

table de 1table de 2table de 3table de 4table de 5

$1 \times 0 = 0$

$2 \times 0 = 0$

$3 \times 0 = 0$

$4 \times 0 = 0$

$5 \times 0 = 0$

$1 \times 1 = 1$

$2 \times 1 = 2$

$3 \times 1 = 3$

$4 \times 1 = 4$

$5 \times 1 = 5$

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 2 = 10$

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 3 = 15$

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$1 \times 6 = 6$

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 6 = 30$

$1 \times 7 = 7$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = 21$

$4 \times 7 = 28$

$5 \times 7 = 35$

$1 \times 8 = 8$

$2 \times 8 = 16$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 8 = 32$

$5 \times 8 = 40$

$1 \times 9 = 9$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 9 = 36$

$5 \times 9 = 45$

$1 \times 10 = 10$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 10 = 50$

table de 6table de 7table de 8table de 9table de 10

$6 \times 0 = 0$

$7 \times 0 = 0$

$8 \times 0 = 0$

$9 \times 0 = 0$

$10 \times 0 = 0$

$6 \times 1 = 6$

$7 \times 1 = 7$

$8 \times 1 = 8$

$9 \times 1 = 9$

$10 \times 1 = 10$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$10 \times 2 = 20$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$10 \times 3 = 30$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$10 \times 4 = 40$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$10 \times 5 = 50$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 6 = 54$

$10 \times 6 = 60$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

$9 \times 7 = 63$

$10 \times 7 = 70$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 8 = 72$

$10 \times 8 = 80$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$10 \times 9 = 90$

$6 \times 10 = 60$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 10 = 90$

$10 \times 10 = 100$



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	34	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Le multiple d'un nombre est un résultat de la table de multiplication de ce nombre.

**EXEMPLE :** **54** est un **multiple de 3** car  $54 = 3 \times 18$

Un nombre peut être multiple de plusieurs nombres.

**54 est le multiple de 1, 2, 3, 6, 9, 18, 27 et 54.**

54	x 1	= 54
1	x 54	= 54
2	x 27	= 54
27	x 2	= 54
3	x 18	= 54
18	x 3	= 54
6	x 9	= 54
9	x 6	= 54

de ?	Technique :
2	Ce sont les nombres pairs, ils se terminent par 0, 2, 4, 6, 8.
3	La somme de leurs chiffres fait 3, 6, ou 9.
4	Les chiffres des dizaines et unités forment un nombre qui est dans la table de 4.
5	Ils se terminent par 0 ou 5.
6	Ils sont à la fois dans la table de 2 et de 3.
7	Il faut prendre le nombre de dizaines et lui soustraire le chiffre des unités multiplié par 2. Si le résultat est dans la table de 7, c'est un multiple.
9	La somme de leurs chiffres fait 9.
10	Ils se terminent par 0.

**Comment reconnaître les multiples ?**



Le double d'un nombre, c'est celui-ci multiplié 2 fois.

EXEMPLE: 24 est le double de 12 car  $24 = 2 \times 12$



Le triple d'un nombre, c'est celui-ci multiplié 3 fois.

EXEMPLE: 24 est le triple de 8 car  $24 = 3 \times 8$



Le quadruple d'un nombre, c'est celui-ci multiplié 4 fois.

EXEMPLE: 24 est le quadruple de 6 car  $24 = 4 \times 6$



$$23 \times 10 = 230$$

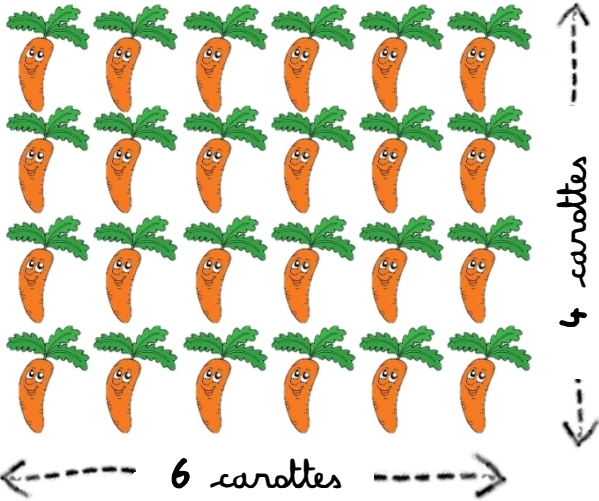
$$23 \times 100 = 2300$$

$$23 \times 1000 = 23000$$



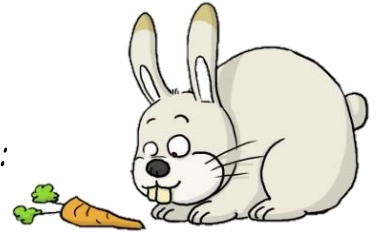
Il ne faut pas oublier de laisser un espace pour séparer la classe des mille lorsque le nombre dépasse 3 chiffres.

## Le sens de la multiplication



Pour **compter les carottes** je peux calculer de plusieurs façons.

Je peux faire des **additions**:



$$6 + 6 + 6 + 6 \text{ ou } 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

Je peux utiliser **la multiplication** : c'est beaucoup plus rapide et plus économe en efforts.

J'écris alors des **produits** :

$$4 \times 6 = 6 \times 4$$

Toutes ces opérations donnent le même résultat, il y a 24 carottes.

## Poser une multiplication (1)



$$\textcircled{1} \quad 3 \times 2 = 6$$

$$\textcircled{2} \quad 3 \times 6 = 18$$

Je retiens 1.

$$\textcircled{3} \quad 3 \times 4 = 12$$

Je rajoute la retenue :  $12 + 1 = 13$ .



				4	6	2
				<b>X</b>	5	3
				<hr/>		
①	→	1	3	8	6	
②	+	2	3	1	0	0
				<hr/>		
③		2	4	4	8	6

① Je multiplie par le chiffre des unités, 3.

② Je multiplie par le chiffre des dizaines, 5.



Je pense à ajouter le 0 pour décaler le résultat dans le rang des dizaines.

③ J'additionne les 2 lignes.

$$462 \times 53 = 24\,486$$