

## Une dictée par semaine

↳ Elaboration d'un corpus de phrases et mise en place d'un rituel.

**Objectifs:**

- Prendre la langue comme sujet d'observation et tisser du lien entre les apprentissages en étude de la langue.
- Revoir les notions pour créer des automatismes

n° phrase	Phrase travaillée	Notions, capacités et attitudes abordées
1	Aujourd'hui, maitresse <u>m'apprend</u> à lire <u>l'heure</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 mots outils vus sur la période 1</li> <li>- un mot commençant par <i>-ap</i>.</li> <li>- <u>conjuguer au présent un verbe en -er.</u></li> <li>- phrase déclarative, affirmative.</li> <li>- ponctuation : le point</li> </ul>
2	Ils <u>regardent</u> <u>l'affiche</u> du film pour <u>deviner</u> le <u>début</u> de l'histoire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- 1 mot commençant par <i>-af</i>.</li> <li>- <u>conjuguer au présent un verbe en -er.</u></li> <li>- <u>différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</u></li> <li>- phrase déclarative, affirmative.</li> <li>- ponctuation : le point</li> </ul>
3	<u>D'habitude</u> , tu ne <u>joues</u> pas <u>les grands acrobates</u> !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- 1 mot commençant par <i>-ac</i>.</li> <li>- <u>conjuguer au présent un verbe en -er.</u></li> <li>- <u>accorder le GN.</u></li> <li>- phrase exclamative, négative</li> <li>- ponctuation : point d'exclamation.</li> <li>- lire la phrase de façon expressive.</li> </ul>
4	<u>Est-ce que c'est</u> un <u>affreux</u> dragon qui <u>traverse soudain</u> <u>les nuages bleus</u> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- 1 mot commençant par <i>-af</i>.</li> <li>- <u>conjuguer au présent un verbe en -er.</u></li> <li>- <u>accorder le GN.</u></li> <li>- phrase interrogative, affirmative.</li> <li>- Ponctuation : le point d'interrogation.</li> </ul>
5	<u>Après manger</u> , <u>quand j'essuie</u> la vaisselle, <u>mes parents</u> sont <u>heureux</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 mots outil.</li> <li>- <u>conjuguer au présent un verbe en -er.</u></li> <li>- <u>différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</u></li> <li>- <u>accorder le GN.</u></li> <li>- lettres muettes : « h » et « x » dans heureux.</li> </ul>

PERIODE 2	6	Quand il <u>gèle</u> , nous <u>avançons</u> vite pour avoir chaud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- <u>conjuguer au présent un verbe en -eler et en -cer.</u></li> <li>- lettre muette : « d » dans chaud.</li> <li>- phrase déclarative, affirmative.</li> <li>- ponctuation : point, virgule.</li> </ul>
	7	Tu n' <u>écris</u> pas <u>entre les petites lignes</u> . Quant à Marie elle ne <u>sait</u> pas quel <u>cahier</u> prendre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- <u>conjuguer au présent un verbe en -s, -s, -t.</u></li> <li>- <u>accorder le GN.</u></li> <li>- lettres muettes : le « e » du prénom Marie (≠ de mari), « h » de cahier.</li> <li>- phrase déclarative, négative.</li> <li>- ponctuation : point, virgule.</li> </ul>
	8	Est-ce que vous <u>avez assez</u> de temps pour <u>effectuer</u> un petit texte ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- 1 mot commençant par <u>-ef.</u></li> <li>- <u>conjuguer avoir au présent.</u></li> <li>- <u>accorder le GN.</u></li> <li>- lettres muettes : « ps » de temps et « t » de petit.</li> <li>- phrase interrogative, affirmative .</li> </ul>
	1	Nous vous <u>emmenons</u> au concert <u>gratuit</u> de ce soir. <u>Qu'en pensez-vous</u> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- 1 mot commençant par <u>-em.</u></li> <li>- <u>conjuguer emmener au présent</u></li> <li>- <u>conjuguer penser au présent</u></li> <li>- lettres muettes : « t » de concert et « t » de gratuit</li> <li>- Phrase déclarative, affirmative</li> <li>- phrase interrogative, affirmative.</li> </ul>
	2	La tarte, <u>dont nous mangeons quelques petites parts</u> , est <u>aux pommes vertes</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- <u>conjuguer un verbe en -ger au présent.</u></li> <li>- <u>accorder le GN</u></li> <li>- lettres muettes : le « t » de parts</li> <li>- phrase déclarative, affirmative.</li> </ul>
	3	<u>C'était affreux</u> de <u>penser à tous les enfants pauvres vus</u> dans le reportage ! Que <u>pouvons-nous</u> faire ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 mots outil</li> <li>- 1 mot commençant par <u>-af.</u></li> <li>- <u>conjuguer le verbe être à l'imparfait</u></li> <li>- <u>révision du verbe pouvoir au présent.</u></li> <li>- <u>accord dans le groupe nominal</u></li> <li>- <u>différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</u></li> <li>- phrase exclamative, affirmative</li> <li>- phrase interrogative, affirmative</li> </ul>
	4	D'abord il <u>embrassera</u> sa maman puis il	- 2 mots outil

	<u>s'effondrera</u> de fatigue sur le tapis <u>sombre</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot commençant par <i>-em</i>.</li> <li>- 1 mot commençant par <i>-ef</i></li> <li>- 1 mot « m » devant « b »</li> <li>- <u>conjuguer au futur (2 verbes)</u></li> <li>- lettre muette : « s » de tapis.</li> <li>- Phrase affirmative, déclarative</li> </ul>
5	Comment <u>calculez-vous</u> <u>les additions</u> ? D'abord sur le bord de la feuille <u>après</u> à la <u>calculatrice</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 mots outil</li> <li>- le son [s]</li> <li>- <u>conjuguer au présent</u></li> <li>- <u>accord dans le groupe nominal.</u></li> <li>- une lettre muette « d » de bord.</li> <li>- phrase interrogative, affirmative</li> </ul>
6	Tout <u>exercice</u> faux qui ne <u>sera</u> pas <u>corrigé</u> <u>devra</u> être <u>effectué</u> à la maison.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- 1 mot commençant par <i>-ex</i>.</li> <li>- 1 mot commençant par <i>-ef</i></li> <li>- le son [s] = exercice</li> <li>- <u>conjuguer au futur (2 verbes)</u></li> <li>- une lettre muette « x » de faux</li> <li>- <u>différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</u></li> <li>- phrase déclarative négative</li> </ul>
7	Demain, le maître <u>écriera</u> <u>tous</u> les nombres au tableau. <u>Pendant ce temps</u> , <u>les jeunes élèves</u> <u>réviseront</u> les <u>leçons</u> de <u>science</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 mots outil</li> <li>- le son [s] = leçons, science</li> <li>- <u>conjuguer au futur (2 verbes)</u></li> <li>- <u>accord dans le groupe nominal.</u></li> </ul>
8	A qui <u>l'empereur d'Asie</u> <u>adressera-t-il</u> son message ? <u>se demandent</u> les chinois.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- 1 mot commençant par <i>-em</i>.</li> <li>- 1 mot commençant par <i>d'a</i>.</li> <li>- 1 mot commençant par <i>-ad</i>.</li> <li>- <u>conjuguer au futur, conjuguer au présent</u></li> <li>- différence <i>ce/se</i></li> <li>- le son [s]= adresser, message</li> <li>- phrase interrogative, affirmative.</li> </ul>
9	Voici, Pipo ! <u>Ce clown</u> <u>se produira</u> <u>tous</u> les soirs. <u>C'est</u> pour cela qu'il <u>se presse</u> car <u>c'est</u> le jour du spectacle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 mots outil</li> <li>- différence <i>ce/se</i></li> <li>- différence <i>c'est/s'est</i></li> <li>- <u>conjuguer au futur, conjuguer au présent</u></li> <li>- <u>accord dans le groupe nominal.</u></li> </ul>
10	Si son numéro <u>est</u> une <u>réussite</u> les spectateurs <u>seront</u> ravis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mot outil</li> <li>- <u>conjuguer au futur, conjuguer au présent</u></li> <li>- le son [s]</li> </ul>

n° phrase	Phrase travaillée	Notions, capacités et attitudes abordées
1	Hier, c'est ma tante qui a préparé le pique-nique : du saucisson, de la salade, des boissons non gazeuses et une excellente tarte aux poires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire avoir</li> <li>- le son [s]</li> <li>- accord dans le groupe nominal.</li> <li>- différencier les homophones (tente ≠ tante)</li> </ul>
2	Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. Tous mes meilleurs amis vont souffler les bougies avec moi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- accord dans le groupe nominal.</li> <li>- différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</li> <li>- conjuguer le verbe aller au présent</li> </ul>
3	Aussitôt que tu as finis tous les cours je veux que tu rentres à la maison. C'est un conseil !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- différence c'est/s'est et C'est + nom</li> <li>- conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire avoir</li> <li>- conjuguer le verbe vouloir au présent</li> <li>- mot en -eil</li> </ul>
4	Mes petits cousins ont passé quelques jours auprès de leur grand-mère le jour de son anniversaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- mot composé</li> <li>- conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire avoir</li> <li>- accord dans le groupe nominal.</li> </ul>
5	Après une bonne nuit de sommeil, son réveil a semblé moins difficile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accord dans le groupe nominal (féminin).</li> <li>- mot en -eil</li> <li>- conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire avoir</li> <li>- différence les homophones son/sont</li> </ul>
6	Demain ils se mettront sur les fauteuils et verront les écureuils roux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- conjuguer le verbe « se mettre » et le verbe « voir » au futur</li> <li>- mot en -euil au pluriel</li> <li>- accord dans le groupe nominal (adjectif de couleur).</li> </ul>
7	Marie a trébuché et elle est tombée autour des petits rosiers rouges	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire avoir et l'auxiliaire être</li> <li>- accord dans le groupe nominal (adjectif de couleur).</li> </ul>

Période 3

8	Les jeunes enfants ont transporté les serfs-volants multicolores sur les porte-bagages de leurs vélos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accord dans le groupe nominal et accord de l'adjectif</li> <li>- conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire avoir</li> <li>- mot composé au pluriel</li> </ul>
9	Nos grands-parents ont fermé les portes-fenêtres afin que le gardien de la résidence ne se fatigue pas à surveiller.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire avoir</li> <li>- mot composé au pluriel</li> <li>-le son [g]</li> <li>- le son [s]/[z]</li> <li>- différencier les homophones se/ce</li> </ul>
10	Quels campings sont réputés dans la région ? Le camping « Beau Soleil » car il y a une belle pelouse verte et une grande piscine bleue turquoise où on a fait des plongeurs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire être et avoir</li> <li>- accord dans le groupe nominal et accord de l'adjectif et adjectif de couleur</li> <li>-le son [j]</li> </ul>
11	Ainsi vous ne pouviez pas attendre vos invités avant de manger le gâteau ! Quelle impolitesse !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- conjuguer le verbe pouvoir à l'imparfait</li> <li>- différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</li> <li>- accord dans le groupe nominal</li> <li>-le son [j] et [g]</li> <li>-le son [s]</li> <li>- mot en att-</li> </ul>
12	Autrefois, les landais traversaient les vastes terres marécageuses avec leurs gigantesques échasses.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- conjuguer le verbe à l'imparfait</li> <li>- différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</li> <li>- accord dans le groupe nominal et accord de l'adjectif</li> <li>-le son [j]</li> <li>- mot en att-</li> <li>- la lettre muette</li> </ul>
13	Récemment, nous avons pris un café serré chez nos meilleurs amis. Nous avons passé un bon moment mais nous voulions rester davantage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- conjuguer au passé composé</li> <li>- conjuguer le verbe à l'imparfait</li> <li>- différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</li> <li>- accord dans le groupe nominal et accord de l'adjectif</li> <li>- la lettre muette</li> <li>-adverbe en -emment</li> </ul>
14	Quand elle sera en vacances, Fanny écoutera constamment des chansons douces et mélodieuses.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot outil</li> <li>- conjuguer le verbe au futur</li> <li>- accord dans le groupe nominal</li> </ul>

			et accord de l'adjectif -adverbe en -amment
Période 4	n° phrase	Phrase travaillée	Notions, capacités et attitudes abordées
	1	C'est toi qui acheta ces beaux livres.	- Mot outil - verbe du premier groupe conjugué au passé simple - accord dans le groupe nominal.
	2	Dans cette galerie marchande, les vendeuses sont aimables. Dorénavant, nous viendrons ici.	- Mot outil - adjectif attribut. - accord dans le groupe nominal. - conjuguer le verbe « venir » au futur. - conjuguer l'auxiliaire « être » au présent.
	3	Dès que l'arbitre siffla la fin du match, les joueurs prirent leur douche.	- Mot outil - conjuguer un verbe du 1 <sup>er</sup> groupe au passé simple. - conjuguer le verbe « prendre » au passé simple.
	4	Les jeunes nageurs semblèrent épuisés après la compétition.	- accord dans le groupe nominal. - conjuguer un verbe du 1 <sup>er</sup> groupe au passé simple. - adjectif attribut. - Mot outil
	5	Là, en haut de l'arbre, les valeureux pompiers récupérèrent la chatte de Zoé.	- différencier les homophones là/ la - accord dans le groupe nominal. - 1 mot « m » devant « p » - conjuguer un verbe du 1 <sup>er</sup> groupe au passé simple. - les noms féminins en « -te »
	6	On a froid mais on n'a plus de feu. Alors, on a soufflé sur les petites braises pour raviver le feu.	- différencier les homophones on a/ on n'a - Mot outil - conjuguer un verbe au passé composé avec « avoir ». - différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé. - accord dans le groupe nominal. - lettre muette
7	Tu as acheté un timbre et tu l'as collé sur une enveloppe avant de la déposer dans la boîte aux lettres de la poste principale.	- conjuguer un verbe au passé composé avec « avoir ». - différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé. - Mot outil - accord dans le groupe nominal.	

8	<p>Soudain, une détonation <u>éclata</u>.  <u>Immédiatement</u> la panique <u>gagna</u> <u>tous</u> <u>les</u>  habitants <u>terrorisés</u> et <u>certaines</u> familles  <u>quittèrent</u> la ville.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mot outil</u></li> <li>- <u>conjuguer un verbe du 1er groupe au passé simple.</u></li> <li>- <u>différencier les homophones tous/ tout</u></li> <li>- <u>accord dans le groupe nominal.</u></li> <li>- <u>accord de l'adjectif épithète.</u></li> <li>- <u>les déterminants : l'adjectif indéfini</u></li> </ul>
9	<p><u>Quels</u> jeunes enfants <u>ne sont pas attirés</u> par les  <u>sucreries</u> ? <u>Attention</u> à <u>varier</u> <u>leur</u> alimentation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>les déterminants : l'adjectif interrogatif</u></li> <li>- <u>accord dans le groupe nominal</u></li> <li>- <u>conjuguer l'auxiliaire « être » au présent.</u></li> <li>- <u>accord de l'adjectif épithète.</u></li> <li>- <u>Mot outil</u></li> <li>- <u>différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</u></li> </ul>
10	<p>Le meilleur <u>joueur</u> de <u>notre</u> équipe <u>marqua</u> un  but et <u>les spectateurs</u> <u>applaudirent</u> avec  enthousiasme. <u>Au même instant</u> <u>un des</u> arbitres  <u>siffla</u> la fin de la mi-temps.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>accord dans le groupe nominal</u></li> <li>- <u>les déterminants : l'adjectif numér</u></li> <li>- <u>conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes au passé simple</u></li> <li>- <u>Mot outil</u></li> <li>- <u>les déterminants</u></li> </ul>
11	<p>A minuit, <u>l'horloge</u> <u>sonna</u> <u>douze</u> coups. Les  <u>voleurs</u> <u>sortirent</u> de la banque avec <u>leur</u> butin  <u>alors</u> qu'un <u>journaliste</u> <u>caché</u> <u>derrière</u> sa voiture  <u>filma</u> la scène.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>lettre muette</u></li> <li>- <u>conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> groupes au passé simple</u></li> <li>- <u>les déterminants : l'adjectif numéral</u></li> <li>- <u>accord dans le groupe nominal</u></li> <li>- <u>les déterminants : l'adjectif possessif (leur-sa)</u></li> <li>- <u>Mot outil</u></li> <li>- <u>différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</u></li> <li>- <u>conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait</u></li> <li>- <u>accord du participe passé utilisé comme adjectif</u></li> </ul>
12	<p>Les élèves <u>cherchèrent</u> la réponse au problème.  La solution <u>trouvée</u>, ils <u>durent</u> <u>rédiger</u> la  réponse sur <u>leur</u> <u>cahier</u>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>accord dans le groupe nominal</u></li> <li>- <u>conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> groupe au passé simple</u></li> <li>- <u>accord du participe passé utilisé comme adjectif</u></li> <li>- <u>conjuguer le verbe « devoir » au passé simple.</u></li> <li>- <u>différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</u></li> <li>- <u>les déterminants : l'adjectif</u></li> </ul>

		<p>possessif</p> <p>- une lettre muette</p>
13	<p>On dit qu'il ne faut pas <u>toucher les fils électriques tombés</u> à terre.</p>	<p>- Mot outil</p> <p>- différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</p> <p>- accord dans le groupe nominal</p> <p>- accord du participe passé utilisé comme adjectif</p> <p>- différencier les homophones à/ a</p>
14	<p>Les voisins <u>serviables se sont arrangés</u> entre eux afin d'<u>achever les travaux</u> devant <u>notre</u> maison.</p>	<p>- accord dans le groupe nominal</p> <p>- conjuguer le verbe au passé composé avec l'auxiliaire « être »</p> <p>- Mot outil</p> <p>- différencier l'infinitif du verbe à l'imparfait ou de participe passé.</p> <p>- pluriel des mots en [o]</p> <p>- les déterminants : l'adjectif possessif (notre)</p>
15	<p>Tapis <u>derrière</u> les buissons touffus, les terribles félins <u>épièrent le chasseur imprudent</u>. <u>Tout à coup</u>, ils <u>bondirent et saisirent</u> l'homme entre <u>leurs griffes</u>.</p>	<p>- Mot outil</p> <p>- accord dans le groupe nominal (dét+N+adj ou dét + adj+ N)</p> <p>- conjuguer le verbe au passé simple (sujets différents GN – pronom)</p> <p>- les déterminants : l'adjectif possessif (leurs)</p>
16	<p>Les bûcherons <u>ont coupé les arbres</u> qui <u>sont tombés</u> en faisant <u>un bruit effrayant</u> sur <u>les arbriseaux environnants</u>. Ils <u>ont élagué les branches</u>. Elles <u>sont brûlées</u> sur place.</p>	<p>- accord dans le groupe nominal (dét+N ou dét + N+ adj)</p> <p>- conjuguer le verbe au passé composé avec l'auxiliaire « avoir » et l'auxiliaire « être »</p> <p>- accord sujet/verbe avec des sujets différents (GN – pronom relatif – pronom)</p> <p>- accord de l'adjectif épithète</p> <p>- pluriel des mots en [o]</p>