

- Tu dois essayer de faire un maximum d'exercices. En tout cas, les exercices obligatoires doivent être faits en priorité. Mais attention, il vaut mieux faire moins d'exercices que faire tous les exercices faux, mal corrigés ou mal écrits.
- Tu dois **travailler seul** le plus possible. C'est à toi de t'organiser, tu peux emmener le travail à la maison quand tu le souhaites. Pour le collège, il est très important que tu apprennes à t'organiser sans que l'on t'aide.
- Tu te corriges seul et **il est important que tu comprennes tes erreurs.**

Entoure au fur et à mesure les n° des exercices effectués et corrigés.

Titre	Exercices obligatoires	Exercices supplémentaires
Grammaire : La phrase	1 – 2	
Grammaire : La ponctuation	1 – 2	
Conjugaison : Verbes avec une terminaison -e, -es, -e	1 – 3 – 4 – 6	7 - 8
Conjugaison : Verbes avec une terminaison -s, -s, -t	2 – 3 – 5 – 6	7 – 8 – 10
Conjugaison : Les verbes être, avoir et aller	3 – 4 – 5	6 – 7 – 8
Orthographe : Le féminin des noms	1 – 2 – 3 – 6 – 8	4 – 7 – 9
Orthographe : Le pluriel des noms	5 – 6 – 7	3 – 4 – 8
Opérations : Additions	1 – 2 – 3 – 4	5 – 6 – 7 - 8
Opérations : Soustractions	1 – 2 – 3 – 4	5 – 6 – 7 - 8
Les nombres (CM1)	1 – 2 – 3 – 4 – 5	6
Les nombres (CM2)	1 – 2 – 3 – 4	5

Evaluation de la compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

S'APPUYER SUR DES METHODES DE TRAVAIL POUR ETRE AUTONOME	
Respecter des consignes simples en autonomie	/20
Etre persévérant dans toutes les activités	/20
Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples	/20

	TRES BIEN REUSSI	BIEN REUSSI	A MOITIE REUSSI	A PEINE REUSSI	PAS DU TOUT REUSSI
Respecter des consignes simples en autonomie					
<ul style="list-style-type: none"> • Je me suis organisé(e) de manière à rendre mon travail à temps et avoir fini au moins les exercices obligatoires. Je ne fais pas tout à la dernière minute. 					
<ul style="list-style-type: none"> • J'ai été capable de me débrouiller seul(e) = je demande le moins d'aide possible à la maîtresse, aux autres et à mes parents. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Je coche quand je demande de l'aide : <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> 					

	TRES BIEN REUSSI	BIEN REUSSI	A MOITIE REUSSI	A PEINE REUSSI	PAS DU TOUT REUSSI
Etre persévérant dans toutes les activités					
DU DEBUT A LA FIN DE MON TRAVAIL :					
<ul style="list-style-type: none"> • Mon écriture est soignée. • J'ai sauté des lignes quand il le faut. • J'ai souligné ce qui est à mettre en évidence. • J'ai écrit la date. • J'ai écrit le titre des fiches de travail. • J'ai écrit le n° des exercices travaillés. • Je n'ai pas sauté de pages. • Les feuilles sont en ordre et numérotées. • J'ai pris une nouvelle page pour commencer une nouvelle activité. • J'ai rendu un travail appliqué et sérieux. 					

	TRES BIEN REUSSI	BIEN REUSSI	A MOITIE REUSSI	A PEINE REUSSI	PAS DU TOUT REUSSI
Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples					
<ul style="list-style-type: none"> • J'ai repéré mes erreurs. • J'ai su les corriger et les comprendre. 					

J'ai fait suffisamment d'exercices supplémentaires, j'obtiens un bonus : oui/non

