

5

Grammaire

Découverte

Le Pivert

Je suis le pivert. Je vais d'un arbre à l'autre, en me déplaçant le long des troncs et des branches, d'une manière particulière. En effet, je grimpe à l'aide de mes griffes, de mon bec et de ma queue rigide et lorsque je veux redescendre, je le fais en sautillant à reculons.

En cas de danger ou pour trouver une compagne, je cogne avec mon bec sur le bois : on dit que je « tambourine ».

Je mange des cloportes, des fourmis, des larves que je déloge sous l'écorce tendre des vieux arbres. Je les saisis à l'aide de ma longue langue visqueuse. L'hiver, j'apprécie également les graines de pommes de pin. Au printemps, je cherche la sève sucrée dans les troncs et je creuse des trous pour y faire mes petits. A chaque saison, j'ai beaucoup de travail.

5

Grammaire

Découverte

Le Pivert

Je suis le pivert. Je vais d'un arbre à l'autre, en me déplaçant le long des troncs et des branches, d'une manière particulière. En effet, je grimpe à l'aide de mes griffes, de mon bec et de ma queue rigide et lorsque je veux redescendre, je le fais en sautillant à reculons.

En cas de danger ou pour trouver une compagne, je cogne avec mon bec sur le bois : on dit que je « tambourine ».

Je mange des cloportes, des fourmis, des larves que je déloge sous l'écorce tendre des vieux arbres. Je les saisis à l'aide de ma longue langue visqueuse. L'hiver, j'apprécie également les graines de pommes de pin. Au printemps, je cherche la sève sucrée dans les troncs et je creuse des trous pour y faire mes petits. A chaque saison, j'ai beaucoup de travail.

5

Grammaire

TranspositionNous, les piverts

Nous (être) _____ les piverts. Nous (aller) _____ d'un arbre à l'autre, en nous déplaçant le long des troncs et des branches, d'une manière particulière. En effet, nous grimp_____ à l'aide de nos griffes, de notre bec et de notre queue rigide et lorsque nous voul_____ redescendre, nous le fais_____ en sautillant à reculons.

En cas de danger ou pour trouver une compagne, nous cogn_____ avec notre bec sur le bois : on dit que nous « tambourin_____ ».

Nous mange_____ des cloportes, des fourmis, des larves que nous déloge_____ sous l'écorce tendre des vieux arbres. Nous les saisiss_____ à l'aide de notre longue langue visqueuse. L'hiver, nous appréci_____ également les graines de pommes de pin. Au printemps, nous cherch_____ la sève sucrée dans les troncs et nous creus_____ des trous pour y faire nos petits. A chaque saison, nous (avoir) _____ beaucoup de travail.

5

Grammaire

TranspositionNous, les piverts

Nous (être) _____ les piverts. Nous (aller) _____ d'un arbre à l'autre, en nous déplaçant le long des troncs et des branches, d'une manière particulière. En effet, nous grimp_____ à l'aide de nos griffes, de notre bec et de notre queue rigide et lorsque nous voul_____ redescendre, nous le fais_____ en sautillant à reculons.

En cas de danger ou pour trouver une compagne, nous cogn_____ avec notre bec sur le bois : on dit que nous « tambourin_____ ».

Nous mange_____ des cloportes, des fourmis, des larves que nous déloge_____ sous l'écorce tendre des vieux arbres. Nous les saisiss_____ à l'aide de notre longue langue visqueuse. L'hiver, nous appréci_____ également les graines de pommes de pin. Au printemps, nous cherch_____ la sève sucrée dans les troncs et nous creus_____ des trous pour y faire nos petits. A chaque saison, nous (avoir) _____ beaucoup de travail.

5

Exercice 1

Transposer le texte avec nous, les oiseaux :

Moi, l'oiseau, je vole d'arbre en arbre sans relâche.
Je cherche un bon endroit pour bâtir mon nid puis
je transporte toutes sortes de brindilles et je
commence la construction. Bientôt mon abri sera
prêt.

5

Exercice 1

Transposer le texte avec nous, les oiseaux :

Moi, l'oiseau, je vole d'arbre en arbre sans relâche.
Je cherche un bon endroit pour bâtir mon nid puis
je transporte toutes sortes de brindilles et je
commence la construction. Bientôt mon abri sera
prêt.



5

Exercice 1

Transposer le texte avec nous, les oiseaux :

Moi, l'oiseau, je vole d'arbre en arbre sans relâche.
Je cherche un bon endroit pour bâtir mon nid puis
je transporte toutes sortes de brindilles et je
commence la construction. Bientôt mon abri sera
prêt.

5

Exercice 1

Transposer le texte avec nous, les oiseaux :

Moi, l'oiseau, je vole d'arbre en arbre sans relâche.
Je cherche un bon endroit pour bâtir mon nid puis
je transporte toutes sortes de brindilles et je
commence la construction. Bientôt mon abri sera
prêt.



5

Exercice 1

Transpose le texte avec nous, les oiseaux :

Moi, l'oiseau, je vole d'arbre en arbre sans relâche. Je cherche un bon endroit pour bâtir mon nid puis je transporte toutes sortes de brindilles et je commence la construction. Bientôt mon abri sera prêt.

Nous, les oiseaux, nous vol___ d'arbre en arbre sans relâche. Nous cherch___ un bon endroit pour bâtir notre nid puis nous transport___ toutes sortes de brindilles et nous commenç___ la construction. Bientôt notre abri sera prêt.



5

Exercice 1

Transpose le texte avec nous, les oiseaux :

Moi, l'oiseau, je vole d'arbre en arbre sans relâche. Je cherche un bon endroit pour bâtir mon nid puis je transporte toutes sortes de brindilles et je commence la construction. Bientôt mon abri sera prêt.

Nous, les oiseaux, nous vol___ d'arbre en arbre sans relâche. Nous cherch___ un bon endroit pour bâtir notre nid puis nous transport___ toutes sortes de brindilles et nous commenç___ la construction. Bientôt notre abri sera prêt.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.

5

Exercice 2

Recopie la quatrième phrase du texte de découverte.



5

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

se sauve | à l'approche du danger | l'écureuil
 en sautant de branche en branche



5

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

se sauve | à l'approche du danger | l'écureuil
 en sautant de branche en branche

5

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

se sauve | à l'approche du danger | l'écureuil
 en sautant de branche en branche



5

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

se sauve | à l'approche du danger | l'écureuil
 en sautant de branche en branche

5

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

se sauve | à l'approche du danger | l'écureuil
 en sautant de branche en branche

5

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

se sauve | à l'approche du danger | l'écureuil
 en sautant de branche en branche

5

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet).
Souligne le verbe et écris son infinitif.
Entoure le groupe de mots déplaçable.

1. Au printemps, la mésange chante dans les jardins.

→ C'est le verbe _____

2. Dans notre cour, les pinsons picorent des petites graines.

→ C'est le verbe _____

3. Chaque année, des oiseaux quittent le pays.

→ C'est le verbe _____

5

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet).
Souligne le verbe et écris son infinitif.
Entoure le groupe de mots déplaçable.

1. Au printemps, la mésange chante dans les jardins.

→ C'est le verbe _____

2. Dans notre cour, les pinsons picorent des petites graines.

→ C'est le verbe _____

3. Chaque année, des oiseaux quittent le pays.

→ C'est le verbe _____



5

EXERCICE 5

Ecris chaque sujet dans la bonne phrase.

Sujets : les enfants - tu - vous - les hirondelles - je

1. L'été, _____
manges beaucoup de glaces !
2. _____ parlez
plusieurs langues.
3. En automne,
_____ se
regroupent sur les fils électriques.
4. _____ vide ma
poubelle.
5. Dans la forêt,
_____ cherchent
des traces de chevreuils.



5

EXERCICE 5

Ecris chaque sujet dans la bonne phrase.

Sujets : les enfants - tu - vous - les hirondelles - je

1. L'été, _____
manges beaucoup de glaces !
2. _____ parlez
plusieurs langues.
3. En automne,
_____ se
regroupent sur les fils électriques.
4. _____ vide ma
poubelle.
5. Dans la forêt,
_____ cherchent
des traces de chevreuils.



5

Exercice 6

Classe les mots dans la bonne catégorie.

personnes

animaux

choses

langue

arbre

tête

hirondelle

téléviseur

down

antilope

vendeuse

trousse

otarie

5

Exercice 6

Classe les mots dans la bonne catégorie.

personnes

animaux

choses

langue

arbre

tête

hirondelle

téléviseur

down

antilope

vendeuse

trousse

otarie

5

Exercice 6

Classe les mots dans la bonne catégorie.

personnes

animaux

choses

langue

arbre

tête

hirondelle

téléviseur

down

antilope

vendeuse

trousse

otarie

5

Exercice 6

Classe les mots dans la bonne catégorie.

personnes

animaux

choses

langue

arbre

tête

hirondelle

téléviseur

down

antilope

vendeuse

trousse

otarie



5

EXERCICE 7

Ecris sur ton cahier les mots de la même famille que tu auras trouvés dans le dictionnaire.

tambouriner griffe danger

5

EXERCICE 7

Ecris sur ton cahier les mots de la même famille que tu auras trouvés dans le dictionnaire.

tambouriner griffe danger

5

EXERCICE 7

Ecris sur ton cahier les mots de la même famille que tu auras trouvés dans le dictionnaire.

tambouriner griffe danger

5

EXERCICE 7

Ecris sur ton cahier les mots de la même famille que tu auras trouvés dans le dictionnaire.

tambouriner griffe danger

5

EXERCICE 7

Ecris sur ton cahier les mots de la même famille que tu auras trouvés dans le dictionnaire.

tambouriner griffe danger

5

EXERCICE 7

Ecris sur ton cahier les mots de la même famille que tu auras trouvés dans le dictionnaire.

tambouriner griffe danger

5

EXERCICE 7

Ecris sur ton cahier les mots de la même famille que tu auras trouvés dans le dictionnaire.

tambouriner griffe danger

5

EXERCICE 7

Ecris sur ton cahier les mots de la même famille que tu auras trouvés dans le dictionnaire.

tambouriner griffe danger



5

Exercice 8

Relie chaque mot à ce qui lui correspond.

troncs	●	
branches	●	● le corps du piver
griffes	●	
bec	●	
queue	●	
cloportes	●	
fourmis	●	● les arbres
larves	●	
écorce	●	
langue	●	
graines	●	
pommes de pin	●	● la nourriture du piver
sève	●	

5

Exercice 8

Relie chaque mot à ce qui lui correspond.

troncs	●	
branches	●	● le corps du piver
griffes	●	
bec	●	
queue	●	
cloportes	●	
fourmis	●	● les arbres
larves	●	
écorce	●	
langue	●	
graines	●	
pommes de pin	●	● la nourriture du piver
sève	●	



5

collecte 1

PR1

Je cherche la sève sucrée.
Je creuse un trou.
Je mange des cloportes.

Nous cherchons la sève sucrée.
Nous creusons un trou.
Nous mangeons des cloportes.

5

collecte 3

PR2

Je veux redescendre.
Nous voulons redescendre.

5

collecte 2

PR3

Je suis le pivert.
Nous sommes les piverts.

5

collecte 3

PR4

J'ai beaucoup de travail.
Nous avons beaucoup de travail.

5

collecte 3

PR5

Je vais d'un arbre à l'autre.
Nous allons d'un arbre à l'autre.



5

collecte 5

GN1

mes griffes – nos griffes
mon bec – notre bec
des trous
l'hiver

5

collecte 6

GN2

ma longue langue visqueuse
notre longue langue visqueuse
des vieux arbres
la sève sucrée

