

Proposition de programmation vocabulaire Cycle 2 CP-CE1

La proposition consiste à construire le vocabulaire actif de l'enfant autour de thèmes familiers, organisés pour les plus conséquents en sous-thèmes, permettant d'itérer la confrontation aux mots, soit au sein de la semaine, soit au sein de la période, pour qu'ils soient mémorisés. Idéalement, le sous-thème serait une unité sur une semaine, 5 sous-thèmes par période laisseraient une place à l'évaluation ou à d'autres projets de la classe.

Des besoins transdisciplinaires (vocabulaire spatial et temporel), les projets particuliers de classe ou les activités spécifiques (natation ...) conditionnent bien évidemment le contenu des périodes, d'où le mot proposition !

Période 1

L'école

Sous-thème 1

Les lieux et le matériel

Sous-thème 2

Les personnes

Sous-thème 3

Ce qu'on y fait

Sous-thème 4

Les consignes

Sous-thème 5

Les règles, le comportement

Sous – thème 6

Vocabulaire Spatial

Période 2

Le temps

Sous-thème 1

La météo / temps qu'il fait

Sous-thème 2

L'automne

Sous-thème 3

La journée / jours semaine CP

La nuit / jour CE1

Sous-thème 4

Le calendrier (avent et autres ...)

Mesurer le temps

Sous-thème 5

Décembre / Noël

Période 3

La matière

Sous-thème 1

Les mois de l'année

Sous-thème 2

Différentes matières (bois, plastique, ...)

Sous-thème 3

L'eau

Sous-thème 4

États / aspects de la matière

Sous-thème 5

L'hiver

Période 4

Le vivant

Sous-thème 1

Corps – Parties du corps

Sous-thème 2

Visage et émotions

Sous-thème 3

Printemps

Sous-thème 4

Animaux

Sous-thème 5

Végétaux

Période 5

Autour de l'enfant

Sous-thème 1

La maison

Sous-thème 2

Rue / piéton / moyen de transports

Sous-thème 3

La famille / les générations

Sous-thème 4

fêtes

Sous-thème 5

Été / vacances / mer

Sous-thèmes variant suivants
les plannings imposés :

La piscine : lieu, personnes, actions

Autres sous-thèmes envisageables,
remplaçant un précédent !

Les couleurs

Les arts

Littérature
(autour du livre)

Le jardin

L'alimentation

Projet particulier de la classe

Hygiène,

Cuisiner ...

Remarque : Cette programmation reste un outil théorique vers ce à quoi une équipe aimerait tendre. Elle supporte la réflexion à un instant T , d'une équipe lambda, réflexion et équipe qui peuvent se modifier ou évoluer dans le temps, en fonction des réalités ou des besoins du moment ! Elle n'est donc pas contractuelle, notamment sur l'ordre des thèmes abordés mais aussi sur le détail des mots y figurant. Cette programmation propose donc une ligne directrice, tout en laissant à chacun sa liberté pédagogique.

Classification en thèmes

Chaque sous thème peut être considéré comme une unité de travail sur une semaine (5 jours).
Les parties repérées avec * concernent plus spécifiquement le CE1.

L'école

Les lieux et le matériel
Ce qu'on y fait (vers l'emploi du temps)
Les consignes
Les personnes
Règles et comportement

L'espace

Vocabulaire spatial
La piscine
Les activités : métiers
La maison
Les transports La rue

Le temps

La météo
La journée et les jours de la semaine
Automne
Hiver
Printemps
Été
* Jour / Nuit
Décembre
* Mesurer le temps : mois / outils
* Les générations / famille

Vivant, Matière

Le corps
Le visage
Les émotions
Les animaux
Les matières
L'eau
Végétaux

Les arts

Art du son
Arts visuels
Arts des mots !

Des idées de réalisations finales possibles durant la semaine ou en fin de semaine accompagnent les listes de mots.
Elles font partie pour la plupart de contenus transdisciplinaires déjà pratiqués et peuvent donc être relues par le biais du travail sur le vocabulaire !

Les lieux – Le matériel

école – classe – hall – préau -
garderie – restaurant – réfectoire
cour de récréation – salle de sport
salle d'arts plastiques – toilettes ...

trousse – crayon – stylo – feutre -
surligneur – gomme – compas
règle – double décimètre
cahier – livre – manuel – ardoise
craie – affichage – affiche



Activités finales possibles
Tris images, lotos ...
Matériel dans ma trousse ?
Matériel dans mon cartable ?
A la maison ou à l'école ?
En récréation ou en classe ?

L'école

Ce qu'on y fait

étudier – observer – comprendre
apprendre – leçon - lire - lecture –
alphabet – lettres – sons – chiffres –
nombres - compter - calculer –opération
écouter – écrire - écriture – dessiner –
dessin – peindre – peinture - chanson –
chant – chanter - corriger - correction
mathématiques – sport – art -poésie,
dictée - addition - soustraction...



Activité finale possible
Créer emploi du temps élèves

Les personnes

les enfants – les adultes – les élèves -
les enseignants – la directrice -
le directeur – la maîtresse – le maître -
le professeur – l'intervenant –
l'intervenante – l'animateur – l'animatrice
les parents,

Leur description / leur état:

petit – grand – gros – mince – menu
aimable – agréable – désagréable ...

Présent – absent – malade – souffrant ...



Activité finale possible
Créer trombinoscope

Les consignes

écrire – lire – entourer – encadrer
souligner – surligner – tracer - dessiner
relier – colorier – une consigne -
une question – une réponse ...



Activité finale possible
Créer affiche consignes

Règles et comportements

demander – une demande – questionner
une question – informer – une
information -
autorisé – interdit – possible –
impossible – admis – bien – mal
poli – impoli – respecter – respect
protéger – protection – autoriser
autorisation – permis – permission
grossier – jurer – juron – raffiné
correct – incorrect ...



Activité finale possible
Créer charte comportement

Règles de la classe

Météo

pluie – il pleut – soleil – ensoleillé
chaud – chaleur – froid – froidure
fraîcheur – vent – venteux
clair – sombre – obscure – lumineux
neige – grêle – brouillard
averse – ondée – rosée
gel - gelée



Activité finale possible
Rituel météo, température ...

La journée – jours semaine

Lundi, mardi, mercredi, jeudi
Vendredi, samedi, dimanche
demain, aujourd'hui, hier,
semaine, quotidien, hebdomadaire,
matin, matinal, midi, après-midi, soir,
soirée, aube, aurore, crépuscule, rituel,
coucher de soleil, lever de soleil



Activités finales possibles
rituels, tableau jours de jeux sur
la récré, les temps de la
journée ...

Le temps

Jour / Nuit

soleil, obscur, hiver, été, jour court, jour
long, lune, étoile, planète, clair, sombre,
noir, nocturne, espace, lever et coucher
de soleil,

Expressions

mettre à jour, travailler de jour ou de nuit
c'est le jour et la nuit
passer une nuit blanche
réveillonner la nuit de Noël
passer une bonne nuit
écrire son journal intime
écrire un journal de bord
travailler du matin au soir
faire la grasse matinée



Activité finale possible
Faire parler les personnages de
Night and day de Pixar ...

Les saisons

Arbre, fleur, feuilles, neige, soleil,
Bourgeons, pluie, escargots,
champignons, herbe, chaud, froid,
printemps, printanier, été, estival,
chaleur, fraîcheur, canicule, couleurs
(jaune, brun, roux, vert, ...), jour court,
jour long, gel, douceur, hiberner-
hibernation, fruits, légumes de saison



Activité finale possible
Construction fiche identité de
chaque saison ...

Les outils de mesure du temps

Calendrier, jour, mois, semaine,
heure, sablier, montre, horloge, pendule,
clepsydre, agenda, chronomètre, hier,
aujourd'hui, demain, après-demain, passé,
présent, futur,

Les mois de l'année

Les douze mois, leurs spécificités
leurs traditions
(carnaval, Noël, poisson avril ...)

Découvertes

Vivant, matière ...

Corps

Parties du corps : tête, bras, pieds, cuisse, ventre, genou, coude, cou, cheville ...

Description : petit, grand, gros, mince, vieux, jeune, âgé, beau, belle,

Mouvement : grandir, se lever, toucher

Visage

sourcil, nez, oreille, cil, bouche, dent, yeux, moustache, barbe, voir, entendre, sentir, sens, ...

Émotions

Méchant, joyeux, malin, content, peureux, gentil, triste, malade, en colère, ...



Activités finales possibles
Éducation physique
Théâtre / Mime
Qui est-ce ?

Les matières – L'eau

plastique, bois, fer, eau, liquide, solide, gaz, glace, vapeur, nuage, buée,

mou, dur, doux, rêche, rugueux, chaud, froid, gluant, collant, sec, mouillé, sale, propre, ...

transformation, se transformer, expérience, observer, observation ...



Activités finales possibles
(Matières, vivant ...)
Carnet d'expériences ...

Animaux

nom de la femelle, mâle, petit, leur cri : aboyer, miauler, rugir, barrir, bramer, bêler, mugir ...

aile, voler, pattes, marcher, courir, galoper, sauter, bondir, ramper, nager

bec, plume, poils, pattes ...

animaux domestiques, élever, dresser,

dompter, nourrir, caresser

animaux sauvages, chasser, pêcher



Activités finales possibles
Fiches identités animaux,
documentaire animalier ...

Végétaux

fleur, arbre, racine, feuille, tronc, tige, pétale, lumière, eau, soleil, chaleur, graine, bulbe, bourgeon, pousser, germer ...

noms de fleurs, de plantes, légumes, fruits

Des thèmes , des mots, mais rien d'exhaustif ...

La maison

maison, jardin, cuisine, chambre, salon,
bibliothèque, bureau, garage, cave,
débarras, salle à manger, ...
drap, couverture, nappe, serviette, torchon,
maisonnette, immeuble, lotissement,
appartement, studio
chalet,

Le mobilier :

table, commode, chaises, canapé, sofa, ...

Les ustensiles de cuisine

Couverts, fourchette, assiette ...



Activités finales possibles
Cluedo, maquettes ...

Autour de l'enfant ...

La piscine

(lieux – matériel – actions – règles)

vestiaire, hall, accueil, bassins, pédiluve,
douche, maillot, bonnet, plongeon,
plonger, plongeoir, ceinture, perche,
maître-nageur, nager, flotter, s'immerger,
souffler, faire des bulles, faire l'étoile de
mer, courir, pousser ...



Activités finales possibles
réaliser un livret
piscine

La famille / les générations

oncle, tante, grand-parents, grand-père,
grand-mère, mari, femme, enfant, frère,
sœur, parents, famille, père, mère,
autrefois, avant, demain, après,

La rue

Maison, maisonnette, immeuble, route
lotissement, appartement, studio
trottoir, lampadaire, piétons, passage
piéton, voiture, bus, car, traverser, feu
rouge, feu vert, stop, piste cyclable

Les moyens de transport

Voiture, roue, klaxon, freins, vélo, pédale,
selle, guidon, bus, car, avion, train,
tramway, montgolfière, bateau,
canoë, navire, voilier, voile, coque ...



Activités finales possibles
Prévention routière
Permis piéton
EPS : vélo, voile ...



Activités finales possibles
Tableau généalogique

Des thèmes , des mots, mais rien d'exhaustif ...

Les Arts

Art du son

Chant, chanter, chanson, chanteur, paroles,
notes, musique, musiciens, instruments
(guitare, guitariste, ...), familles d'instruments
(à cordes, à vent ...) chœur, chorale, choriste,
rythme, rythmé, silence,
aigu, grave, rapide, lent ...

+ émotions
joie, tristesse, mélancolie ...



Activités finales possibles
Production et
Trace écrite d'identification des
différents types d'écrits

Évidemment !!

Art des visuels !

Art, artiste, artistique, œuvre, toile, tableau,
peinture, peintre, peint, dessin, dessiner,
dessinateur, palette, pinceau, sculpture, sculpté,
sculpteur, modelage, modelé, céramique,
poterie, atelier, exposer, exposition ...

découper, découpé, déchirer, déchiré, collé,
collage, ...

beau, laid, joyeux, triste, terne, lumineux, fou,
hideux, grotesque, foncé, clair, coloré, les
couleurs, bleu, jaune ...

dégradé, nuance, couleurs complémentaires,
mouvement, perspective,



Activités finales possibles

Description d'œuvres ou de ressenti, tris, réalisations ...
Expositions par thèmes, par couleurs, par techniques , par
artistes, par ressenti ...

Art des mots !

Littérature, poésie, poème, poètes, rimes, vers,
auteur, illustrateur, illustration, titre, éditeur,
édition,
couverture, roman, album, revue, magazine,
presse, journal, documentaire, lettre, enveloppe,
carte postale, strophe, paragraphe, chapitre ...

+ émotions



Activités finales possibles
Production et
Trace écrite d'identification des
différents types d'écrits