quelle** chaleur !

**Quels** imbéciles !

**Quelles** vacances de rêve !

Ce sont les **déterminants exclamatifs**.





17

## Les adjectifs qualificatifs

- Les **adjectifs** sont des mots qui donnent des renseignements sur le nom.

une **mignonne** **petite** souris **grise**  
D    Adj.    Adj.    N    Adj.

On a trois renseignements sur cette souris, donnés par les trois **adjectifs** : *mignonne, petite, grise* !

- L'**adjectif s'accorde toujours avec le nom.**

- Au **masculin singulier** : m**on** m**eilleur** a**mi**
- Au **masculin pluriel** : m**e**s m**eilleurs** a**mi**s
- Au **féminin singulier** : m**a** m**eilleure** a**mi**e
- Au **féminin pluriel** : m**e**s m**eilleures** a**mi**es



- Parfois, l'adjectif fait partie d'un **groupe nominal**. Il est alors placé juste à côté du nom. C'est un **adjectif épithète**.

une fleur **fanée**  
N    Adj.

une histoire **intéressante**  
N    Adj.

un quartier **calme**  
N    Adj.



L'adjectif peut être placé juste **avant** ou juste **après** le nom :  
– une **magnifique** maison  
– une maison **magnifique**

- Parfois, l'adjectif est placé après un **verbe d'état** (*être, sembler, devenir, rester...*). Dans ce cas, il fait partie du groupe verbal. C'est un **attribut du sujet**.

Ces fleurs **sont fanées**.  
N    Vé    Adj.

Ton histoire **devient intéressante**.  
N    Vé    Adj.

Ce quartier **semble calme**.  
N    Vé    Adj.



18

## Les adverbes

- Les **adverbes** sont des mots invariables. Dans cette classe grammaticale, on trouve :

Des <b>adverbes de manière</b>	Des <b>adverbes de négation</b>	Des <b>adverbes de temps</b>	Des <b>adverbes de lieu</b>	Des <b>adverbes mots de liaison</b>
lentement	ne... pas	aujourd'hui	ici	pourtant
gentiment	ne ... plus	toujours	ailleurs	cependant
vraiment	ne... jamais	longtemps	partout	certes
...	...	...	...	...



## Les pronoms

● Les pronoms **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles** sont des **pronoms sujets**.

• Ils permettent de **conjuguer** le verbe à toutes les personnes.

je chante

on s'amuse

tu parles

nous rentrons

etc.

• Les pronoms **il, elle, ils, elles** remplacent un **groupe nominal**. Ils permettent d'**éviter** les **répétitions** dans la phrase.

Le vieil homme était fatigué ; **il** s'arrêta au bord du chemin.

GN

● Les **pronoms compléments du verbe** remplacent des **COD** ou des **COI** (voir leçon n° 33).

• **le, la, les**

– Je vois Tom. → Je **le** vois.

– Je vois Léa. → Je **la** vois.

– Je vois Tom et Léa. → Je **les** vois.

• **lui, leur, y, en**

– Je parle à Léa. → Je **lui** parle.

– Je parle à Tom et à Léa. → Je **leur** parle.

– Je pense aux vacances. → J'**y** pense.

– Je rêve de vacances. → J'**en** rêve.

● Il y a encore d'**autres catégories de pronoms** qui peuvent **remplacer des groupes nominaux**.

– **Tes lunettes** sont sales, **les miennes** sont propres.

– Je n'aime pas trop cette **chemise**, je préfère **celle-ci**.

– **Les feuilles** sont presque toutes tombées de l'arbre, seules **quelques-unes** s'accrochent encore.



# Les verbes

- Le **verbe** est le mot **placé au cœur de la phrase**, entre le sujet et le complément de verbe.

Ma cousine Sarah	<u>habite</u> un immeuble du centre-ville.
	V                      COD
GS	GV

Pour savoir si un mot est un **verbe**, j'essaie de le **conjuguer** avec plusieurs **pronoms personnels** sujets (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*).

*manger* → je mange, tu manges, nous mangeons :  
manger est un verbe.

*danger* → je ~~danger~~, tu ~~danger~~, ils ~~danger~~,  
~~danger~~ n'est pas un verbe.

- C'est un mot qui se conjugue. Il change de forme suivant le temps de conjugaison.

- Quand le verbe n'est pas conjugué, on dit qu'il est à l'**infinitif**.

Je **dessine** un cheval. (à l'infinitif, c'est le verbe **dessiner**)

Je **vais** à l'école. (à l'infinitif, c'est le verbe **aller**)

J'**ai pris** le train. (à l'infinitif, c'est le verbe **prendre**)

Dans le **dictionnaire**, tu trouves les verbes à l'infinitif.



- Quand le verbe est conjugué à un **temps simple**, il est formé d'**un seul mot**.

je **parle**  
tu **parleras**  
on **parlait**

*parl-*, c'est le **radical**  
et **-e, -eras, -ait** sont  
des **terminaisons**.

- Quand le verbe est conjugué à un **temps composé**, il est formé de **deux mots**.

l'**auxiliaire** **avoir** ou **être** + le **participe passé**

j'**ai** **parlé**  
vous **avez** **terminé**  
nous **sommes** **arrivés**  
elles **sont** **parties**

